قيت پراالکت⁴ هستي را

ماشا الله لا قوة الابالله

بعون ونصرت حضرت ملك مستعان براى افادة طالبان عقاف دينيه حاشية مرغوبة محبوبه مسمى ومشهور

وقع لاولاره



قد طبع فی المطبعة الميرية فی بلدة قزان الحمروسة بمصارف الناجر ملا عبدالكريم بن حسين الانديجابی س<u>۳۰ ۹ ن</u>هده

1000 OC

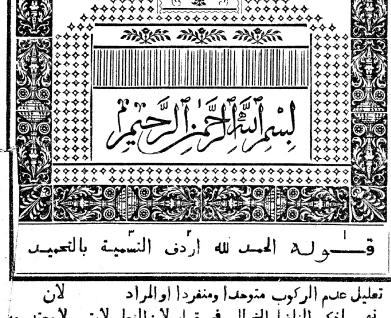
Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 13 января 1903 г.

КАЗАНЬ.

Типо-литографія Императорскаго Университета І 903. والاستعقاق المهد للذات اولائم للصفة ثانيا ايما الى الاستعقاقين اعنى الاستعقاق الذاق والاستعقاق الرصفى والاستعقاف الذات البعث من فير مدخلية الوصف وملاحظته وقد يفسر بالاستعقاق باعتبار جبيع الصفات الكمالية وتعقل الاستعقاق الذات بالمعنى الاول لايخ عن الصعوبة منه عنى عنه (قال المعشى قول الشارح وفي اكثر النسخ قوله والاولى هى النسخة الاولى لعدم احتمال الاضمار قبل الذكر فيها فكان الاولى هو الاول الاقدم الناشي من قلم المعشى ثم نسخ الناشغون اعتبارا لها بعده من المثال مع تعمل الاحتمال المنكور باحتمال تقدم الديباجة ومدح الشارح او الغفلة عنه الاان يقال أنه يفهم من سوق

الكلام كها فى قوله تعالى ولابويه لكل واحد منهما السسس الآية نظم الدرايد الملزوم وارادة اللازم لان المتعلم بهما يستلزم الكناب بهما معا فالدليل منطبق على المدى الكاتبه

(قوله) اردف النسبية بالتعبيد إلى انها لم يكنف بها وحدها كابن الحابب بل جمعهما كمايقال اردف فلان زيدا بعمرو على فرس ولم يترك ان يركب وحده لكذا أى لضعفه



اولمرضه فان المقصود ههنا تعليل عدم الركوب متوحدا ومنفردا اوالمراد لان على التسمية بالتحميد على نعج ماذكره الفاضل النحيالى فح قوله الانالفعل الايتم والا يعتد به الفعل الشارة الى صغرى القياس وينتظم القياس هكذا الان متمم الفعل اى مايتم وما يعتد به الفعل شرعا هو الابتدأ بهما ارداف التسمية بالتحميد اوتعتيبها به وبعبارة اخرى الان اتهام الفعل واعتداده شرعا هو الابتدأ بهما والابتدأ بهما ارداف التسمية بالتحميد اوتعقيبها به وهذا على هيئة الشكل الاول فبين الانباج اما الصغرى فلقوله لما ورد في الحديث كل امر ذى بال النح واما الكبرى فلما تقرر في موضعه من ان الزمان غير قار الذات وغير مجتمع الاجزاء فلايمكن ان يبتظم القياس هكذا الان الفعل الايتم والا يتكر كلاهما مجتمعا في آن الابتدأ وايضا يمكن ان ينتظم القياس هكذا الان الفعل الايتم والا يعتد به شرعا الا بالابتداء بهما والابتداء بهما والابتداء بهما الخرى بعدل الصغرى الن الفعل انها يتم ويعتد به شرعا بالابتداء بهما الخ وهذا القياس الخرى بعدل الصغرى موضوع الكبرى وليسمن الاشكال الاربعة المشهورة ومع ذلك ما جعل متعلق محمول الصغرى موضوع الكبرى وليسمن الاشكال الاربعة المشهورة ومع ذلك ما جعل متعلق محمول الصغرى موضوع الكبرى وليسمن الاشكال الاربعة المشهورة ومع ذلك ما جعل متعلق محمول الصغرى موضوع الكبرى وليسمن الاشكال الاربعة المشهورة ومع ذلك ما

مسلم الانتاج عندهم فاثبات كلا حرقى هذا الشكل كاثبات جرقى الشكل الأول والمحشى الما اشار الى صغرى القياس فاثبته بقرله لماوردفي الحديث كل امر اهوا كنفى عن كبراه بالاذهان الدكية فاكتفى عن دليلها بها ذكرنا فان قبل ان الابتدأ بهما يتصور بتحوين بها ذكره وبعكسه ايضا فاغتبار هذا التحو المعين ترجيح بلا مرجح قلنا لانسلم لان الارادة والاغتيار عندنا ما يرجع افعالما واقوالنا بل اسلوب الكتاب المجيد واجباع السلنى ايضا مرجع نقل عنه فقط وهو وفيه نظر لانه لا يدل على الاردافي الذكور بل يدل على تصدير الكتاب بهما فقط وهو ظاهر عند المنامل اللهم الا ان يقال دلالته عليه يكون بمقارنته لاحد من الكتاب والاجباع تأميل انتهى * وقديقال يهكن اريقال قوله شرعا تميز عما قبله وعما بعده معا على سبيل التجازب والتمازع يعنى ان الفعل لايتم ولا يعتد به شرعا مالم يبدأ بهما شرعا فالدليل حينتن يدل على الدكور على وجه الجلاء فان الابتدأ الشرعي بهما مايكون على اسلوب الكتاب المجيد وعلى طريق اجماع الاقمة وهو الاردافي المذكور لكنه يأباه قوله لماورد في المديث النجود على نفج نحو الكتاب اوعلى نفج اللجماع وكون الاردافي المذكور على هذين الوجهين الوجهين الوجهين الكتاب اوعلى نفع اللاجماع وكون الاردافي المذكور على هذين الوجهين الوجهين خو الكتاب اوعلى نفع اللجماع وكون الاردافي المذكور على هذين الوجهين الوجهين فلم الكتاب اوعلى نفع اللاجماع وكون الاردافي المذكور على هذين الوجهين الوجهين فلم الكتاب العلى نفع الكتاب اوعلى نفع اللهم الكتاب العلى نفع الكتاب الك

وكونه على هذاالنَّ وغير ظاهر فاثبته بقوله لما ورد في الحديث الخ اما لان الابتدأ في الأول حقيقي

لأن الفعل لايتم ولا يعند به شرعاما لم يبدأ بهما لما ورد في المديث كل امر ذى بال لم ببدأ باسم الله فهو أبتر وكل

وفي الثاني اضافي اولانه مما ثبت من أقواله عليه

السلام عند شروعه في الافعال الشريفة والاقوال اللطيفة اومما يحتمله نظم الفراقد س اعلم ان معبوم الارداف مركب من امرين احدهما الجمع بينهما والثاني تعقيب امرعلي أمر فقوله لأن الممل آه دليل للجزء الأول ولم يذكر دليلا للجزء الثاني اكنفاء لشهرته وهو الاجماع على تعقيب التسمية بالتحميد على تقدير ذكرهما معا رشيديه القرل فيهنظر لانه لابدل على الارداف المذكور مل يدل على تصدير الكتاب بهما فقط وهو ظاهر عند المأمل اللهم أن يقال دلالته عليه يكون بمقارنة لاحد من الكتاب والاجماع والشيوع منه عمى هنه م ولوقيل ان الابندأ بالنسمية ليس ابندأ باسم الله لان الباء والاسم ليس شيء منهما من السماء الله تعالى قلما أن لفظ الاسم مضاف إلى الله وبراد به أسمه فذكر أسمه ههنا لكن لأ بخصوصه بل بلقط دال عليه مطلقا ليدل على ان التبرك بجميع اسماقه ولمُلا يتوهم اختصاصه باسم دون اسم واما البا° فهو وسيلة الى ذكره فكانها من تتمته منه سلمه الله تعالى * الاضافة بيانية اولامية (منهره) سروالمرادبالابتر مالاعتبب له أى منقطع النسب كما ذكره بعض الافاضل وقيل معناه ما لا ننيجة له وامافي العرف فهو عبارة عما هوخارج عن ميز الانتفاع وهومستلزم لما لاستجةله اى مالم بكن له شائبة النمامية وهو المراد بالأجزم وفي بعض النسخ الا قطع الناقص أي ما كان له شآفية من النمامية فيكون حينتُك معنى حديثي الابتداء كل أمر اختياري عظيم عندالشرع لم يصدر بهما فهو لاعقيب له ولا ننجة له منه سروالابترفي (الاصل منطوع الدنب والمراد كونه ناقصا غير معتد به (چليي رحمه الله)

والأجزم مقطوع اليدين من الجزم وهو القطع لامن الجزام وهو الايذاء المعروف (چلبي ره) الله عدا اذا كأن متعديا بالباء وإما إذا كان متعديا بنفسه كما في قرله تعالى بدأما أول خلق نُعيِنه الآية فبعناه الأنشاء والحلق (منه عنى عنه) ٢ ومعنى بدأ الشيء بالشيء تبهيف للاعتراض على الدليل المذكور بنوله لما ورد في المديث كل امر ذي بال الن فانه اذا كان معنى الابنداء ماذكر يلزم النعارض بين الحديثين اذالعمل بالحدهما يغوت العمل بالآخر على هذا النفسير وحكم النعارض بين النصين تساقطهما عن الحجية فينز لأن عن رتبتهما (نظم الغرايد) * فيه اشارة الى ال الثلاثي المجردو المريد بمعنى واحد س * اى المعل ألذى هر النصنيف ههنا س ٣ قوله هو اسمالله فان قبل اول ما يتعلق به القراءة إنها هو الجار والعِجرور

امر دىبال لم يبدأ بالحمد لله فهو الجزم ومعنى بدأ الشيء بالشي وابتدائه به جعل ما يبدأ به سابقا على غيره في كونه متعلقا للامر الذي اعتبر الابتداء ابتداء له كما في بدأ القراءة باسم الله فان اوّل ما يتعلق به القراءة هو اسم الله اوجعل سابقا على الأمر الذي اعتبر الإبتداء ابتدااله كمافى اركب وارتحل باسم الله فان اسم الله سابق على الركوب والارتحال ولهذانوهم التعارض بين ظاهرى الحديثين اذالعمل باحدهما يغوت العمل بألآخر واجيب عنه بوجوه احسنتها حمل الابتداء على الابتداء العرفي المتد من حين

بل الجار فقط لا اسم الله قلنا أن الآسم العجرور المضاف اليهنعالي انما هو مرآة لملامظته تعالى باسم من الاسهاء الحسني وعنوان لنهبه تعالى بصنة من صناته العلى وانبا المقصود هو الذآت المعنون المقدس المنزه كمافي سافر العنوانات وانها فسره ليدل على ان التبرك يعصل بجميع اسماء الله تعالى الا ان اسم الذات مخنار وممتاز في هذا الباب او بخصوص هذا

الاسم يعصل التيمن والنبراك على وجه الكمال لانه دال على غاية الكمال لاأن حصول أصل النبين مخصوص به وأما ذكر الباء فللتوسل إلى ذكره **تعالى (**نظم الغراي*د*) ع قو له اوجعله وهذا المعنى بيان للواقع لاانه مراد فيما ه الاتمال چیزی رآ ازجایی بر داشن و بجای رفنن منتخب اللغات نعن فيه

* لاجل المعنيين ٢ اذالابتداء المقيقي المنبادر عند اطلاقه لايتصور اكل واحد من الشيئين الذين بينها ترتب زماني منه سلمه الله تعالى ٧ ومن جملتها ان يكون احدهما بالجنان أو باللسان أوبالكتَّابة والأخر بآخر منها أويكونان بالجنان لجواز أحضار الشيئين معا بالبال وفيه أن أحضار الشيئين معا لايتصور الالواحد بعد واحد للمتعردين عن جلباب البدن بالمرة وكون احدهما بالذات والآخر بالنبع بنافي التسوية بينهما والمديث الوارد فيهما إنها هوعلى نبط واحد بلاتعاوت اصلاكما يقتضيه الحديث وابضا انالنبرك يقتضى انيكون عن قلب حاضر ونوجه تام منه * وجه الاحسنية انهذا الجواب يو افق العرف) وقديقال انقصد التيمن بالشي أو التبرك بيستدى خروجهها عن المتيمن به (منهرجه الله) وقديقال انقصد التيمن و التبرك بشي مستدع خروجه عن المنيمن تاملو ايضا ان النبرك باسم الله بأبي من ان يجعل من جلة اجزا التصنيف (منه رحمه الله) م قول الاول ان با الملابسة يقتضى تلبس فاعل الفعل الذي هو في مابعد ذلك الفاعل بستدى تلبس فاعل الفعل اللازمة نحوخرج زيد بعشيرته اى مهم به بحروره حال تلبس ذلك الفاعل بذلك الفعل كما في الافعال اللازمة نحوخرج زيد بعشيرته اى ملابسا بقبيلته وهذا بيان الواقع ذكره لانبام الفاعدة تحرزا عن الداع اذمانحن فيه ليس من هذا القبيل الويقتضى تلبس مفعول الفعل الذي هو في حيز ذلك المفعول بجرورها حال تلبس ذلك المفعول بذلك الفعل كما في الافعال المتعدية نحو اشتريت الفرس بسرجه واشتريت الرحى بادواتها وبدأت الكتاب بحمد الله فما نحن فيه من هذا القبيل فهقتضاها انها هو الرحى بادواتها عن المفعول وانفكاكه عنه فاذا كان جزأ منه كما فعله (الماضل الخيالي كذلك غروج مدخولها عن المفعول وانفكاكه عنه فاذا كان جزأ منه كما فعله (الماضل الخيالي كذلك غروج مدخولها عن المفعول وانفكاكه عنه فاذا كان جزأ منه كما فعله (الماضل الخيالي كذلك عنون دكرها بلا فائدة نحو اشتريت الفرس برأسه وبماذكرنا ظهر أن الموصول معتبر في يكون دكرها بلا فائدة نحو اشتريت الفرس برأسه وبماذكرنا ظهر أن الموصول معتبر في يكون دكرها بلا فائدة نحو اشتريت الفرس برأسه وبماذكرنا ظهر أن الموصول معتبر في

المعطوف ايضا وقوله المجرورهامتعلق بالتلبس والضير في قوله تلبسه راجع الى كل واحد من وذلك يأبي اشارة الى منتضاهابكلاصور تيهالعدم الفائدة في خرجزيد برجله مثلا ايضاوظهور لغويته قطعا واندفع ما اورده بعض واندفع ما اورده بعض

الاخذ في النصنيف مثلا الى الشروع في البعث واجاب العاضل المحشى بجمل الباء على الملابسة بان الملابسة تعم وقوع الابتداء بالشيء على وجه الجزئية وبذكره قبل الابتداء بلا فصل فيجوز ان يجعل احدهما جزأ ويذكر الاخر قبل بلون فصل فيكون آن الابتداء آن النلبس بهما تأم كلامه ورد بوجوه الأول ان باء الملابسة تستدى صدور المعلى عن فاعل

الفضلاءانبا الملابسة يستدعى صدور الفعل عن الفاعل الذى هو فى حيزة اوتعلقه بمغوله على تلبسه بعجر ورها ومن البين المكشوف ان ذلك يأبي عن وقوع الابتداء بالبجر ورعلى وجه الجزئية فان الجزئية من المبتدى فيرمنا في كماعلمت في المسكن بزيد من ان المجرور فيه عين المسوك والجزئية من الابتدا عير لازم انتهى وما نقله ذلك الفاضل من عارة العشى وان كان خالفا لاكثر النسخ لكن مفادهما واحد وهوما قررناه ثمقوله والجزئية من الابتدا عطف على قوله والجزئية من المبتدى بالفتح فهى غير لازم عن وقوع الابتدا بالمبحرور على وجه الجزئية التحميد من المبتدى بالفتح فهى غير لازم لكنه غير منافى كما في امسكت بزيد فان المسوك عينه اذ اصله المسكت زيدا فادخلوه الجزئية ليعلموا ان المساك اياه كان بمباشرة منك فاذا كانت العينية غير منافى فليكن الجزئية غير مناف اولى وان اراد جزئيته من الابتدأ فهى ما لكنها غير منافى قان قلت اذا كانت فيرمنافى المبتدأ غير منافى لكون الباء للملابسة كما عرفت في المسكت بزيد ان المجرور فيه عين المبسوك فليكن جزئية المجرور مطلقا من المفعر لمطلقا غير منافى لكون الباء للملابسة كما عرفت في المسكت بزيد ان المجرور فيه عين المبسوك فليكن جزئية المجرور مطلقا من المفعر لمطلقا غير منافى لكون الباء للملابسة كما عرفت في المسكت بزيد ان المجرور فيه عين المسوك فليكن جزئية المجرور مطلقا من المفعر لمطلقا غير منافى لكون الباء للملابسة بمن المنافل الخيالي وتصحيح ما إدعاه من بطريق الاولى كما قرره ذلك الفاضل في توجيه ما ذكره الفاضل الخيالي وتصحيح ما إدعاه من بطريق الاولى كما قرره ذلك الفاضل في توجيه ما ذكره الفاضل الخيالي وتصحيح ما إدعاه من به

- جعل التعييد جزأ له مع ان المنافات في مثل اشتريت الفرس برأسه بديهي ومنكرها مكابر جزما قلت عدم المنافاة انها هو على تقدير اعنبار مباشرة الماعل ببجر ورها كها في المسكت بزيد بخلافي المثال المذكور فإن المعتبر فيه مباشرة المفعول ولايمكن اعتبار مباشرة المفاعل فيه بجلافي قولنا بدأت الكناب بجدالله فانه يمكن فيه اعتبار مباشرة المفاعل قطعا ويمكن أن يحرر مرام ذلك المفاضل بعبارة اخرى بان جزئية المجرور من المبتدأ غير مبافي لابرادها فجعل التحميد جزءا من المفعول اعنى الكناب غير منافي كماال كون المجرور عين المفعول غير منافي في المسكت بزيد فليكن عدم منافات الجزئية اولى فيكون حاصل الدفع اى دفع ذلك المفاضل ابراد المحشى عن المفاضل المبالى ان قولنا بدأت الكناب بجمد الله على تقدير المجرورية من قبيل المسكت بزيد حيث اعتبرنا مباشرة المفاعل وملابسته بمدخولها لامن قببل المتريت المرس برأسه حتى لا يفيد حيث اعتبرنا مباشرة المفاعوم المجرورها *وبمكن ان يقال في توجيه ردالمحشى واندفاع دفع ذلك الماضل عنه ان الظاهر من قوله صلى الله على تقدير على المردى بال لم يبدأ بعمد الله على تقدير حمل الماء على الملابسة ان الجار والمجرور باعتبار المتملى عني ملابسا حال من الضير المرفوع المفعول المستتر في قوله لم يبدأ وجعله حالا عن الفاعل عيد فيكون المعتبر المنابع على المستر في قوله لم يبدأ وجعله حالا عن الفاعل عيد فيكون المعتبر المنوع المفعول المستتر في قوله لم يبدأ وجعله حالا عن الفاعل عيد فيكون المعتبر

فيه مباشرة المفعول النعل الذي هي في حيزه او تعلقه بمفعوله حال تلبسه بمجرورها فلا يصح جعله جزا فلا يكون ومن البين المكشوف أن ذلك يأي وقوع الابتداء حينتُذ وقوع الابتداء

بالجرورعلي وجهالجزئية أل

بالمجرور ممكنا (نظم الفرائك) م وقُديقال انالابندا على وجه الجزئية ينافي ماانفق عليه انترجح حمل الباء على الملابسة على حمل الباء على الاستعانة من أن الأول يغيد مصاحبة الاسم في تمام التصنيف دون الثاني منه سلمه الله تعالى) ١ أى إذا كان الفعل لازما فبا الملابسة تستدهى صدور المعل عن الفاعل حال تلبسه بمجرورها نحو خرج زيد بعشيرته اىملابسا بقبيلته واذا كانمتعديا يستدعى تعلقه بمفعوله حال تلبسه بالمجرور نحو اشتريت الغرس بسرجه اىملابسا بسرجه فمقتضى باع الملابسة التغاير وصعة الانفكاك من المفعول والمجرور وأيضا على تقدير وقوع الابتدأ بالشي على وجه العزفية لايكون فافدة لايرادها كما اذا قال احد اشتريت الفرس بسرجه لكان لا يرادها فائدة واضعة وهي نلبس الفرس بالسرج وصعة انفكاكه عنه حين وقوع الشرائله واما اذا قال اشتريت الَّفرس بَرأَسه فَلْأَفَائِكُهُ لَآيِرَادُهَا كُمَّا لَايَعْفَى * سَمَّم من آلاسناذ المحقق * اوبالناُّويل بان يجعل الآنين الملاقبين في حكم وأحد منه رحمه الله * قو له ذلك يأبي وقوع الابندأ بالمجرور على وجه الجرثية لانجزئيةالمجرور من المبندأ يستلزم كون المجرور منعولا بالاصالة اذلوكان جزاً كانجزاً اول لامحالة فيقع فعل الابتدأ به ابندأ واصالة ومقدضي الباء ينافي ذلك اذهر ينبيء أن المجرور ليس فأعلا ولا مفعولاً أصالة بل من متعلقاته وتوابعه ولما كان هذا الاستلزام في فعل الابتدأ لا في غيره من الافعال خص في جانب الاباء ذلك وقال ذلك يأبي عن وقوع الابتدأ بالمجرور على وجه الجرفية -

- وانكان المذكور في بيان الاقتضا الفعل مطلقا وانها قلنا باختصاصه في فعل الابتدأ لماان العشيرة مثلا فى قولما خرج زيد بعشيرته وانكان داخلا فيماصدرعنه الخروج لما ان الخارج مجموع زيد وعشيرته لكن ليس فاعلا للخروج بالاصالة بلبتبعية فاعلية زيد للخروج وكذآ الادوات في قولنا اشتريت الرحى بادواته وآنكان داخلا فيما تعلق به الاشتراء آذ الُعقِد وقع على المجموع صفقة واحدة الآ إنه ليس مفعولا بالاصالة للاشتراء بلبتبعية مفعولية الرحى للأشتراء وقس عليه سافر الافعال فعط الاباء استلزام الجزئية وكون المجرور مفعولا أصالة لامجرد الجزئية واجاب عنه المولى المحنق السيالكوتي بتسليم ذلك الاستلزام ومنع المنافات بسند المثال حدث قال فان الجزفية من المبتدأ غير مناف اى لمفتضى الباع كما علمت في المسكت بزيد من ان المجرور فيه عين المسوك معتمق مقتضى الباع فيه وهو ان العاعل فيه متلبس بالمجرور حال تلبسه بفعل الامساك فكذا فيما نحن فيه مولانا ابوالفضل رحمة الله عليه (قال المولوي الجندي ورد بوجوه الأول انبا الملابسة تستدهي تلبس فاعل الفعل الذي هُو في حيزه اومنعول بمجرورها حال تلبسه بذلك (لفعل ومن البين المكشوف أن ذلك يأبي وقوع الابندأ بالعجرور على وجه الجرئية والثاني ان كل والحد من النسبية والتعميد أمر زماني فالتلبس باحدهما قبل التلبس بالآخر زمانا فلا يتصور أن يكون آن الأبنداء آن التلبس بهما من غير أن

يجعل الأبندأ امرا عرفيا الإذاك والثالث ان الأبتدأ

بالمجر ورعلى وجه الجزئية والثانى الكل واحدمن التسمية والتعميد

على وجه الجزئية لاينصور في اكثر الصور كالذبح والأيلانتهي كلامه فنقول اذا قيل ابندأت الكتاب ملابسا بالتعميد يجوزانبكونالمعنى ابتدأ ملابسا بالتعميد فلا يلزم اعتبار التلبس ببن المنكام والتعميد وبين الكناب والتعميد فالاستدعاء المذكورغين مسلم ولوفرضنا أن المتكلم متلبس بالتحميد وهو جزء من الكتأب وكان أبتدافه وشروعه فى الكُناب تلبسه بهذا الجِيْرُء لا استعالة في ذلك ولايستقيم الحكم بالاباء المذكور وقوله فلا يتُصور أن يكون آن الابتداء النج قد مر أنه على النسامج يعني آن الابتدأ هو آن التحميد متصل بآن النسمية وقوله لايتصور في اكثر الصور قلنا السكلام في ابتداء الكلام لافي كل الصور فلابأس بانتفاء الجزئية فيما سؤى ابتدا الكناب فواقد بأفيه من نفسه * قو له ولا يبعد كل البعد ان يجاب عنه بعمل الابتداء اي عن التعارض به فظهر ان قوله لايبعد على صبغة المعلوم لاالمجهول وقوله اليجاب بتأويل المصدر فاعله لامفعوله لأنه فعل لازم غير متعد الى المنعول وقوله كل البعد منصوب على المصدرية لانه صفة المحدوق قائم مقامه فهو في حكم المصدر كقولك غير مقدم وانمايكون بعبدافي الجملة كمايستفادمن قوله كل البعد لانه وانكان موافقاً للتحقيق الا إنه فألف للعرف واللغة فان من اكتفى بالتسمية وحده الآيقال انه عامد نظم الفرائد) * اىمقتضى با الملابسة الان التلبس يستَدعى انيكون فاعل الفعل اومفعوله مغائر المجرور الباءواذا كآن التعميد جزاهن الكتاب لابكون مغافرا للكناب وحينتن لايصح الملابسة لمولوى ميرا خواجه وبخارى رحمه الله الآن با الملابسة يستدعي المغايرة والانفكاكمن المفعول والمجرور مثلاو الابتداء على وجه الجزئية يستدعى عدم الانعكاك بينهما الكاتبه غفر عنه)

* اىجعله امراعرفيامتدا كما عرفت * حين ان يجعل الابتداء عرفيا ، قو له ما اى النحروج الذي هوادل على المقصود الذي هو التلبس بأسمالله تعالى في تمام التصنيف اذا لامر الخارج عن الشي تساوي نسبته الىجميع اجزا الشي تخلاف الجزء فانه متلبس بمايليه فقط وفي ذلَك نظاير تجدها بالنأمل وما قاله الفاضل السيالكوتي وما قيل ان التلس على وجه الجزئبة يغوت ماهر المقصود من حمل الباع على الملابسة اعنى النلبس باسم الله تعالى في تمام النصنيف ففيه أن المعشى لم يعين جزئية النسمية بل يجب أن الايجمل جزاً لللايفوت التعقيب المجمع عليه على أن استلزاء الجزفية للفوت المذكور عل تردد إذليس التلبس بهما الاالنيمن والتبرك بهما ولا مدخل في هذه للجزئية والعروج انتهى كلامه ففيه اما اولا فلان مراد المعشى من قوله اعنى النلبس باسمالله ليس على وجه الحصر بل على سبيل التمثيل للابهام الراقعفي

عبارة الفاضل الغيالي

حيث قال بجعل احدهما

جزءًا الخ واما ثانيا فلان أيراد المعشى عليه بناء

على انه حمل الملابسة على

معناها الحقيقي اي التلبس بلفظ التسمية والتعميد لا

على معنى التجوزي اعنى

التلبس بهما من حيث

التيمن والنبرك كها أعتر ف ذلك الفاضل نفسه

في آنف كلامه بقوله واعلم أن ما ذكره العشي إنبا

امرزماني فالتلبس باحدهما قبل التلبس بالآخر زماما فلايتصور انيكون آن الابتداء آن التلبس بهما من غير أن يجعل الابتداء امرا عرفيا فع فالجواب هذالاذاك على أن التلبس على وجه الجزئية يغوت ماهو [الادلُّ عَلَى المقصود من حمل الباء على الملابسة اعنى التلبس باسم الله في تمام التصنيف والثالث الابتداء على وجه الجزئية لأيتصور في اكثر الصور كالذبح والاكل ولايبعد كل البعدان يجاب عنه بعمل الابتداء على

المنيعي بناء على أن الابتداء باسم الذات المنبيء عن

الصعات

هوعلى تقدير أن برآدالخ * أى أظهر دلالة م قوله من حمل الباء متعلق بقوله المقصود وليست للتبيين نظم المفرايد) ٣ قلنا الكلام في ابتداء الكتاب لا في كل الصور فلا بأس بانتفاء الجزفية فيها سوى ابتداء الكناب (فوائد باقيه)

عم وجه البعد إنه وأن كان الأمر كذلك بحسب نفس الأمر لكنه مالى للعرف واللغة لأن من أتى بالتسمية لا يقال له الحامد عرفا وفيه نظر لان الحمد العرفي على ما ذكره في شرح المطالع يتحقق في ضبن النسبية چلبي برتلويج ووجه البعد أن الامر وأن كان كذلك بحسب الحقيقة لكنه خلاف العرف لأن من أتى بالتسبية لا يقال له الحامد عرفا (منه عنى عنه) و وانت خبير بان الابتداء الحقيقي لا يتصور بالنسبية وحده بل بالحرف الأول منها إيضا كما لايتصور بهما معا كما اشرنا اليه في الحاشية السابقة (منه عنی عنه)

1 بأن يُراد بالأمر ما يلاحظ بالذات ويقص بالابتداء ولا يجعل وسيلة إلى امر آخر منه ٢ يعتمل انيكون اشارة الى انه لاحاجة الى تخصيص الكلية لان الابتداويها للتبرك والتسمية متبركة بنفسها مثل كرن الضوممضية ابنفسه مممن الاستاذر مه الله ع قو ل فليتأمل اما اشارة الى الدخل الوارد فقوله ولايبعد كل البعد بان الكلام كان في بيان ارداف النسبية بالتعميد والجواب بهذا الغول ينافي ذلك أو أشارة إلى رد الدخل الوارد في قول الابد أن يخصص الكلية بالها اذاخصصتكان كل من الحديثين عاما مخصوصا بالبعض ولايصاح للعبية فيغرج عنها والجواب عنه بانه إذا كان العلل مخصصا لايغرج النص عن الحجية كقوله تعالى الله خالق كل شيءٌ وقرله تعالى ومن الماء كلشيءٌ حي وما نحن فيه ايضاً نظم الفرائد م اعلمان لفظ نأمل اذا استعمل بعد الجواب اشارة الى سؤال فيه واذا استعمل بعد السؤال

أشارة الى الجواب واذا استعمل بعد الفاء اشارة الى الدخل واما بدونه اشارة الى التعقيق (مولوی یوسی) س متعلق بالنوحد ولابعد

في أن يتعلق بالحمد بانيكون محمودا عليه اوبه وان كان ابعد (منه عني عنه) ووجه تقديم السلبية على الثبوتية وتقديمهاعلى المعلية ملاحظة ترتيب البحث وله وجه آخر كما لايخفي منه

سم قو لهولعلالتفسير آه جواب سؤال مقدر وهو ان بعضهم فسر الجلال بالتنزه وبالصنات السلبية وهو خلاف الواقع بحسب العرف واللغة على ما ذكرتم أوهو مخالس لما

الصنات الكمالية محنق للابتداء بالتعميد ايضا حتيقة اذهو فى المتعنيق اظهار الصغات الكمالية ولاشك إن النغاير الاعتباري كاف في ورود حديثي الابتداء والعمل بهما ومما ينبغي ان يعلم إنه لابدان يخص الكلية المستفادة من الحديث لئلايتسلسل فلينأمل قو لم بجلال ذاته اى عظمته يق جل فلان اذا عظم قدره ولعل التنسير بالتنزه عن سمات النقصان والصفات السلبية بناء على انه غاية العظمة ومعنى التوحب التفرد والامتياز وعدم شركة الغيرله في صغة الجلال وقديق النفرد بالجلال المضاف إلى ذاته تعالى ليس بكمال إذ كل شغص يتفرد بصفته المختصة به ولايتجاوز غيره لامتناع قيام الصفة

فسرتم فالواقع في مفس الأمر اما هذا اوداك فصعح جيبا بقوله ولعل (نظم الفراقد) ه قوله بنا على انه غاية العظمة إما مرفوع بنا على انه خبر لعل اومنصوب بنا على انه مفعول أن وخبره قوله بالننزه باعتبار المتعلق فالمعنى لعل تفسير المفسرين الجلال ثابت بالتنزه بناء على أن التنزه المدكور غاية العظمة نظم الفرايد ، قو له رحمه الله لامتناع قيام الصفة إذلو قامت بالمعلين يلزم توارد العلنين المستقلنين على معلول واحد شخصي لما تقرر في موضعه أن العمل الممين علم تامة لماتحل فيه نظم الفراف * الفرق بين العظمة والجلال والكبريا على مافهم من كلام الغزالي في شرح اسما الله ان الكبرياء يرجع الى كمال الذات والجلال الى كمال الصفات والعظمة الى كمال الذات والصفات جميعا ردا على من قال المشاركة في الدات والنمايز باعتبار الصفات من ارباب الحال من قد ما المنكلمين منه)

* أي تعظيم المضاف كقولك بيت الله وناقة الله (منه رحمه الله) في مق مسجد الحرام) في حتى نافة صالح عليه السلام سر الباء للسببية ويحتمل الملابسة (منه رحمه الله)

* أي لا يكون أضافته بمعنى أللام)

و المالفظا فلانه حمل اللفظ على خلاف المتبادر من غير قرينة والمامعنى فلان المراد من الذات في قوله الذات الجليلة اما المهية الكلية اوالشخصية وعلى أي حال لايفيد النمدح أدبعض الأشياء متفرد بمهية كلية كالشمس وكل متفرد بذاته الشخصية (منه عنه) 1 اذ على ذلك النقدير يكون المعنى المنفرد بذاته الجليلة اي لايكون ذاته الجليلة امرأ مشتركا ببن الكثير بين فلا يكون كمالآ ايضا الاان يقال ان الذات هنابه عنى الحقيقة لابه عنى الهوية فلامرية في كونه كمالا (منه عنى عنه) لأنه يوهم تشبيه جلال الذات بعصول صورة الشيء وان لم يكن في

القصد التُّعظيم دون التخصيص كما يقنضيه المقام والقول

بان قوله بجلال ذانه على نهج حصول الصورة ليس على

ما ينبغي كما لايخفي قوله وكمال صفاته الظاهر أنه أراد

بالصفات الصفات الثبوتية كالعلم والقدرة وبكمالها دوامها

وثباتها وعدم تناهيها ومن البين المكشوف أن صفات غيره

تعالى خالية عن تلك الكمالات فيكون منفرد ا بذلك الكمال

كما إنه متفرد بنفس الصفات قو له المتقدس في نعوت

المقبقة تشبيه الاف العبارة لان (10)الراحدة بالشغص بالمعلين وقد يجاب عنه بان الاضافة

المراد من فوله على نهج حصول الصورة تشبيه العبارة بالعبارة في كونها من قببل إضافةالصفة الى الموصوف لا تشبيه جلال الذات بعصول الصورة في المعنى تأمل لكاتبه (عفي عنه) لأن المراد بذاته تعالى اما المهية الشخصية اوالنوعية وعلى التقديرين لايكون كمالا (منهره)

م وجه عدم النحفاء من وجهين احدهماان العدول من ظاهر العبارة والناي

الجبروت التقدس التنازه والجبروت مبالغة في الجبار وهو الْقهر كما الالملكوت مبالغة في الملك هذا ان حمل انه يتوهم من ذلك تفرد الله تعالى في الذات الجليلة

دون الصفات الجليلة وهوخلاف الظاهر (منهره) سم واسناد المتفرد الى كمال الصغات دون انفسها لاينجءن الاشعار الى الاشتراك المعنوي كما هو المشهور ويحتمل أن يرادبكمال الصفات كمالها فى أنفسها لم يشارك غيره في نفس الصفات الاجسب الاشتراك اللفطى كما ذهب اليه بعض ارباب النعقيق (منه عنى عنه) عرويفال لها الصفات الحقيقية كمايتبادر عند الاطلاق في السنتهم ويؤيده اضافة الكمال (منه على عنم المخلوف من علم الله وبين علم المخلوف وكذا في ساور الصفات الثبوتية لفظى كما ذهب اليه بعض ارباب التعقيق تأمل (منه عني عنه) * لأننفس الصفات قديم في الواجب وحادث في المكنات (منه) ٧ وهو القهر يعتمل انيكون تفسير الجبروت اوالعبر والاول اظهركماقال بعض المعشي تفسير الجبر بمعنى القهر لم يوجك في مار أيناه من كتب اللغة و لعله معنى مجازي مناسب لمعنى الأبيجاد فوايد ٢٠ قيل من الجبر بمعنى -.

- الاصلاح أى المصابح لأمور الخلابق وقيل من الجبر بمعنى الاكراه اى المجبر خلقه ويحملهم على مابريده فمرجعه بالمعنيين الى صفة فعلية وقيل هو العظيم هكذا نقل عن ابن عباس رضى الله عنه بمعنى انتفت عنه صفات النقص وحصل مجيع صفات الكمال فيرجع الى الصفات السلمية والثبوتية معا وعلى كل من النقادير فاضافة النعوت الى الجبروت بيانية كما ذكره في اصل الحاشية والاحسن ان براد من الجبروت العظمة ومن النعوت جميع الصفات السلمية في الحديث العالمية والمنابقة والمنابق

والثبوتية المغابلة لهاحتي

والببولية المابلة به على
الكون اثبات التقدس في
جبيع الصفات غير محنص
الفعلية ان كان له وجه
المالا يحمل على المعنى
المصدرى فنعوت الجبر وت
عمول على الفعلية)
المفردمنه في المالية المالي

اعم من الخلط فنغى العام بعد نغى الخاص من باب النرق (منه عفى عنه) و والنبى انسان بعثه الله تعالى الى الخلق لتبليغ الاحكام والرسول كذلك ايضا واخص منه وهو انسان يكون له كتاب ووجه اختياره على الرسول منه فلد لالته على انه على المول السلام يستعق الصلوة

والسلام بمرتبة النبوة ويعلم

على المعنى المصرى والأفحمول على الصفات الفعلية على مابسسعيه حمل الصفات على الصفات الثبوتية والجلال على السلببة ونعوت الجبروت هي الخلق والايجاد والترزيق وغير ذلك من الصفات الفعاية ويعتمل أن يكون من قبيل اضافة صفات الذات الى وصفها لكمالها في تلك الصفة فكانها نفس الجبروت فاضيف مالها اليها قصُّ ا للمبالغة ويحتمل ان يكون بيانية وفيه مبالغة أيضا كمالأيخفي قو له عن شوائب الننص الشوب الخلط والسمة العلامة قوله والصلوة لما كان لنبينا عليه الصلوة والسلام بهداينه لنا الى سواء الصراط مننا لايبكن احصاؤها كما أن لله تعالى نعما لإبتصور استقصاؤها قرن النصلية عليه السلام بالتعميد عليه امنثالًا لامره وقضاء لبعض مقوقه قو لـ المؤيد بسالم حجعه السالهع الجلى يقال سطع الصبح اذاارتفع اراد بالاول آبات الفرآن وبالثاني ماعداها منبواقي المعجزات اوبالعكس وبحنيل عطف التفسير والمراد بالحجج ادلة النبوة دون الالوهية فالمناسب ح كون الضمير للنبي عليه السلام فماذكره الغاضل

(11

منه استعناقه بمرتبة الرسالة بالطريق الاولى اوللاشارة على استعناق كل نبى لها تدبر امنه عنى عنه) * لغوله تعالى ياايها الذبن امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما (منه ره) سرانها قال المؤيد مع ان الحجم ادلة الاثبات تنبيها على ان ثبوته بساطع جلى لا يحتاج الى البيان وما ذكره في صورة الحجم للنايدون الاثبات (منه عنى عنه) * اويراد باحدهما البراهين العقلية وبالآخر النقلية (منه عنى عنه) * كشقوق القمر وسجود الشجر (منه)

ر ولا يبعد أن يقال كون الضمير لله تعالى ليفيد أن آية النبى صلى الله عليه وسلم الدالة على النبوة ليس من عنده بل من عندالله البعت بدون المدخلية منه صلى الله عليه وسلم ليفيد أنها خالية عن شافبة النقص ومداخلة الوهم (منه عنى عنه) ب اقول بل لا يجوز انيكون الضمير لله تعالى لان قاعدة أهل العربية أن المشتق وما يجرى مجراه اذا اضيف الى شيء يكون باعتبار تعلق المبدا الذلك الشي فيكون في اضافة الحجم اليه تعالى باعتبار تعلق مبدأها الذي هو الدلالة بالله تعالى فيلزم انيكون الله تعالى مدلولا لتلك الدلايل لا أن يصدر هذه الدلايل عنه تعالى فع يكون نبوة محمد عليه السلام مؤيد ابتلك الدلافل

فافهم (قلاحمل)

المعشى الاولى كون الضير لله تعالى ليفيد ان آية نبيناعليه السلام اعظم من ايات سافر الانبيا عليهم الصلوة والسلام ليس على ما ينبغى وايضاان مجرد كون الضمير لله تعالى لايفيدما ادعاه وان كان الامر كذلك فى نفس الامر اذ آيات سافر الانبيا عليهم الصلوة والسلام ايضا حجم الله وليست من عند انفسهم قوله وعلى آله واصعابه وهما يستعملان استعمال المترادفين وقد يخصص الآل باهل البيت ولما كان الآل والاصحاب رضوان الله تعالى عليهم اجمعين مشاركين له عليه الصلوة والسلام فى هدايتنا بابلاغ الشريعة ومفظها اردفهم اياه وانبعهم فى النصلية واليه اشار بقوله هداة طريق المحق قوله هداة طريق المحق قوله هداة طريق المحق الرفافة يحتمل وجوها واعلم) ان الشارح فى ضمن خطبة كناجه اشار الى مقاصد الفن والمهات والصفات والمها الذي ورد فيه من مباحث الذات والصفات

س وفى توسطه بين النبي وآله بعلی کما هو دأب أهل السنة والجماعة رد على الشيعة فانهم منعواعنه (منه عنى عنه الاصعاب همُ المؤمنون الدين أدركوا صعبة النبي صلى الله عليه وسلم مع الايمان أى مع استمرأر الايمان وبقائه عندالوفات (عبد) ه الهداة جبع هاد وهو من الهداية بمعنى اراءة طريق بوصل الى المطلوب واضافته لأمية لأمن الهداية بمعنى الدلالة الموصلة الى المطلوب (تاج)

و احدها أسكون لامية
 اذا كأن الحق اسبا من
 اسباء الله تعالى وثانيها

انيكون بيانية اذا كان الحق ببعنى الحكم المطابق للوافع والبوة وثالثها انيكون اضافة الصغة الى الموصوف اى الطريق النابت او المطابق للواقع عان الحق فى اللغة ببعنى الثابت وفى الاصطلاح ببعنى الحكم المذكور نظم وعلم ان درج اسما الكتب فى الخطبة بلاتكلف مزيد تحسين للكلام البليغ كما ادرجها الشارح في هذه الخطبة كالهدى والتنقيح والتوضيح والتحقيق والمقاص والتمهيد والفواقد وكون البعض من اسامى كتب هذا الفن دون البعض غير قادح لكن فى الدرج فيما نحن فيه نامل ولقد اعجب المحتق الرازى فى خطبة شرح المطالع حيث اتى فى بيان اوصاف المنطق بذكر كتبه المعتبرة المشهورة على وجه الأيحول حوله شافية تكلى (منه عنى عنه)

١ براعة الأستملال أن يوضع البد فوق الحاجب لطاب الملال وفي الاصطلاح كون الابتداء مناساً للمقصود (منه ره) اليقال برع زيد على اقرانه اى فاق (منهره) م هذه المنافشة انبا يرد لوكان براعة الاستهلال عبارة عن جعل الديباجة مشتملا على الاشارة الى مقاصد الفن والدلالة عليها وامااذا جعل عبارة عن جعل الابتداء مناسبا للمقصود سواء دل على مقاصد الفن اولا فلا (منه عنه) ساى من غير زيادة اختصاص الامور المذكورة بذلك الكناب (نظم الفرائد) * وعلى هذا لايجوز الجمع بينها وبين اما هذا (17)

إذآكان للاقتصاب اوفصل

النحطاب كما هو المشهور المتعارف وإما إذا قص ضبط اجمال بعد التفصيل فيكون بمنزلة أن يقال وبالجملة والواوح للعطى فبجوز الجمع بينهما وبين اما وفائدة أما تأكيد مضبون الكلام وماوقع في المفتاح من قوله واما بعد فان خلاصة الاصلين من قبيل الثاني ويؤيده قوله خلاصته (منهعنیعنه) م تحقيقه على ما إفاده قده في حواشي الكشاني إن عطف القصة على القصة ليس من جملة عطف الجملة على الجملة لبطلان المناسبة المصععة لعطف الثانية على الاولى بل من

والنبوة والامامة رعاية لبراعة الاستهلال وقد ينافش فيه بان الامور المذكورة مطردة في اوابل جميع الكتب من كل فن من العلوم الاسلامية فكيف ينعقق الاشارة بمجرد ذكرها من غُير مزيك اختصاص به قوله وبعد فان هذه الفاءاما على توهم المااجرا اللموهوم مجرى المعقق والواوح لعظى القصة على القصة والعامل في الظرف ما فهم من السياف اعنى اقول اوعلى تندير اما في نظم الكلام والغاء قرينة لوجودها والواو مزيدة بعد الحذى تعويضا وتزيينا قولم مبنى علم الشرائع والاحكام اذلو لاثبوت الصانع وصغاته لم يتصور الشرع والشريعة ولا الاحكام والشرع والشريعة ما شرع الله لعباده اى المهره وبينه حاصله الطريقة المعهودة الثابتة من النبي عليه السلام وهي تعم الاصول والفروع

عطف جمل متعددة مسوقة لغرض على جمل اخرى مسوقة لغرض اخر فيشترط فيه التناسب بين الغرضين دون آماد الجملة الواقعة في العجموعين (منه عني هنه) ويمكن ان يقال المناسبة المصححة للتعويض كون كل واحد منهما للاستينان في الجملة (ملا قاسم) ٩ الطاهر ان المراد به المعنى الاضافي و يعتمل ان يكون مراده المعنى اللقبي مثل اصول الفقه نظم الغراف ٧ والشريعة في الاصل الطريقة الظاهرة التي توصل الى الماء شبه بها الدين لأنه طربق يوصل إلى ماهو سبب الحيوة الابدية كما إن الما عبب الحيوة الغانية الدنيوية (منه عني عنه) ٨ الظاهر من الطريقة المعهودة نفس ماورد من الرسول صلى الله عليه وسلم بعينه سوا من الادلة الشرعية اوالاحكام الاعتقادية اوالعملية (منه عني عنه)

وهي المسايل الكلامية (منهره) ١ الكتاب والسنة يتوقفان على *بلهى حقيقة عرفية (منهره) المسافل الكلامية لانهما يتوقنان على ثبوت الصانع وصفائه أذ لولاثبوت الصانع وصفائه لم يتصور الشرع والشريعة وثبوت الصانع وصفاته هو الكلام ينتج ان الكتاب والسنة يتوقفان م مالم يثبت وجود صانع عالم قادر مكلف مرسل للرسل منزل للكتاب على الكلام (عنى عنه)

لم يتصور علم تنسير ولحديث ولاعلم فقهوا صوله والاحكام شاقع في الفروع قوله واساس قواعد عفابد فكلهامتوقفة علىعلم الكلام

> (شرح مواقف) س اذالاحتياج اليهاباعتبار موضوعها كأن لكونهامحناجا اليه واساسا واصلا كماان أحنياجها منحيث الموضوع كاني فيكونها محناجا وفرعا

له (منهعنیعنه) م دفع سؤال كانه قيل بلزم من كون المكلام اساس اساس العقايد اساسية الشيءالنفسه ودفعه ظاهر من تقريره (عنى عنه) م قول فالسايل الكلامية فتيجة لقولهلان العقايدمالم يستنبط مع الاشارة الى دفع الدور بقيدالحيثيةوهوانه

يلزمهن كون الكلام اساس اساس العقايف اساسية الشيء لنفسه لان العقايد نفس الكلام فيلزم انيكون النكلام اساسا لنفسه لان العملية منهماعليها والمسايل الاصولية متوقفة على علم الكلام اساس الأساس اساس فدفع بقوله فالسايل ره بان

المكلام اساس من جهة الذات وفرع منجهة الاعتداد فلايلزم كونه اساسا لنفسه من جهة واحدة بل منجهتين وهذا ليسبستعيل (نظم الفرايدر حمه الله) ه بان يقال النظر في معرفة الله تعالى واجب لانه مداوَل الامر وهوقوله انظروا الى آثار رحبة الله وكل مداول الامر واجب وهومسئلة من مسافل الاصول ينتج النظر في معرفة الله تعالى واجب كما يقال في استنباط المسايل الفرعية من مسايل الاصول الصلوة واجبة لانه مداول -

الاسلام التواعد جمع قاعدة وهى الاساس والعقابد المسابل التي يقص بها نفس الاعتقاد دون العمل والاسلام وهو الدين المنسوب الى نبينا عليه الصلوة والسلام وهو الرضع الالهي السائق لذوي العقول باختيارهم العجمود الىالخبر بالذات والمرا دبالغواعد الكتاب والسنة لان العقايد مالم بسننط

منهما لم يعتد بها وهما يتوقفان على المسايل الكلامية اذلو لأثبوت الصانع وصفاته لم يتصور الكتاب والسنة فالمساول (لكلامية من ميث الاعتدادموقوفة عليهما وهماينوففان عليها من حيث الذات ولاشك إن الموقوق عليه من حيث الذات اشد واقوى من الموقوف عليه من جهة الوصف ولهذا جعلعلم الكلام رفيس الشرع والشريعة دون العكس

وقل يحمل الغواعد على المعنى المصطلح اعنى المسابل

الكلية التي تصلح لكبروية الشكلالأوَّل ويراد بها المسايل

الاصولية اذ استنباط العقايد من الكتاب والسنة ليعند بها

موقوق على المسايل الاصولية كهايتوقف استنباط المسايل الفرعية

- الامر وهر قوله تعالى صلوا وكل مدلول الامر واجب ينتج ان الصلوة واجبة سبع الدي في نوقف الاستنباط والطاهر عدم التوقف واما توقف الاصول على المكلام فالظاهر النوقف (منه عنى عنه لان المسابل الاصولية ثابتة باللغة لمولوى حسن على يحتمل الوجهين احده ماعدم التوقف في توقف العقايد على المسابل الاصولية وفي مذه الصورة يكون جوابا عن قوله وفيه تردد وثانيهما الهلاشك في عدم توقف العقايد على المسابل الاصولية فعينتن يكون لتقوية قوله وفيه تردد (منه عنى عمه) ولا يبعد ان يراد بالقواعد ح الكتاب والسنة لاشتمالهما على المسابل الكلية (منه سلمه الله تعالى) من قوله اذ لولاثبوت الصانع عما اعلم ان القاعدة على المسابل الكلية (منه سلمه الله تعالى) من قوله اذ لولاثبوت الصانع على اعلم ان القاعدة

مثلا فولهم انمبدع العالم (١٥)

عالمقادرو احد وغير ذلك وبؤيده قول المصنف ره والمحدث للعالم هو الله الواحد القديم الحي اه فالعلم بهذه القواعد الكلية يفيد ألعلم بالعقايد الجزدية مثل أن دانه الشخصية أي الجزمي المقيقي الذي يعبر عنه باسم الله تعالى عالم وواحد وفادر بناء على أنه مبدأ له وكذا القاعدة قولهم انمس ادعى النبوة واظهر المعجزة فانه يعب النصابق به وهذه الفاعدة يغيد العلم بان عمدا صلى الله عليه وسلم يجب النصديق به وقس

لما مر آنفا وفيه تردد والظاهر عدم التوقى وقديرا دباً لقواعد المسافل الكلامية الكلية وبالعقايد الجزئية المندرجة تحت الكلية وبالاساس الكماب والسنة ويعطى قوله واساس اهعلى علم الشرائع وقية بعث كما لا يخفى قال الفاضل المعشى ويمكن ان بقال اساس العقابد ادلتها التفصيلية وهي يتوقى على هذا العلم بناء على ان مباحث النظر جزء منه على ما هو المختار تم كلامه ولا خفاء في ان هذا الايفيد مدح كلام القدماء اذ ليس مماحث النظر جزء ا منه في كلامهم والكلام في مدح الكلام مطلقا بل الانسب ان يكون في مدح كلامهم اذالمصنى منهم وايضا ان المبين فيها الجزء ما يعرض المبادى دون المبادى انفسها واعلى العلوم مابين فيها انفسها دون

على ذلك وكذا يمكن البيقال من المسايل الكلية كل ما اخبر الصادق فهوحق ويندرج فيه المشرحق والمبزان حق والجنة حق والنار حق وغيرها وفيه بعد لانه لا يجرى في بعض المسايل السمعية ككونه نعالى سميعاوبصيرا ومتكلمافانه ماورد السمع لثبوت هذه الاوصاف الثلثة الا في ذانه البسيط الجزئ الحقيق لا في مغهرم كلى مثل المبرع والمحدث والواجب والصانع (نظم الفرافد) عم اى في كون القواعد عبارة عن المسايل السكلامية بعد اذلا يتصور الاصل والمرع في اكثر المسابل الملامية سمع) * في عطف الاساس على علم الشرايع) * بل السكلام في صعته (منهره) * والظاهر عطفه على مبنى اه) * عند المناخرين * ومن هذا ظهر لك ان كون مباحث المنظر جزأ منه منكر جدا فضلا عن كونه مختارا منه) * والقول بعدم كونها من كون مباحث المنظر جزأ منه منكر جدا فضلا عن كونه مختارا منه) * والقول بعدم كونها من المسايل المكلم ليست بقواعد كلية (نظم الفرافد) و من الصحة والفساد (منه) و حاصله ان المبحوث عنه في مباحث المنظر ما يعرض المبادى -

ـ وهو كون المبادي كلية او فعلية مثلا اوشرط لانتاج الشكل الاول الجابيةالصغرى وكلية المكبرى سبع) العنى الحواشي العضدية (منه ره) ٢ دفع دخل مقدر وهو أن المنطق وأن كان في نفسه أدنى العلوم لـكن جعله جزءًا من الـكلام يوجب كونه أعلى (العلوم (نظم الفرايد) * وليس كذلك بل غادمها كما صرح به الشيخ (منه سلمه) * وليس كذلك بلغادمها سس لان حقية عذاب القبر إنها يثبت بقر آهنعالي آغرقوا فادخلوا نارا لأن الغاء للتعقيب من غير تراخي عند اهل العربية فلولم يلاحظ النعتيب لم شت المدعى الجواز كون دخول النارفي الأخرة سمع ﴿ ﴿ وَجِهِهُ إِنَّهُ بِكُفَى فِي النَّارُعُبِ حَصُولَ مُلْحِ السَّمَلَامِ فِي الْجَمَّلَةُ بل يحصل مدح كلام القدماء أيضا لانه المقصود بالفات في كلام المناخر بن (منهسلمه)

ه المجي صفة ثانية لعلم التوحيد والصفات (١٦)

ما يعرضها والالزم كون المنطق اعلى من العلم الألهى ولم يقل به احد وبه صرح قده في بعض تصاليفه بل نقول هذا في المعتبقة جعل النبي العلوم الفلسفية اعلى العلوم الاسلامية ورقيسها (ذمباحث المظر نفس المنطق غير انهم حعلوا المنطق جز " علم الكلام لملايحناج اشرف العلوم الاسلامية الى الخارج عنه ومن البين ان مجرد جعله جزأ لايخرج عن هذه الحيثية وايضا يلزم منه كون الاصول ايضا رقيس العلوم إذ مباحث النظر جزء منه عندالشبخ ابن الحاجب بلكون اضعف العلوم اشرفها اذ استنباط بعض المسايل الكلامية موقوف على العلوم العربية فلينامل قوله الماجي عن غيامب الشكراف وطلمات الاوهام من قبيل لجين الماء الغياهب جمع الغيهب وهو ما الظنيات (عصام الدين) المتك سوأده ووجه تخصيص الغيهب بالشك فلرحجان الشك

وفيه تعريض بالحكمة النافيةللصفات وبكلامنفاة الصغة وغياهب الشكوك شدايد ظلمانها ولاشكان ظلمة الشك اش من ظلمة الوهم والمراد بآلشك والوهم امامعناهما او الادلة الضعيغة المبنية عليها المذاهب الضعيفة فانقلت من العقايف السمعيات التي لاطريق اليها الا السبع والسمع قد لايفيد اليقين فكيف يكون فى الكلام نجات عن ظلمة الوهم قلت الوهم ظلمة في أليقينيات دون ۷ وف ابراد الشكوك على الميار

صيغة جمع الـكثرة والاوهام علىصيغة جمعالقلة اشارة الى ان الشك أقوى من ألوهم في الطلمة ع ٧ ولا يبعد إن يرآد بالشكوك و الأوهام النسكيكات و ألشبه الباطلة والأدلة العقلية الغير المؤيدة بالكناب والسنة اذهى لاينج عن مداخلة الرهم واحتمال النقيض مآلاوان لم يحتمل مالامكانها شكوك واوهام كسراب بقيعة يحسبه الظمآل اي العطشان ما مجلاف المؤيد، آت فانهالا يحول حولها شاقبة الوهم (منه عنى عنه) ٧ ولو اربد بالوهم الفرة المدركة لكان له وجه (منه ره) ٨ قال الفاضل الرومي المراد بالشك هما هو التردد في الأمور الواجب اعتقادها من غير أن برجع شيء من طرفيها عندك وبالرهم تجريز نقايضها تجويزا مرجوما فمرتبة الشك اعلى في النساد من الوهم فلهذا اضافه اليه (مولوى قاسم)

ولاشك ان الاقرب الى الحق اصعب دفعا وازالة من الابعد (منه سلمه) ٢ اى المتفاوتة فى الفسادقر با وبعد اكما نقول ان الله تعالى صفات حقيقية ازلية والفلاسفة ينفونها والكرامية يثبتونها ولكن نقول لانها حادثة فكلام الكرامية قريب وكلام الفلاسفة بعيد والشك كناية عن القريب والوهم عن البعيد سبع * اى بعلم الكلام س قوله وان المختصر عطف على ان مبنى علم الشرائع المح انها قال وان المختصر ولم يقل وان الكتاب او المهتن اما لانه المعنى عن بعض

المفصلات المنتدمة والمطولات التديبة ووقف المال المالية ولكن لم يبين اولانه مختصر عن المراهبين وقول المصنف ره فيماسياتي اذهو اعيان واعراص ندر اوخداج منتقى ومصفى من بين جبيع المسايل المتعلقة بعلم الكلام لكونه وما فيه من الكلام المهات والعقايد الفرايد)

عم الهمام كسى بزرك والقصود بيان علو درجة المصنف في العلوم الاسلامية (منه عنى عنه)

ه والملة امامن مللت الثوب بمعنى خطته اومن امللت الكتاب بمعنى إمليته وفي على الوهم اذ الشك اقرب من العلم لنساوى الطرفين بخلاف الوهم اذهو جانب المرجوح ولعلى الشك والوهم كناية عن العقايد الفاسدة المتفاوتة قربا وبعد الى مرتبة اليقين اوعن مرتبة التقليد الخبه يرتقى من مرتبة التقليد الى مرتبة التعنيق والبقين قولم وأن المختصر شروع فى مدح ما قصد شرحه بعد الفراغ عن مدح الفن قولم المهام هو الملك المعظم اشاربه الى نفاذ حكمه ورأيه فيمابين علما الملك المعظم اناوبه فى كل ما استقر رأيه به قولم نجم الملة والدين هما متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار اذ الملة والدين هما متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار اذ وملة من حيث انه يعلى ويكتب وشرع من حيث انه يعلى ويكتب وشرع من حيث انه الملك انه المالة الها الها الى الانبياء عليهم السلام بواسطة الملك انه احمى الله اياه الى الانبياء عليهم السلام بواسطة الملك المسمى بالناموس قولم فى دار السلام اى الجنة سميت المسمى بالناموس قولم فى دار السلام اى الجنة سميت المسمى بالناموس قولم فى دار السلام اى الجنة سميت بها امالسلامة اهلها من كل الم وآفة وبلية اولمجيء البعض

بهلااحمدعلى شرح العقايد ٢ كل منهما معنى الجمع (منه عفى عنه) و والملة ماشرع الله لعباده على الانبيائين الملت الكناب اذا المليته كذافى تفسير القاضى منه * قائله السيد في شرح المواقف ٢ حاصله ان المراد بدار السلام الما المعنى العلمي وهو الجنة سبيت بها الما لهذا والما لهذا أو المعنى الأضافي وهو الجنة المضافة الى السلام وانها اضيف اليه تشريفا لها كما يقال للكعبة بيت الله ولعل هذه النكتة بعد الوقوع والا يحمل التشريف بكل واحد من اسماء الله تعالى سع من الاستاد المحقق مع ٧ ويمكن المناقشة بقصة آدم عليه السلام الاان يقال كانت الاهلية زايلة منه قبل ـــ

الآفة وكانت الآفة عارضة له بانعدام الاهلية شرح تجريد المعطوق على قوله سميت على المعطوق على قوله سميت على الله على على قوله لسلامة السلامة الس

بعضا فيها بالسلام اولانه من اسماء الله تعالى اضيفت الميه تشريفا ويظهر منه ان المراد بها هو المعنى الاضافي قوله على غرر الفرايد الغررجمع غرة بالضموهي في الاصلبياس في جبهة الفرس فرق الدرهم وغرة كل شيء اوله واكرمه الفرائل جمع الفريدة وهي الدرة الكبيرة وفرائل الدر كبارها قوله في ضبن فصول هي الالفاظ الدالة على المعانى وتلك الالفاظ باعتبار الدلالة عليها قواعد الدين قوله واثناء وتلك الالفاظ التي يتفرد كل واحدة منها بمسئلة من مسايل الفن نصوص أه على قرله في ضمن فصول وهي الالفاظ التي نصوص أه على قالمه في ضمن فصول وهي الالفاظ التي باعتبار الدلالة على المعانى المقصودة منها وتلك الالفاظ التي وخلاصته والمرافع وفصوص أي خيار وفص الشيء صفوته وخلاصته والظاهر انه اراد بالفصول والنصوص عبارات المختصر وعتبل ان براد بها الكتاب والسنة أو البراهين القطعية قوله لا وحتبل ان براد بها الكتاب والسنة أو البراهين القطعية قوله لا

يغرر الفرائد اىبشتمل هذا المغتصر من هذا النن على غرر الفرائد التي هي في ضون نصول اي في ضهن الالغاظ الدالةعليها وهذاكماية عنانكلواحد من غرر الغرائد بصلح لأن يجعل فصلا على مدة بانيكون فائدة كل مسئلة من هذا المختصر مقدار فاقدة تحصل من الفصل الذي هرمشتمل على غير المسايل مثلا وقوله هي يجوز انبكرن راجعا الى غرر الفرايد وانيكون راجعا الى فصول باعتبار مافي ضمن فصول ايتلك الالفاظباعتبار الدلالة عليها قواعد الدين (منه عني

ه النصول جمع فصل

بهعنى الفاصل بين المنصول اى الممتاز وانها عبر عن كل من الالفاظ الدالة على المحقق والباطل اوبهعنى المنصول اى الممتاز وانها عبر عن كل من الالفاظ الدالة على مسئلة من مساقله بالفصل دلالة على ان كل لغظ من هذا المختصر بمنزلة فصل وباب مما عداه (منه عنى عنه) *عطى تفسير للمعانى ب يعنى ان قواعد الدين صفة المسايل وتسيية الالفاظ بها من قبيل اجرائ حال المدلول على الدال لعلاقة الدالية والمدلولية سمع من الاستاد *اى على ضمن في قوله في ضمن فصول من بنه تأمل اذظاهره

يدل على ايراد الكتاب والسنة والبراهين ف هذا المختصر وليس كذلك مولوى حسن

وهو ايصال الملال (منه ره) وعملا بالمديث النبوى عليه السلام غير الامور الوسطها (منه ره) واعلم ان التعبير عن المراد اما انيكون بلغظ مساو اولا والثانى اما ان يكون بلغظ وافى اولا والثانى اما ان يكون بلغظ وافى اولا والثانى اما انيكون لغائدة اولا فهذه طرق خمسة ثلاثة منها مقبولة واثنان مردودان والاول اى التعبير عن المراد بلغظ

مساو مساواة والثانى اى التعبير عنه بلفظ ناقص عنه وانى ببيانه ايجاز والثالث اى التعبير عنه بلفظ غير وانى ببيانه اخلال وهو غير مقبول والرابع عليه لفائدة والخاس اى التعبير عنه بلفظ زايل عليه لالفائلة نطويل واطالة إنكان الزائل تطويل واطالة إنكان الزائل متعين وحشو انكان متعينا كذاحقة في موضعه لمولوى حسن قود إنى لمولوى حسن قود إنى المولوى ال

م لعل الفاضل المعشى اعترض على الشارح في واورد كلام الشارح في بعض كتبه رد هذا العطني تقوية للاعتراض سمع وكذا لا يجوز العطني على حسبى اما على تقدير علما الخملة على المغرد عطني الجملة على المغرد

الخاولت رتب بالفاء اشارة إلى أن مابعدها مسبب عما قبلها قوله طاويا كشم المقال حال من المستكين في اشرحه وكذا قوله متعافيا الكشح الجنب والطى النطع وهو كناية عن الاحتراز عن الاطالة والاملال قو لهمتجافيا عن طرفى الاقتصاد النجافي التباءب والاقتصاد المتوسط والطرفين عبارة عن الاكمناب وهو الزيادة على قدر مايتضح بهالمراد والاخلال هو النعمان عن القدر المذكور قوله والاطناب والاخلال بالجر بدل عن الطرفين وبالرفع خبر المبتدأ المعذوف ويحتبل النصب بالنعل البُقدر قوله وهو حسبي ونعم الوكيل قال الفاضل المعشى رحمه الله رد الشارح في بعض كتبه هذا العطف بان الجملة الثانية انشاقية فلاتعطف على الأولى الاخبارية وكذاعلى حسبي باعتبار تضمنه معنى يحسبني لانه خبر ایضا تم کلامه وقوله وکذا علّی حسبی النح یرید به آن عطى الجملة على المفرد وان صع باعتبار تضمنه معنى يحسبني لكنه في المآل عطى الانشاء على الاخبار ثم اجاب الغاضل المعشى عنه بانه يرد عليه ان المراد بالجملة الاولى انشاء

7 *

وهو غير جايز لمامر واما على تقدير تأويله بيعسبنى فلانه وان حصل المناسبة بينهما بان كلامنهما جملة فعلية لكن الاولى خبرية والثانية انشافية على هذا النقدير ايضا س ١ اراد به شرح التاخيص * لكمال الانقطاع بينهما ٧ قوله معنى يحسبنى يعنى ان عطى الجملة على المفرد يحتاج الى اعتبار تضمن المفرد معنى الجملة ليحصل المناسبة بين المعطوف والمعطوف عليه قال الشيخ الرضى يجوز عطى الفعل على الاسم وبالعكس اذا كان في الاسم _

معنى الفعل كما فى قوله تعالى خالف الاصباح وجعل الليل سكنا (ى فلق الاصباح فلا يجوز مررت برجل طويل ويضرب وعلى العكس اذ ليس الاسم بنقد بر الفعل قاسم ره المحت قال ليس عطفا على نرد ليدخل تحت التمنى ويكون ليتنا لا نكذب بل هو عطف على التمنى عطف اخبار على انشاء وهو جايز باقتضا المقام (منه عنى عنه) * الوصل على المدا

بعض الجمل على بعض والفصل (۲'٥) والفصل تركه س

المتركل لا الاخبار عن الله تعالى بانه كانى وهو ظاهر وايضا يجوزان يعتبر عطف القصة على القصة بدون ملاحظة الاخبارية كتبه (منه عنى عنه)

م ومن ههنا شروع فى بيان باعث تدوين العلوم فى التركيب بل تحقيق توجيه العطف و تبيين طريق التركيب بيان باعث تدوين العلوم وان كان ظاهر عبارته ناظر اليه اذ قد نقل عنه في حواشيه عنه)

عم الاحكام المأخوذة من مقصود الشارح ليس رد هذا التركيب مطلقا كينى وقد اشار الشريعة النبوية عليه مقصود الشارح ليس رد هذا التركيب مطلقا كينى وقد اشار

في شرحه للكشاف عند الكلام على قوله تعالى بالبتنا نرد

ولا نكذب بايات ربنا الاية الى جواز عطى الاخبار على

الانشاء بانتضاء المقام وفي مباحث الفصل والعصل باعتبار

عطني القصة على القصة استعسنه ونص في أوايل أحوال

المسند على جواز ليت زيدا قائم وعبرو منطلق بعطف

الجملة الثانية على مجموع الجملة الاولى فكيف يتصور منه

أن يرده ويقدحه وأنما مقصوده هو الرد والقدح الزاما على

المصنف لانه لايسلم صحة مثل هذا التركيب قو له واعلم

ان الأمكام الشرعية اى المأخوذة من الشرع كالكتاب والسنة

والاجماع سواءً كان ذلك الاخل الأجل الاعتداد من غير

الشريعة النبوية عليه السلام قسبان احدهما ما يقصدبه العمل كقولنا الوتر واجب وغير ذلك من الاحكام ألتى يقصد بها العبل وهذه الأحكام تسبي فرعية وعملية أما كونها فرعية فلكونهافروعا للنسم الثاني من الأحكام وامأ كونها عملية فلكرن ألمقص منها العمل والقسم الثانى من الاحكام ما يقص به نغس الاعتقاد كقولنا الله قادر وبصير وغير ذلك وهذه الاحكام تسبى اصلية واعتقادية اما كونها اصليه ا

والمعديد الله الله الله والما كونها اعتقادية فلكون المقصمنها نفس الاعتقاد ان المولوى شريف) ه اى مايكون على قانون الشرع واوز انه او متعلق به كنعلق الاحوال الموضوعات فيندرج فيه علم اصول الفقه وعلم التفسير والمديث بلاشبهة (منه عنى عنه) به لقافل ان يقول ان الاخل لاجل الاعتداد انما هوفيما لايتوقى ثبوت الشرع عليه لان النتيجة قابعة للدليل بللاحسن مقدمتيه فالمقدمة لايتقوى بالنتيجة فانظر فيما قال عليه لان النتيجة قابعة للدليل بللاحسن مقدمتيه فالمقدمة لايتقوى بالنتيجة فانظر فيما قال

- بعضهم من تجوين كسب اعتداد مقدمة الدليل والموقوف عليه من النتيجة والموقوف وان كان الامر في الاثبات بالعكس كما قال المحقق القراباء في النتية في مبعث النظر سمع اى وجوب الرؤية في الاخرة منه وقد يطلق المكم على الاثر المترتب كما يقال حكم المبنى اى الاثر المترتب على بناء المبنى وقد يطلق على الامر يقال حكم الامير على حفر خند قلى المراف القلعة وقد يطلق على الالزام كما يقال حكم القاض على امر لزيد بعشرة دراهم اى الزم القاضى عشرة دراهم على نفع زيد سمع وهوفى اللغة فرمان

(۲۱) دادر

م نسبته اليه بالايجاب والسلبوبه صرح المعقق النفتار أبي في التلويح وانت خبير بان ماوقع في الرسالة الشمسية *ا*ن آلمكم السناد امر الىآخرايجاباً اوسلبا صريح فىانهءبارة عياهر مصطائح المنطقي كما صرح به المعقق الرازي في شرحها وبين الكلامين تدافع (منه عفي عنه) والنوفيق أنه أن فسر الاسناد بالنسبة على مافي الثلويم فعرفي وأن فسر بالأدراك كما في الرسالة فمصطلح ومع هذا لاينح عن سياجة (منه عفي عنه)

س معنى الاقتضاء طلب النعل من المنعل من المكلف مع المنع

ان يترقى انبانه عليه ويستقل العقل في اثباته كا كثر المسايل الكلامية اولاجل الاثبات بان لا يستقل العقل في اثبانه ولا يكون له طريق الاثبات سوى الشرع كالمسايل المبينة في علم الفقه وانبا قلنا كا كثر المسايل الكلامية لان البعض منها كمسئلة الروية والحشر الجسباني وما يتعلق به ومسئلة السبع والبصرو كالكلام عند البعض مما الاطريق له سوى الشرع ولهذا لم يثبته المكما واعلم ان الحدِّ في العرف يطلق على نسبة امر الى اخر البجابا اوسلبا وفي اصطلاح المنطقي على ادراك تلك النسبة وعلى النسبة المكبية وعلى المحول وفي اصطلاح المتعلق بنعل وفي اصطلاح الاقتضام اوالتغيير والاقرب هو الأول ثم الثاني واما المخامس فقال الفاضل المحشى انه غير مراد همنا الانه وان عم الفعل الاعتقاد لكن يلزم انه عار مسايل الكلام في العلم بالوجوب واخوانه تم كلامه وفي لزوم ما ادعى لزومه العلم بالوجوب واخوانه تم كلامه وفي لزوم ما ادعى لزومه

عن النرك وهر الابجاب اوبدونه وهو الندب اوطلب النرك مع المنع عن الفعل وهو النهى ومعنى التخيير اباحة الفعل والنرك للمكلى كذا في التلويح (منه عني عنه)

عم لا ادراك وقوع النسبة اذ لايغاسب قوله في العلم المتعلق بالاولى أه اذ يصير المعنى والادراك المنعلق بالادركات فلابد أن يجعل العلمان عبارة عن المسايل أوالملكة فلا يصح حملهما على كل وأحد من المعانى الثلاثة من غير الناؤيل سمع همن المبينة في علم الفقه (منه عنى عنه)

[فانه يجوز معنى التعلق في الثانية كونها بعضا من معلوماته فيصير المعنى والعلم المتعلق بمعلومات ثلك الخطابات بعض منها يسمى علم التوميد فلايلزم حصر مسايل الكلام في تلك الخطابات (لكاتبه عنى عنه) () لجوار انيكون العلم بالثانية من قبيل تعلق العلم ببعض معلوماته ٢ الأمطفابل من حيث الصحة والفساد والحل والحرمة والأباحة والكراهية (منه عني * كنعديل الأركان منه ره ساى فى تعلق الاحكام بالعبل من حيث الكيفية دون منه)

(YY)

تأمل قوله منها ما يتعلق بكينية العمل اراد بالعمل فعل المكافى وبالكيفية الاحوال والاعراض الفاتية المبينة في علم الفقه او نصحيح العمل والانبان به على الوجه الذَّى امر به الشارع وانها زيد لفظ الكيفية ولم يقتصر على العمل كها اقتصر عليه في شرح المقاصد دلالة وارشادا على ان تعلق الاحكام بالعمل من حيث الكيفية دون العمل نفسه وفيه (واعلم) ان تعلق الاحكام بكيفية العمل اما من قبيل تعلق العلم بالمعلوم اوالنسبة بالطرفين اوبالحدهما اومن قبيل تعلق الأصل بالغرع او ألجزيي بالكلي اوذي الغاية بالغاية ان اريد بالكينية تصعبح العمل اوجعل قوله بكينية العمل من قبيل حصول الصورة ولو قيل العمل يعم الاعتقاد فيندرج القسم الثاني في الأوّل قلنا بعد النسليم ان المراد بالعمل عمل الجوارح لايقال فعيشكل بمسئلة النية شرط الرضو الانه ياوَّل بآن الوضوء مشروط بالنية وبهذا اندفع ما يتوهم من ان موضوع الفقه اعم من فعل المكلف لأن قولنا الوقت سبب وجوب الصلوة من مسايل الفقه لأنه بعد التسليم مأوّل بان

العملنفسه نظر بانالانسلم ان يتعلق الاحكام بالعمل من حيث الكيفيةُ دون العمل كما يتعلق الامكام بالعمل من حيث الكيفية كذلك ينعلق بالعمل من قبيل تعلق العلم بالمعلوم ان اريدبالمكم أدراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة* أوالنسبة أه أن اريد بالحكم النسبة الحكية اوباحدهما أناريد بالحكم اسناد امر الى المر البجابا اوسلبا اوالمعمول المنتسب الى الموضوم أومن قبيل تعلق الاصل بالغرع ان اريدبالحكم المعنى الأصولي اوالجزئى بالكلى ان اريد بالحكم المعمول وفيه وجه آخر (منه عنی عنه) م اناريد بالحكم مصطاح الميزاني (منه ره) ه أن أريد بالمكم المعنى العرفي (منه ره)

4 اناريدبالحكم المعمول

(منه ره) « أناريد بالحكم النسبة الخبرية الكلية (منه ره) الصاوة ٨ ان أريد بالحكم المحمول وفيه وجه آخر (منه عنى عنه) ٩ أوذى الغاية بالغاية اذالمقصود والغرض من هذا القسم ليس الاعتقاد بل تصعيح العمل (منه عني عنه) ا بجعنى أن الغرض والغاية منه كيفية العمل (منه عنى عنه) كونه من مسايل الفقه (ديجوز ذكره فيه على سبيل النبع (منه عنى عنه) وجعل الاضافة بيانية لا يخ عن تكانى كما يشعر به عبارة شرح المقاصل (منه عنى عنه)

ا قيل هذا لا يصح على اطلاقه كمافى الاسلام والصلرة (منه ره) وقد يجاب عنه بان المراد بالكانى مامن شانه ان يكانى (منه عنى عنه) س وفيه ان المراد بالخطاب ماخوطب به كالوجوب واخوانه فلاشك انهافرعية من غير الخدشة (منه سلمه الله تعالى) عم بل ينبغى لان خطاب الله على قسمين (س س) احدهما ما يتعلق بالعمل وثانيهما ما يتعلق

بالاعتقاد ويسمى الاول بالنسبة إلى الثاني فرعية *سمع عموهدا ايضا مانع من آن يراد بالاحكام المعنى الاصرلي نسخه ٥ سواء كان مقا او باطلا لأن المخطيء من أرباب علم الكلام ومسايله من مسايل الكلام وان كفر أو بدع ولمل المراد بالاعتقادمابلغ الى مدالجزم دون المطلق لان المقادليس من ارباب علم الكلام تأمل (منه عنى عنه) * أي على الرجه الذي مرتفصيله منه ره * ان اريد بالكيفية تصعيح العمل * إن إربك بالكيفية الاحوال ﴿ والأغر أَضَ الدائية للعمل لانها بهدا المعنى ليس من الاعتقاديات الافي مسئلة معرفة الله تعالى واما الكيفية بهمني تصحيح العمل فماعقفة فيها ايضاس ووهوقوله النظر في معرفة إلله تعالى

الصِلوة واجبة بسبب دخول الوقت وأيراد علم الفرايض في الفقه اما من قبيل تكميل الفن بايراد مايتعلق بهاوباعتبار ان موضوعه قسمة النركة وكذا مسئلة المجنون والصبي راجع إلى فعل الولى فيكون مرجع الكل الى فعل المكلف تاعمل قولة ويسمى أي ما يتعلق بكينية العمل من الأحكام هذا أن فسر الحكم بالعرفي أوالمنطقى فظاهر وأما أن فسر بالاصولي فلا إذ تسمية خطاب الله تعالى بالفرعية ليس على ما ينبغى قوله ما يتعاق بالاعتقاد تعلق المعلوم بالعلم هذا أن حبل الاعتقاد على معناه الحقيقي وأما أذا اريد به المعنى المجازى اعنى المعتقد به فالتعلق من قبيل ما مرّ وإنما لم يغل بكيفية الاعتقاد اكتَّفاء بما قبله أواشارة إلى أن الحكم متعلق بنفش الاعتقاد دون كيفيته ولآ خفاء فى ان هذاعلى طريق الندماء فطاهر واما على طريقة المنأخرين سيما على طريقة من جعل مباحث النظر جزاً منه فلا إذ هي عما ينعلق بكيفية العمل دون الاعتقاد وتخصيص العمل بالاعمال الظاهرة لا يجمدي نفعا وقد يقال الظاهر منه ان الفرض منه حصر الاحكام فيما يتعلق بالعمل والاعتقاد

وأجب وأطلاف المباحث عليه باعتبار متعلقه * سمع

٧ وحمل الأول على الا يجاب الكاى والثاني على رفعه مما يساعده العبارة (منه عنى عنه) ٨ اذ الكلام في عدم جامعية النعريف المستخرج من النقسيم للقسم الثاني والتخصيص في القسم الأول لا يوجب التعميم في الثاني مع انه يلزم عدم الانحصار نعم يغيب لوكان الثاني رفعا للاول ونقيضا له وليس كذلك (منه عنه) ٩ اى غرض الشارح ون هذا النقسيم -

- أنحصار المقسم في هذبن القسمين اى ما يتعلق بالعمل وما يتعلق بالاعتقاد (منه عنى عنه) و وان كانت خالية عن اداة الحصر (منه ره) وان كانت خالية عن اداة الحصر (منه ره) وان كانت خالية عنى عديله بان يراد بما يتعلق بالاعتقاد ما لا يتعلق بالعمل تعلقا على وجه الكلية وفيه تعسف (منه عنى عنه)

(78)

م الا آن براد بالشرعية مايتعلق بالشرع سواءكان ذلك النعلق من حيث الاخذ أومنوجه أخر بأن يبين في الشرع ويتعلق ببيان أحواله فانه بهذا المعنى يسمى الكل علوما شرعية تأمل (منه عنى عنه)

س والتعقیق ان المعتبر
 ف علم الاحكام هی الملكة
 لانه تتزاید یوما فیوما
 والضابطة فیه التهبؤالتام
 وسیأتی تحقیقه انشا الله
 تعالی (منه عنه)

* بالمعنى الذى اشرناه (منه ره)

* صرحبه قده فی حواشی المطالع (منه ره) ۳ کماصرحبه الشارح فی النلویح (منه ره)

ويؤيده ما ذكره قدس سره في شرح المواقف حيث قال فالاحكام (لمأخوذة من الشرع قسمان احدهما ما يقصد به نفس الاعتقاد والثاني مايقصف به العمل تمكلامه وليس بماعصر اذ علم الاصول والتفسير وعلم الحديث من الاحكام الشرعية وليس شيئا منهما وقد يقال ان العلوم المذكورة وانكانت مما يتعلق بالشرع لكنها ليست مأخوذة منه فخرج عن المقسم بقيك الشرعية واما مجموع القسمين فخارج عن المقسم بقيك الومدة المعتَّبرة في جميع النفسيمات كما هو المشهَّرر قو له والعلم المتعلق بالاولى اى بالاحكام المتعلقة بكيفية العمل فالاقرب الى الفهم ان المراد بالعلم هي الملكة كماهو المناسب لما سيجىء عن قريب إنشا الله تعالى لا المسايل والتصديقات والا فالحق إن يقال فالاولى يسمى بعلم الشرايع والاحكام واعل صرح باطلاقه على الملكة بعد الاشارة على الاطلافين تنبيها على انه المرضى عنده قوله لبّاانها لأنستفادالامن جهة الشرع ولايدرك لولاخطاب الشارع اولان العلم المتعلف بالاحكام الشرعية العملية من حيث انها كمُّو ارد الشاربة

عم وجه الأشارة انه قال والأولى يسمى فرعية وعملية وضهير يسمى راجع الى الأحكام والأحكام الما النسب الخبرية فيكون الفقه المسايل وأما النصايق بمعنى ادرائ أن النسبة واقعة أوليست بواقعة فيكون الفقه التصايق بالمسايل (منه عنى عنه) و هذا علة تسميته بالشرائع والأحكام لا بالعلم مع أن الاسم هو علم الشرائع وعلم الأحكام لان اطلاق العلم على الملكة والمسايل وعلى النصاية على الملكة والمسايل وعلى النصاية على الملكة والمسايل وعلى النصاية على الملكة فيما بينهم سمع *فى الانتفاع (منه وه)

ر فيكون التسبية بها من قبيل تسبية الكل باسم اشرف اجزافه او نزل ما عداها منزلة العدم وكان الكل ليس الاهدا تأمل (منهره)

م والا فبسئلة الوجود اشرف المقاصد واليها يدور الكل (منه ره) اما التوحيد فظاهر اذ يدور عليه الفوز والنجاة في الدارين وكذا الصفات انحبل على الصفات الوجودية واما ان حبل على مايعم السلبية والفعلية فلاشتمالها على الوجودية اوبالقياس على ماعدا مقاصد الذات والصفات وافراد التوحيد على تقدير تعميم الصفات احتماما بشانه (منه عنى عنه)

س اى بسابق الكلام من قوله عن تدوين العلمين الآن التصديق والملكة لا تدوين لهما بل للمسايل سمع

عم لان المسايل لا يغيد الامن حيث الوجود لان المغيد المعبد المغيد له الوجود لابدانيكون له الوجود المسايل لايكون الا في الذهن وعين علمه فيلزم انيكون المسايلمن عيث العلم مغيد العلم فرجع الى افادة العلم بنفسه فتدبر (مند ره)

ه ولا يبعد كل البعد ان يقال المنيد هو الكلوالمفاد هو الجزء (منه عفي عنه) يسمى بالشرائع قول المرف مقاص ولعل اثبات وجود الصانع من قبيل علم الصفات قول المحلام قوله ولقلة آه الى وجه الاستغناء عن تدوين علم الكلام قوله ولقلة آه اشارة الى وجه الاستغناء عن تدوين علم الفقه ومنه يعلموجه الاستغناء عن تدوين اصول الفقه قوله بالنظر والاستدلال اشارة الى تدوين علم الكلام وقوله والاجتهاد الى تدوين علم الفقه قوله الاجتهاد الى تدوين علم الفقه قوله ما يغيد معرفة الاحكام والاقرب الى الفهم والانسب للسباق هو أن الموصول عبارة عن المسايل وأن الحكام عاهو المبين علم الفقه من النسبة الى الموضوعات فيتجه عليه أن المفيد عين المفاد واجيب تارة بان التفاير الاعتبارى كاف فيه كما يقال علم ريد يغيد صفة كماله واخرى بان المراد من الاحكام ههنا الاحكام وفيه المندرجة تحت الاحكام الكلية ويؤيده لفظ المعرفة وفيه المندرجة تحت الاحكام الكلية ويؤيده لفظ المعرفة وفيه ان الوراد من غير قرينة

* أي في الأفادة

و ادافظ المعرفة يستعمل في ادراك الجزئيات كما انهايستعمل في ادراك البسائط بخلافى لفظ العلم فانه يستعمل في ادراك الكليات والمركبات فقد عرفت من هذا البيان الفرق بين العلم والمعرفة وبينهما فرق من وجهين آخرين كل ذلك مفصل في كلام الشارح في المطول والفرق الأول سياتي في كلام الشارح في بحث الالهام * (سيدره) و ادالمعرفة يستعمل في الجزئيات كما ان العلم يستعمل في الكليات (منه عفي عنه)

ا والاضطراب أن لايكون جميع الأجزاء على طريق وأحد *فوائد بأقيه بربل في الأصول أيضًا بهذا الدليل المذكور (منه عنى عنه)

س لان استخراج الفرع عن الاصل وان كان بالدليل لكن المراد بالدليل المذكور في التعريف هو الدليل السعى تأمل (منه عنى عنه) عم وجه الاباء ان الماخوذ عن ادلالة التفصيلية هي الاحكام الكلية لا الجزئية ويمكن دفعه باعتبار الواسطة هذا والعلم بالاحكام الكلية تفيد معرفة الاحكام الجزئية (لمولوى قاسم) ما للزوم المنافات بينهما لان كون

انگلیه نفی*ت مفر*قه الاعظام انجرنیه (مونوی قاسم) . ۵ ناروم الموصول ملکه یقنضی

والنانى مع كونه موجبا للاضطراب والانتشار فى الكلام اذ لايصح هذا الترجيه فى تعريف الكلام لعدم تصور الاصل والفرع فى اكثر مسايله عما يأعباه التقييد بقوله عن ادلتها وانت تعلمان هذاالقيد كما يابى عن الجواب الثانى كذلك يأبى عن جعل الموصول عبارة عن ملكة الاستعضار الحاصلة بعد تحصيل المسايل ومشاهدتها مرة بعد اخرى بل قيد المعرفة ايضا لان الملكة يفيد الاستعضار والمشاهدة بعد الفيية دون المعرفة والعلم وحق الجواب ههنا وان كان فيه خروج عن السباق جعل الموصول عبارة عن ملكة الاستعصال والاستنباط اعنى التهيؤ التام الحاصل المجتهد من عمارسة الموارد والاستنباط اعنى التهيؤ التام الحاصل المجتهد من عمارسة الموارد بتعاقب الحوادث اليومية فلايتصور ان يحاط بها وانما مبلغ من يعامها هر التهيؤ النام اعنى ان يكون عنده ما يكفيه من يعامها هر التهيؤ النام اعنى ان يكون عنده ما يكفيه من يعامها هر التهيؤ النام اعنى ان يكون عنده ما يكفيه

فىالاستعلام

معرفة الاحكام وهذاالقيد إ ايضا كذلك * (سمع) ٧ والمناقشة في الحلاق اسم المدون على الملكة امر بين مع انه شائع واقع بینهم (شهعنی عنه) ٧ والمراد بالموارد الآيات وهي عبارة عن الحوادث والواقعات * (سبع) 🖰 ۸ قول وهی منزاقده آه بهعني الدليل على قوله ان الحق جعل الموصول عبارة عن ملكة الاستنباط حاصله أن العلم بجميع الامكام لايتصور فلوعرف النقه بالعلم بالاحكام لا يوجدفقيه اصلا قولهمبانغ بصيغة اسم المكان بمعنى محل البلوغ اوبصيغة اسم الفاعل من التبليغ سمع * على قياس قولنا خبر الرسول يُغيد لكن يرد

مرسون يمين بن يرد اطلاق اسم العلم (منه) * على ان اطلاق المدونة على الملكة شائع كما يق ان اسامى العلوم المدونة يطاق على كذاوكذا (منه عنى عنه) * اى قدرة معرفة الاحكام (منه) * لان المجتهد قال فى بعض المسئلة لا ادرى * و يحتمل ان يكون المبلغ بفتح الميم وسكون الباء و وفتح اللاموه و الكمال و حينت يكون صيغة يعلم من العلم وان يكون المبلغ اسم فاعل ويعلم من التعليم و مآلهما واحد سمع * الضمير الى النقه او الى الاستنباط اى يعلم طريق الاستنباط ا

* سواء حصل اولم يعصل (س) المعنى الأجل التزايد وعدم تصور الأحاطة بجميع الأحكام قيل جعل الفقة أه ولايصح أن يجعل عبارة عن العلم بجميع الأحكام العبلية عن ادلتها (فواقد باقيه) وفيه النح أذ أسهاء العلوم المندونة لا يطلق على الألفاظ (منه عنه) سو والظاهر أن مراده بالمسايل المدللة المسايل المستندة إلى ادلتها ويرد عنى عنه) عنه ان المغيد مقية هو عنى عنه ان المغيد مقية هو

السليل دون المسائسل السندة البها ولا مجموع المسائل والدليسل (منه

عنى عنه)

هم وح المراد بالمدللة العنى اللغوى لأ الاصطلاحي تدبر (منه عنى عنه)

و وفيه اذ المفاد ايضا المسايل المدللة اعنى معرفة الاحكام عن ادلتها (منه عنى عنه)

ب وقديقاًل قوله عن ادلتها مشعر بالاستدلال فغرج المقلدويمكن ان يدفع بان المراد بالمعرفة هو التيقن بالدليل بمعنى الممارسة لا يتصور في غير المجتهد

(منه عنى عنه)

۷ هذا الكلام مبئى على
عدم تقييد (لمسايل
باليقينية الماصلة من
الامارات والا فلا سؤال
ولا جواب (منه عنى عنه)
۸ بل على اعتبار قوة
التنباط اليقين من

في الاستعلام وقت المراجعة اليه والاحتياج وأن أسندعى زمأنًا ولمنا قبل جعل الفقه عبارة عن الاستعداد القريب الذي هو التهيؤ النام ضروري ويمكن الجواب عنه بان يجعل الموصول عبارة عن الألفاظ الدالة فان من طالعها ووقف على أدلتها حصل معرفة الأحكام عن الأدلة النفصيلية ولعل هذا مراد الفاضل المعشى من المسايل المُثَللة عيث قال ف الجواب البعرف همنا هو البسايل المدللة لأن من طالعها ووقف على ادلتها حصل له معرفة الاحكام عن ادلنها وانت خبير بانه يرد على الاجوبة كلها سوى الجواب الحق كُون المغلب فقيها وذلك ليس كذلك واجيب بالنزامه والاجماع على عدم فقاهته مبنى على اعتبار التهيؤ النام في الفقه والفقاهة اعنى ملكة الاستنباط دون ملكة الاستعضار وكيف لأ والغقه علم من جملة العلوم المدونة لكن برد على الجواب الحق كون من حصل له هذه المرتبة من الاستعداد وان لم يكن عالما ومستعضرا بشيء من مسايل الفقه اويكون عالما بمسئلة اومسئلتين فقيها وليس كذلك وايضا أن الحلاق أسامي العلوم على تلك الملكة اعنى ملكة الاستنباط والاستعداد

إبن الحاجب (منه عنى عنه)

ه اى كينى لا يكون المقلد فقيها والحال ان الفقه من العلوم المدونة والمقلد عالم به سبع
ه و الجواب ان مجرد الاحتمال يكفى فى المنقض بللابد من ان يتحقق مادة النقض وقيل يكفى الامكان فيه (منه عفى عنه) *يعنى من حصل له هذه المرتبة ولم يكن عالما مستحضرا لشى محص احتمال (منه)

 وفيه أن الظاهر أن قوله ومعرفة أحوال الأدلة وكذا قوله ومعرفة العقايد معطوف على معرفة الأحكام فالصرورة ح مشتركة في الكل على ما فهمه فلا يتعقق الاضطراب والانتشار فالكلام ولعل اراد بالتأمل هذا (لكاتبه) *اىالكلام والاصول ٢ هذا على تقدير عطف قوله معرفة احوال ومعرفة العقايف على معرفة الأحكام كما هو الظاهر تأمل (منه) ٣ وجه النَّأمل أن الجواب أن مجرد الاحتمال لأيكفي في النَّمْض بل لابف أن يتحققُ مادةً النقض وقيل يكفى الامكان $(\Upsilon\Lambda)$

القريب غير شايع ولايصار إليه من غير ضرورة ولاضرورة فى غير علم الفقه فلابد ان لايصار اليه ولا يعتبر في البانقيين فتفسير علم الفقه بها دون الباقبين يوجب الاضطراب والانتشار في الكلام والحروج عن الاسلوب تأمل قو له عن ادلتها التفصيلية متعلقة بالمعرفة ولا شك أن المعرفة عن الادلة يشعر بكونه استدلاليا فبغرج علم الجبرفيل والرسول عليهما السلام فانه بالحدش وكذا علم الله تعالى قال الغاضل المحشى فان قلت للرسول عليه السلام علم اجتهادي ببعض الاحكام فعلا يخرج علمه بهذا القيد قلت تعرين الاحكام للاستغراق فلا اشكال تمكلامه وانت خبير بانه حينتن بطل الجمع وان صح المنع وانما قيد الادلة بالتفصيلية لان العلم برجوب الصلوة لرجود المقتضى ليس من الفقه مثلا إذا قال المستدل الصارة واجبة لوجود المقتضى لذلك وشرب الخبر حرام لوجود الناهي لحليتها وهذا علم اجبائي لايسمي بالاحسكام جبيعها فالمعنى افتيها ما لم يعلمهما ولم يستنبطهما من قوله تعالى واركعوا الآية

سره في حاشية المطول في بجث المقدمة وكذا العلمان في الحنيقة عارثان عن التصديق ببسايلها مستندا الى ادلتها منه ه ان جعل عن أدلتها متعلقة بالمعرفة واماان جعل متعلقة بالاحكام فلا ورد ذلكبان الحاصل من الناليل هو العلم والمعرفة بالشيء لاالشيء نفسه تأمل (منه عنىعنه) *عن تعريف النقه وهوسرعة الانتقال من المبادي إلى المطالب ، اى علمكل واحد منهما حاصل بالحدس فلإ يكون استدلاليا *اى الالقواللام في الأحكام ٧ يعنى أن المراد سموا العلم بعميع الاحكام

فیه (منه عنی عنه)

عم ونظيره ما قال قدس

عن ادلتها بطريق الاستدلال بالفقه فلا اشكال بعلم الرسول صلى الله عليه وسلم لان علمه بطريق الاستدلال في بعض الاحكام والمراد بجميع الاحكام جميع الاحكام الحاصلة له يعنى انيكون علمه بجميع الاحكام الحاصلة له حاصلا بالاستدلال عبد الحكيم ٧ فيكون المعنى ان الفقه معرفة جميع الاحكام العملية من ادلتها التغضيلية فوافد باقية *فالتَّعريف ٨ لان الظاهر من الاستَّعراق المعنى المتيقى وح لا يصدق التعريف على شيء من افراد المعرف فبطل الجبع فيفسد التعريف وانصح المنم وإن لميصحالمنع يغسدالنعريف بطريق الاولى لانه لآيكون جامعا ومامعا شرح

ا وبقيد افادتهـا خـرج علم المنطق وفيه تأمل (منه رهمه الله) -ولوقيل بدل قوله في إفادتها من حيث إفادتها لكان اظهر (منه رحمه الله) ر قبل لا بكون الكـلام عنوانا بل العنوان مدخول في كما في قولهم المغالة الارلىفالقضايا (منهصفي عنه) *اي اصول الفقه ۲ وفيه ان المرادبالعقايد الأمكام (منه رحمه الله) سولمل الشارح انهلاحظكلا الأكنفافين وفيه غرابة الاسلوب فافهم (منه رحمه الله م ولوقيل ان العطف على الموصول لايغ عن الاشارة الى أن ما مو المعتبر في الفقه لا يلبق أن يعتبر فيها وبالعكس من ملكة الاستنباط كما اشرنا لكان له وجه (منه عفي عنه)

م جماعة نسخه

وقوله تعالى حرمت عليكم الخمر الاية فان هذا دليل تغصيلي قو لد احمالا اى معرفة احوال الأدلة في ضمن قضايا كلية من غير نَظر الىخصوصية الاحوال والادلة قو له في افادتها اى الاحوال المتعلقة بكيفية افادة الادلة الاحكام على معنى انيكون البعث عن الأحوال التي لها مدخل في افادة الأدلة الاحكام على وجه تعرف به كيفية استنباط الاحكام عن الأدلة السمعية وكيغية الاستدلال بها عليها والأخذ من مآخذها ونكنة ترك التقييد بقيد الادلة تهمنا مع النقييد بها فى النقه والكلام فعير ظاهر قو له معرفة العقايد ان عطى على الموصول فالامر ظاهر لكنه خروج عن السياق وانعطف على معرفة الاحكام ففيه مثل ما مر سؤالا وجوابا على ما عرفت ووجه تغيير الاسلوب حيث قال معرفة العقابد وام يقل معرفة احوال الذات والصغات اومعرفة الاحكام الاعتقادية على نمط واحد من السابقين غير ظاهر قو له لأن عنوان مباحثه اى عنوان المباحث في كتبهم الكلام في كذا وكذا موقع الباب والغصل في كذا وكذا فسمى الفن بما وقع في العنوان فبعد تغيير الاسلوب بنى الاسم بحاله قوله ولان مسئلة الكلام بانه مخلوق اوغير مخلوق ولانه سبب لندوينه قو كلا حتى أن يعض المتغلبة روى أن بعض خلفاء العباسية كان على الاعتزال فقتل كتبرا من علماء الامة طلبا منهم الاعتران جمدوث القرآن ومخلسوقيته فيم له كالمنطق للفلسفة قال الفاضل المعشى عد في المواقف كونه بازاء المنطق وجها اخر مظابرا لكونه مورثا للندرة على الكلام

من حيث انه يبين فيه (حوال مبادى العلوم من حيث الصعة والفساد ولذا سبى خادم م من حيث انه 'بيين مبادى العلوم انفسها ولذا سمى رقيس

وجمعهما الشارح نظرا الى كونه بازاء المنطق باعتبار انه يغيد قدرة على الكلام كما أن المنطق يغيد قوة على النطق فيؤل إلى كونه مورثا للقدرة تم كلامه ولا يشتبه عليك أن كونه بازاء المنطق يحتمل أن يكون باعتبار أن لهم علما نافعا في علومهم سموه بالمنطق وايضا إن لنا علما نافعا في علومنا سبناه في مقابلته بالكلام الا أن نفع المنطق بطريق الالية والهدمة ولهذا سمى خادم العلوم ونفع الكلام بطريت الاحسان والرحمة ولهندا سمى رقيس العلوم لا بالاعتبار الذي توهمه الغاضل المعشى وقد يوجه كونه بازاء المنطق من حيث الاستماد في تعصيل المبادي الا ان الاستمداد من المنطق باعتبار انه يبين ما يعرض المبادى كالصعة والفساد ومن الكلام من حيث أنه يبين نفس المبادى ولهذا سبى الاول بالخادم والآلة والثاني بالرقيس وقديق ان هذا راجع الى احد النوجهين وفيه تدير قول ه فاطلق عليه هذا الاسم لذلك يعنى لأجل كونه أول ما يجب من العلوم التي النح الحلق وسبى بهذا الاسم أولا قوله تمخص به والظاهر انه من قبيل نغصك بالعبادة وقوله ولم يطلق الخ من قبيل عطف التفسير كانه قيل ما ذكرته انها يقتضي

العلوم (منه عنى عنه) العلوم (منه عنى عنه) س وجه التدبر أن هذا الوجه وانكان برجع الى الرجهين الأولين لكنه باعتبار الحيثية بصح ان يفال له وجه آخر (منه علی عنه) م وهذه النسبية من قبيل تسبية المسبب باسم السبب (مولوى حسن رحمه الله) ه هذا على تقدير رجوع ضبير وخصالي مايغيدلكن يحتمل انيكون الضبير راجعا الى الاسم وضميريه راجعا ألى ما يفيد

4 وحيكون الضبير في قوله | خصراجها الى العلم والضبير في قوله به راجعا الى الاسم ويحتمل انيكونالضبيرفي خمص راجعا الى الاسم وضمير به راجعا الى العلم وكان مدخول الباء مقصورا عليه فافهم (منه عنى عنه) ٧ يعني إن الماء داخل على القصور عليه على قلب ماهو الاشهر الاغلب من دخولها على المقصور لعل الباءث إلى ذلك تقدم ذكر المقصور عليه على المقصور التخصيص الاسم به اولا وابتدا ون التخصيص مطلقا بان لا في قوله فاطلق عليه هذا

الاسم فهذا الترتيب يستدعي مثله فيها بعده وذلك بان يرجع المستكن على المنصور عليه والمجرور الى المنصور واما قوله ولم يطلق على غيره فيستدعى عكس ذلك الترتبب (فواقد باقيه) ۷ای دخال الباء على المتصور (٨ اى بعلم الكلام)

ابالاسم اشارة الى تعظيمه وتشريفه (منه عني عنه) ۲ قول بخلاف سائر العلوم الاسلامية قديقال ان الثابت بالنص المتواثر والمشهور والثابت بالاجماع من المسافل الفرعية ليجب على المسلمين اليقين به فكيف يصح ذلك المكم واجيب بان المرادبالقطع القطع العقلي والواجب عآى المسلمين اليقين الشرعى وهو يجامع ظن العقلى (فوائد باقيه) س فيه ان مجردالتايي*ن* لا يستلزم الدور بل الاثبات (منه عفی عنه)

س لان النقل يتوقى على وجود الصانع لما مر آنفا ووجود الصانع يتوقى على الدليل القطعى فلو كان الدليل القطعى مريدا بالدليل القطعى لزم توقفه على نفسه (لكاتبه صى على قانون الشرع والملاحظة بان لايكون على خلاف قانون الشرع على عنه)

و قال في شرح المقاص هذا هو التعقيق جمعا بين النقل والفتل (منه عنى عنه) به كما هو مذهب الامام الغزالي (منه رحمه الله)

يسمى به غيره لا اولا ولا ثانيا فها وجه التخصيص به ثانيا فاجاب بقوله ثم خص به فكان كلمة ثم اشارة الى النخصيص في الزمان الثاني قوله تميزا اوتغيّيما لشأنه وانما تعرض بوجه النخصيص همنا دون ساير الوجوه لان هذا الوجه يقتضى التخصيص اولا لا مطلقا بخلاف سائر الرجوه فانها يقتضى تخصيصه مطلقا قبي لا ولانه اكثر العلوم وكونه اكثر من الفقه محل تردد قو له لابتنائه على الأدلة القطعية لأن المعتبر فيه هو اليقين بخلاف ساقر العلوم الاسلامية فان الظن كاف فيها وانت خبير بان الابتناء على الادلة العقلية اكثرى لان البعض منه كمسئلة السمع والبصر والمعاد الجسمانية وما يتعلق بها وكمسئلة الكلام عند البعض لايدرك لولا خطاب الشارع قو له المؤيد اكثرها آه قيد به لان البعض منه كاثبات السانع مما لا يمكن الناييد بالنقل والأ لدار ولعل التقييد لعدم القطع بأييدالكل به وقد يقان الكل مقطوع النابيد اذ كون البعث على قانون الاسلام معتبر في علم الكلام نامل قبو له اشد العلوم تأثيرا في القلب وهي النفس الناطقة هذا هنو التعقيق اواللحم الصنوبري الواقع في جانب اليسار كما هو المشهور المتعارف قروله تغلغلا التغلغل الدخرل يقال تغلغل الماء في الشجر اذا تخللها قروله وهذا هو كلام القدماء قال الفاضل المعشى إى ما يفيد معرفة العقايد تم كلامه ولعل هدر بناء على ما هدو الظاهر من العطف والا فالظاهس أن يقال أى معرفة العقايس

ر ويحتمل أنيكون معظمية الخلاف باعتبار معظمية محل الخلاف او باعتبار كثرة الخلاف والنزاع وشدته وامتداده كما في مسئلة الكلام (منه عنى عنه) (١) بل معظم الخلافيات مع الفلاسغة ٢ واما العلوم الفلسفية كالالهي الفلسفي وانكانت مستندة الى العقلية الفطعية لكن ليست مؤيدة بالسمعية فلإعتداد (٣٣)

قوله ومعظم خلافياته يعنى اكثر خلافيات مسايل الكلام قبل خلط الفلسفيات مع الفرق الاسلامية هم الذين يتوجهون الى القبلة ويتمسكون بالكتاب والسنة واما مع غير الاسلامية فالقدما وقلها حاولوا الرد عليهم ولم يشتغلوا بالمناظرة والمباحثة معهم اذلااعتد ادلهم لعدم تأبيد ادلنهم بالشرع بخلاف الاسلاميين اذ اكثر ادلتهم مؤيد بالنفل والشرع فلايتجه أن المسايل الخلافية مع غير الاسلامية اكثر مما هو مع الاسلامية تدبر فيه قوله لانهم اول فرقة لاخفاء في أن مجرد كونهم أول الفرقة على تقدير الثبوت لا يفيِّد المطاوب تأمل قو له وذلك اى كونهم اول الغرقة وفيه مثل مامر كما لا يخنى قو له فقال الحسن قد اعتزل عنا اعترض الفاضل المعشى بأن مرتكب الكبيرة ليس بمؤمن ولا كافر عند المسن فلا اعترال عن مذهبه اجاب بان الكافر ينصرف عند الاطلاق بالمجاهر والمنافق كافر غير مجاهر فلا منزلة بين المنزلتين عنده تأمل تمكلامه يعنى ان الحسن نغي الكفر عن المنافق بمعنى الانكار ظاهرا لا الكفر المطلف اعنى الانكار مطلقا سواء كان ظاهرا اوباطنا فيلزم له المنزلة بين هذاالنوع من الكفروبين الايمان دون مالزمالمعتزلة

لاحتمال مداخلة الوهم سوهي التي اشار اليها رسول الله صلى الله عليه وسلمبة وله المتى الله عليه ثلاثا وسبعين فرقة كلها في النار الاواحدة وهي على ما أنا عليه واصحاب كذا في تفصيل معرفة الفرق تفصيل معرفة الفرق مولوى قره كيال معظم الخلافيات مع مل معظم الخلافيات مع مل معظم الخلافيات مع وجه الندير ان غير اد الناه غير اد غير

ه وجه التدبر ان غير الاسلامية مع التدبر الاسلامية مع التدلون بدلا فلها الكن لما كان مدعاهم فير موافق المكتاب والسنة لا اعتداد بدلا يلهم (منه عنه)

به لانهموانكانوا اول فرقة اسسوا الخلاف لكن يجوز انيكون هالفتهم اقل ممن هو بعدها ويمكن ان يقال بنائ على موجب الحديث وهو من سن سنة حسنة فله اجرها واجر من عبل بها الى يوم القيمة ومن خالف اياه فهو

أعنى المنزلة بين منزلة الايمان الشرعى وبين ما يقايله ولو قيل لم لم يأول كلام المعتزلة بمثل ما اول به كلام الحسن بأن يقال أنهم أرادوا بالأيمان المنفى عن الفاسق أيمان الكامل الذي عد العمل ركتامنه لا الايمان الشرعي الذي هو الاساس في دخول الجنة حتى لايلزم المنزلة بين الايمان الشرعى وبين مقابله قلنا لأن قدمائهم صرحوا بان من اخل الطاعة ليس بمؤمن شرعا قبل في الجواب من اعتراض الاصل بان الحسن اراد بالمنأفق المنافق في الاعمال لا النافق فى الدين اعنى من صلحت سريرته وظهر فساده وبالايمان المنفى الايمان الذى عد العمل ركنا منه فلا منزلة بين المنزلتين عنا ويؤيف محل النزاع وهو ان مرتكب الكبيرة هل خرّج من الايمان ام لا يعنى من اخل الطاعة معصلاح الباطن هل خرج من الايمان ام لاوقيل والحق ان مذهب الحسن راجع الى منهب الحوارج وقيل انه رجع عن هذا المدهب قوله ثم نقلت الفلسفة أي من اليونانية وفي اللغة اليونانية هي التشبه بحضرت الواجب في العلم والعمل ثم سمبت بها الحكمة قوله فبماخالفوا فيه الشريعة اى فيماليس على قانون الشرع قو له وهلم جرااى يقال تعال يا من بخاطب بهذا الكلام اوتقرأ اوتطالع كنابي هذا تجرجرا سلسلةخوضهم ومعادلتهم وخلطهم اوسلسلة ما خاضوا وحاولوا وخلطوا وفيه عطف الأنشاء على الاخبار الا أن يعطف على المقدر يعنى اسم مًا تلونا عليكوهلم جرا قو لله الى ان ادرجواوجعلوا موضوع الكلام ما يعم الذات والصغات اعنى الموجود والمعدوم

ا كانه جعل الايمان عبارة عين مجبوع التصديق والاقرار والعمل فمن إخل بواجه منها يلزم ان لا يكون مؤمنالان الكل ينتغى بانتفا الجيز وجعل قبوله تعالى والذيس آمنوا وعبلوا الدين كفر وا وكذبوا الآية فاعتمر الكذب في الكفر والعمل الصالح في الايمان فاذا انتفى العمل الصالح في الايمان لم يكن مؤمنا عنك (منه عفى عنه)

م و عنمل أن يكون مراده بالمنافق العرفى وهو من يخالف سره علنه مطلقا (منه عنه عنه) سرو المنافق في الاعمال هو الفاسق (منه عنه)

م وفيل يعتبل انبكون مراده بالمنافق المنافق العرف وهو من يخالف سره علنه مطلقا (منه عنى عنه) ٥ وهو أن مرتكب الكبيرة من اهل القبلة كافر (منه عنى عنه)

ولعلها كانت مشتركة فى المائلة (منه عنى عنه) اللغة (منه عنى عنه) المائلة وسيأتى فى كلام الش ان الفلسفة محب المكمة فى الميونانية (منه عنى عنه)

من حيث يتعلق به اثبات العقايد الدينية قولم على

السمعيات من الكناب والسنة قوله وبالجملة اى حاصلما

فيه الكلام اعنى بيان شرف الفن وانت خبير بان قوله

وبالجملة ليس بواقع موقعه اذفيه اشارة إلى وجمه الشرف

روالحق ان يقال بدله وهذا كلام و اقع في البين فلنرجع الى ماكنا فيه فنقول تدبر (منه عني عنه)

٢ وانمالم بتعرض الى بيان شرفه باعتبار الموضوع لكونه باحنا عن الذات والصفات لانه لا يستقيم في كلام المتأخرين وكذا بيان شرفه باعتبار عبرمه لانهلايتمفي كلام القدماء (منه عني عنه) س وٰفیه اشارة الی شرنی الغن باعتبار المسايل بقوله مبنى علم الشرايع والاحكام وباعتبار الغاية بقوله المنجي وباعتبار الادلة بقوله لانه لقوة آدلته فلا اشكال في كلامه ولعلهاشاراليه بقوله تدبر سم من الاستاد ع واعلم آن للحدث مند المتكلمين معنبين كنا هو المبين في هذه الماشية لكن يرد في المعنى الثاني نظر لانكلمة من والى للابتداء والانتهاء وهبا يقتضيان البسافة ولا مسافة في المعدثات ولدنع هدا النظر قال ببعنی ما کان معدوما اولاثموجد وهذا لايقتضى (السافةش* زمانا كما يدل عليه كلة ثمنيما بعد (منه رحمه الله)

باعتبار المسايل والغاية والادلة ولم يكن له فيما سبق عبن ولا اثر تدبر قو له ورئيس العلوم لنفاذ حكمه فيها قو له ومعلوماته اى معظمها قو لهومانقل جواب دخل مقدر كانه قيل كيني يكون اشرف العلوم والحال ان السلق منعوا عن المجامئة عنه والاشتغال به قو لد اصل الواجبات آه اعنى معرفة الذات والصفات والنبوة قوله لما كان مبنى الكلام جواب سؤال كانه قيل لم لم يبدأ الكتاب بمباحث الذات والصفات مع انه المقصودبالذات وصدربما هو غير المقصود بالذات قوله بوجود المعدثات اى المسبُّوق وجوده بالعدم والمخرح من العدم الى الوجود بمعنى ما كان معدوما اولا ثم وجد وإما المحدث بمعنى السحتاج الى الغير فى وجوده فلم يقل به المتكلم بل هو من مصطلحات الحكيم وانت تعلم أن المستدلبه مقيقة هو المعدثات من الأعبان والاعراض على ما سيأتى وانها اسند الى الوجدود تسامحا اذ له مدخل تام في الاستفلال فكانه به وواعلم ان الاستدلال بهما من جهة الحدوث مسلك المتكلم ومن جهة الامكان

مسلك المكيم وانما آثر المحدث على الممكن دلالة على

ذلك

و وهو على نهج حصول المسلم ما اشرنا اليه في اصل الحاشية (منه رحمه الله)

٧ اى من جهة الحدوث مع الأمكان على قول طاقعة من المنكلمين (منه رحمه الله)

ا اعنى الوجود الخارجي المحمولي أن عطى قوله وتوحيده على المضافي كما هو الظاهر وأن عطف على الوجود الخارجي المحمول والتوحيد وأن كان من الصفات لكن لابد من اعتبار العجابها وجعلها موجبة سالبة المحمول والسوالب على صرافتها بدون اعتبار العجابها لابد من اعتبار العجابها للفن وبه صرح قد سسره في حاشية المطالع في بحث الموضوع (منه عنى عنه)

٢ قولهو من هذا آه يعني ان المانع انسب بندكر المعدت حيث اغتصاثره به بخلاف الواجب فاثره غير مختص بهبل يتعلق بماليس بمعدث ايضا كالصفات القديمة (فواقد باقيه) ٣ قوله لامك غل آه بعني ان وجود المحدثات يدل على ان المحدث ثابت سواء كان المحدبث مؤثرافي القديم اولأ ولوكان لذكر الصانع بمعنى مافهمه المعشى مدخلا في الاستدلال لمادل وجمود المحدثات على المحدثاذا كانمؤثرا فىالنديم ايضا ولمايستدل بمدا الاستدلال على وجود الواجب (منه) م بل نفس الكلام المعنى عليه (منه رحمه الله) ه لعل وجه الندبر ان الذكر الصائع مدخلا في الاستدلال ولآيتم بدونه وعدم الاستدلال على وجود

ذلك قوله على وجبود الصانع الايجادان كان مسبوقا بالعدم فهو الصنع والا فهو الابداع فاثر الصانع لا يكون الا محدثا ومنهذا ظهراك وجهاختيار الصانع بدل الواجب مع انه مطلب المتكلم كماان اثبات الواجب مطلب الحكيم ولا خفاء في انذكر قوله على وجود الصانع لتعيين المستدل عليه والأ لامدخل له في الاستدلال والمبنافية تدبر قو له وتوجيك إذالتعدد يوجب فساد المحدثات ببرهان التمانع على ما بين في موضعه قوله وصناته اي الثبوتية ولعله إشارالي الصفات السلبية بقوله وتوحيفه بما هوالاهم منها ويحتمل ان يراد بها ما يعم السلبية ايضا وافعراد النوحيد. اهتماما بشانه كما يشعر به التقديم والظاهر منه ان العقل مستقل في اثبات الصفات كلها وليْس كذلك على مامر غير مرة قوله ثممنها اى الانتقال من وجود المعدثات إلى سائر الخوفيه ميل إلى المعنى لكون المعنى هكذا على الانتقال من وجود المحدثات الى وجودالصانع وانت تعلم ان الاستدلال بالمعدثات على السمعيات بتوسط العلم بالدات والصفات

* ۲۰ الواجب بوجود المحدثات العدم الجزم بكونها اثراً له لان اثر الواجب اعم من الصادر بالا يجاب والاختيار والطاهر من المحدثات ما هو الصادر بالأختيار (سبم) ۱۰ اذالسبع والبصر وكذاه الكلام عندالبعض لا يثبت الا بالسبع (منه رحمه الله) ۱۰ وفي ضير منها احتمال آخر وهو أن يرجع الى المطالب المذكورة من وجود الذات والصفات والتوحيد والافعال (منه عنى عنه) ۱۰ فكانه قال لما كان مبنى الكلام، على الانتقال بوجود المحدثات ثم على الانتقال منها (منه عنى عنه)

بمعنى ما وردبه السمع معلوما ثآنيا مع انه قدعلم البعض آولا بان بأول السمعيات بما لا بستقل العقل في اثباته اولما يقال من إنه لآيصح كونه بمعنى الماقى الفادته كون بعض الصفات سمعيا ببعنى ما لا بستقل العقل في اثباتها مع إنه ليس كذلك بناء على خروج السمع والبصر والكلام عند البعض عنها بان يأول السعيات ما ورد به السم وبه يندفع الايراد بمسئلة النبوة أسم من الاستاد المحقق (رحمه الله) ١٠ (السافر مشتق من السؤر بمعنى بقية ما اكل ومعناه الباقى فى الكشاف ان العربي

واليه اشار بكلمة أم فلينامل قو له سافر السبعيات إى التي لايستقل العقل في اثباتها ولا تدرك لولا خطاب الشارع من الحشر الجسماني ومًّا يتعلق به وفي عد مسئلة النبوة من السمعيات تأمل اذ اثبات النبوة مما يستقل به العقل وفيه نُوع أيماء إلى ان البعض من الصفات سمعى لو كانت السائر بمعنى الباقى واما لوكان بمعنى الجميع فلا بد من النأوبل في السَّمعيات ولا خفا في إن هذا المقام لا يخلو عن الاضطراب تأمل قورد بالتنبيه تنبيه على ان المنبه عليه بديهي والمنازع مكابر للبديهة لايق كين يكون مسئلة النن بديهيا لانه ليس من مسائل النن بل من الببادي مع أن المسائل قد تكون بديهية قو له على وجود مانشاهد آه والظاهر الناسب لمافرع عليهمن قوله فقال قالآه ان يقال على وجود الماهيات والحقايق من الاعراض والجواهر الا أن يقال في الكلام

هو السائر بمعنى الباقي وقداستعملهصاحب الكشاني ببعنى الجميع (منه رحمه الله) السافر اذا كان من المراساور المراكب السؤر بالهمزة وهوما بقي بعدالاكلكان بمعنى الباق روادا كانمن السور بدون الهمزة وهو الحائط المحيط بالبك كان بمعنى الجميع فوالدباقيه * من اسبات السعادة والشقاوة من الايمان والكفر والطاعة والمعصية (منه عنی عنه) * بان برادبها ماسوى الصفات اوالمصطلح اعنى مايتونف على السمع أعنى المباحث المتعلقة بالنبوة ومالهماواحد (منه عفي عنه) س معناه ان كلام القوم في هذا البقام مضطرب بعضه ينل على ان بعض الصفات سبعي وبعضه بدلعليان

ع لعل وجه النأمل إنه لوكان السائر بمعنى الباقي يكون المراد الكل عقلي (فوائ*د)* بالسبعي ما ورد به السمع فبخلو الكلام عن الاضطراب وايضا أن مسئلة النبوة لايخرج عن السبعيات بهذا المعنى لأنّ ماوردبه السبع عام يشمل ما لايستقل العقل به ويستقل العقل به سمع · ه التنبيه يستعمل في الموضعين الأول في حكم علم ضمنا فيما من الاستاد (المعقق (رحمه الله) تقدم والثاني في مقام يكون المنبه عليه بديهيا (منه رحمه الله) * كالسر فسطافية * لكنه غلاق رأى الشارح (منه رحبه الله) ٧ ويدل عليه قوله تصدير الكناب حيث اخذ الكناب بدل الكلام مع أن السوق يقتضى إخذ الكلام بدله حيث قال ف جانب المقدم لما كان مبنى الكلام (منه عني عنه) عقوله مضاف محذوف المجنس ما نشاه قد آه فع كلمة ما موصولة ومن الاعيان والاعراض بيان الجنس ونسبة المشاهدة المحالم وحقيقية فكان حاصله على وجود جنس الامر الذى نشاهده من الاعيان والاعراض وذلك الامر عبارة عن الجزئيات وهي مشاهدة حقيقة اويتوسع فيمانشاه بان يجعل كلمة ما شاملا للجنس والجزئيات ونسبة المشاهدة اليها حقيقة واليه مجازا (سمع) اويتوسع فيمانشاه و الكنه خلاف راى الشارح (منه رحمه الله) *حيث رتب بالفاووقال فقال (منه و) و المناف الكنه في الكنه في المقال و المناف المقال في الكنه و الكنه في المقال و المناف المقال في الكنه و الكنه و المقال و المناف المقال في الكنه و الكنه و المقال و المناف المقال و المناف المقال في الكنه و المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الكنه و المناف ا

عنی عنه) عروجه التر انیکون الشرط قوله الماناسبوقصد المصنی و ان یجعل کلامه معتدا به دون قوله الما ناسب فقط میرد ذلک الاعتراض میرنبالما ناسب تصدیر آه فقط فیکون الشرط المعدوی علی قوله لما ناسب عموم لماناسبوتصدیر الی المدون (سمم)

ه وانها قال الظاهر فانه المحتمل انيكون غرضه مما نقدم من قوله لما كان آه ماذكر في الكناب التصدير بهاتين المسئلتين شم بالبحث غدن المنات ثم بالبحث عن والصفات ثم بالبحث عن المقول مجموع ما في الكناب المقول مجموع ما في الكناب

مضَّال محذوِف أي جنس ما نشاهد قوله وتحتف العلماي الوقوع والوجود الرابطي دون الوجود المعمولي اذ مبني الاستدلال على الأول مع انهم لايغولون بالثاني لافي الذهن ولا في الخارج قوله الى معرفة ما هو المقصود وهو معرفة الذات والصفات وانما اخذالمعرفة بدل العلم اذبقال عرفت الله دون علمته قوله فغال يعنى لمانأسب تصدير الكتاب بوجود المحدثات وتحقق العلم بها فقال قال اهـل الحق وانتخبير بان المترتب لمارتب عليه ان يقالحقايق الاشياعدون أن يقال قال اهل الحق مقايق الأشياء ثابتة آه تدبر قو لد أهل المن آه الظاهر من السباق والاقتصار على تفسير الحقُّ أن مغول الغول حقايق الاشيام ثابتة والعلم نها متعقق وإن المراد من أهل ألحق ليس جماعة مخصوصة ومن هذا ظهر ضعف ما قاله الفاضل المعشى الظاهر أن المقول مجموع ما في الكتاب فالمراد باهل الحق اهل السنة والجماعة تم كلامه مع أن قول المصنى فيما سيأتي والألهام ليس من إسباب المعرفة بصعةالشي عنداهل المق مما يأباه قوله وهوالحكم

كما قال الفاضل المعشى وحمه الله للنه خلاف الظاهر (منه عنى عنه) همن المناب الكتاب بهاتين المسئلتين اعنى ثبوت المقايق وتحقق العلم بها ويؤيده التصريح بالردوتخصيصه على المخالف في هانين المسئلتين بقوله خلافا للسوفسطافية دون البواقي (منه رحمه الله) ٧ ويحتمل ان يكون مقصوده الاعتراض المعلى على ماهو الظاهر من عبارة الشارح لكنه بعيد بدا (منه عنى عنه) ٨ ولعل الاعادة لطول الكلام اوللاهتمام والتاكيد لما فيه من الخلاف وقد يقال ان ذلك مشعر بان المقول مجموع ما ذكره في الكتاب (منه عنى عنه)

*اى الوقوع واللاوقوع منه رحمه الله * ۱ اى بين السيد والشارح وعند السيده و الايجاب والانتزاع (منه) ۲ واما الثانى فهو المرضى عند المحقف الرازى والسيدقده فيكون المغايرة بين المطابق والمطابق بالدات واما عند الشارح فبالاعتبار منه رحمه الله سم ويمكن ان يراد بالواقع نفس الامر على الفعال ومعنى كون الشي ففس الأمر على الفعال ومعنى كون الشي ففس المن الفعال ومعنى كون الشي ففس المن الفعال ومعنى كون الشي ففس الأمر على الفعال و الفعال الفعال و ا

موجودا في نفس الأمر إنه ينطبق على الصورة المرتسبة في العقل النعال بنا على ان صورة جبيم الأشياء مرتسبة في

العقل الفعال وهذا الاطلاق

لايصع لانه نظرا على هذا

التقدير لم يصح الحكم منا بان الشيء حق لانصحة

الحكمفرع علمنا بان الصورة

مر تسبة في العنل النعال وهوليس بهقدورنا ولذا

لم يتعرض على هذا

الأطلاق (لكاتبه عنى عنه)

ه واعلم أن نفس الأمر عند الصوفية مافي علم الله

تعالى وعنك اهل الشرع

ما ثبت في اللوح المعفوظ

وفندالبعضالشئ الخارجى وفند المكلم منتضى البديمة

والبرهان ڪيا بين في

موضعه تحریر ه ومن هذایظهر لگانه یمکن ان

يرادبالواقع في عبارة الشرح

المطابق والغرض منه تعيين ما هو الموصوف بالحق واما ان المطابقة تعتبر في الحق من جانب الواقع وفي الصدق بالعكس فليس منظورا في هذه المرتبة الآان الكسر اشهر فيما بينهم فاعتباره اولى والحكم الموصوف بالمطابقة والصدق هل هو الحكم بالمعنى العرف المنطقي وفيه نزاع فالمرضى عند الشارح هو الأول ويؤيده قوله باعتبار اشتمالها آه قو له للواقع اى الثابت المنحق في نفس الامر من غير اعتبار المعتبر وفرض الفارض وهو المحكى عنه بالاقوال والمسمى بمضمون المتضايا واختلف اقوال العلما في نفس الامر قال في مواشى المطالع نفس الامر نفس الشي والامر هو الشي ومعنى كون الشي موجودا في نفس الامر انه موجود في حد ذاته والظاهر منه ان نفس الامر عبارة عن الموضوع وبهصرح والكاتبي في شرح الماخص قو له اشتمالها اشتمال الكل

على نفس الأمر لا ما هو الواقع وفي عنه وفي الله البياض عرض في نفس في نفس الأمر لانه يلزم النكرار (منه عنى عنه) و فاذا قلنا البياض عرض في نفس الأمر معناه ان البياض في حد ذاته عرض ببعني ان البياض بحيث لولاحظه العقل لوجده كذلك اومتصفا به (منه عنى عنه) * تم كلامه و اي موضوع الفضية وما يجرى مجراه من البقدم والتالي (منه رمبه الله) و لاخفاء في ان الظاهر من قوله باعتباره النح بيان علاقة المجاز وان قوله يطلق آه دفع دخل كانه قيل كيني يصح تفسير الحق بالحكم مع ان الحق يطلق على الاقوال واما قوله وأما الصدق وكذا قوله وقديفرق ناظر الى ان مقصوده هو الاشارة الى بيان الفرق بينهما وانها قال واما الصدق مع ان الظاهر ان يقال واما الصادق دون الصدق رعاية للمقابلة اذالمستعمل في الصادق (منه عنى عنه) مقابلة الحق هو الصدق وان كان ببعني الصادق (منه عني عنه)

* وايضا اسم من اسباقه تعالى نعم قد يطلق ويراد به الموجود (منه رحمه الله) ار بهعنى الصادق وانبا قال واما الصدق والظاهر ان يقال واما الصادق لان الشايع المستعمل فى مقابلة الحق هو الصدق دون الصادق حيث قال والحق والصدق مشتركان فى المورد ولا (٣٩) يقال الحق والصادق (منه عني عنه) ٢ فانهما مترا دفان ولا تفاوت بينهما

الأباعتبار ماذكره (منهرمه الله) * بان يجعل الواقع فاعل طابق (منه ره) ٣ وكذاك يحصل للواقع ميمنان هيئة الفاعلية وهيئة المفعولية وليسشي منهما مسمى باسم (منه رحمه الله) س اىبانىقالطانق الحكم الواقع (منه رحمه الله) اى الهيئة منجهة المنعولية (منهرحمه الله) عالى كون المكممطابقا واي مطابقة الواقع الميكم * أي كون الحكم مطابقا و حاصله ان الواقع والحكم متضايفان والحكم وصف عاصل من انتساب الواقع اليه وهو المطابقية بالفتح وللوافع ايضا وصف حاصل قبل الأضافة وهوالحق ببعنى الثابت ثم نقل منه الى وصف مقابله سم من الاستاد المحقق (رحمه الله) * الاضافة بيانية ٧ يعني أن الواقع منشأ لعصول هذا الوصف فلهذا سبى باسم وصفه ٨ وبول ا التعقيق اندفع

على الجزء مشعر بان الحلاق الحق على الامور المذكورة بطريق المجازوالعلاقة هو الاشتمال قو له وقد يغرق ولاخفاء في إن هذا مع ما سبق من قوله وأما الصدق صريع في ان المرضى عنده هو عدم التفاوت بينهما الامن حيث شهرة الاستعبال وعدمه والمقابلة بان الحق مستعمل في الكل على السواء وان مقابله هو الباطل وان الصدق شائع فى الاقوال ومقابله الكذب واما بحسب المعنى فلا قوله بأن المطابقة تعتبر في الحق آه يعني إن المطابقة مناعلة لا يتصور الا ببن الشيئين يقتضى نسبة كل منهما الى الأخر بالغاعلية والمنعولية معا فاذا نسب الواقع الى الحكم بأن يقال طابق الواقع الحكمكان الواقع منسوبا اليه ومنظورا اولاوالحكم منظورا ثانيا فانعكس النسبة كأن الحكم منسو بااليه ومنظور ااولا والواقع منظورا ثانيافانتساب الحكم بالمطابقة في الصورة الأولى اعتبار المطابقة من جانب الواقع وانتساب الحكم الى الواقع بالمطابقة كما فى الصورة الثانية اعتبارها من جانب الحكم فللعكم ميثنان هيئة من جهة المنعولية وهي المطابقية بفاح الباء وهيئة من جهة الفاعلية وهي المطَّابقية بالكسر والأول هو المسمى بالحـت والثَّاني بالصدق وانبا سبى عال الحكم بالاعتبار الاول باسم الحقلان المنظور اولا في هذا الاعتبار هو الواقع الموصوف بصفة

للاثى جرد لايصح تنسيره بالمطابقة التى هى من باب المناعلة المقتضية للفاعلية والمفعولية من الجانبين وكانه الحلم عليه حيث سلمه ثانيا وقال ولو سلم فلا ينهم من قولنا هذا قول الجانبين وكانه الحلم عليه حيث سلمه ألواقع إياه مولوى قاسم (رحمه الله)

* الاضافة بيانية *وهلاقة النقل التضايف *اى من معناه اللغوى *اى الحكم إلى وهما الواقع والحكم وتضايفهما باعتبار المطابقية والمطابقية (منه عنى عنى) * اى من انتساب المواقع الى الحكم (١) وهو الحكم (منه ره) *اعنى الواقع (منه رحمه الله) اى فى صورة العكس بان يقال طابق الحكم الواقع (منه رحمه الله) *اى من العق الذى يكون بمعنى الثابت وقال الشيخ في الشفاء واما الحق من قبيل المطابقة فهر كالسادق الاانه صادق فيما احتسب باعتبار نسبته الى الأمر وحق باعتبار نسبة هاى الله المروحة باعتبار نسبة الحالات (٥٠٠)

الحق ببعنى النابت من حق ببعنى ثبت ثم نقل منه الى وصف منابط تسمية بوصف احد المتضايفين من هدن الاضافة بوصف المضايف الاخر الذى كان له فى نفسه مع قطع النظر عن هذه الاضافة ثم اخذت الصفة المشبهة عنه بالمعنى الثانى المنقول اليه فلاحق ثلثة معان احدها الثارت بانيكون صفة مشبهة وثانيها المطابقية المذكورة وهو بدنا المعنى منقول من الاولوثالثها الصفة المشبهة المأخوذة منه بالمعنى الثانى المنقول اليه واما حال المكم فى الاعتبار الثانى النابية المنافرة وهو الاعتبار الثانى النابية المنافرة المشبهة المأخوذة منه بالمعنى الثانى المنقول اليه واما حال المكم فى الاعتبار الثانى النابية وقال الفاضل المحشى لأن المنظور اولا فى الاعتبار الثانى النابي هو المكم الموضوف بالمعنى الاصلى للصدق وهو الانباء عن الثانى بالصدق تميزا فليتأمل تم كلامه وانت خبير بان ماذكره النابي بالصدق تميزا فليتأمل تم كلامه وانت خبير بان ماذكره المعشى من كون الانباء معنى اصليا للصدق وكون الانباء

امر اليه (منه عفي عنه) * النسبة منجانب العاعلية 🕯 (منه) ۳ ويخطر بالبال أنألاوليفي وجه التسمية بالمدن أن يقال أن الصدق في الأصل هو الأنباء عن(لشي على ما هرعليه وهوصفة المتكلمالمخبر ثم نقلمنه إلى المخبر عنه الماحوظ أولاً تأمل (منه عني عنه) ع اى لاجل التبيّز عن الأُخت بالاسم (منه عني عنه) * أي تميز الطابقية بالكسر * إى المطابقية والفاح *اى عن الاعتبار الأول (قلس سره)

ه حاصله أن للحكم في الاعتبار الشائي صفتان
 أحديهما المطابقية بالكسر
 وهي حاصل بعد انتساب

المحكم الى الواقع وثاليهما

المعنى الاصلى للصدق وهو الانبائن نقل منه الى وصفى ما هو منظور فيه اولا تسبية للشى عليه والصدق اسم لهذا الانبائنم نقل منه الى وصفى ما هو منظور فيه اولا تسبية للشى بوصفى ما هو منظور فيه اولا (لكاتبه عنى عنه) *الذى ذكرنا فى وجه التسبية (مولوى قاسم) و حاصله ان فى الاعتبار الثانى من الاعتبارين المذكورين نظر لان الحكم سوا كان بيعنى الوقوع او الانتزاع لا يكون متصفا بالبعنى الاصلى للصدق حتى يكون الحكم انبا واخبار الماحة بل المناب والمنظم اقول ان اطلاق الانباء والاخبار على الحكم على سبيل المساحة واعتبار ان عبر الحكم متصفى بالانباء والاخبار كخبر الحكم فى زيد فائم مثلا (لمولوى عبد الرحن)

ا اذ الظاهر أن الانبا بمعنى الاغبار صنة المتكلم (منه رحمه الله) إذ لم يوجد في الصحاح وغيره من الكتب المشهورة (ملاعب الحكيم) و وله الاانه مركب دفع توهم نشأ من الكلام السابق هو ان مص اف كون الشي موجود الشي وقائما به اختصاص الناعث بالمنعوت

ومعناه صغة يصح اشتقاق المنعوت كما اذا كان المنعوت كما اذا كان وقائما به يصح اشتقاق الاسود من السوادلناك الشيء وههنا لم يصح اشتقاق صغة مغيردة من المنتقاق صغة مغيردة من فدفع ذلك المزهم الاشتقاق وهو تركيب الوصن (منه عنى عنه) المرحمه الله)

ه يعنى ان اللازم من الفرق المدكور هو ان يعال مطابقة المدكور هو ان يعال مطابقة المدكم بفتح الباء (منه عني عنه)

ر انت خبير بان المقصود من التوجيعين دفع الاعتراض على التفسير لا اثبات كونه معنى الحقية فانه لم يثبت بعل ولم يسرض بعه الشارح وغيره من الاثمة الاعلام المالية ا

وصعا للحكم في حير المنع والغول بان الانباءوسي للحكم الا انه مركب فلا يشتق منه له صغة مما لايلتفت اليه ولعل هذا منشأ الأمر بالتأمل وكذا منشأ عدم التفاته *قدس سره اليه في وجه النسمية بالصدق فان قبل لم لم يعكس الامر ف التسمية بان يسمى حال الحكم في الاعتبار الثاني بالحق وفى الاعتبار الاول بالصدق فهاوجه الترجيحقلنا الوجهان الحق في اللوَّل حال المنظور اولا بجلافه في الثاني فانه حال المنظور ثانياً فالنقل من حال المنظور اولا راجح على النقل من مال المنظور ثانيا كمالا يمنى تأمل قو له فمعنى صدقه هذا تفريع على قوله بان المطابقة قدمه مع ان السوف يقتضى الناّخير لملابقع الفصل بين المتفرع والمتفرع عليه فى الموضعين قو له ومعنى حقيته مطابقة الواقع اياه والسوق يقتضي ان بقال مطابقة الحكم إياه وماذكره الغاضل المعشى من إن منهوم قولنا مطابقة الواقع إياه وصنى للحكم الا انه مركب فلايشتق منه له صفة على تفدير تسليم افادته كونه وصغا للحكم لكنه لا يغيدكونه معنى الحقية وإنها الكلام فيه وكذا القول بان الكلام همنا محمول على التسامح في العبارة بناء على ظهور المعنى فالمعنى كون المكم بحيث يطابقه المواقع فغير مفيد لمافيه الكلام تأمل قوله مقايف الاشياء والطّاهر انه اراد بالاشياء الجزويات

كما عرفت سابغا من كلام الشيخ الشهيد وكانه لهذا إمر بالنامل كما وقعفى بعض نسخ كهذا الفاضل (لمولوئ قاسم رحمه الله)

وحمه الله)

وممه الله)

وممه الله)

وما كان كليا أوجزئيا موجودا كان أو معدوما حقيقة أي مهية بمعنى ما به الشي هو هو سوا كان كليا أوجزئيا موجودا كان أو معدوما ولا (منه عنى عنه)

1 قال الكاتبي الجزئي كما يقال على المعنى المذكور المسمى بالحقيقي "كذلك يقال على كل آخص تحت الاعم ويسمى الجزئي الاضافي فنقول اذا كان المكم مقصورا على نوع فلا وجه لاندراج ما سواه فيه بذكر ما يعمها فلا بد أن برادٌ بالاشيام الجزفيات المتيقية دون الاضافية مطلقا (فواقد باقيه)

ب على وجهين احدهما أن يراد الجزفيات الأضافية المندرجة تحدت الأجناس أو تحت الكليات مطلقا والثاني أن براد مطلق المنبومات فعلى الأول يخرج الجنس العالى وعلى الثاني يدخل الكلي (فوائد باقيه) سسوا كانت حقيقة الشي مفاقرة له بالذات

كالانسان بالنسبة آلى زيد او بالاعتبار كعقيقة واجب الوجود وكالحيوان الناطق بالنسبة الى الانسان (منه عني عنه)

بالمقايق حقايق الاجناس

فيلزمالحكم بثبوت الكلى

الطبيعى هنف وايضا لأ

يناسب قرله علىما نشاهد

آه وذكر في الصحاح ان العالم الخلق والعالمون

أصناف الخلق والخلق أنمأ

يطلق على الجزئي الحقيقي دون الكلي فكيف يكون

العالم اسبآ لاجنس ببعني

المهية الكلية ليكون الحقيقة

بهذا المعنى تقريبا بقوله

العالم بجميع اجزاقه عدث

(فوائدبافيه) ه وأيماء الى أن المراد بالشيءما

يعم الموجود والمعدوم ولوتجازا

عم قول لأن العالم اسم الأجناس يدل على أن المراد

الاضافية المندرجة تحب المقابق النوعية ويحتمل أن يراد بها الأعم وانما زاد المغايق وام يقل الاشياء كما هو الملايم لماسبق من قرل على وجود ما نشاها آه تمهيد او تقريبا لماسيأتي من قول المس العالم بجميع اجزائه عدث لأن العالم اسم الأجناس قوله متينة الشيء ومهيته وانها زيد المهية تنبيها على أن الرجود والتعقق ليس معتبرا في منهومها كما هو المشهور قال في حواشى المطالع لفظ الحقينة فى الاصطلاح انما يطلق على الموجودات وانت خبير بان الناسب حيِّنتُ أن يفسر بما يقع في جواب ما هو اذ ما به الشيء هو هو يعم الكلي والجرش والماهية شافعة في الـكلي ومفسرة بما يقع في جواب ما هو ومن ثم قيل أن المهية تسدل على الكلية النزاما تشبر

أو أشارة إلى تسرادفهما (منه عنى عنه) ولأن الوجود ليس معتبرا في منهوم المهية عند الكل وايرادها عنيب المنينة بشير اليه س*اى السيد قده *اى مين اير ادالمهية عنيب العقيقة والاشارة الى الترادف (س) و لوفسر الحقيقة والداهية بما وقع في جواب ما هو لكان اسام عن النقض بالفاعل والفصل واحوط في عد النوع والجنس من العقيقة بالقياس الى الاشخاص والأنواع تأمل (منه هني عنه). ٧ بانيكون مدلول الطابقي للمهية ما يقع في جدواب ما حدو والكلى مدلوله الالتزامي شرح عد قافله السيد (قدس سره) م لعل وجهه أن المهية لا نعبل على المكلية التزاما لانها عام والعام لادلالة له على الخاص باحدى الدلالات الثلث سمع من الاستاد * ويحتمل انيكون المهيَّة شايعة في السُّكلي وكونها منسرا بما يتم في جواب مَّا هو مخصوص للمنطقيين وكالت عندالمتكلمين اعممن الكلي (تحرير)

المنافر المنا

الخارج عنه (منه عمى عنه) م الا أن يجمل أحد الضبيرين للموصول والأخر للشي الآانه حينتُك بطل النعريف طرداوعكساوايضا إيلزم النفكيك الاان يفسر بالأستفناء عن الخارج (منه عنى معناه ان الاشياء موجودة فيحد ذاتها ولم يكن الغاعل موجد ابل مظهرا (منه عني عنه) » فع يكون تائير (لغاعل الي الشي تنسه والوجوديكون منتزعا عمليا فيكون تعر يف الفاعل ما به الشي موهو ٧ كمايقال (الحمل بالمواطاءة الحمل بهو هو اي بالاتحاد (منه عنی عنه)

۸ ای فیالصدی ای کل

قوله ما به الشيء هو هو نوقض بالفاعل ودفع بان الفاعل ما به الشيء موجود دون ما به الشيء هو وانت تعلم ان النقض بالفاعل باقي على رأى من بعل المهية مجعولة الا أن يقال ان الباء صلة الاتحاد المستفاد من لفظ هو هو فكانه علم الاتحاد والمعنى ما يتحد به الشيء وللهذا لم يقل ما به الشيء هو اوما به هو هو مع كونه المصرولو قيل أن الاتحاد مشترك بين الذاتيات والعرضيات فلزم النقض بالعوارض والفصول قلنا المراد الاتحاد في المفهوم سواء كان ذلك قبل حذف المخصص كالحيوان الناطق بالنسبة الى المنسان اوبعده كالانواع والاجناس بالقياس الى ما تحتها من الجزفيات لكن بقى شيء انهيلزم حينئذ ان يكون الانسان والنسبة الى الحيوان الناطق عمل به احد تامل والنسبة الى الميوان الناطق عمل به احد تامل والنسبة الى الحيوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الحيوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الحيوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الحيوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الحيوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الحيوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الحيوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الحيوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الحيوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الحيوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الميوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الميوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الميوان الناطق حقيقة ولم يقل به احد تامل والنسبة الى الميوان الناطق والانسان اى بالكنه بناء على ان

من الذاتيات والعرضيات مادق على شي واحد كالكاتب والانسان فانه محبول على مادق على شي واحد الله محبول على وريد (منه عنى عنه) و دون المذات ولا الاعم وفيه حبل الله على غلاف المتبادر من غير قرينة (منه عنى عنه) و المنالانسان والزيد مثلامتحد ان في المغوم بعد حذف النشخص من زيد وكذلك الميوان والانسان متحدان في المغوم بعد حذف النشخص من زيد وكذلك الميوان والانسان متحدان في المنهوم بعد حذف النشخص من زيد وكذلك الميوان والانسان متحدان المنهوم بعد النسي ما يتحد النسي ما يتحد النسي عنه النسي عنه الله الميان في مرتبة التنصيل دون الاجبال فلا المكال حينت عبد الرحمن على الموجه بدون تصور بعد النامل ان المراد بعن عابة الامر ان الذاتي عن العرضي لانه لا يمكن تصور الانسان بالوجه بدون تصور الذاتي غاية الامر ان الذاتي متصور اجبالا (منه مني عنه) وجه النامل ان المراد بالمنه عاية الامر ان الذاتي منهوم المنهل (منه رحمه الله)

و قول وقديقال ان الذاتي منصور آه يريك انه لولم بقيد بقوله بالكنه لم يتميز الداني عن العرضي لانه لايمكن تصور الانسان بالوجه بدون تصور الذاتي غاية الامران الذاتي متصور أجمالا وظاهر أنه لا يمكن تصوره بالكنه بدون الذاني فيصع أن يقال أنه لايتصور الانسان مطلقا بدون تصور الذاني واما العرضي كالضاحك فتصور الانسان يوجدبدونه كما اذا تصور الكاتب وظاهر انه يتصور بالكنه يدون العرضي (فوائد باقيه) * أي أعترض عليه ٢٠٠٠ يعني الكاتب يجوز أنلايكون المستفادتعريفا والجمع والمنعمن شرايط التعريف (منه) سر اوبطريق الحكم المساوي اوالخاصة المساوية سوا كان بطريق التعريف اولا فلا وجه للتعصيص بطريف

عمای تصور الملز و موکان ماحوظا بالنص مخطر ا بالبال (ع ع) (لنعريف (منه عنى عنه)

تصوره بالوجه يمكن بدون الذاتى ايضاوقد يقال ان الذاتى متصورعنك تصور الانسان بالوجه وغايته بالاجمال فال الغاضل المعشى قبَّل عليه يستفاد منه أن الذاتي مالا يمكن تصور الشىء بدونه بردعليه اللوازم البينة بالمعنى الأخص وجوابه بعد تسليم الاستفادة بطريق النعرين أن المستلزم لنصور اللازمانيا هو تصور الملزوم بطريق الأخطار على ما نص عليه في حواش المطالع فامكن تصوره بدونة في المحملة بخلاف الذاتي وايضًا زمان تصور اللازم غير زمان تصور الملزوم فانفك في حدًا الزمأن بخلائ الداني وحدً القدر كان في هذا المقام تمكلامه ولاخفاء في أنّ النقض ببعض اللوازم البينة كالملكات بالنسبة إلى اهدامها باق غير منكفه يمكن التصور بدونه اصلالا البشيء من الجوابين وايضا ان القول بالانفكاك يهدم

يستلزم تضوره على هذا الوجه تصور لأرمه الغريب (منه عنی عنه) ه نظرا الى هذا الجراب لايمتاز التضایف من الذائی اذ يستلوم تصور احد المتضايفين تصور الاخر وجوابه ان هذا بطريق الاخطار والأيلزم عدمغلو النفس عن تصور المنضايفين هذا محال (منه عنی عنه) *اي تصورماهية الملزوم *اى بدون اللازم البين لا وقال المحل الأوقال وهووقت كون تصور الملروم ضينا (ق) 🔻 و فانه لأ قصداولاضمنا (ق) * جواب

۸ بل نقول تصوره عين تصوره بلا شبهة . آخر *فانه لايمكن تصوره بكونه اصلا فكيف بتصور الانفكاك فتأمل حق النامل) * من الانفكاك وان كان ف غاية القلة يكفينا * وهو مقام الفرق بين الذانى والعرضى (ق) ولكن لا يلزم في الجميع لان اعتبار هذا النيد بنا على دفع النسلسل والتسلسل يدفع باعتباره في الجملة (منه رحمه الله) . و اعلم ان عدم اندفاع الشبهة ببعض اللوازم البينة بنآعلي ملاحظة المعنى التغصيلي واماأ دالوحظ المعنى الأجمالي من غير ملاحظة مضاف اليه فى العبى حال البصر لايلزم من تصور الملزوم تصوره نحينتن يندفع الشبهة (منه عنى عنه) 1 1 قد يقال أنه مندفع بالجواب الاول لأن الاستلزام أنكان مشروطا بالاخطار بالبال فلو كان العبي متصورا لا بطريت الاخطار لا يلزم عنك تصوره البصر لان تصور العبي حينتك تصور اجمالي غير مختاج الى تصور البصر فواقك

ا على ما قدره القوم من ان اللووم امتناع الانفكاك) * اراد بالاستعقاب انيكون تصور اللازم عقيب تصور الملزوم تحرير وقد يعلى عنه بان المراد بامكان الانفكاك هو الانفكاك باعتبار النوع (منه رحمه الله) سربنا على ما وقع فيها من الافكار والانظار لا باعتبار انفسها (منه) عم ويؤيده ما قال قدس سره في صدر المرصد الثانى في المهية في شرح المواقف وبالجملة اذا لوحظت مهية في نفسها ولم يلاحظ معها شي الثانى في المهية في شرح المواقف وبالجملة اذا لوحظت مهية في نفسها ولم يلاحظ معها شي الثانى في المهية وما هو داخل

فيها اما مجملا او تفصيلا (منه عنى عنه) و قوله فان الغرض الغرق بين فرض الملزوم عند عدم اللازم وببن فرض الكل عندعدم الجزء مع ان كلاهما فرض بوجود الشيء عنك عدمه بامكان الاول وامتناع الثاني نوع تحكم كيف والجز ولأيكون مشعورا به واللازم الخارج فديكون مشعورافع ينبغى انيكون الامر عكس ماذكر-(فوادن باقیه) و لهذا قالوا فرض الشركة فيه فرض محال بطريق التوصيف لا فرض ممال بطريق الأضافة كما في نقايض الأمور العامة (منه عنى عنه) ٧ كالوجودواللاوجودوالشئ واللاشي (منه عني عنه) ٨ وذلك لأن المانع من الشركةه والنشغص آتحاس في العزائي الحقيقي بخيلاني نقايض الامور العامة

قاعدة اللروم الاان يغسر اللزوم بالاستعقاب ولوقيل ان العلوم معدات فانفكاك البعض عن بعض ضروري لامتناع اجتماع المعد مع المعد له تحقيقا سواء كان المعد قريبا أوبعيد اكما بين في موضعه قلمًا فع وجب الانعكاك في الدانيات ايضا على أن ما قالوا أن العلوم معدات ليس على الحلاقه بل. في العلوم النظرية والوجه الوجيه في الجواب أن يقال أن معنى إمكان تصور الانسان بدونه أمكان فرض تحققه بدونهسوا كان المفروض محالا كما في اللوازم البينة اولا كبواقي العوارض بخلاف الذائي فان النوض ههذا كالمغروض محال على قياس ما قيل في خواص الذاتي ونظيره عدم امكان الشركة في الجزفي الحقيقي دون نقايض الأمور العامة لكن ابقى شيء وهو انه يستفاد منه ان كل ما لا يمكن تصور الشيء بدونه فهو حقيقة ذلك الشيء فيرد عليه النقض بالفصول تأمل قو له فانه من العوارض وكل عرض مما يمكن تصور الشيء بدونه ينجه عليه المنع المذكُّر ولا مخلص عنه الا بما قررناه فنأمل قو له وقد يقال دل على ان هذا غير

(فوائد) و قوله يستفاد آه قديقال بل المستفاد ان كل ما لايمكن تصور الشيء بدونه فهو ذاتي ذلك الشيء أذ المقابل المعرضي وهو المعرف بما يمكن تصور الشيء بدونه إنه هو الذاتي مطلقا فلو دخل الفصول في هذا التعريف لاينتقض لانه دخول فرد المعرف في التعريف (فوائد باقيه) و وجه التأمل ان المقصود من تفسير المهية بما لايمكن آه امتيازه من العرضي فدخول اجزاء المهية فيه غير مضر (لكاتبه عني عنه) اي لا يخفى * وهو الوجه الوجيه

ر واعلم ان عدم الملاق الحقيقة على المهية المعدومة ليس منفقاً عليه فلعل الشارح يكون منجلة من اطلقها (لكانبه) * اى القول بوجود الكلى والقول بخلافه و قال بعض المفضلوان نسبة النشخص الى النوع كنسبة الفصل الى الجنس (منه عنى عنه) * اذ اعتبار المتحتق في الحقيقة ليس بطريق العروض منه رحمه الله * ومعنى استدعاء السوق ان الكلام في بيان مابه الشيء هو هو فيكون هو المسمى (فوائد باقيه) سم اى يطلق الهو ية على الوجود الله المناسلة المناسلة

الخارجي وعلى الشخص وعلى (٢٤)

مرضى عنده والبرضى ما مر من عدم اعتبار التحقق فى الحنيقة كما فى المهية لكن السوّال بقوله فان قبل فالحكم فاظر الى ان التحقق معتبر فى الحقيقة كما هو المشهور وكذاعدم اطلاق الحقيقة على الماهيات المعكومة اذ يقال مهية العنقاء لا يقال حقيقة العنقاء يؤيد ما قبل قول الماعتبار تحققه فى ضمن الافراد (ما بالنبع أو بالاصالة على المذهبين قولا وباعتبار تشخّصه هوية أى ما به الشيء هو هو مع التشخص بطريق العروض كمايستدعيه السوق والعديل لكن المشهور أن الهوية بمعنى الشخص هو المهية مع التشخص بطريق الجزفية وهذا هو المشهور وقد يطلق الهوية على التشخص وعلى الوجود الخارجي ايضا قول الهوم معقطع النظر عن ذلك أى التحقى والتشخص بمعنى الأبشرط شيء الإبشرط الذيء قول المالية الموجود عند التحقى والمناور وقد يطلق الاعلى الموجود عند عند الموجود عند المناورة فكل شيء موجود كما أن كل موجود شيء واما انها مترادفان فغير مقطوع به والمقطوع به هو النساوق والنلازم

النشعس كزيدوالهوية ببعنى الشغص اعم من عروض التشخص وجزئيته والهوية ببعنى الشغص بطريت الجزئية مشهور من الهوية بمعنى الشغص بطريق العروض واشار اليه لكن المشهدور ان الهوية ببعني الشخص هي البركبة من البهية والشغص والهوية ببعني الشغص مشهو رئمن الهوية بمعنى الوجبود الخارجي والنشخص واشار اليهبقوله وهذا هر المشهرر (تحرير) عُمْ قُولُهُ وَهِذَا هُوَ الْمُشْهُورِ اى الهويةبمنى الشخص المركبة من المهية والنشخص بطريق الجزئية مشهورمن الهوية ببعني الشغص اعم من الهوية بطريق دروض التشغص والجزئية وهسا

الهوية مشهور من الهوية والطاهر من الهوية وطريق مشهور من الهوية مشهور من الهوية وطريق ولله و المعلق المعلق وطريق وطريق وطريق وطريق وطريق وطريق وطريق المعلق المال المعلق المال والمال والمال والمال والمال والمال المعلق المال والمال والمالم والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمالمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والم

ا وانبا قال الطاهر عدم الترادف لان الترادف لا يستلزم الاطلاق كالشافي والطبيب فان الأول يطلق على عنى عنه) فان الأول يطلق على الواجب دون الثاني مع القول بالترادف (منه عنى عنه) ٢ والا لم يتعرض بالشيئية في بيان الترادف بين التعنق والثبوت والكون (منه عنى عنه)

۳ اذا لم يكن المهية جالبالوجود والعدم)

عراد اكانت المهية جالب عيم الوجود) ه اذا كانت المهية جالب الوجود تحرير)

* فثبت هـ م النرادي ٧ قرلهناش عماسبق اراد قول الشارح رح والشيء عندنا الموجود ولاشكان هـنا القول متبادر في الترادف وليس شي مثله لأفادة التساوي (فواتك باقيه) ٧ حيث قال الشيءعندنا الموجودولم يقل الشيء بمعنى الموجود فيلزم التساوى ولقائل ان يقول المقصودهمنابيان معنى الحقيقة والشئ والنسوت لاافرادها فالمرادادا كان كذلك فلابدانيكون معنى قوله والشي^ع عندنا الموجود أن معنى الشيء ومفهومه الموجود (منه عفي عنه)

۸ (دلالفویة فی قولنا الناطق ضاحات مع النساوی

والظاهر عندم الترادف اذ الماهيات يوصّن بالاسكان والأمتناع والرجوب بالقياس الى الوجود دون الشيئية وايضا قد ينيد حمل الوجود دون الشيئية قو لـ معناها بديهي التصوراي بالكنه وكذاالحكم بالبداهة هذا هوالمشهوربين جمهور الحكماء والمتكلمين خلافا للبعض في المقامين فمنهم من قال بكسبية التصور ومنهم من قال بامتناعه ومنهم من قال بكسبية الحكم بالبداهة وبديهة النصور كالامام قُولَه فَالْمُكُم قَالَ الْفَاصُلُ الْمُعْشَى أُورِدُ الْفَاءُ آيِدُنَا بَانَّهُ ناش عما سبق والمنشأ مجموع امور ثلثة تعريف المقيقة وكون الشيء بمعنى الموجود وكون الثبوت بمعنى الوجود تم كلامه ولك ان تقول ان كون الشيء بمعنى الموجود لم يلزم مما سبق بل اللازم التساوق ولا مدخل للنساوق في لغوية الجكم وكذا لا مدخل لتعريف المنينة على ما ارتضاه من عدم اعتبار التعتق في مفهوم المتيتة نعم لتعريف المتيتة مدخل في المنشافية على مافيل والقول بأن مراده بتعريف الحقيقة تعريفها المستفاد صما قبل دون ما اختاره وفسرها به اولا ليس بسديد وقد يقال أن تعريف المقيقة بما به الشيء هو هو مطلقا بدل على

 (ξV)

والنساوق بينهما (منه عنى عنه)

و اذ بنا الأبراد على النعريف الذي يستفاد هما قبل خلاف الظاهر وايضا لا يكون لكون الشي ببعنى الموجود حينتن مدخلا في لغوية الحكم (تحرير)
و لان المتبادر هو التعريف المستنبط على انه حينتن لايستقيم قوله والقصر على البعض تقصير لان زيادة كون الشي بمعنى الموجود تطويل (فوائد باقيه)

ا قوله وفيه ان وجود الطبايع النج يريد ان التعريف المذكور لايدل على الاتحاد اذلوكان دالا عليه لما عرفوا الحقيقة بذلك باجمعهم لانهم تنازعوا في وجود الطبايع والاكثر على انه لا وجود لها في الحارج والتعريف المذكور لودل على ماذكر اكان الطبايع عبن الاشياء الموجودة عندهم هنى والملازمة مبنية على ان الحقيقة اعم من المهية الكلية والحقيقة الجزئية فلو افاده التعريف الدذكور لكان كل منهما عين الموجود والجواب ان منكر وجود الطبايع لم يرديالشي الموجود بل ارد ما يصح ان يعلم فلا يلزمه التيول بوجودها ولعل قوله تأمل اشارة الى هذا الجواب (فوائد باقيه) عن الحارج موجود اولا (منه رحمه الله)

س كان الأمر بالنامل للاشعار بان كون وجود المقايق معركة مع التفسير المذكور لايضر في المدخلية فإن للمعترض ان يورد الأعراض على القوم ايضا للولوى قاسم)

ر موروى داسم) عمر قلنا اذا اربدبهما في المسلم والحمل مفهو مهمايكون الممل بينهما مليعية فان المرادمن المفهوم من جانب الوضع المفهوم المرد لا المطلق في ضمن الفرد لا المطلق فيكون مفيدا حتى بلزم كون القضية طبيعية فيكون مفيدا حتب من مولانا (احمد رحمه الله) من مولانا (احمد رحمه الله) في المسلم المسلم

الاتحاد مع الاشيا ويكون له مدخل فيها وفيه ان وجود الحقايق في الحارج معركة مبن العقلا مع تعريفهم الحقيقة بما فسر به نأمل قوله يكون الخوابمنزلة قولنا آه حاصله ان الثبوت مرادف للشيئية او لازم ببن بالمعنى الاخص فالحكم به بعد الملاحظة بالشيئية والحقيقة يكون لغوا غير مغيد وان صح في نفسه لا يقال لاحمل بين المتراد فين حقيقة بل صورة فكيني يصح الحمل في نفسه والصحة فرع تحقق الحمل لانانقول فكيني يصح الحمل في نفسه والصحة فرع تحقق الحمل لانانقول هما واما إذا اريد بهما في جانبي الوضع والحمل مفهوما هما واما إذا اريد بهما في احد الجانبين الفرد فلا شك في تحقق الحمل وصحته فالحمل متحقق بالضرورة كما فيما نحن فيه قوله قلنا المراد حاصله ان الحكم بالثبوت على مافرض فيه قوله قلنا المراد حاصله ان الحكم بالثبوت على مافرض الموض لا على ما علم وصدق به كما زعمه السائل ولعله الوضع لا على ما علم وصدق به كما زعمه السائل ولعله

في المعمول فهدو معتبر
في المرضوع (منه عنى عنه) المرضوع الكلى كلى بل في كونه مغيدا (منه عنى عنه) المحيث قال بمنزلة قولنا ولم يقل مثل قولنا الامدور الثابتة ثابتة لان صورة قدوله حقايق الاشياء ثابتة لان العنوان في هذه القضية تركيب توصيفي وفي حقايق الاشياء اضافي (لمولوي حسن) المرسوم المشيور من مذهب الشيخ من المرسوم الني اعتبره في عقد الوضع هو بحسب نفس الامر لا بحسب الفرض كما زعمه النعل الذي اعتبره في عقد الوضع هو بحسب نفس الامر لا بحسب الفرض كما زعمه

المنأخرون (منه عنى عنه)

انها عبر عنه بالاعتفاد رعاید الله اللفظ اذ الترکیب التقییدی ینبی عن الاعتفاد (منه) * ای ما فرض اتصافه بالشیئیة بر والجواب ان اعتفاد الحقیه قد لایکون مطابقا لما فینفس الامر فاعتبار نفس الامر فی جانب عقد المملقد بجدی نفعا (منه عنی عنه) سر اده آل التصدیق هو الحکم بان الامر کذا فینفس الامر سوا کان مطابقا اولا (منه عنی عنه توله فان الاخبار فیه بحث لان الاخبار بعد العلم بهاقدیکون اخبار کنات المرادلان مفائد الحدال نحو انت حافظ للتوریه ویمکن ان یق مراده آن الاخبار بعد العلم بهاقدیکون اوصافا لا انها کذات دافها مولانا چلی علی المطول فی احوال الاسناد النحدری *جواب عن قوله لکن بقی

(٤9)

اراد بالاعتقاد الغرض لا المصطلع اعنى التصديق حما يشعر به ظاهر عبارته لان عقد الوضع تركيب تقييدى ويكفيه الغرض والاعتبار فلا بارم اعتبار التصديق والاعتقاد بالمعنى المصطلع في عقد الوضع كيف لافاو اريد به المصطلع لزم لغوية الحكم واعتبار نفس الامر في جانب عقد الحمل لا يجدى نفس نفعا ادمال التصديق هو الحمكم بان الامر كذلك في نفس الامر لحكن بتى ان النسبة التقييدية مشعرة بالخبرية فأن الاخبار بعد العلم بها اوصافي كما از الاوصافي قبل العلم بها اخبار وقد يق ان معناه ان فرضنا ففرضناو الا فلا فالأولى في الجواب منع الترادي أوكون اللزوم بينا بالمعنى الاخص أويق ان العنوان هو الحقيقة بمعنى المهية التى لم يعتبر في منهومها التحقق كما مرت الاشارة اليه وفرق ما بين

ه اى ان فرضنا عقد الوضع ففرضنا النسبة الخبرية المستفادة من التقييدية فلا يكون المسكم لغوا وحاصل الابراد الذي اشار اليه بكامات فيه ان النسبة الخبرية لا بد فيها من النصديق ولا يكفى فيها الفرض فع يكون لغوا تحرير النصورة في خداء من مناء من مناء من مناء من مناء النصورة في ضماء من مناء النصورة في ضماء من مناء النصورة في ضماء مناء من مناء النصورة النصورة النسبة النسبة النسبة النسبة النسبة النسبة النسبة النسبة النسبة وضماء مناء من مناء النسبة الن

و يعنى أن كان التركيب التوصيفي فرضبا اى مفروضا كان الخبرى ايضا فرضيا وفيما نحن فيه التوصيفي بحسب الفرض سمع من الاستاد

الدى اورده الشارح فى الغرية الحكم منه عنى عنه العربة الحكم منه عنى عنه روده بها العتداده بها العتداد ما نسبيه بالاسهائو ووله نسميه من قبيل عطف

ملااحمدعلى شرح العقايد

جعل العنوان نفس الاشياء وبين جعله الحقيقة المضافة اليها

النسير حاصله مسيات الاسما ثابتة وفيه تعسى كما لا يخفى منه عنى عنه وصف الموضوع يترجه الشبهة اصلالانه لم يعتبر الاعتقاد في عقد الوضع بل الاعتقاد داخل في وصف الموضوع أى حقايق الاشيا على اعتقادنا فيكون عند الوضع عبارة عن البجموع فعند الوضع يتم حينتُذ ولان التركيب التوصيفي ينافي تحقق الاعتقاد ولاينافي ملاحظة الاعتقاد ولايكون الاعتقاد متحققا فيه حينتُذ بل فيه ملاحظة الاعتقاد لمولوى عبد الرحمن (رحمه)

ع وجه التأمل أنه أن أريدالفرق بالاعتبار فيسلم لكنه لا يجدى نفعا وأن أريد الفرق بالله النات فيم لأن هذا إنهايتم لوكان حقيقة الشيء مغافراله بالذات وذلك ليس كذلك لان حقيقة الشيء عينه فعلى هذا لا يكون بين جعل العنوان آه وبين جعل الحقيقة آه فرق فالحق والسواب الجواب المذكور ليحرره ويؤيده قوله وأجب الوجود موجود ادعقد الوضع فيه مآخوذ بحسب الغرض لامن حيث الاعتقاد كما لا يخنى وأيضا أن الرد على السو فسطائية باعتبار عقد الحمل دون الوضع منه رحمه الله *أى بالبينة والتفسير (منه رحمه الله تعالى) س قوله ومانقل عنه مبتدأ وخبره (٥٥)

وفيه تأمل قولة وأجب الوجود موجود أى ما نفرضه وأجب الوجود فهو موجود فى نفس الأمر قولة ربا يعتاج إلى الاثبات بالدليل يعتاج إلى الاثبات بالدليل كما سيصرح الشارح به حيث قال نجزم بثبوت بعض الاشياء بالعيان وبعضها بالبيان وما نقل عنه فى هذا المقام هكذا هذا تأكيّ لقوله مفيد والمعنى انه مفيد بل هو يعتاج الى البيان يعنى ليس بديهيا وهذا نفى لقوله لفواتم كلامه صريح فى ان البيان بمعنى الاثبات بالدليل كما هو الشايع المتبادر منه لا ما توهمه الفاضل البعشى أى قلما يعتاج الى بيان معناه فان اكثر من سمعه يفهم منه ذلك المعنى كما فى مثل واجب الوجود موجود والحاصل ان اخذ موضوعه كما فى مثل واجب الوجود موجود والحاصل ان اخذ موضوعه الى بيان معناه اللهم الا ان يكون بالنسبة الى بعض الاذهان المناس قهو مفيد بلاحاجة الى بيان معناه اللهم الا ان يكون بالنسبة الى بعض الاذهان الفاصرة تم كلامه قولة ليس مثل قولك الثابت ثابت

قوله هكذا والاشارة الى [تنسير البيان بالاثبات بالدليل فوائد باقيه م اى لرافاد عقدالرضع ماأفاده عقد الحبل لميكن حذا الكلام مغيدا ولم يحتج الى البيان اصلاعبد الرحون * اى الكلام الذى نقل من الشارح في هذا المقام فوائد ه فنقول إذا حملُ البيان على الاثبات بال*د*ليــل فالمناسب حمل رب على التكثير فهذا الصف باعتبار كونه مؤكد الغوله مغيدا واعتبار كونه ننيا بنوله يكون لغوا واذاحمل البيان على بيان المعنى والتاويل المذكورمن قبل فالمناسب حملها على التقليل فلمأ اختار من البيان المعنى الأولكان ينبغى أن يخنار

فى رب المعنى الشانى فى رب المعنى الشانى فى المعنى الشانى فى المعنى المع

و لاحاجة اليه في نغى الماثلة لانه لو اطلق الموضوع عن اعتبار نفس الامر والاعتقاد ا يضاينني الماثلة بقوله اذالمفهوم آه فوائل باقيه ٢ قوله اذَّلُم يَعْمِلْنَاشَى أَه قيل حقايق الاشياء في معنى الثوابت والثابت فيضمن

الثوابت فلوكان لنااشيا نغرض النح مواما الفرق بان الفعل في البعض يعتبر بحسب نفس الأمر وفي البعض الآخر بحسب النرض لأبخ عن النكلف والنعسن منه عني هنه م وماذكره الشيخ الرقيس على ما هر العرب واللغة ولذ الم يكتف في عقد الوضع بالامكان واعتبر الفعل على ماصرح به المحنق الرازى في شرح الشمسية والسيد قدس الله سره في حاشية المطول منه عنى عنه ه حيث قال ما ذهب اليه الميزانيون لايخالف كلام العربيةكين وهم فىصدد بيان مفهومات القضايا^ه المستعملة في العلوم والعرف منه عفی عنه ۷ و لعل وجه الأمر بالنامل أن السافل اعتبر هذا البثال متعد الموضوع والمعمول ميث اخذموضوعه ومحموله بحسب نفس الامر ولذا حكم بلغويته واما آذا أخل موضوعه بحسب فرض العقل كهاهوتحتيق مذهب الشبخ ع يكون ايضا مغيدا فإن مقصود الشارح ليس الفرق بين العنو انات حيث اخذ قوله

اذاخل موضوعه بحسب نفس الامردون الاعتقاد والفرض اذ المفهوم من الثابت ما اتصف به بعسب نفس الأمر فيكون الحكم لغوا أُذ لم يعيد لنا شيء يغرض اتصافه بالثبوت ويعبر هنه بالثابت فبعكم عليه بحسب نفس الامر بخلاب واجب الرجود موجود وحقايق الاشياع ثابتة قال الفاضل المعشى هذا ناظر الى قوله وهذا الكلام منيد اى ليس مثل المثال الذى ذكره السائل فانه غير مفيك اذ قداعتبر متعك الموضوع والمعمول تمكلامه يعنى ان موضوعه اخد بحسب نغس الامركعموله اذلم يعهدفي امثاله اخدالموضوع بحسب الاعتقاد والفرض بجلاف مانحن فيه وواجب الوجود موجود وامثاله فانه معهود بان اخف موضوعه بحسب الغرض والاعتقاد ومحموله بجسب نفس الأمر وانت خبير بان المرق بين العنوانات لايخ عن التكلف والتعسف اما بحسب العرف واللغة فظاهر لانا اداقلنا كل ج ب يكون مفهومه عند اهل العرف واللغة ثبوت البالج بالفعل بحسب نفس الامر واما بحسب الاصطلاح فهو ان الفعل اما بحسب نفس الامر في الكل علَى ما هو ظاهر مذهب الشبخ على ما عليه العرف واللغة وفهمه جمهور المتأخرين من مذهبه أو النعل بحسب فرض العقل على ما هو تحقيق مذهب الشبخ كما حققه محتف الرازى في شرح المطالع فليتأمل قوله ولامثل

حقايق الأشيا ثابتة بحسب الفرض والثابت ثابت بحسب نفس الامربل مقصوده ان السائل قد اخذ العنوان فى قوله الثابت ثابت كذلك وقولنا حقايق الأشيا وثابتة ليس من هذا القبيل سمع من الاستاد ر المقص هينا هو ذكر قوله شعرى شعرى واما ذكر قوله انا ابو النجم تنبيه على ان الكلا كلام من كان مشهور ا بالنصاحة والبلاغة لمولوى قره كمال رحمه ٢ قوله وهو ظاهر اى كور

إلاول ناظرا الى الأول والثاني إلى الثاني أوكون شعرى محتاجا اليهاوالخفأ ظاهر والأبعد ابعد والأقرب أوسط والأوسط أقسرب لمولوى قاسم * فى توجيە قولە ربها يحتاج الى البيان س والفرق بين التأويل والبيان أن النأويل ما يذكر في الكلام ولا ينهم منه المحصلفي أولُ الوهلةُ والبيان مايذكرنيه ويغهم ذلك بنوم خفاء بالنسبة الىالبعض لمولوى جليي * في النصاحة وكمال البلاغة * اي المستفاد من الناويل * اى المناقشة فيه من حيث عدم الذكر لا من حيث التعبين لان التعبيدن النوعي كان منه

عم وأما ملاحظته بقيد كونه الآن وفيما مصى اوموصوفا بالبلاغة فمما لايدل عليه الاضافة فارادته ليس الا بالتاويل والصرف عن الظاهر لولوى عبد الرحمن ومن العهد * اى المستفاد من الناويل والديل والبلل

ه ای فقوله ربها بحتاج الی البیان اذا ارید بالبیان

البيان الماليل المولوى قاسم * الله عماج الى بيان صدقه بالدليل * الداليين الميزانيين

أناابو الجموشعرى شعرى اذعقك الوضع فيه مأخوذ بحسب نفس الامرلكن المراد بالمحمول ليس مفهومه الظاهربل ماهوعليه بحسب الشهرة من كمال الغضل والبلاغة قال الغاضل المعشى وقوله ولامثل اناابو النجم اهناظر الىقوله ربما يعتاج الى البيان فان شعرى شعرى يحتاج الى البيان البتة اى الى بيان معناه لخفائه وهو ظاهر ولك ان تقول حقايق الاشيا تنابته معناج الى البيان لا بطريق الناويل والصرف عن الظاهر المتبادر لشهرة امر المرادبه بخلاف شعرى شعرى وهوممناج الى تأويل وهو أن شعرى الآن كشعرى فيما مضى اوشعرى هوشعرى البعروف بالبلاغة وهُنِ المعنى لا يحصل بجعل الاضافة للعمدلان معنى العهد ارادة بعض اشعار المتكلم بعينه وكم فرق بين المعنيين والمشهور ان المراد بالبيان بيان صدق الكلام ففيه تأكيد لكونه مفيداويرد عليهان شعرى شعرى كذلك تم كلامه وانت تعلم فكما ان اخذ الموضوع فيما نحن فيه على الوجه المذكور مشهور فيما بينهم كذَّلْك اخذ لحرفي شعرى شعرى على الوجه المذكور مشهور فيما بينهم واما بالنسبة الى الفاصرين فهتساويان والغرق غير ظاهر ومن ادعى الغرق فلابد له من البيان وايضا أن شعرى الآن او الشعر المعروف بالبلاغة بعض الاشعار بعينه لكن بالتعيين النوعى والتعيين المعتبر في العهد ليس مقصورا على الشخصى

وقل ،

والمناقشة فيه من حيث عدم الذكر لا من حيث النعيين لان النعيين النوعى كأف (منه عنى هنه) والمذكور الحكمى هو المذكور في القلب فكانه مذكور وقد يق الذكر الحكمى متعقق كم الله في تعريف الكلمة منه وقد يق ان الذكر الحكمى متعقق كما قبل في تعريف الكلمة بنهم بان بحمل على العمل الخارجي بارادة الشعر المتعارف فيما بينهم

بكمال فكانه مذكور حكما منه عفي عنه وهو أن شعري الآن کشعری فیما مضی اوشعري هوالشعرالمعروف بالبلاغة منه رحمه الله س فالمعنى أن هذا الكلام مفید بل قد بعناج علی هذا التقدير الى بيان صدقه بالدليل بالنسبة الى بعض الاشخاص كالسو فسطافية فيكون ذكره نا كيد اللافادة فان السائل لما انكر الأفادة اكدبانه يحناج الى الدليل فكين يتصور عدم كونه مفيدا مولوي عبد الرحمن عمفاندفع الايراد الذى اورد على الترجيه المشهور ش * وجه النامل إنه من اين جزمتم بعدم احتياجه إلى الدليل والحال أن قوله شعری الآن کشعری فیما مضي محتاج اليه تحرير ٥ فعصل مفهوم القضية

راجع الى العندين عند

الوضّع وهو اتصاف ذات

الموضوع بوصفه وعقك

الحمل وهو اتصاف ذات

وقدبناقش فيه بان العهد يقتضى الذكر الحقيقى لفظا اوتقديرا اوالحكمى والكل منتف ههنا وايضاآن المراد بالبيان هوبيان صدق الكلام بالدليل ومن المين ان شعرى شعرى ليس كذلك اذ استقامة معناه موقوف على النقدير والتقدير ليس بيانا له ولا دليل صدقه فلينامل قول وتحقيق ذلك اى الجواب المنكور وتفصيله ان القضية المتعارفة يشتمل على العقدين عقد الرضم وهو انصاف ذات الموضوع بالعنوان بطريق التقييك وعقد الحمل وهو اتصاف ذات الموضوع بمفهوم المعمول بطريق الخبرية والوضع قد يستلزم الحمل استلزام بينا بالمعنى الاخص فع يكون الحكم لغوا وقد لا يكُون كُذُّلكُ فع قد يعتاج الحمل والحكم إلى امر خارج عن الطرفين و ذلك الحارج إنكان غير النظر فالمكم بديهي والافنظري وعلى التقديرين فالحكم مغيد وإن المتلاف الشيء المعكوم عليه بالاعتبار قد يكون باعتبار اختلاف العنوان كالجسم والحيوان الناطق وقد يكون باعتبار اخذ الموضوع بحسب الاعتقاد والفرض والمعمول بحسب نفس الامر كما فيما نحن فيه وكراجب الوجود موجود ولا يبعد ان يجعل ذلك اشارة الى الجواب التعقيقي في هذا المقام دون المذكور فكان الجواب المذكور ليس مرضيا عنده تحقيقا اد مبناه على اخل عقم الوضع بحسب الاعتقاد والفرق بين اخل

والأول تركيب تقييدى وإلتّالى تركيب خبرى لمولوى قاسم رحمه الله * اى نسبتين * الوضع * اى يستلن م المحمول * اى يستلن م المحمل الله المحمد المحمد الله المحمد المحمد المحمد الله المحمد الله المحمد الله المحمد الم

وذلك خلاف العرف واللغة منه ره و يه ان هذا الجواب ايضا بعد النزام كون الشيء ببعنى الموجود او كون الوجود لازما بينا بالعنى الاخص والا لا حاجة الى الجواب التحقيقي بل الجواب هو المنع ابتدأ فجعله منشاء لعدم كون الجواب الاول مرضياليس بسديد سبع م بان يكون الضمير للفضية المذكورة وانت خبير بان هذا فيرما قيل تأمل منه عنى عنه عم أى في ردكلام المخصم وهو انه لا علم بثبوت حقيقة ولا بعدم ثبوتها لانه سالبة كلية واثبات الموجبة الجزئية يكفى في رد السالبة الكلية (منه عنى عنه) و قوله والتصديق بها آه فيه ان حقايق الاشياء بمعنى الموجودات ولذلك اعترض بانه كلام لغو بمنزلة الثوابت ثابتة والموجودات هي الجزئيات الحقيقية وكل منها مباين الآخر فكيني يتصور حمل بعضها على بعض فوائد باقية والباء إذا كانت صلة التصديق كانت واردة على المحمول الكلى وفيه فوع اشعار على

ان المقايق عبارة من الطبايم الكلية كما اشار اليه

منه عنى عنه ٧ بان يكون الضمير للقضية المذكورة

وانت خبيربان هذاغير

ماقيل تأمل (منه عنى عنه)

٧ قوله بان يحمل بعضها اي

بعض الحقايق على بعض ولوفى ضهن اثنين اوثلثة

اوالكل على الآخر بان يحمل

كل واحد واحد من افراد

المقابق علىالآخر بمعنى| انه لايخلوشي من المقابق

من[العمولية وقوله كماهو الظاهر نظرا إلى الثانى

(28)

العنوانات بعضها بحسب الفرض والبعض الأخر بحسب نفس الأمر وقد عرفت ما فيه من ان الأخذ بحسب الفرض دون نفس الأمر وكذا الفرق على خلاف ما عليه العرف واللغة أوبنا على ان الجواب المذكور بعد النزام كون الشيء بمعنى الموجود أوكون الموجود لازما بينا بالمعنى الأخص وذلك اليس كذلك فاية الأمر النلازم بحسب نفس الأمر دون التعقل متى يازم لغوية الحكم قوله أى بالحقايق يحتمل ان يراد العلم بالقضية المذكورة أذهذ القدركاف فى الرد قوله والتصديق بها بان يحمل بعضها على بعض كفولنا الجسم والتصديق بها بان يحمل بعضها على بعض كفولنا الجسم

متعرك

لان الجمع المحملة الحمل وحمد الله الله مع كون النابى الخهر المكونه مرادا وقوله كقولنا البسم والمحمد والمحمد المحمد المحمد المحمد المحمد والمحمد المحمد المحمد المحمد المحمد والمحمد و

ا قل غفل المعشى البولوى عن لفظ الجمع والفاء التفريعية في قول فاللام في العلم فوائد باقيه العمل الكل على الاجزاء ظاهر من العبارة لان حمل البعض على البعض

(aa)

تصديق ببعض المنينة لأ التصديدق بها لكاتبه عنى عنه س قرل ونكتة جمع التصور آه لا يخفى ان کل تصدیق یستلزم ثلث تصورات متوقفاعليها والنصديق بحسب المرتبة مقدم على التصوراذ به يتعقب الايسان وبعه. اسعادات الدنيسويسة والاخروبة وايضأ النصديق تبلغ درجة الكمال وهو اليقين والتصور لاتبلغ درجة الكمال وهو معرفة كنه الشيء فالواحد من النصديقات بمنزلة الجمع من النصور فوائد باقية م يعني لبا كان للتصور انراع مختلفة يتعلق بهامتي الاحجر في النصور بجلان النصديق فان متعلقه ایکون نوعاً وا**حداً** وهـو الحكم أي الوقوع والسلا وقوع تحرير أعمالان امتعلق التصور انواع مختلفة بجلان متعلق النصابق فانه هو النسبة الخبريـة فقط تدبر منه عنى عنه * بالنحقق الرابطي دون

العمولي منه ره

متعرك او الكل على الاغر كماهو الطأهر قو له باحولها بان بجمل المتابق موضوعا ويثبت عابها الاحوال ولاشك ان التصديق بحال الشيء من حيث النسبة الى ذلك الشيء علم بذلك الشيء فيصع عد التصديق بالموال المتايق من قبيل العلم بالمقايق كالعلم بانفسها فلا يتجه ان المكلام في العلم بالمعايق فكيدى يصح عد التصديق باحوالها من جرفيات العلم بها كما لا يخفى قال الفاضل المعشى فاللام في العلم لاستغراق الانواع بمعونة المقام ثم كلامه ولعلهاراد بالانواع نوع التصور والتصديق وبالمغام مقام (ارد كما يشعر به جواب الشارح عما قيل ولاخفا في ان جمع التصور ناظر الى استغراق الاشخاص وليس منصورا على استغراق الانواع وان مقام الرد لا يستدعى الاستغراق مطلقا فضلا عن الاستغراق النوعى اذ ثبوت جنس العلم كأف في الرد كما أن ثبوت جنس الحقيقة كاف فيه كمالا يخفى على من تفطن في جواب الشارح ونكَّته جمع النصور وافراد النصديق لا يخنى على الغطن الذكى قول متعنى انه واقع في نفس الامر لا ببعني انه موجود في الخارج اذالعلم عندالاشآعرة اضافة وهي اعتبارية

و قوله واقع في نفس الأمر لعل المرادان اتصاني الشيع به غارجي ونفس الصفة معدومة
 في الخارج كالعبي فوائد باقيه * إي عند بعضهم فلا يصح الاطلاق فوائد

و قوله اتفاقا من المتكلمين سوى الاين ذكر في المواقف في المرصد الرابع في المقدمة اثبت المكماه المقولات التسعة وانكرها المتكلمون سوى الاين لانها لو وجدت لزم التسلسل اما اولافلان محلها يتصفى بها فله اليها نسبة موجودة يعود الكلام فيها واما ثانيا فلان وجودها اليهانسبة وهذه النسبة ايضا موجودة واما ثانثا فلان لاجزا الزمان بعضها الى بعض نسبة بالتقدم والتأخر فلوكان النسب موجودة لكان التقدم والتأخر موجودين مع موصو فيهما ومع التقدم فيكون التقدم الموجود مع الزمان المتأخر فللمتقدم تقدم اخر وهكذ الله تأخر والجواب ان الدليل انها يدل على رفع الايجاب فللمتقدم تقدم المرابع الماليات الماليات المنافرة الموجود من المنافرة الموجود من الدينا المنافرة الموجود من الدينا المنافرة الموجود من الدينا المنافرة الموجود من المنافرة الموجود من الابتحاب فيلدة الموجود من المنافرة الموجود المنافرة الموجود من المنافرة الموجود من المنافرة الموجود المنافرة المنافرة الموجود المنافرة الموجود المنافرة الموجود المنافرة الموجود المنافرة الموجود المنافرة المنافرة الموجود المنافرة المناف

الكلى دون السلب الكلى

انفأقا من المتكلمين سوى الآين قو له العلم بشبونها بتقدير المضاى ورجع الضمير الى المغايق واقامة المضاى اليه مقامه اورجع الضمير الى الثبوت الذى فى ضن ثابتة والنائيث باعتبار المضاى اليه وفيه نظر اد ليس فى الكلام اضافة الثبوت الى المغايق وكماية الاضافة من حبث المعنى فى النائيث على الخدسة والظاهر ان المراد بالعلم على هذا التوجيه هو النصابيق لا ما يعم التصور والنصابيق واللام فى العلم لاستغراق اشخاص نوع النصابيق ولايبعل حمل اللام على الجنس والحقيقة قول لا للقطع بانه لا آه يعنى ان الحقايق عام مستغرق فرجع الضمير البهاية تضى كون العلم بجميع الحقايق حاصلالناو هو بين البطلان وقديقال ان الآية الكريمة وعلم آدم الاسماء كلها اى مسمياتهانص في حصول العلم بالجميع تفصيلاو دفعه غير خفى كما مسمياتهانص في حصول العلم بالجميع تفصيلاو دفعه غير خفى كما

والثام هو المطلوب ويمكن **ان یق نقل مشی عملی آ**خر فليكنءين تأخر الإخران الاول فكمآ ان التأخر قائم بالمتأخر كذلك النقاءم وكماان الموجودمع المنأمر فكذاك الثابي فوآئد باقبه *فانمصر الثابتة المستندة الى ضبير الحقايق مصدر مضاف اليها والضمير له منه عنه ۲ لان جواز كون النأبيث باعتبار المضاف اليه اذا جاز حذى المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وههنا ليس كذاك شرح ٣ ووجه الخدشة أن النركيب الأضافي أذاكان في نفس

المكلام يرجع الضهير المناف باعتبار تأنيث المضاف اليه فهو معنول والا فلا وههما مثل الثانى المؤنث الى المضاف باعتبار تأنيث المضاف اليه فهو معنول والا فلا وههما مثل الثانى عبد الرحين عبر الزايعلم افرا كان متعلقا بالمركب الاضافي فهوظاهر في التصديق كالمعلم بقيام زيد سمع ٥٠ اى جنس التصديق لا العلم لان العلم بالثبوت لا يكون الا تصديقا فلا يصح حبل اللامعلى البحنس لراقعه ١٩ اى على سبيل التفصيل منه ره ١٠ اى العلم التفصيلي التصوري بالكنه اوبالرجه المساوى اوالتصديقي منه عنى عنه منه عنى عنه منه عنى عنه المناف الفيل انه لاعلم لنا بجميع المقايق تفصيلا اوالمراد انه لاعلم من فير تعليم المعلم او يكون المراد بالاسماء المسميات المخصوصة سمع تعليم المعلم او يكون المراد بالاسماء المسميات المخصوصة سمع

و وبيان الدفع ان المراد ان للقطع بانه لا علم بجميع الحقايق بلا تعليم المعلم الخاص وهو الله تعالى لمولوى عبدالرحمن ره الذعلى تقدير تسليم كون المراد المسميات فالآبة الكريمة تدل على حصول العام بالجميع على آدم عليه السلاملا على القوم سمع والقرينة لتعيين المراد في الثاني ابطال جمعية الحقايق بالاضافة وفي الثالث ابطال

 (ΔV)

جمعية الاشياء بالالني واللام اوعدم تقييد الجنس بالحقيقة او بالعلم اونقول المراد من الحقايق همنا الحقيقة يدل عليها الحقايق كدلالة الجمع على الوامدكما في المرفوع والضمير في بهاراجع الى تلك الحقيقة وهذا الجواب معارضة بحسب المناظرة منه عفى عنه

س فانقلت جنس حقایق الاشیاء ثانبة فی الاستفراف فلت الجنس لاینافیه لان الاستفراف بالنسبة الی المعلوم فان قلت مسافل العلوم کلیات قلت هذا من المبادی کما یعهممن قرله ثم لما کان منه ره

م ویحتمل انیکون اختیار صبغه الجمع اشارة الی تعدد انواع المغایف کما یستفاد من کلام المحقق السلاری لا يخفى قول والجواب إن المراد الجنس ماصله انالاندى الايجاب الكلى بل الايجاب الجزئى يعنى جمع من الحفايت وألوثلثه اواربعة او حقيقة من حقايق الاشياء ثابتة والعام بجنس الحقايق متحقق لان الخصم يدى السلب الكلى فى المقامين والايجاب الجزئى كانى فى ابطاله وانت خبير بان الانسبح ان يق حقيقة الشىء ثابتة من غير جمع المضائى والمضائى الليه قول وردا اى بدليل انه رد على القائلين اه قول ولا بعدم ثبوتها وانها لم يقتصر على الاول مع انه كانى فى المقص تنبيها على ان للمنكرينبغى ان يتعرض لنفى القسمين معا ليكون نصافى مراده لان العلم بالمقايق متحصر فى القسمين العلم بثبوتها والعلم بعدم ثبوتها بخلاف الرد عليه فانه يحصل بعجر دالقول بان العلم متحقق بهامن غير ان يتعرض بالثبوت وبالعدم قوله ومنهم من بنكر حقايق الاشهاء انفسها ببعنى انها مرتفعة عن نفس الامر بالمرة وليس للمهية تخالنى وتمايز بعضها عن بعض وليس شىء منها مظرونا تخالنى وتمايز بعضها عن بعض وليس شىء منها مظرونا

فى مبعث المرفوهات حيث قال اللام ابطلت معنى الجمعية واقعام صيفة الجمع للاشارة الى تعدد الانواع شرح وقيل التنبيه المذكور تعليم للمنكر طريق انكار الحق وهذا ليس شان اهل الحق فوائد باقية وقوله متعصر أه هذا الحصر ممنوع لأن العلم بسافر أحوال الحقايق علم بالحقايق كالعلم بعدم ثبوتها فوائد باقيه

لنفس الامر لا ينفسه ولابر جوده اذ مامن نسبة البجابية كانت او سلبية الا فلها نسبة بنا قضها بل الكل خيالات واوهام لا اصل له كالسراب الذي يحسبه الظمآن ماء لاان الكل راجع الى اصل واحد متبقى موجود فى الخارج وحده مقبقية بحيث لا تعدد ولا تمايز بوجه من الوجوه الابحسب الظاهر وبادى الرأى واما بحسب التعقيق فلاكما ذهب اليه جمع من اهل المشاهدة والمكاشفة لايق فع يلزم ارتفاع النتيضين لان ارتفاع النقيضين فرع تحقق اصل النسبة فحيث لا نسبة فلاا يجاب ولا سلب وذلك إيس ارتفاع النقيضين على ان امتناع ارتفاع النقيضين من جملة المخيلات عندهم ومن هذا يظهر لك إن انكارهم لا يختص بالحقايق الموجودة في النارج كمايشعر به ظاهر عبارة الشرح وقديق ان مرادهم بالانكاربها انكار ثبوتها على حذف المضائى كما فى مدهب العندية والفرق بين المذهبين باعتبار أن العندية يقولون ثبوتهانابعة للاعتقاد بخلاف العنادية فانهم ينكرون الثبوت مطلقا قه که ومن ينكر ثبوتها اي اتصاف الماهيات بالوجود وثبوت بعضها لبعض بحسب نفس الامر مع قطع النظر من الاعتقاد بل هي تابعية للاعتماد فيان اهتمانا موجودا فموجود ومعدوما فمعدوم وان حادثا محادث وان قديما فقديم الى غير ذلك فمعتقد كل طائفة حق بالقياس اليهم وباطل بالتياس الى خصومهم فيكون النتيضان حقا بالتياس الى الطائفتين ولااستعالة فيهعندهم اذليس في نفس الامرشي معنق

آ كالعنقاء فائمه عنس المتكلميان المعققيان مظروق لنفس الأمر بنفسه لا بوجوده منه عفي عنه ٢ فاذا تعارضا تساقطالان مكم النعارض النساقط فشبت عدم تحقق نسبة امر الى آلمر فى نفس ألامر تحرير س اى حين ارتفاع النسبة م (د لا ثالث ولانتيضان ه فلا ارتفاع ولا استحالة بحسب نفس الأمر ۲ ای من نغی تعقق اصل ۷ ای باختصاص انکارهم بالمنايق الموجودة في الخارج تحرير ٨ بان المراد انكار الحقايق الموجودات فىالخارج منه و وبؤيده ما ذكره في الدرس السابق من قوله بانه لا تبوت لشيء من

المقايق منه عني عنه

* اى المندية 1 فى شرح المواقف و ذلك مما الا يخنى فساده انتهى كانه اشارة الى ان هذا الوجد ان لعروض غلبة الصغرائلة و الافصحيح المزاج يدرك علوه الموافق لنفس الامروالى ان الصغراوى يجد الحلومر الايستازم الحكم بعدم تبوت شى من الاشيام غاية الامريصير سبب التناسب فيلايم ما قاله اللاادرية لاما قاله العندية لمولوى قاسم ٢ اى على كون الاشيام تابعة للاعتقاد سماى من المناهدات المناسبة المناسب

غلب على طبيعته الصغراء عمای هذا الوجدان و ای لاينتهي إلى اعتقاد ثابت في نفس الأمر عمو الشك شائع فيما استوى طرفاه وقل يستعمل فيما يقابل اليقين والظاهران المراد ههنا هو الأول ويعتمل الثاني ولفظ الزعم يؤيد الثاني وعلى الأول لا بد من التأويل اذالزهمينافي الشك والتأويلهو أنالغظ الزعم قديستعمل ويرادبه الاشارة إلى ذنالان مذهب الخصممنه عفي عنه ٧ والنس في الأمور الاعتبارية ليس بعمال منه رحمه (لله ۸ تقدير الكلاملنا دليل تحقيقا على ان دليل مبتدأمزخرولنا خبره وتحقيقا تميز وقول الجندى بيان حاصل معناه شرح و وجههان الدليل يستلزم العلم سواء كان على المعنى المشهور عندهم اولاً لان العلم بالمطلوب في مغهوم الدليل مأخوذ منه عنى عنه و وجه التدبران

والمُنجو اعلَى ذلكُ بان الصَّفر اوى يجد العلو في فمه مرا فدل ذلَّك على أن المعاني تابعة للاعتقاد دون العكس فان قيل أن الاعتقاد بتبعية ثبوت الحقايق للاعتقاد حقيقة ثابتة فان قالوا بتبعية ذلك الاهتقاد لاعتقاد آخر فلايخ من أن ينتهي إلى اعتقاد ثابت في نفس الامر فلزمهم التناقض اولافيلز مالتسلسل قلنالهم ان يمنعو ااستعالة التس لانه في الامور الاعتبارية ولوقيل انهم اعترفوا بتعنق النفي فيلزمهم التناقض قلنا هذا ايضا تابع للاعتقاد عندهم قوله فيزعمانه شاك قيل فيلزم النس في الشكوك واجبب بانهم شاكون في لزوم التس مع انه التس في الأمور الاعتبارية قوله ولنا تحقيقا اى دليلاً حقا صادق المقدمات بحسب نفس الأمر وان لم يكن حمًا صادقًا مسلمًا عند الخصم فيكون المنصود منه اظهار الحق لا الزام الخصم فيكون له ولاية المنع فيه ولاخفاء فاناللازم منه ثبوت الاشياع ف نفس الامر واماثبوت العلم بها فلا وفيه تذبر قوله بالضرورة الضرورة بمعنى القطع واليتين او بمعنى الوجوب دون معنى البديهة بقرينة قوله وبعضها بالبيان قو لدالزاما اى قياسا

الجزم بثبوت الاشياعلم بثبوت الاشيام و لانه يمكن ان يقال انه اذا جزمنا بالضرورة بثبوت بعض الاشيامي على المرب الفرورة بثبوت بعض الاشيام عنى عنه و قوله الضرورة بمعنى القطع النح قل يقال ان قوله بالبيان متعلق بالثبوت وقوله بالضرووة متعلق بالجزم و يجوز انيكون ثبوت الشيء نظريا و الجزم بذلك الثبوت بالنظر بديهيا فنفس المقيد نظرى وقيده بديهى فوائد باقيه

، قوله لا بهمني القياس الجدلى الخ جعله مقابلا للالزام بالمعنى المذكور وانه اعم لنناوله المشهورات ايضا ذكر في شرحالشبسية من غير اليقينيات المشهورات وهي قضايا يعترف بها جميع الناس وسبب شهرتها في مابينهم اما اشتمالها على مصلحة عامة كقولنا العدل حسن والظلم قبيحو امامافي طبايعهم من الرقة كقولنامرا عات الضعفاء محمودة واماما فيهممن الحمية كقولنا كشف العررة مدموم واما انفعالاتهم من عاداتهم كتبح دبع العبوانات عند اهل الهند وعدم قبعه عند غيرهم وامامن شرابع واداب كالامور الشرعية وغيرها ومنها المسلمات وهي قضايا تسلم من المصم ويبنى عليها الكلام للتفعهسوا كانتمسلمة فيمابينهما خاصة اونين اهل العلم كتسليم الفقها مسائل اصول الفقه والقياس المؤلف من المشهورات والمسلمات يسمى جدلاو الغرض منه الزام الغصم واقناءمن هو قاصر

مركبا من المقدمات المسلمة عندالخصم مستلزما لبطلان منهبه كما هي مسلمة عندنا مستلزمة لمنهبنا ايضا لابمعنى القياس الجدلي المركب من المقدمات المسلمة عند الغصم غير المسلمة عندنا وانت خبير بان بعض المقدمات غير مسلمة عند الغصم كيف وان امتناع ارتفاع النقيضين من جملة المخيلات عندهم فكيف يكون الزاميا قلنا وانها جعله الزاميا تنبيها على أن من يصاح التعاطب والمناظرة يتم الزاما أو اشارة الى قربه بالنسليم بالنظر الى الاول نامل قوله انلم يتعقق نفى الاشياء اى ان ام بنصف شى من الاشياع بصفة النفى لم يكن شيء منها منفيا إذالمنفي ما اتصف بالنفي وقام به النفى فان أم يتصف بالنفى لزم الاتصاف بنفى النفى ونفى النفى اثبات او ملزوم له فلزم النبوت وان تحفق النفى

عن أدراك مقدمات البرهان انتهى كلام شارح الشمسية فقوله بينهما اى الغصموبين الباقي وكونهما مسلمة عند الباقى في الظاهر سواء كانت مسلمة عنده بحسب العقيقة اولا الشارح ان مقدمات القياس ألجدلي مسلمة عند المستدل وخصمه وقدجعل المولوى الجندى غير مسلمة عندالمستدل وانكلجدلي فهو لفرض الالزام لان مقدمات الجدلي غير مسلمة عندالمستدللاان الجدلي يباين الالزامي كما قال المولوى الجندى ولعل

هذا اصطلاح جديد (فوائد باقيه) ٢ قوله وأنت خبير بان بعض المقدمات غير مسلمة عند الخصم قد يقال انكار وجود الاشياء لو كان مستلزما لعدم صدق القضايا وكونها من المخيلات فجميع المقدمات يكون محيلة فلاوجه لتخصيص البعض ولولم يكن مستلزما فلا يلزم كون البعض من المخيلات فوائد سم قوله وانما جعله الزاميا يعني أن اطلاق اللفظههنابطر بق النجوز فوائد عم اى الزاماهليه ليكون عافد الى اسم ان فوائد ع جيث يلبق أن يجعل الزاميا منهرممه ٥ وفيه أن قربه بالتسليم بالنظر الى الأول مم لأن جمع الأشياء عندهم من المختلات لعله اراد بالتامل هذا سمم ه اى الدليل الثاني ، اى الدليل الأول ٧ اى النسبة العبرية التي يكون بين الموضوع والمعمول منه عني عنه

ا أقول فيه بحث لانا لانسلم إذا لم يتصلى الاشيام بالنفى يلزم إن يتصلى بنفى النفى لجواز أن لا يكون الاشيام ثابته فى نفسها فلا يتصلى بشيء منهما عبد و على الترديد أوعلى هذا الشق فى م اىعند السوفسطائية عماى نفى الاشيام فى حد ذاته

ه لجواز ارتفاع النقيضين على مذهبهم بل جوازه ايضا من المخيلات عندهم فلا يمكن الرامهم بنا على المتناع ارتفاع النقيضين لمولوى قاسم ره ٢ اى بطريت السلب الرامهم بنا على المتناع ارتفاع النقيضين لمولوى قاسم ره ١٠ الكلى ٢ موجودة كانت

(11)

فتل ثبت مهية من الاشياء اذالنفي من جملة المهيات وكذا الاتصافي بصفة النفي من جملة الانطاط المعشى يرد عليه ان عدم ارتفاع النقيضين من جملة المخيلات عندهم فلا يلزم من عدم تحقق النفي الثبوت فالصواب في الالزام ان يقتصر على الشقى الاخير فيق انكم جزئم بنفي الحقايق مطلقا وهذا النفي من جملة تلك الحقايق فثبت بعض ما نغيتم وقد يتوهم ان انكارهم مقصور على المقايق الموجودات الخارجية ويوجه الالزام بان النفي حكم والحكم تصديق والتصديق علم والعلم من الاعراض الموجودة في الخارج ويرد عليه انه لا وجود للعلم في الخارج عند كثير من المتكلمين تم كلامه ولايشتبه عليك بانه يردعليه مثل مايرد على ما ذكر بان يقال ان النفي من جملة المخيلات عندهم وكذا الجزم فلا يلزم ثبوت ما نفي وايضا ان عدم وجود العلم في الخارج عند كثير من المتكلمين لا ينافي حود العلم في الخارج عند كثير من المتكلميان لا ينافي كونه

أثبوت النغي ثبوت الحقيقة الموجودة في الخاج ره ۸ یعنی اذا کان انکارهم مقصورا على حقايت الموجودات لايتم الالزام عليهم ظاهرا فان لهم ان يغتاروا الشق الثابي ويقولوا النفى ماعقق وليس من الموجودات الخارجية وكلامنا فبيه فبعتاج الي توجيه الالزام أى جعله مرجها فلدا وجه المترهم بان النفي آه لمولوي فاسم و لائه اما كيف او انفعال و لانه من مقولة الكيف على ما اجتاره العمهرر امولوي قاسم

اومعدومة ٧ فلايلزم من

النكور ومدار الورود المنكور ومدار الورود عليه مبندي على ان العلم من مقولة الاضافة فلايكون موجودا في الخارج وقوله عند كثير من المنكلمين

اشارة الى ان عند بعضهممن مغولة الكيف فيكونمرجودا فى الخارج سبعمن الاستاد ٨ بقياس المساواة فلزم منه كون النفى موجودا فى الحارج فيه تأمل سبع اى على الحيالى ١ انت خبير بانه لا يتم متل هذا الكلام من قبل العندية فان الظاهر من مذهبهم على ماعرف من تحرير شرح المواقف وغيره أنهم حاكمون بجزم النفى وجزم لزومه من شبهتهم * مولوى قاسم ١١اى عند السوفطافية ا اقول أن العنادية انكروا ثبوت الموجودات التى قال المتكلمون بوجودها فالزامهم أن يثبت عليهم القول بثبوت بعض من تلك الموجودات فالالزام باثبات قولهم بثبوت العلم يتوقف على كون العلم موجودا عند المتكلمين فواقد باقيه ٢ أى فى رد كلام المترهم الان اللاوقوم ليس

م من الرودوع ليس بنصايق بل مصاف به [(منه رهبه)

م لان اللاوقوع ما ليس بنص*دي*ق بل مص*دق* به

(منه عنی عنه)
ه وهو ان بعض المتدمات
غیر مسلمه عند الحصم لان
امتناع ارتفاع النقیضین
من جمله المخیلات عندهم

(لکانبه) و وهو عدم ارتضاع النقیضیان مین جمله المخیلات عدهم وکذا (النفی والجزم)

راسمی و اجرم)

و و التردید ناظر الی قول کل منهما اعنی انکار الحقایت و ادعا کونها کونها کونها تابعه للاعتقاد و انها اوردکلمه او مع انهم اعترفوا الی ان فی اتبات المنافض یکنی احدیها المنافض یکنی احدیها المام المام المام المام المام المام المام من دلیل فع لا بدلهم من اثبات مقدماته فیثبتوا

ملز مابه اذلا يجب انيكون الملزم به معتقد المن تمسك به والأولى في الرِّد أن يق أن الكلام في النفي بمعنى اللاوفُوع دون النفي بمعنى الانتزاع لأن النقيضين هما النفى والاثبات بمعنى الرقوع واللاوقوع لا النفى والاثبات بمعنى الايقاع والانتزاع لارتفاعهما عندالشك والكلام في المتناقضين فلًا يصح الحكم بان النفي حكم والحكم تصديق الخ تأمل قوله على الاطلاقاي بطريق السلب الكلى قو له انمايتم على العنادية وقد عرفت ما فيه قال في شرح المقاصد تم لا ينحني ما في العنادية والعندية من التناقض حيث اعترفوا بعقية اثبات أو نفى سيما اذا تمسكوا فيما ادعوا بشبهة بخلاف اللاادرية فأنهم اصروا على النردد والشك في كل ما يلتنت البه حتى في كونهم شاكين تم كلامه ولاخفاء في أن الالزام يتم على العنادية والعندية معافبين كلاميه نوعتك افع ومأقيل في توجيه ما في شرح المقاصد من أن نسبة النفى أن لم يتعقف في نفسها فقد تحقق نسبة الثبوت إذالواقع لاينج عن النسبتين مدفوع بمامر من أن عدم خلو الواقع من النسبتين من جملة المخيلات والاولى فى النوجيه ان بق انكم جرمتم بنفى الحقايق مطلقا واتصاف المقايق بصفة النفى وهذا النفى والاتصاف منجملة تلك الحقايق

من اتبات مقدماته فيتبتوا "تلك المقدمات التي من الحقايق تأمل (منه عنى عنه) م المراد بالشبهة ههنا الدليل الباطل من النفى والاثبات م من الاصرار بمعنى الدوام و يحتمل انيكون الحصر

اضافيا بالنظر الى اللا ادرية فلا تدافع (سمع)

الان النفى والاتصاف به ليسامن الموجود ات الخارجية بل امر ان اعتباريان عند المتكلمين (منه رحمه) وهو ان النفى والاتصاف من جملة المخيلات لكاتبه (عفى عنه) و عند التآمل ان النفى والاتصاف المذكورين ايضامن جملة المخيلات (منه عفى عنه) و علم ان الحسيات والبديهيات ما العمدة في العلوم ويقومان مجة على الغير اما البديهيات على الاطلاق واما الحسيات فاذا ثبت على الاطلاق الاشتراك في اسبابها اعنى فيما يقتضيها من تجربة او تواثر او حدس (منه رحمه)

(77)

م وهذاجواب عمایت من ان هذا الاستدلال بالجزئی وهو لایفید ما هو مطلبهم من نغی جمیع المهیات لکاتبه

ه کلمة قد و المستفادة
 من لفظ الكثير فكيف جمع
 الشارح بينهما و لايخفى
 لطف هذا الكلام ف

A اى بجوزان يكون الغلط قليلا بالنسبة الى الأحساس الواقعى كثيرا فى نفسه ولا منافات بين الفلة الاضافية والكثرة فى نفسه فيكون المعنى والحس يغلط غلطا قليلا بالنسبة الى غلط كثير فى نفسه عب

و يمكن أن يكون أشارة
 إلى أن كلام المعشى ليس
 نصافى المشهور بل يمكن

وثبوتها فيثبت بعض ما نفيتم ففيه ما فيه تأمل قو لا قالوا الضروريات هذادليل اللاادرية وفيه نوع اشعارعلى دليل العندية ايضا من أن الصغراوى يجد الحلومر ا فعل على أن المعانى تابعة للادراكات واما دليل العنادية فهوانه ما من قضية بديهية كانت اونظرية الافلها معارضة مثلها في الفوة تفاومها قو لد والمس قد يغلط كثيرا وادا كان كذلك تحكمه في اي جزفى ومادة تفرض كان في معرض الغلط فلا يكون مقبول الشهادة قال الفاضل المعشى أن قلت قد الداخلة على المضارع للغلة فتنافى الكثرة قلت قلا يستعار ويستعمل للتعقيق ايضا على أن العله جسب الاضافة لا تنافي الكثرة فى نفسه تم كلامه هذا مبنى على ما هو المشهور والتحقيق ان قد الداخلة على المضارع يغيد القلة بحسب الزمان ولا شك أن القلة بحسب الزمان لا ينافي الكثرة الاضافية بحسب المادة تأمل قو له كالاحول اى الدى ينصد الحول تكلفا فانه يرى الواحد اثنين بسبب وقوع الانحراني في العصبتين اوفي احدهما واما الاحدول

حمله على النحقيق وقد يقال يجوز انيكون القلة بحسب الزمان والكثرة بحسب المادة او بالعكس على انه لا يبعد ان يقال المراد بالقلة بحسب الزمان والمادة والكثرة بحسب الكيفية كما يقال بالفارسية درين سخن بسيار غلط كردى مولوى (قاسم) و لعل وجهه الكثرة الاضافية معناه ان يعتبر بالفياس الى القلة فيكون الاحساس الواقع قليلا بالنسبة الى الفلط وليس كذلك فالأولى ان يفسر الكثرة في نفسه اعنى مقابلة الوحدة (منه عنى عنه)

ا فلما بالغاء واللام وما المخففة التي للنفى لا بالقاف واللام المشددة المفيدة للقلة لانه يغيف أن الاحول الفطرى الواحد اثنين الا انها قليلة وليس كذلك لأن الاحول الفطرى لايرى الواحد الا الواحد النين في شي من المواد خذ هذا تحرير م يحتمل ان يكون المراد من المديهيات ما يقامل الحدسبات فيشمل التحريبات والمتواترات

النطرى قلماً يرى الواحد اثنين قوله ومنها البديهيّات اى الأوَّليات ومافى حكمها من القضَّايا الفطرية معها القياس إذ النياس الخنى لما لم يغارق عن تصور الطرفين همنا فكانه تصور الطرفين كان في الحكم كما في الأوَّليات بجلاني البواقي من النجر بيات والمتواترات واحكام الرهم في المعسوسات والعدسيات فانها ليس كذلك بل يعتاج إلى امر غارج عنهما فهي داخلة في الحسيات اذالمراد بها ما للحس فيها مدخِل سوا اجتاج العقل في الحكم الى شي أخر سوى الحساولاوقيه ان مدخلية الحس فالحدسيات ليسمطردا وانها لم يتعرض للوجدانيات وهي التي نجدها المابنغوسنا كعلمنا بوجودنا اوبالاثناالبالهنة كعلمنا بلذاتنا وآلامنا لانها لا ننم لها في العلوم ولا يكون حجة على الغير وقد يراد بالبديهيات ما يقابل الحسيات فيندرج الوجدانيات حينتك في البديهيات فينعصر الضروريات فيهما وصاحب المواقف جعل الوجدانيات قسما برأسها وثلث القسمة وانت تعلم ان عبارة الكتاب ليس نصافى حصر الضروريات فى التسمين المذكورين وانكان المقام مقام المصر ويستدعيه تأمل

الضروريات غير متعصرة في الحسيات والبديهيات (لبولوي عبد الرحين) س وانها فسر البديهيات بها ليصح تقابل البديهيات بالمسيات لانها ايضا من البديهيات اولئلا يلزم تقسيم الشيء الى نغسة والي عيره (سمع) م القضية الفطرية هي الني يحصل من نصور مرضوعها ومحمولها قيماس في الذهن مثل قولنا الاربعة منتسبة الى الأثنين فأن من تصور والانتقسام الاربعة بهتساوبين يعصل في ذهنه هذا القياس الخفى الأربعة منقسمة الى الاثنين والاثنان متساويان فالاربعة منقسمة الى المتساويين (منه رحمه)

رسه رسم ه والجواب ان الحدس ههنا قيد القسم وليس عين القسم فيجوزانيكون اعم من المقسم فلا يلزم

ملكلية الحس في جميع أفراده ولم يعتبر ذلك في الجميع (فوائك باقيه) وما وقع في عبارة المواقف من أنها قليلة النفع في العلوم لاينافي اصل النفع وقديقال أن هذه العبارة قد يستعمل في نفي الاصل ١ اى مالاملك للعس فيها (منه ره) ٨ وبعض العسيات أيضا لأن ذلك الغير لم يجد من باطنه ما وجدناه (منه عنى عنه)

قوله باعتبار المواد مبنى على انه ليس المرادبقوله فى البعض بعض اشخاص المعسوسات لامتناع المواد فى المادة الواحدة بل المواد فى المادة الواحدة بل

المراد بعض اشخاص الناس أو بعض: أنوأع المحسوسات (فوائد بأقيه) * لانه قال منها حسيات ومنها بديهيات ولم يقل الضروريات اما حسيات او بدیهیات ۲ قوله من غير لزوم توار دالعلل المستقلة النح لأن الغلط في محسوس وأحل بتعل دبتعلد افرادالماس فليس هناك معلول واحدبالشغصولو سلم فالاسباب لايكون عللا مستُملة بل عللاناقصة ولو سلم فاعتبار العلية على البذل دون الاجتماع فلا للزم التوارد وقوله تدبر اشارة الى التدفيقات المذكورة فوافد باقيه ساى المستندة إلى العادة كعلمنا مثلامان الجبل الذي رأيناه فيما مضى لم ينغلب الآن ادهبا شرح مواقف س اى العلرم التي عادة الله جاريةعليها (منه عني عنه) * لأن المجموع عله مستقلةلا كلواحدمنةرحمه م فيلمعنى قراه والأختلاف في البديمي لعدم الألف آه يعنى ان كون الأختلاف

قوله والنظريات فرع الضروريات لانتهائها اليها دفعا للدور والنسلسل قوله غلط الحس اشارة الى منع الكلية الماءرظة في نظم الكلام وهي قولنا وادا كان كذلك تحكمه في اي مادة تفرض كان في معرض العلط ونسبة العلط الى الحس بادنى ملابسة إذ الغلط في الحكم ليس الامن العقل قوله لاسباب جزئية غير شاملة وغير متحققة في جميع المواد والظاهر أن جمع الاسباب بأعنبار المواد على أنه يجوز انيكون سبب الغلط في مادة واحدة منعددا من غير لروم توارد العلل المستقلة على المعلول الوامد بالشخص تدبر قوله لانتنا اسباب الغلط في نفس الامر ومصد أقه حصول اليقين في بعض المحسوسات والنجويز العقلي لا ينافي العلمكما فى العلَّوم العادية فلايتوجه أن يقال ليس لنا العلمة باسباب الفلط برمتها فكين يتصور الاطلاع على النفاء الجميع فيجوز أن يتحقق في أية مادة تفرض من المحسوسات سبب من اسباب الغلط من غير انيكون لنا شعور بذلك السبب قو لدوالأختلاف في البديهي جواب عن الغدح في البديهيات ومابعده من قوله وكثرة الاختلاف جواب عنها في النظريات قوله لعدم الالني وقد يناقش فيه بان لا مدخل للال لأرالطرفين لايخمن انيكون متصوراعلى الوجه الذي يدور المكم عليه اولا فعلى الأول يكون كافيا في المكم من غير مدخلية امر آخر فيه كالالى فلا يتصور الاختلاف حينتك

ملا احد على شرح العقايد هـ في البديمي لعدم تصور الطرفين كذلك امالعدم الالني المطرفين كذلك امالعدم الالني المطرفين كذلك المالعدم الالني تعليل لامر مقدر في نظم الكلام لكاتبه عني عنه

 وهوان عدم الألف منشأ أعدم النصور على ذلك الوجه وعدم التصور على الوجه المخصوص سبب لوقوع الاختلاف فعدم الالف منشآلو قوع الاختلاف والمرادبه اعم من ان يكون بلاوا سطة اوبواسطة تحرير ٧ قوله خصوصااللاا درية وينبغى انبقول خصوصا العبادية لعدم كونهم قائلين بالحقيقة اصلا بل يقولون انها اوهام وخيالات بخلاف اللاادرية فانهم قائلون بالحقيقة لكنهم شاكون فيها فالانسب ابراد العنادية موضع اللاادرية (لمولوى عبد الرحمن) ٣ اما وجه الدلالة على الأوّل فظاهر واماعلى الثاني فلان في الاشتقاق اللغوى لاحاجة الى اللفظ فضلامن كونه عربيا (سمع)

م اما في الأول فلان الاشتقاق (77)

وعلى الثاني يكون الاختلاف لاجل عدم تصور الطرفين على الوجه الذي يدور المكم عليه لاللالق وعدمه نعم للالق مدخل فى السرعة ووجه الدفع غيرٌ خفى كمالاً يَجْفَى قَوْلُهُ لا ينافى حقية بعض النظريات بل حقية البعض مقطوع به ببداهة العقل قوله والحق اشارة الى أن مامر من الأجوبة تحقيقا والزاما لا يتم وما مر من قوله ولا يخفى انه إنهايتم على العنادية وقد عرفت ما فيه قول خصوصا اللاادرية ليس بواقع موقعه نأمل قوله اشتقت السفسطة قال في شرح المواقف ثم عرب هذ أن اللفظان واشتقت منهما السفسطة والفلسفة هذا يدل على ان الاشتقاق من خواص العربية وأن الاشتقاق ههنا بالمعنى المصطلح وفى المقامين نَأُمُلُ قُولِ ﴿ وَهُوصَّعْهُ يَجْلَى بَهَا وَاعْلَمُ أَنْ احْسُنَ مَا قَيْلُ فى الكشف عن مهية العلم هذا التعريف ثم الثاني ولهذا اختارهما من بين التعريفات وقدم الاوّل وان المتبادر من الْبَاءُ هُو السبب القريب فخرج به الحيوة والوجود وغيّر ههنا بالمعنى اللعرى في الصراح اشتقاق كرفتن حرفی از حرفی واما فی الثاني فلان قولنا كرفته مشتق من كرفتن وداده مشتق من دادن الى غير ذلك ولا يصح الاستدلال من بکپی او بکیب من کب ومترش من تــراش| ومر وغن من وغن ومزعفر من زعفر أن وميشم من بشم لان ذلك بعد النعريب ثم في دلالة ما في شرح المواقف على ان الاشتقاق ههنا بالمعنى المصطلح تأمل فراف باقيه ه اذلا دليل على شي منهمامنه ره ۲ وانت خبیر بان هذا النعريف يشكل بالصفات النفسانية كالقدرة والارادة إذاجعلت معرفات اوجرقها

اذبها ينكشف المجهول النصورى لمن قامت هي بها الاان يدعى مزيد اختصاص لمن قامت بها كمايشعر به اللام في قوله لمن وقد يدفع بحمل السبب على القريب وفيه مجال بحث (منه عني عنه) ٧ لان منهو مه في نفسه امر واضح لا يحتاج الى اضمار و تقدير ولا إلى انظار دقيقة س ٨ يشكل هذا النعريف بعلم الله تعالى اذلفظ من عبارة عن ذوى العقول الاان يرادبه ذوى العلم منه ره 9 لانهما سببان للصُّفة وهي سبب للتجلي المذكور ، 1 لكونه ظاهر الدلالة 11 في قولهُ يتجلى بها ١/ اى بسبب حمل الباعلى السبب الغريب * كالصورة النوعية واعتدال المزاح ٨ اى كشف السرعن مقيقة العلم وبيانها إما بالكنه أوبالوجه فلايلزم كون واحدمتها جدا فواف باقيه العل حاصله انالانسلم تبادر السبب القريب بل المتبادر هو السبب الحقيقى الذى هو المؤثر وهو الله تعالى وهو منتف فى الصفة ولوسلم تبادر السبب القريب لكن لانم ان الصفة سبب قريب بل القريب ليس الا الا يجاد والتأثير س وهو عند الا شاعرة خلف الله و عند المعتزلة ماهو من جهة العباد (فوا قد باقيه) س اذ التعريف لا يكون منضبط الجواز انيكون الحيوة سبباقر يبا بالنسبة الى الوجود سمع من الاستاد عم اذ لا يكون حينتن حمل اللفظ على المتبادر و اذ العلم الحضورى مع المعلوم متعدد انا واعتبار اكعلمنا بانفسنا و ذواتنا و لاخذه الصفة فى النعريف ومعنى الصفة ما يقوم بالمعلى ومعنى الصفة ما يقوم بالمعلى ومعنى الصفة ما يقوم بالمعلى

ومعنى الصغة مايقوم بالمحل س ٥ وهو ان يكون العلم عبن المعلوم* أي العلم الحصولي اىقوله صفة يأجلي ٣ قرلهومن قال آنه نفس المعلق آه قيل لا حاجـة لهذا الفائل الى تعريف اخر لأن التعلق اللغوي بالمذكور إيضا صفة الأنسان كماان الصفة الزاودة المتعلقة صفة له والنجلىالمذكور الأيصاق على التعلقالانه الثرهفيفايرهفلايصح تعريفه به (فراف باقیه) ۱۰ ای بلفظ الأمكان ٨ اراد بالقوة الامكان الدابي الشامل للفعل لاالاستعدادي والالا يتم المطلوب لأن الفوة بمعنى الأستعدادغير مجامع المفعل صرح بكلاالاطلاقين بعض المعتقين تحدير الاستاد ولغروج علمالمعدومات

ذلك لكن بقى ان المتبادر منه هو السبب الحقيقي وهو منتف ههنا وأن السبب القريب لبس الاالا يجاد وحمل الفريب على الاضافي تعسفى لايليق في مقام النعريني وكذا حمل السبب على العادى وايضا لا يصنى التعريف على العلم الحضوري مع انه من جملة افراد المعرف وتخصيص المعرف بالانطباعي تعسف هذا أنها هو حد العلم عند من يقول العلم صفة ذات تعلق ومن قال إنه نفس النعلق حده باده تجلى المذكور وانكشافه عند النفس قو له ويمكن ان يعبر عنه عطفي تفسيري لمايذكرو به اشار إلى ان المراد بالذكر الذكر بالقوة دون بالفعل والالبطل الجامعية قو له فيشمل أدراك الحواس الظاهرة الحقم لا يقولون بالباطنة واسناد الادراك الحواس الطاهرة الحاس من قبيل اسناد الادراك الى الآلة وكذا اسناده الى العقل لو اريد به القوة النظرية وعد ادراك الحواس علما موافق لمذهب الشبخ الاشعرى وهو المختار عند المنافرين (ذ بكل واحدة منها الاشعرى وهو المختار عند المنافرين (ذ بكل واحدة منها

a *

ا دلیل تغیید الحواس بالظاهرة یعنی انها قیدنا الحواس بالطاهرة اذهم آه والحاصل الحواس وقع فی کلام الشارح بدون التقیید بالظاهرة وقد قید المحشی بها ثم علل التقیید بقوله اذهم آه (منه عنی عنه)

[•] ١ قوله فيشمل ادر القالحواس الطاهر ان النفريع يتعلق بنعبهم المذكور من الموجود و المعدوم فلو كان المذكور مخصوصا بالموجود لما يشمل النعريف ادراك العقل مطلقا كادراك الكليات ولو كان مخصوصا بالمعدوم لما شمل ادراك المعسوسات (فرائد باقيه)

 قال العلامة الدواني في شرح الهيا كل النصديق والعكم انها هو للنفس المجردة والعيوانات العجم لا نفس لها من شرح الباكل ٢ اى مندرج تحت الأدراك اندراج النوع تحت الجنس وممتاز عن العلم بالذات تحرير ٣ والمنص من هذا النغل المهار الاندراج عم للزوم كون البهابم من ذوى العلم ه اى عد ادراك العواس ٤ وحاصل قوله وانت تعلم ان ما عد من العلم آه انه لايلزم كون البهايم من ذوى العلم اما على وجه الأول لأن العلم أدراك النفس بالية المواس والمدراك هو النفس الناطقة وليس في البهايم النفس اما على وجه الثاني فلان المواس وان كانت مدركة لكن باعتبار ارتسام الصور عند النفس والنفس مرتفعة من البهايم وهذا

ترتسم فى النفس صورة بهاينكشف المعسوسات للنفس ولأيلزم منه كون البهايم من ذوى العلم لان ادراكها بانفس الحواس دون بالنفس بواسطة الحواس ولهذا قيل لمن قامت فكانه قال صفة يتجلى بها المذكور عند النفس واما عند الجمهور وهو نوع من الادر الد مناز عن العلم بالمهية قال الس في شرح المناص فى بحث العلم والحق أن الحلاق العلم على الاحساس مخالف للعرف واللغة فال الغاضل البعشى عده علما يخالف العرف واللغة فان البهايم ليست من اولى العلم تم كلامه وانت تعلم ان ما عده من العلم ليس ادراك الحراس مطلقا بل ادراك النفس بواسطتها اذ ادراك المواس مر تسبة عنك النفس وايضاً قوله فان البهايماه بدل على أن التوهم والتخيل وادراك الجوع والغوف واللذة والألم لايكون علما لمصولها للبهايم نامل قوله من النصورات والتصديقات والظاهر

۷ لعل وجه النأمل ان التخيل على ما يفهم من كلامهم هرالنصرف تخليلا وتركيباني صور المعسوسات والمعانى الجزئية المدركة بالرهم والاسور الكلية المدركة بالقرة العاقلة ولأ دليل على ان للبهايم تصرفا في المحسوسات والمانى الجزئية بالتعليل والتركيب وايضا يعرضها

الايراد مشترك على ما فی شرح المفاص*ه والمعش*ی

٧ وجه النأمل ان المنكر

لكون ادراك المدركات

بالمواس الظاهرة ينكر ما ذكره بطريق الاولى فلا

وجه للايراد عليمه (منه

سبع من الاسناد

عنی عنه)

المرح والعرف واللفة والالم وادراك عروضها لها غير لازم فان الانسان كثيراً ما يعرضه حالة ولا يعلم بها أو يوجه أن النوصيف بالعلم مبنى على الفرد الكامل منه وهو الادراك بالنوة العاقلة فانتفاء النوصيف لودل لدل على انتفاء الفرد الكامل لا على انتفاء جبيع الافراد فيجوز انيكون النوهم مثلا في البهايم علما ولم يوصف بالعلم فالدلالة المذكورة في كلامه عمل نأمل (فواقد بافيه)

بر بل باعتبار طرق واحد وهو الموضوع لأن المحمول لا يكون الا كليا (شيخ رحمه) وجه الناملان حصول التصديق بالحواس باعتبار الاطراف ليس مطلقا بل باعتبار الموضوع فغط لان المحمول الكلى لا يدرك بالحواس (منه عنى عنه وجه النامل ان المحمول كلى والكلى لايدركه الحواس تحرير سعند من اعتبر منشا النصور عوعند من اعتبر ذى الصورة وهذا التعريف يشكل بالبراهين والمعرفات على رأى القائلين باتحاد العلم والمعلوم

تأمل (منه عنى عنه) ٧ اقول ليس علم الواجب قائمابالحل ايضالباعرفت أن علم الواجب علم حضورى لاحصولى وكونه فائها بالمعل يسندعي الحصول عبد ٧ وقد ابجاب بانه يحتمل انبكون مراده قده بالغير الغير اللغوى ومرادهم بقولهملأ هو ولا غيره أنما هوغبر الاصطلاحي ويكون تفسيره به اشارة واشعاراالى الغير بالمعنى اللغسوي ايضا یجری علی لسانهم کما يجرى الاصطلاحي سممن ٨ الا انبراد الاستاد بالصفة في كلامهم الصفـة المينية اويرا دبالغير الغير المصطلح (منه عنى عنه) ٩ ثم توضيح النعريف إن زبدأ اذا تصور شيئا كالانسان فهذا التصورعلم ای صفه توجب تمیزافی معله الذي همو زيم لا

أنه متعلق بادراك العقل أذ النصابق لا يحصل بالحواس الأ باعتبار الاطراف تأمل قو لداليقينية اى المنسوبة الى اليقين بمعنى المندرجة تحت اليقين اندراج الجرئي تحت الكلى واليغين بمعنى الاعتقاد الجازم الثابت المطابق للواقع مختص بالنصارق وكذا غير اليقين بمعنى الاعتفاد الغير الثابت المطابق واما اليقين وغير اليقين بمعنى المطابقة وعدمها جأر في النصورات ايضا على ما زعموا والتعقيق ان التصور ات كلهايقينية ولايوصف يعدم المطابقة اصلاقه لهصفة توجب تبيزاه الصفة هي الامر الغير القائم بالذات او القائم بالعجل اى الموضوع وتنسيرها بالامر القائم بالغيركما فسر بهقدس سره في شرح المواقف ليس على ما ينبغي أذ ينخرج علم الله تعالى بل لايتناول النعريف على شيء من افراد المعرف اذالصغة عند الاشاعرة ليست غير المحل كما انها ليست عينه ومحصل ان العلم امر قائم به للم متعلق بشي يوجب ذلك الامر البجابا عاديا كون محله مميزا للمتعلق تميزا لا يعتمل ذلك المتعلق نتيض ذلك التميز فلأبف من اعتبار

يحتمل النقيض متعلقه وهو اى المتعلق هو الانسان ونقيضه هو الفرس والبقر وغيرهما وان الانسان يمتاز بذلك العلم عن الفرس والبقر والغنم بعد ما كان الكل مجمولا لريد اولاوكذلك في العلم النصديقي عبد *اى التعريف *اعنى النفس ، وقوله متعلق بشي الولاء خبر ولو فتح اللام من المتعلق وبدل الباء بالسلام في قوله بشي يكون بالجر صفة لمحل (فوائد باقيه)

ا قوله لان التمين آه لاحاجة الى اعتبار ذلك لان نفس الصفة يقتضى المحل (فوافل باقيه) و قوله ولا شك ان تميزه انها هولشى آه يحتمل ان يكون البا او اللام والتمين لا يد له من مميز بفتح البا والمميز به وهو آلة التميز فعلى الاول يراد الثاني وعلى الثاني يراد الاول وللعلم تعلق لكل منهما (فوائل باقيه)

م قوله اعنى المعلوم تفسير للشيء وكل من المميز كالانسان والمميز به كالحيوان الناطق معلوم تفصيلا معلوم غير ان الاول معلوم اولا اجمالا وبعد تصوره بصورة الحيوان الناطق معلوم تفصيلا

(Vo) العمل الذي هو العالم لان النميز المتفرع على الصفة انما هوللحمل دون الصفة ولأشك ان تميزه انما هولشيء يتعلق به تلك الصِفة والتمين اعنى المعلوم تصوريا كان اونص يقيا وذلك الشي المنعلق هو الذي لا يعنمل نقيض التميز فغرج بقوله تميزا عن الحد ماعدا العلم من الصفات النفسانية وغير النفسانية كالشجاعة والقدرة والسواد والبياض الى غير ذلك فآن تلك الصفات وان كانت توجب تميزا المعلما عن الغير لكن التوجب تميّزا بخلاف الادراك فانه كمأيوجب لمعله نميزا عن غيره كذلك يوجب ايضا تميزا بهدركاته عما عداها اى يجعل المعل جيث يستعق ان يلاحظ مدركاته وتبيزها عما عداها وقس يناقش فيمه بان علم الله تعالى يغرج عن النعريف بحمل الايجاب على العادى كما هو مذهب الاشعرى فان الايجاب في علم الله تعالى ليس بطريق العادة لأن العادى يقتضى جواز التخلف وفي مقه تعالى غير مجوز وفيه نظر

واما الثانى فيعلوم مرة اجمالا (فوائك) عم قوله وان كانت توجب تميزا بعملها على وزن النفعل بالتشديد وقوله لايوجب تهيزا على وزن التفعيل بالياء المخففة بعد العين (فوافك) *لمتعلمانها عما عداها فسخه * تمسر بالتشديد متمييز شدن وبسكون الياء تميز كردن قوله وفيه اي في هذه المناقشة بجث ظاهر وهو إن قوله جواز التخلف أريد بهوقوع التخلف فالمنم لأن العادي قديكون دائميا كما يكون اكثريا ولو اريد امكان التغلق فلااستعالة فيهلان صفات الله تعالى في مد ذاتها مكنة للامتياج الى ذات الله تعالى فلو امكن أثارها فلا عجب فوالد

و ولعل ان فاقدة اعتبار الاستعقاق ان تحقق الصفة لايستلزم الملاحظة بالفعل سواعلم واعلم وجه النظر ان المعرف ههنا العلم المخلوق لان المصنف ره قال واسباب العلم للخلق ثلثة والمظاهر ان قوله للخلق متعلق بالعلم وعلم الله تعالى خارج عن المعرف او يقال ان غير المجوز في حق الله تعالى وقوع التخلف لاجواز التخلف (تحرير) * واجيب عنه بان المعرف سوى الله تعالى فخروجه عن التعريف لا يضر تدبر وجه النظر انه يمكن المعرف في حق ان يمن عدم جواز التخلف في حقه الله تعالى او يقال ان العادى ممكن التخلف في حق المكنات دون الواجب اويمنع جواز التخلف في العادى تحرير

* اى فى قوله يحتمل وفى قوله النقيض س * الافى الضميرين المستتر فى لا يحتمل والمحذوف المعرض عنه اللام فى النقيض واصله نقيضه (فواقد) وهى خمسة وعشرون احتمالا خمسة من التوافق وعشرون من التخالف (منه عنى عنه) وقوله على وجوه شى عمين عنه من شت اذا تفرق وهذه خمسة وعشرون وجها حاصلة من ضرب الحمسة فى الحمسة فان

الضمير الاول اذا كان الى واحد من الخمسة فالثاني يحتمل خمسة وجوه (فوائد باقيه) * اى شرح مختصر ابن الحاجب المعنى فوله واعمله ان العلم امر

فايم بعمل آه سعمل آه سعمل آه سعمل آه سعم المحميز في التصورة الحمورة الحيوان الناطق في غير الانسان والمتعلق الماهية كماهية الانسان (فوائك باقيه) * كمهية الانسان * أي

* كمهية الانسان * اى الوقوع واللا وقوع * بلالمنعلق النسبة التى هى مورد الوقوع واللا , قوع (فوائك)

م ولا شك آه في شرح المواقف لان المتناقضين هما المفهومان المتمانعان الداتيهما ولا تمانع بين

التصورات فان مفهومي

واعلم ان ههنا امورا الصغة والعمل الذى قام به الصغة والمهيز والا النعاب الذى فى توجب والمتعلق والكل يعتمل ان يسراد فى الموضعين على وجوه شتى احتمالا عقليا لكن الاقرب ان براد بالضهير فى يعتمل المتعلق وبالنقيض نقيض التميز كما اشرنا اليه فى أثناء التقرير قال الشارح فى شرح الشرح هذا هو الظاهر من مثل هذه ألعبارة ثم التميز فى التصور نفس الصورة والمتعلق المهية المتصورة وفى التصديق الاثبات والنفى والمتعلق الطرفان ولا شك ان الاول اعنى الصورة لا نقيض لها وان الاخيرين اعنى الاثبات والنفى كل منهما نقيض الها وان هو المشهور فى حل عبارة هذا النهرين ويرد عليه ال

الانسان واللانسمان لا يتمانعان الا اذا اعتبر ثبوتهما لشى وحينمنا عصل حناك قضينان متنافيتان صفا وكذبا ولاشك ان نفى النتيض فى المفردات ينأقض قولهم نقيضالاهم كاللاحيوان اخصون نقيض الاخص كاللا انسان وقولهم نقيضا المتساويين متساويان وقولهم عكس النقيض جعل نقيض الجزء الاول ثانيا ونقيض الجزء المنانى او لا فنقيض الشيء ما يمتنع اجتماعهما لذائيهما فى الصدق فان كان فى الصدق بمعنى الحمل على ثالث فالتناقض فى المفردات وانكان فى الصدق بمعنى المطابقة للواقع فالتناقض فى القضية (فواقد باقيه) * على حل هذا التعريف

وعقوله لايقولون بالوجودالذهني قيل انها لايقولون بالاسم ولكنهم يقولون بالمسبى وهو العلم فالصورة هي الامر الذي علم الشيع به (فوائد)

و قوله وايضا يلزم احد الامرين أه متعلق بقوله ثم النميز في التصور يريد أن التميز تصور في المفردات وتصريف في الجمل فالفول ان النميز صورة ونفي واثبات قول بان التصور صورة والتصديق نفي واثبات فالامر أن كأن كذلك فليس النصور والتصديق علما لأن الصورة والنفى والاثبات ليس علما وان لم يكن كذلك فالتصور غير الصورة والتصديق غير النغي والاثبات وكون النصور والنصديق علما من الضروريات فيلزم ان يكون غير الصورة ولكنه خلاف المقرر عندهم (فوائك باقيه) مع قوله ليس ضرورياً

(VY)

التعربف اعنى الاشاعرة لا يتولون بالرجود اللهني وأيضا بلزم احد الامرين اما عدم كون التصور والتصديق علما رب التصور غير الصورة وكون التصديق غير النغى والاثبات والكل مخالف لما تقرر عندهم على أن اثبات الصغة سوى الصورة والاثبات والنعي ليس ضروريا ولا مبرهنا عليه بل يكذبه الوجدان وايضا ان ذكر النبيز وارادة الصورة والنفي والاثبات به مجازا عما به النميز مجاز من غير قرينة وجعل كون التميز إضافة والصورة من قبيل الكيف قرينة العجاز مما لا يلتنت اليه وأيضا ان النعى والاثبات بمعنى الايقاع والانتزاع ليس بشئ منهما نقيضا للا مر اد

يصدقه الوجدان وكذلك التصديق والاثبات والنفي بنعنى الوقوع واللا وقوع (فوائ*س*) ّ س للتعقيق للقائلين بالصررة (منه هي منه) ۲۰ قوله وایضا یلزم ای على نقدير صحة أهذا التعرين يلزم احد الامرين آه لان الظاهر

آه قيل النصور متعلق

والصورة متعلق ومغائرة

المتعلق والمتعلف ضروري

المتبادر من الايجاب المستفاد من قوله ترجب هر المغايرة بين الموجب والمرجب حقيقة تحرير

وهومبنى على المساهلة

والاعتماد على فهم السامع للقطع بان المعتمل للنقيض ه قرله مجاز من غير قرينة قيل هو التميز بمعنى الصورة والنَّفي والأثبات (س) القرينة إضافة النقيض إلى الضبير الراجع إلى النميز فهذا يقتضى أن يراد من ذلك الضمير المميز به بطرق الاستخدام لان التميز إنها يرفع من متعلق العلم احتمال نقيض ما هو من صفائه وانها يكون صفة المتعلق المميز به دون التميز وانها التميز صفة العالم (فواقد باقیه) به قوله وابضا ان النفي والاثبات آه عطف على قوله برد علیه ان القول بالصورة متعلق بقوله كل منهما نقيض الآخر والجواب أن المحكوم عليه بالننافض هو النفى والاثبات بمعنى الوقوع واللا وقوع دون الايقاع والأمتزاع (فوائك)

التوجيه هو حل عبارة هذا التعريف وهذا يدل على انه لم يرد فى التوجيه الأول المعنى المصدرى وليس كذلك وانها اريد بالضير العاقد الى التبيز الهميز به لابلفظ التبيز وانها أريد به المعنى المصدرى (فوايد باقيه) * اى توجيه هذا التعريف * اعنى الكشف والايضاح (س) وقديق لا يبعد كل البعد ان يراد بالضير المتعلق وبالنقيض الصفة أو بالعكس وفيه (منه عنى عنه) * وجه الرجيه * اى مع التبيز س قوله و تجويز وقوع الطرف آه تفسير الاحتمال مع العجب أن يفسر احتمال شى شيئًا بجواز تبدله به والبدلان لا يجتمعان والمحتمل عنه المحتمل عنها فالهذية والشبعية مجتمع مع

(۷۳) الانسانية (فرائل باقيه)

م هذا ابراد على الوجه الوجيه بانه يلزم دخول الشك والظن والوهم في المعريف لان الشيء لا بحتمل نقيضه واحتمال الشيء نقيضه مستعيل شرح قوله بطریق الورودعلی المحلمعني الاحتمال بطريق الورود أن يجوز ورود المدهما على ما ورد عليه الآخروبطريق الوقوع ان يجوز وقوع امدهمآ في نفسالامر أمعوقوع الآخر وبطريق المواطاة ان يبجوز احمل احدهما بالمواطاةعلى ماحمل عليه الآخر بالمواطاة ولااستعالة في شيء من ذلك اصلاواذاءرفت هذافنقول قوله لامتناع احتمال الشيع

هما يرتفعان عندالشك والوجه الوجيه في النوجية هر ان يراد بالنميز المعنى المصدري وبالنقيض نقيض المتعلق اعنى الوقوع واللاوقوع في التصديق والمهبة المتصورة في النصوروبراد بالضمير الذي في يحتمل المتعلق ايضا وحاصلة ان لا يكون معة عند العالم احتمال المتعلق نقيض المتعلق وجربز وقوع الطرف المخالي له بدله لايق كيف يتصور احتمال الشيء نقيضه بطريق الورود على المخل او بطريق الوقوع في نفس الامر على سبيل البدل اي وقوع كل منهما بدل الآخر انها هو بحسب نفس الامر وأما بالقياس الى المدرك العالم فقد يحتمله البتة وقديق ان الاحتمال بطريق الووود او الوقوع بدل الاخر فليس بمحال بحسب نفس الامر وأما بالقياس الى المدرك العالم فقد يحتمله البتة وقديق ان الاحتمال بطريق الورود او الوقوع بدل الاخر فليس بمحال بحسب نفس الامر ايضا بأر المحال احتمال الشين يعتبر فليس بمحال بحسب نفس الامر ايضا بأر المحال احتمال الشين يعتبر نقيضه بطريق المواطأة وقد يناقش فيه بان التميز يعتبر

الى قوله واما بالقياس ليسبشى تأمل تفكر (فوائب) * نظرا الى النصور * نظرا الى التصديق و قوله واما بالقياس الى المدرك آه فالرجل بعرف مهية بصفة ثم يعرفها بنقيض هذه الصفة و يعتقل نسبته بالوقوع ثم يعتقدها باللا وقوع اما بالغلط اولاوثانيا (فوائد باقيه) و هذا البحواب مبنى على النحقيق والبحواب السابق مبنى على المشهور (س) * اى احتمال الشي تقيضه و قوله بل المحال آه يعنى ان احتمال النقيض بطريق المواطاة على الاجتماع محال واما على سبيل البدل فلا استحالة فيها ايضافيق زيد قائم فى زمان (فوائد باقيه) و بان البدل فلا استحالة فيها ايضافيق زيد قائم فى زمان ولاقائم فى زمان (فوائد باقيه) و بان يق الانسان وليس هذا كليالانه يصدق مفهوم الجزئي لاجزئي مثلا (س) و هذا العريف البراد على النظر عن الوجه الوجيه (س) * من غيره (منه عنى عنه) * اى في التعريف الراد على النظر عن الوجه الوجيه (س) * من غيره (منه عنى عنه) * اى في التعريف

* اى الايجاب والسلب * بدون تعقل الغير ١ قوله فلا يصم الحقديق انه فسر الجاب النبيز سابقا بجعل العالم مستحقا لتميز ماادركه فلازم العلم هو أستحقاق النميز وتعقل الغير انها هو في التمين نفسه الفي استحقاق التمين فلايارم أن يكون العلم بالشيء مستلزما لتعقل غيره (فواقد باقيه) ٢ قوله وايضا ان التصور بالوجه الاعم والجواب انا اذا تصورنا الانسأن بصورة الجسم ففي هذا النصور لا يتبت الجسم بغير الانسان (فوائد باقيه) س نظيره تصور زيد بعنوان الشيئية مثلا لا يوجب التميز اصلا فلا يكون التعريف جامعا (سمع) عم قرله وههنا اعتراضات

(VE)النح في شرح المواقمي فيه الاثبآت والسلب عن الغير ولا شك ان السلب عن

واعلم أن أدراك المعسوسات قبل الرؤية تعقل وبعد الغيبة

عن الحس تُغْيِل وعند الحضور احساس وبه صرح قدس

وأورد على الحد العخنار العلوم العادية كعلمنا بان الغير لا يتصور بدون تعقل الغير فلا بد فيه من تعقل الجبل الذي رأيناه فيما الشيء مع غيره حتى يتعنق النميز فلايكفي فيه تعقل الشيء مضى لم ينقلب الآن ذهما وحده فلا يصح جعله من لوازم العلم مطلفا وايضا ان النصور فانها يحتبل النقيض فابخرج بالوجه الأعم الشامل لجميع المغهومات لا يغيد التميز اصلا من ال*ف* مع كونها مس افسراد العمدود ووجمه وهمنا اعتراضات كثيرة لابلق المغام ابرادها قو له لادراك الاحتمال في المثال المذكور الحواس اى الادراك الذى يحصل ببدخلية الحس الظاهرى تصوريا جواز تبدل هذه المادة من الصورة الجبلية الى الصورة كان او تصديقيا وقد يخص بالنصور ووجه التخصيص ظاهر الذهبيةلان الجواهر افراد على مأمر قوله بناء على عدم النبيد بالمعاني وهي التي متجانسة في الأجسام كما لا يمكن أن يحس ويتعلق الحس بها سواء كان كليا أو ذهب اليه البعض فيكون متساوية في قبول|لصفات جزئيا ماديا كان او غير مادى وقد يخص بالجزَّفي المأَّدي المتقابلة ولولم يكن متجانسة الغير الممكن أن يتعلق به الحس الظاهري هذا هو المشهور فيجوز افناءالله تعالى جسما عن مكان وايجاده آخر في مكانه والجرابان الاحقال العتبرفي النعريف مايكون قريبامن سره في بعض تصانيفه ولا شك ان المدرك في الأولين ليس الوقوء والاحتمال في العلوم العادية مجردامكان عقلي من

غير قربمن الوقوع و وجو د الثابي لاينافي عدم الاول (فوائد باقيه) ٥ من قوله ا ذالنص*ديق* لا من يحصل بالحواس الابآعتبار الاطراف (منه عنى عنه) ٧ اى قد بخص الجزئي بالجزئي المادى الغير الممكن ان يتعلق الحس الظاهر والكلى داخل في المعانى والجزفي المادى خارج عنها (س) ٧ والجزئي المادي كصداقةزيد وعدواته والجزئي الغير المادي كوجود الواجب والكلي المادي كصداقة المطلق وغير المادى كمفهوم الواجب هذااذاكان التعميم متعلقا بكل واحدمنها ويحتمل أن يكون متعلقا بالجرثى فقطتحرير *كصداً قةريدو بجله (منه عنى عنه) *اى مصولها فى العقل * اى حصولها فى الخيال

اما قبل الرؤية فلانا اذا سبعنا خليفة البغداد مثلا فادركناه على الوجه الكلى يحتبل ان يكون هذا او ذاك وامل بعد الغيبة ايضا فهو يدرك على الوجه الدكلى يحتبل ان يكون المشاهد ذاك اوذلك مثلا لو نرى في النوم صورة رجل واذا رأيناه في اليقظة شك في انه هل هوام غيره فالذكر يحتبل الشركة (منه عنى عنه) * اى المدرك المساق ان الامر على من زاد قيد المعانى في ادراك العين المحسوس بعد غيبوبته عن الحس الظاهر مشكل لانه ليس ادراكه احساسيا لغيبوبته عن الحسن الظاهر ولا علما لانه ادراك العين المحسوس على وجه جزئى ضرورة انه ادراك بمشخصات ماعوظة معها خصوصية المعل العين المحسوس على وجه جزئى ضرورة انه ادراك بمشخصات ماعوظة معها خصوصية المعل العين المحسوس مثل من المدراك المورة المادراك المورة المدراك المدرودة ال

البصر ادراك له وآلة لملاحظته بجيت بمنع الاشتراك فيها لمولوى عبدالحكيم * هذا بيان لمنشأ اشتباه الحيالي (س) * في انه محسوس او معقول (منه عني عنه)

م ولا يمكن أن يقال (نه نخيل او توهم لان من اطلق قيد المعالى لا يقول المائة و

بالمواس الباطنة ع المواس الباطنة ع النبكون اشارة الى ماقال الفاضل الرومى فيه ان كون تخيلزيد بعد الغيبة عن الحس ادراكا كليا لم يقل به احدولم يكن موافقا لما قالوا في معنى النخيل ومع قطم النظر عن ذلك من الاعيان المعسوسة بل من قبيل المعانى إما قبل الرؤية فظاهر واما بعد الغيبة فلأنهامر خيالى لاشى محض عند المنكلمين بل نقول أن المدرك في الاولين يدرك على الوجه الكلى لكن بمطابقته للامر الخارجي وكونه وسيلة الى معرفته بوجه ما في صورة الغيبة اشتبه الحال واشكل الامر فلا بتوجه ما قال الفاضل المعشى والأمر في ادراكه بعد الغيبة عن الحس مشكل فليناً مل قوله وللتصورات ذكرهافي عديل ادراك الحواس يدل على اختصاصها بادراك العقل من غير توسط الحواس قوله على اختصاصها بادراك العقل من غير توسط الحواس قوله على انها والظاهر أن المرجع هو النصورات وكذا الحال في ادراك الحواس اذ مبنى الشمول على ادراك الحواس اذ عدم التقييد على ادراك الحواس اذ عدم التقييد بالمعانى لا يكفى في شمول التعريف بها اذ عدم التقييد بالمعانى لا يكفى في شمول التعريف بها اذ عدم التقييد

فانا اذار جعنا الى الوجد ان علمنا ان تخيل زيد بعد الغيبة على وجه يكون نفس تصوره مانعاً عن وقوع الشركة بين كثيرين فظهر انه ليس ادراكا على الوجه الكلى (لمولوى قاسم) وللظاهر آه اشارة الى ان هناك احتمالا آخر وهو الوجه الثاني مما ذكرنا (فوائل باقيه) لا قوله وكذا الحال في ادراك الحواس جعله مقابلا للتصورات ولاوجه لذلك فانه داخل فيها فالادراك الذي يكون بمدرك غير الوقوع واللا وقوع هو التصور سوام كان بآلية الحواس اولا (فوائل) على عمل المناهم المناهم والعموم للمتعدد والوصول الى جميع آحاده ورجوع الربيح الى جانب الشمال وهبوب الربيح على شي فالتعدى والوصول الى جميع آحاده ورجوع الربيح الى جانب الشمال وهبوب الربيح على شي فالتعدى بعلى انها هو في الرابع والمراد هناك العموم وهو المعنى الثاني (فوائل باقيه)

روفع المانع غير مقتضى لشمول التعريف لادراك المواس لجواز أن يكون لادراك المواس احتمال النقيض (منه عنى عنه) عنه الله عنى ان من قال أن التصور لا نقيض له فهو بمعنى آخر وهو المانع عن تحققه فى نفسه اذقد يفسر النناقض بالتمانع بين الامرين بحسب الوجود فى نفس الامر وهو انما يتحقق فى العقود فأن الميوان واللاحيوان مشلا يتحققان فى الوجود بخلافى زيد كاتب وزيد ليس بكانب وما حققناه يعم الكل قاضى مبارك سولاخفاء فى ان الظاهر (٧٢)

رفع المانع قول لا لانفايض لها اى المتعلقاتها على حذف المضاف وبه صرح فى شرح مختصر ابن الحاجب حيث قال ومعنى قوله لانفيض للتصورات انه لانقيض لمتعلقاتها قال الفاضل المعشى لنميزها الذى هو الصورة ثم كلامه وقد عرفت ما فيه وقد ينافش فيه بان الشك والوهم من قبيل التصورات مع انه يحتمل النقيض وقد يجاب عنه بان الاحتمال السرميث انه تصور بل من حيثية اخرى وفيه تأمل قال الماضل المحشى ان قلت كل متصور لا يحتمل غير صورته الحاصلة فلو سام ان للتصور نقيضا فمتعلقه لا يحتمل نقيضه فلا معنى للبنا على عدم النقيض قلت هذا انها هو فى المتصور بالربه فانه لو فرض ان المتصور بالكنه لا فى المتصور بالوجه فانه لو فرض ان المتصور بالمناه على عدم النقيض قلت هذا انها هو فى المتصور بالكنه لا فى المتصور بالوجه فانه لو فرض ان المتصور بالمناه عنمل ان يتصور بالأخر تم كلامه وفيه الناهات هو الانسان المأخوذ باللاضاحك فلا شك انه المتحدد المتحدد الانسان المأخوذ باللاضاحك فلا شك انه

* اى عدم احتمال المتصور غير صورته العاصلة المتعلق عم هو ان الشك المتعلق بالنغى مثلا نقيض الشك المتعلق المتعلق بالنغى مثلا نقيض الشك و الما باعتبار انه يلاحظ فى كل منهما النسبة مع كل على سبيل التجويز المساوى على سبيل التجويز المساوى التردد والاضطراب فله التيض فان النسبة من حيث يتعلق به الاثبات يناقضها يتعلق به الاثبات يناقضها يتعلق به الاثبات يناقضها يتعلق به الاثبات يناقضها

من عبارة التعريف هـو ي

ان منشاء عدم احتمال

النتيض ليس الا نفس التميز سواءً كان له نقيض

اولا بلعلى تقدير تسليم

النقيض (منه عنی عنه) * ای باعتبار المتعلق

*وهوتر ددالنفس في النسبة

يعلى به الابنى به المنه بها النفى وهي بهذا الاعتبار خارجان عن العلم عبد الحكيم و الديمكن ان من حيث يتعلى بها النفى وهي بهذا الاعتبار خارجان عن العلم عبد الحكيم واعدل المنه واعدل الزم متعددة فكما يمكن احضاره بالمدها يمكن احضاره بالاخر عبد الحكيم الحكيم الخكل متصور الاعتبال غير صورته الحاصلة لما انه الايمكن تعدد حقيقة الشي والدن المنافية المتبال عبر قادح في كون الصورة الأولى علما انها القادح هو الاحتمال بطريق البدلية المسب العلم بان يجوز العقل ان الايكون صورة الضاحك رأساويثبت له صورة اللاضاحك (س)

ر والمراد من العارض الانسان المأخود باللاضاحك ومن المعروض الانسان من حيث هو هو لان الانسان اللاضاحك محمول على الانسان من حيث هو هو وليس عينه ولا جزئمه فيكون عارضا بهذا المعنى (س) * الذى هو المفهوم * الذى هو الغرد

رم اقول كما ان الانسان أى المأخوذ باللاضاحك متعلق النصور كذلك الانسان متعلقه وكذلك اللاضاحك متعلقه فكما ان للمتعلق اجزا فيصح ان يقال متعلق الجزء الاول من النصور يحتمل ان يتصور بنقيض متعلق الجزء الاخر منه كما انه متصور متعلق الجزء الآخر فهذا من اشتباه الجزء بالكل واجراء حكم الكل على الجزء (فوائد)

س و حاصل الكلام ان القول (۷۷)

بعدم المقيض في النصور ستلزم عدم النقيض في المفردات وكل من نقيضي المتساويين ونقيض المعمول ونقيض الموضوع من المغردات فابطاله مهانين القاعدتين فيغاية الظهور والمنافشة في ان ما ذكر ليسا من القواعد كها وقع من الفاضل الجندي ليس تبعيب لأن الفرض ابطالهما سوام كان سبيا فاعدة أو لا مع أنه يمكن ان يكون المقصود ان مذا القول يبطل الأحكام والقواعد المتعلقة بعكس النتيض والنسب بين النتيضين (لمولسوي

لا يحتبل الانسان المآخوذ بالضاحك بل المحتبل له هو الفرد وهذا من قبيل اشتباه الفارض بالمعروض كما لا يختى قولم على ما زعموا وانما قال زعموا مع انهم جازمون فيه اشارة الى تزييف قولهم وخذ لان مطلبهم قال الفاضل المحشى لانه يبطل كثيرا من قواعد المنطق مثل نقيض المنساويين متساويان وعكس النقيض اخذ نقيض الموضوع محمولا وبالعكس تمكلامه وفيه ان كون نقيض المتساويين متساويان وعكس النقيض اخذه من الغواعد لا ينخ عن الحدشة والتحقيق وعكس النقيض المنافراعد الا ينخ عن الحدشة والتحقيق ان النقيض المصطلح لا يتصور الابعد اعتبار الصدق والمحل على شيء والجهة وشرايط التناض على مابين في موضعه ولهذا قالو الا تناقض بين المطلقات واطلاق النقيض على الشيء قبل اعتبار الصدق

قاسم) * جزما مطابقا لنفس الامر (س) * اللذبن هما من قبيل البغردات عمر اذالفاعدة هى قضية كلية منطبقة على احكام جميع جزفيات موضوعها وهذان القو لان ليسا كذلك هذا لا يخفى إن عدم كون الثانى من القواعد مسلم الا أن عده من القواعد مساحة واما الأول فيصح عده من القواعد فلاخدشة (منه عنى عنه) * اللذبن هما من قبيل المغردات و لان الاول مهملة لا كلية والثانى ليس بغضية لكونه تعريفا محضا (س)

واجيب بان المراد من عدم النتيض لها حر النتيض الذى ذكروه فى التصديقات
 بقولهم حو اختلاف قضيتين بالالجاب والسلب فجاز ان يكون للتصورات نقيض ببعنى
 المفهومين المتباعدين المتنافيين عبدالرمين

 عطف على قوله يبطل كثيرا وجه آخر لبيان ضعف قولهم أنه لا نقايض لها حاصله أدمه إذا لم يكن للتصورات نقايض يدخل جميع التصورات في تعريف العلم مع عدم صدق العلم عليه لان المطابقة شرط في العلم ولا مطابقة في بعض النصورات فلا يكون التعريف مانعا عبدالحكيم ٢ لان جميعها مما لا نقيض له على هذا القول فيندرج في التعريف (لموادى قاسم رحمه الله) س وحاصله أن المصورة الانسانية الناشية من ذلك الشام عُلم تصوري الأنسان آلة لهلامظته مطابق له يجيث لا يحتمل غير تلك الصورة في الواقع فلا خطاءً في الصورة لمطابقتها لمعلومها انما الخطأ في الحكم المقارن بهذا التصور وهمو أن هذه الصورة صورة لذلك المرقى الذي هو الحجر عبد * أي عن الاشكال * فعلا يكون التعريف مانعا

والشراقط المعتبرة في باب النناقض على سبيل النسامح قال الغاضل المعشى وايضا يلزم منه انيكون جميع التصورات علما مع ان المطابقة شرط فى العلم وبعض النصورات غير مطابقة كها إذا رأينا حجرامن بعيد نحصل منه صورة إنسان واجبيب عن هذا بان تلك الصورة صورة الانسان والتصور مطابق له والخطاء في الحكم بان هذه الصورة صورة لذلك المرثى هذا هو المشهور بين الجمهور ويرد عليه أنه فرق بين العلم بالرجه والعام بالشيء من ذلك الرجه فالمتصور في من ذلك الوجه متى يكون المثال المذكور هو الشَّبِح والصَّرْرة الذهبنة آلة لملاحظته

عم فالصورة الحاصلة مان هذا النصور غير مطابق للمهية المنصورة اعنى الحعر وهو البراد بعدم مطابقه التصور لمولوي قاسم رحمه الله * أي في الحكم المقارن لذلك النصور ه قوله برد عليه انه الع حاصله ان كون تلك الصورة تصورا وادراكا للانسأن موقو فءلى ان يكون العلم العلم بالشبح من وجه الانسانسة عيرن العلم

بالانسان الذي هو وجه لكن الفرق ثابت فان معنى العلم بالوجه هو أن يحصل في المذهن صورة يكون آلة لملاحظة ذلك الرجه فالوجه معلوم والحاصل في الذهن صورته ومعنى العلم بالشيُّ من ذلك الرجه أن يكون ذلك الرجه آلة لملاحظة المذكور فالحاصل في الَّذهنُّ نفس ذلك الوجه والمعلوم بواسطنها ذلك الشي عالعلم بالوجه في المثال المذكور اعنى العلم بالانسان وان كان مطابقا لكن العلم بالشي من ذلك الوجه ليس بمطابق والمقصود في المثال المذكور هو هذا إذ المتصور هو الشبح والصورة الانسانية آله لملاحظته ملا عبد الحكيم * الذي هو الحجر * والعلم بذلك الشبح هو العلم بالشي من ذلك الوجه والصورة غير مطابق له تحرير * أي الصورة الانسانية الحاصلة من الشبح في الذهن آلة لملاحظة ذلك الشبح فالصورة صورة الشبح لكنها غير مطابقة له فعصل السلا مطابقة في التصور (لمرلوى قاسم رحمه الله)

ا جواب عن الأيراد بقوله يرد عليه آه وقوله فالمعلوم بالوجه النح مقابل لقوله فالمتصور في المثال المذكور النح ثم قوله آله لملاحظة افراد الانسان وكذا قول مولانا قره كمال آلة لملاحظة مفهوم الانسان باطل في الظاهر اذ ليس هذا الا صورة انسان واحد لكن لما لم يكن في هذا الانسان ما يخص بزيد او عمرو او غيرهما يحتمل الجميع على البدل فهذا يكن في هذا المنسان ما بمنزلة مفهوم الانسان الشامل للكل (فواقد باقيه) * جواب عن يحتمل بمنزلة الجميع وايضا بمنزلة مفهوم الانسان الشامل للكل (فواقد باقيه) * جواب عن الايراد بقوله يرد عليه فواقد على المثال افرادالانسان دون الحجر والصورة إنما هي آلة لملاحظة بالبديهة ان المعلوم في هذا المثال افرادالانسان دون الحجر والصورة إنما هي آلة لملاحظة بالبديهة ان المعلوم في هذا المثال افرادالانسان دون الحجر والصورة إنما هي آلة لملاحظة

ذلك الفرد ومطابقة له فاندفع الايدراد المذى اورد على الجراب وصح الجراب (تحرير)

س فالعلم بالرجة ههنا هو العلم بالانسان والعلم بالشيء الرجة و بالشيء المالية العلم بالخور بالانسانية لمولوى عبد الرحمن)

* أى بسبب الوجة

* اى فى التصور عليه على قوله ولو استدل عليه المجرور يرجع الى كون المعلوم افرادالانسان دون الحجر تقرير الاستدلال ان المعلوم فى هذه المعلوم بالوجه والمعلوم بالوجه هو الانسان دون برجهه هو الانسان دون

الحجر وانما الحجر معلوم بها جعل وجهاله من غير انيكون

فندبر فانه دقیق تم کلامه ومن المعلوم بالضرورة ان تلك الصورة آله لملاحظة افراد الانسان دون ذلك الحجر فالعلوم بألوجه في هذه الصورة افراد الانسان دون الحجر ولاخطاء فية وانما الحطاء في الحكم بان هذه الصورة آلة املاحظة ذلك الشبح المرقى وبان ذلك الشبح المرقى فردمن افراد الانسان ولو استدل عليه بان معنى علم الشي بالوجه هو العلم بوجهه لا العلم بها جعل وجهاله وان لم بكن وجهاله قلت ليس الامر كذلك اذعقد الوضع قد يكون بالوجه الغير المطابق وقد يكون كذب الايجاب بانتفاء عقد الوضع كما يكون بانتفاء عقد الممل بقى شي وهو ان المكم منا في هذه الصورة على خلك الشبح المرقى بأنه شاغل في ذلك الحيز حكم صحبح خلك الشبح المرقى بأنه شاغل في ذلك الحيز حكم صحبح ولاشك ان الحكم على الشيء فرع معلوميته وتصوره ومن المعلوم بالضرورة انه لاوجه للمعلومية سوى الصورة المذكورة

وجهاله (فواقل باقيه) ه اى على كون تلك الصورة آلة لملاحظة افراد الانسان دون الحجر حاصله انه يدى البديهة بكون المعلوم فى تلك الصورة افراد الانسان دون الحجر ولا يستدل عليه والا لم يتم الاستدلال (سمع) وكالم كالم عنه والا لم يتم الاستدلال (سمع) وكالم كالم عنه المعران بتصف بصفة الانسانية فهو ماش فان كذب هذه القضية بانتفاء انصاف جميع افراد الحيوان بالانسانية (منه عنى عنه) *على قول هذا المحشى على قوله وانها الخطاء فى الحكم عنه) له ولك الميز الأولى ان يقال شاغل ذلك الحيز بدون الفظ فى لان الشغل متعد بنفسه فى الصحاح وقد شغلت فلانا فانا شاغل (فواقد باقيه)

1 جواب عن قوله لكن بقى شى وكذا قوله وقد يقال أن الشبح المرشى من بعيداه جواب عنه لكن يرد على الأول أنه لابد للعلم بالوجه من ملاحظة ذلك الوجه وجعله آله لملاحظة ذلك إلشى وبعد الملاحظة والتوجه عدم الشعور بهذا الوجه مكابرة كما أنه يرد على الجواب الثانى الايراد الذى أشار اليه بقوله على تقدير تهاميته لا يجدى نفعا فافهم فأنه دقيق (سمع) وقوله وقد يقال بأنه آه بتضبين معنى الجواب أى مجيبا عن السؤال بقوله وبقى شى آه بأن الشبح معادم بالوجه المطابق آه (فوائد باقيه) سم لأن بقوله وبقى شى آه بأن الشبح معادم بالوجه المطابق آه (فوائد باقيه) سم لأن الصورة الانسانية آلة لملاحظة أفراد الانسان دون ذلك الشبح المرشى وغايته أن ذلك الشبح ممارة المنع نوع مكابرة منشأ لتلك الملاحظة (منه عنى عنه) * بوصف الانسانية * ولا يخفى أن هذا المنع نوع مكابرة منشأ لتلك الملاحظة (منه عنى عنه) * بوصف الانسانية * ولا يخفى أن هذا المنع نوع مكابرة

*عديله بقى شى'

*هذا اعتراض على قول

*وهذااعتراض على قول المعشى والخطاء في الحكم

ساىوان لميردامكان الحكم

بالفعل يازم النساسل لانه على تقدير انيكون الحكم

بالفعل يلزم تصور لحرفى الحكم وهماالصورة وذلك

الشبح المرثى فيعصل صورة

من ذلك ويلزم الحكم بان

هذه الصورة الحاصلة لذلك الشبح وعلى هذا فيلزم

التسلسل (منه عفي عنه)

م فيه إذالظاهر انمعتقده

المعشى وتصوره مطابق

 $(\land \circ)$

فيكون تلك الصورة آله لملاحظة ذلك الحجر المرئى ودعوى عدم صعة هذا المكم مكابرة وقد يق بانه معلوم بالوجه المطابق له ودعوى المحصار الوجه فى الصورة المنكورة فى حيز المنع وغايته ان ذلك الوجه غير مشعور به بخصوصه وذلك لا يوجب انتفاء فى نفس الأمر وايضًا ان التصور كما لا يتصف بعدم المطابقة كذلك لا يتصفى بالمطابقة فى نفس الامر لا نها من الاعراض الاولية للحكم وايضا أن القول بان المطاء فى المكم بان هذه الصورة لذلك فرع المكم بالفعل ومن البين المنافق فى المكم بان هذه المورة لذلك فرع المكم بالفعل ومن البين انه لا تعكم فيه بالفعل بل يمكن المكم والالزم النس وقد يق

هوانذلك المرق هو الغرد الاستاج المرق من بين والا الدوانكان بين الماه وباعتبار هذا الاعتقاد والحكم نامل (منه عنى عنه) و والا الدوانكان بين الحكم فيه بالنعل لزم التسلسل لان الحكم بستدى تصور الطرفين والنصور يستدى الحكم على مافرضناه هكذا وفيه نظر لان هذا انها بلزم اذا كان النصور علما مصوليا واما اذا كان علما مضور بافلا الان العلم الحضوري يكون مع الملومة عداداتا واعتبارا (تحرير) و قوله وقديقال ان الشبح لان العلم المرقى آه جواب المرعن الاستدلال بقول المحشى وايضا بلزم منه انيكون جميع النصورات مقابل بقوله واجبب عن هذا آه (فواقد باقيه) و قوله هو الهرية العامة قدنقلنا في قوله حقيقة الشيء وماهيته مابه الشيء هو هو عن شرح المواقف ان الحقيقة الجزفية يسمى هوية وقال المحشى في قوله وباعتبار مابه الشيء هو هو عن شرح المواقف ان الحقيقة الجزفية يسمى هوية وقال المحشى في قوله وباعتبار العبوم والاشتراك ما هو على البدل لاماهو على الاجتماع لانه المابيجرى في الكليات (فواقد باقيه) بالعبوم والاشتراك ما هو على البدل لاماهو على الاجتماع لانه المابيجرى في الكليات (فواقد باقيه)

و قبوله بین الواجب آه فیه نظر لان الشبح لایعتمل الواجب لان الواجب متعصر فی الباری عز اسمه وهو لا یکون فی حیز وجهة وایضا لا یعتمل العرض لانه لیس بهتعیز بالذات (فوائد) * بل من الکل * بل نعلمها ونقدر الجواب عنها
 و قوله وان المعلوم به آه عطف علی قوله لان الوجه الاخص (فوائد)

<u>(۸۱)</u>

س قوله وانت تعلم ان هذا اشارة الى كون الجزئى هوية عامة مشتركة فواقد م قوله لايجدي نفعالان المطابقة لأيوصف بها التصور كما مر (فوائك باقيه) م اشارة إلى عدم تماميته وهواما باعتباران البصر لا يكون كليا ومشتركا او باعتبار ان الشبح المرقىمن ميك لأيكون مشتركا بين الواجب والممكن لنحقق اسارات العدوث وهي النعبز وغير ذلك تحرير مهلان المطابقة التي اعتبرت فالعلم بمعنىالاتحاد ولا عدم التباين

ولعل الفارق ان الصور التصديقية مشتملة على الحكم المطابق لما في نفس الأمر دون الصورة التصورية نأمل (منه عنى عنه)

۲ قوله فليتأمل اشارة الى الجواب بان النصديق فيه
 اعتبار إن احدهما الكون

بين الواجب والجراهر والاعراض واما خصوصية ذلك الهوية وجوهريتها وعرضيتها فلاندركها حتىلوسئلنا عن كثير منها لمنعلمها ولم نقدر الجواب عنها ولولميكن المرقىهو الهوية المشتركة بل هو الهويات المخصوصة لما كأن الامركذُلُكُ لانرؤية الهوية المخصوصة يستلزم الاطلاع على الخصوصيات من الجوهرية والعرضية مثلا فلايكون مجهولة مع إنها مجهولة فقك ثبت أن المرقى المبصر ليس الاالموية المشتركة بين جميع الموجودات ومن البين المكشوف أن صورة الانسان ليس وجهاغير مطابق للشبح المرقى لان الوجه الاخص لايباين الاعم وان المعلوم بها ليس الاالهوية المشتركة وانت تعلم ان هذا على تقدير تمامه لايجدى نغما كثيراوههنا اشكال مشهور وهو ان التصديق كالنصور صورة وان كل صورة مطابقة لذى الصورة فيجب أن لا يتصفى التصديق بعدم المطابقة كالتصورايضا والافعا الفرّق فليتأمل قو له لكنه لا يشمل غير اليتينيات من التصديقات الطنية والجهلية والتقليدية إذالكل يحتمل النقيض اما الأول حالا والاخيران

ملااحمدعلى شرح العقايد

صورة والآخر الدلالة على الوقوع واما النصور ففيه الاعتبار الأول فقط واتصاف النصديق بعدم المطابقة بالاعتبار الثاني والمطابق ح ما في نفس الأمر واما بالاعتبار الأول فلا يتصف بعدم المطابقة والمطلق هوذو الصورة (فوائد)

* في قول غير اليقينيات من النصابقات هذا الان تصابقات الغير اليقينية لا بخ اما ان يكون من افراد المعرف أو لا فان كان الأول بطل جمعية تعريف الثاني وأن كان الأالى بطلت مانعية تعريف الأول (سمع) ع قوله طردا وعكسا الأول في الأول والثاني في الثاني فغير اليقينيات أن لم يكن علما يبطل طرد الأول وهو كونه كلما صدى عليه المعرف عليه المعرف وأن كانت علما يبطل عكس الثاني وهو كونه كلما صنى عليه المعرف وأن كانت علما يبطل عكس الثاني وهو كونه كلما صنى عليه المعرف وأن كانت علما أن الأطراد النلازم في الثبوت والانعكاس التلازم في الثبوت والانعكاس التلازم في الثبوت والانعكاس التلازم في الانتفاء * الواد بمعنى أو * الفاء فصيعية أي لما توهم بطلان أحد التعريفين

فازال دلك الوهم بقوله

ولكن الاول لمردا

س قال في شرح المواقف

النجلي هر الانكشاف النام

فالعنى إنه صفة تنكشف بها

لمن قامت بهما من شأنه ان يفكر انكشافا تامالا اشتباه

فيه فيخرج عن الحد الظن

والجهل آلمركب واعتقاد

المقلد المصيب ايضا لانه في المقيقة عقدة على الفلب

فلیس فیه انکشاف تأم

وانشراح يتجلى بهالعقلنم

كلامه وفيه لان النام هر الانكشاف.بلادغدغة خالية

فهرموجودفي النقليك والجهل

المركب فان اجيب عنه بانه

عبارةعمالا دغدغة فيهلاحالا

والثاني عكسا

فه آلا واطلاق العلم على النقليات فبطريق المجارق ولله هذا كما ذكرنا قوله ولكن ينبغى لما حكم بشمول التعريف الاول على غير اليقينية وبعدم شمول الثانى عليها ترهم بطلان احد التعريفيين طردا و فكسا فازال بقوله ولكن ينبغى الخول وتيل التجلى مطلق الانكشاف والحمل على النام ذكر العام وارادة الحاص من غير قرينة وذلك غير جائز فى النعريفات قلنا المتبادر من المطلق هو الفرد الكامل وحمل اللفظ فى التعريفات على المتبادر واجب فالتبادر قرينة المجاز وقد يناقش فيه مان الانكشاف النام له مرائب عند غير منضبطة والتعريف به تعريف بالمجمول سيما عند الناولين بالتفاوت بين اليقينيات والجواب ان المرادبه هو ولام آلاولاشك الموجب للنميز بحيث لا يحتمل النقيض لا حالا ولام آلاولاشك انه متعين وامر منضبط وانت خبير بانه حينئن

ولا مالاقلنا (نتفاع الدغافة المرجهول مع انه المرجهول مع الله المرجهول مع الله المرجهول مع المراحة المربي المراحة المر

- لاسيما كلمة يستثنى بها وهو شي ضم اليهما والاسم الذي بعده كذلك فيه وجهان ان شئت جعلت بمنزلة الذي واضمرت ابتدا ووفعت الاسم الذي بذكره خبر الابتداء فتقول ماجا في القوم لاسيما اخوك اي لاسيما الذي هو اخوك وان شئت جررت ما بعده على ان

(AT)

يجعل مـا زائدة ويجر الاسمبسيما لانمعنى سيما معنىمثلوينشد قول[مرع القيسالاربيومالكمتين صالح فاخل مجرورا

۱ قوله وفیه آه وفیه آن خصوص المعرف ليسسببا لحصوص التعريف على ما قيل والافلا يردالنقض على التعريفات منعا (فوائد) ٢ فان قيل ان الظاهر من فرله من الملك والانس والجنمصر المخلوق فهاه الثلاثةلان السكوت في مقام البيان يغيد الحصرمع ان المغلوقات كثيرة فىالعالم مثل الفرس والبقروغيرا ذلك قلنا ان المراد من المخلوق ههنا ذوالعقلولا شك انهماء صرفيها اونقول ان قوله من الملك متعلق بالمخلوق لأبالحصر المستفاد وحينئك يكون معناه واسباب علم المخلوق الذي هومن الملك والانس والجنوغير ذلك لكنه وفيه تأمل (منه رحمه)

يرجع مآل التعريف الاول الى الثاني ولايتضح المراد به بدون رجعه الى الثانى فلايتم حينتن ما يقال في وجه كون الاولاحسن من الثائي من انمغهومه في نفسه امر واضع جلى لايحتاج فهمه الى اضمار وتقديرولا الىانظار دقيقة بخلاف الثاني فانه لا يتضح حق الانضاح بدون الاضمار وتدقيق النظر تدبرقه لهلايشمل الظن والجهل المركب وتقليد المصيب ووجه القصر على الظن غير ظاهر والأولى أن يقال غير اليقينية بدل الظن ولعل ارا دبالطن ما يقابل اليقين قولم لأن العلم علة الاخراج دون علة الخروج وفيه ايماء إلى قرينة البجاز قو له للخلق متعلق بالمضاف اليه دون المضاف ويؤيده قوله بخلاف علم الخالق قوله اى للمخلوق من الملك والانس والجن ولاخفاء فيان المناسب تقديم الانس انالوحظ حيثية الشرفكما هو المناسب بعنوان العلم اوتأخيره أن لومظ ميثية الخلق والايجاد كما هدو المناسب لعنوان الخلق ولعل الشارح لأحظ حيثيتي الشرف والخلق وتوسط بينهما والظاهر من تعميم الخلق أن المقصمود ههنا بيان اسباب علم الانواع الثلثة وذلك ليس كذَّاك كما لا يخنى قو له فانعلداته إى لذات الله تعالى بمعنى ان ذا ته تعالى كاف ف

* الطلاق الخلق على الملك والانس والجن بعد جعله ببعنى المخلوق ويجتمل أن يكون الاطلاق قبل الجعل (منه رحمه)

عم اذ احتياج النعلق الى شيء يؤدى الى احتياج ذات النعلق اليه (منه)

ا اى فى قولە لدا تەتعالى لأنه يدل على كون الصفة زائدةعلى ذانهتعالى وهم ليسوا قافلين بذلك (منه) م ونكتته ان الحواس خمس والخبر اثنان فلهذا جمع الحواس وافرد الخبر ولو قيل قديطلف الجمع علىما فوق الواحد قلناهذاعلي طريق المجازكما في اصطلاح اهل الميزان والكلام مبنى على المقيقة بحرا بأدى س اقول نكتته ظاهر ادلكل مخبر خمسة حواس او اشار الى ان الحواس جنس تحتها انواع متكثرة بخلاف الخبر فانه نوع واحد (تحرير) عم الحـكم بمعنى الأثر المترنب على الشيء والباء بمعنى كلمة من البيانية والظرى خبر لمبتداء محذوى والتقدير هلذا الانحصار كافن من الاثر المترتب على الأستقراء وثابت به لا بالبرهان القطعي اشتراكي (رح) ه ووجهالاولويةان قوله من خارج معناه آن يكون ناش من الامر الخارج من البدن والكل خارج بهذا المعنى لأن الحواس والعقل ناش من الله تعالى الأان يقول معناه ان يكون السبب

حصول صفة العلم واتصافه تعالى به من غير مدخلية مالايستند الى ذاته تعالى ولهذا اردن بقوله لا بسبب من الاسباب فلايتوجه أن علمه تعالى موقوف على الحيوة والوجود فكيف يكون داته تعالى كافيا في حصوله واعلم أن فيه ردا على المعتزلة والحكما فانهم قالوا ان الانكشاف والتميز مترتب على ذاته تعالى من غير توسط صغة زائدة عليه تعالى قال الفاضل المعشى اى ذاته كانى في مصول علمه وتعلقه بالمعلومات بلاحاجة الى شيء يفضى الى العلم وتعلقه تم كلامه وفي كفاية الذات في تعلقه خدشة إذ التعلق نسبة ومن البين ان النسبة متوقفة على المنتسبين وهما العالم والمعلوم ههنا ولواقتصر على الكفاية في نفس العلم الذي هوصفة ذات التعلق لكان احوط تأمل قوله الحواس السليمة والخبر الصادق ونكتة جمع المواس وافراد العبر غير ظاهر قوله بحكم الاستقراء الناقص الذى يغيد الظن اذدليل انقسمة الاستقرافية قياس استثنائي ظنى الملازمة التي هي احدى مقدمتيه وصورة القياس هكذالوكان هناك قسم آخر لوجد بالتتبع لكن التالي بالحلوكذا المقدم والملازمة لخنية قوله ووجه الضبط ولاخفاء في أن هذا حصر منتشر الإانه لا يخلو عن الضبط ولذا قال ووجه الضبط ولم يقل وجه الحصر والغرض من ايراد القسبة الاستقرافية في صورة الترديد بين النفي والاثبات تقليل الانتشار وتسهيل الاستقراء اذالاحتياج الى التتبع حينتُذفي بعض الصور دون الكل قو له ان كان من خارج والأولى

ناش من الأمور الخارجية من البدن اى صادر من الأمور الخارجية من المبدلة لما فى خبر الرسول والمخبرون فى خبر المتواثر (تحرير)

انيق انكان خارجا آه اوان يق السبب اماخارج اهوالظاهر انه اراد بالخارج الامر المنفصل عن الشخص المدرك لاما لايكون نفسه ولاجزء اذالكل بهذا المعنى خارج الماخروج الأولين فظاهر واما خروج الثالث فلان العقل بمعنى القوة على ما فسربه الشارح خارج عن النفس ومن هذا ظهر لك إن قوله والا فهو العقل تسامح وكان منشأ التسامح هو ان للعقل مدخلا تاما في امر الادراك فكانه مدرك نفسه ونظيره قولهم القدرة صفة مؤثرة على وفق الأرادة بناء على أن لها مدخلا تاما في التأثير فكانها المؤثر نفسها قو له وان كان آلة وهي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول أثره اليه فكانها هناك مستعمل في جزء المعنى مجار ااذ العاوم ليست من الافعال النفسانية قو لد والا فالعقل اى وان لم يكن آلة غير المدرك بان يكون آلة مدركة اوبان لايكون آلة قو له فان قيل حاصله إن اردتم بالسبب السبب المؤثر فهو الله تعالى لأغيروان اردتم السبب الظاهرى فهو العتل فقط وان اردتم السبب المفضى فالحصر في الثلثة عنل لأن همنا قسم آخر وايا ما كان فالحكم بالثلثة بالحل قوله والسبب المؤثر اي من غير توسط امركها هومذهب الحق قوله ف العلوم كلها ضروريا كان اونظريا خلافًا للمعتزلة قو له والبجاده فيمن قامت به ا ذلا وجود للعلم عنك كثير من المتكلمين فمعنى النأثير في العلم جعل البحل متصفارته قوله والسبب الظاهرياي الذي يستند اليه الفعل بالصدور عنه جسب العرف واللغة قوله آلات ولهرق على لهريق اللن والنشر مع الترتيب

ا اعلم ان الأصل ان النفى الداخل على الكلام الذىفيه التقييد انبرجع النفي إلى القيد كما في المطول نقلا عن دلائل الاعجازولكن رجوع النغى الى القيد والمقيد ايضاشايع فى كلام الفصحاء والكلام المجيد كما صرح به اللاهوري في ماشيته على شرح الشبسية في بحث الالفاظ ورجوع النغىالي المقيد دون القيد أيضا جار في كلام البعض (س) م والأقرب هو الأول بناء على ماهو التعقيق من ان النفى ادادخل على كلامفيه القيد يتوجه على القيب (منه رحمه) ٣ بخلاف مدهب المكماء فانهم قالوا الواجب مؤثر في الموجودات بواسطة العقل (منه رحمه) م والحكماء اذمذهبهمان الله تعالى غير مؤثر في جميع الاشياء بل هو تعالى مؤثر فى العقل الأول تحرير ه والسبب الظاهري ما يدور عليه المسبب عاديا

ا اذ عادتهم الاقتصار على ما هو مقطوع الثبوت وما هو العبدة والاصل والمرجع والمتعارف (منه رحمه) مع والظاهر ان اللام في قوله ليشمل لام العاقبة دون التعليل (منه رحمه) مع دادة المشايخ الم مبنى على عادة المشايخ نسخه عم لان الظاهر من التعقيب هو التعقيب الزماني وهو يدل على حصول الادراكات بعد زمان استعمال الحواس

والحال انها يحصل في زمان (٨٦) استعبالها الا ان براد الله تعالى معه العلم النال الذي يخلف الله تعالى معه العلم

الظاهر (تحرير) ه لأن استاد الاعظمية الى مشر الأجساد والميزان وغيرهما إنما يكون بالنظر الىماتحتها لابالنظر الىما فوقها (مولوى عبد الرحمن) الا قوله والألداريعني او كان اثبات الواجب مستفادا من النجبر الصادق بمعنى التوقف عليه يلزم الدور فيتوقف ثبوت الواجي على الكتاب والسنة وهما يتوقفان على ارسال الرسل والارسال يتوقف على المرسل الموصوف بالصفات الكاملة ، وثبوت هذا المرسل ثبوت الراجب والجواب ان الموقوف على وجود الواجب وجودالكتاب والسنة دون العلم بهما وهوحاصل بالعلم بالمعجزات اذبهايعلم انمن **صد**رت بی*د*ه صادق فی أقواله (فوائد باقيه) ٧ وغير ذلك مما يتوقف

بطريق العادة وانما قال معه تنبيها على انتفاه السبب حقيقة وفيه ردعلى المعتزلة والفلاسفة قو لا ليشمل متعلق بحسب المعنى بقوله بان يخلق الله تعالى يعنى انها فسر السبب بما ذكرنا قو له هذا علىعادة اى مبنى علَى عادة الخهذا جواب باختيار الشق الاخير يعنى ان حصر السبب في النلثة على طريق القدماء قوله عقيب والظاهران يق عند استعمال آه قو له لاشك فيهااي في وجودها ولافي سببيتها لرجود الادراك بها من غير توسط العلل كما في البهايم ولهذا جعاراها سببا برأسها قو لد معظم المعارمات الدينية كمسئلة الحشر الجسماني ومايتعلق بهواما اثبات الواجب والعلم والقدرة ومايتوقف عليه من ارسال الرسل ليس مستفادا منهوالالدار ولايلزمهن كون مسئلة الحشر الجسماني ومايتونى على الشرع معظم المعلومات الدينية كونها اعظم من مسئلة اثبات وجود الواجب تعالى كما لا يخفى قو لـ مرجم الكل اى الحدس والنجربة والتوجه والنظر قو للا جعاره سبباثالثا رتبه على مجموع الأمور الثلثقمين غيرعكم ثبوت الحواس وعدم تعلق الغرض ورجوع الكل لمكن في مُعِمِنلية الأول في ذلك تسردُد وقُلُ

على الشرع نسخه آم قوله وقد يقال أن آه وهو أيراد آخر على الشارح حاصله أنه لا يدخل شيء مسن الأمور الثلثة في ذلك الجعل بل يجوز أنيكون ذلك الجعل لـكون العقل سلطان القوى الدراكة ولكونه مستقلا في الأدراك (تحرير) الانهم قالوالانم ان النفس مجردة ولوسلم انها مجردة ولوسلم انها مجردة لانه حتى يكون محلا للصور المسانية ولو سلم ذلك فلانم انها حينتك يكون فلانم انها يصدر عنه الالواحد فانه تعالى واحد المجتعدة عندنا لانهاية الها قره كهال

م وهو الآمام هجة الاسلام والامام فخر الدين الرازى المشهور منهما القول بالوجود الذهنى مع كون العاممن مقولة الاضافة عندهم الملا بعض اصول الملاسفة ان الواحد لايكون المامن المشترك عندهم المضافة والباطنة ايضا فيلزم كون الواحد مبدأ الاثرين (سمع) الادلة التي ذكرها الادلة التي ذكرها

الفلاسفة منه مرح المقاصف الصوت عندهم كيفية الصوت في شرح المقامة المحت في المواء وقال بعض عارضة للهواء المتموج به وقال بعضهم هو الهواء المعروض للكيفية وقال

يقال أن العقل لما كان سلطان الغوى الدراكة ومستقلا في امر الادراك استعقان يجعل سببا ثالثا سواء تعلق الغرض بتفاصيل الامور المذكورة اولا قوله فجعلوا السبب تفصيل للجزا ولا بمعنى ان العنل يعنى ان الغرض حصر ماهو المعلوم لنا من الحواس دون ما هوالممكن الوجود أو ما هو المتعتق في نفس الامر أذ لم يقم برهان على امتناع السادس قو لهبرجودها اى فيمن فامتبه واماوجودها بالوجود المحمولى فليس معلوما لابالضرورةولا بالبرهان قوله فلايتم دلائلها اذهى مبنية على تجرد النفس وامتناع ارتسام الصورة المادية فى العجرد وامتناع كون الواحد مبدأ الاثنين وعلى القول بالصورة والوجود الكهني وليس شيئ منها مسلها عند جمهور المتكلمين وانكان البعض منهم فاقلا بالبعض منها وما ذكره القاضي البيضاوي في تنسيره ان جمهور الصحابة والنابعين على أن الارواح جواهر قائمة بانفسها مغافرة لما يحس به من البدن ويبقى بعد الموت دراكة ليس نصافى القول بالجوهر الججرد الذى اثبته الفلاسفة وانت تعلم أن نلك الادلة لايتم على اصلهم ايضا قوله السمع قدمه على البواقي مع أن أهم الحواس للحيوان هي القوة اللامسة لأن معظم المعلومات الدينية مستندة الى الخبر الصادق المغيد للعلم بواسطة السمع قو لهبطريق وصول الهوا المنكيف مشعر بان المسموع هو الصوت الفائم بالهواء الفارع للصماخ الواصل اليه من الحارج بالنموج حاملالدلك الصوت الموجود في الخارج قبل وصوله اليه دون الصوت القائم بالهوا الراك

بعضهم هو المجموع المركب من العارض والمعروض (منه رحمه)

ا المراد بالتموج تموج الهواء وهمو حالة شبيهة لتموج ماء الحوض اذا الَّقي حجر في وسطه كذا ينهم من شرح المواقف (تحرير) و قدمه على الشم لانه ارفع مكانا منه ولانه يوصف به الله تعالى

دون الشم (فوافد)

م قوله تأنى العصبتان أى فى كل واحد منهما دون مجموعهمامن حيث المجموع لأنه قد يوجد المبصر فى احدهما مع انتفاء الآخر (منه رهمه)

م كنقاطع الخطان ويذهب كل منهما الى جانب الآخر هكذا × تحرير م عند البعض

ه كهيئة الدالين محدب كل منهنا منصل بهعدب الآخر هكذا ءد تحرير ه عند البعض الأخر *اى عصب الايبن *ای عصب الیسری *اىجماعةمن الاسلاميين ٧ والظاهر مأذكره الغاضل المعشى (منه رحمه) ٧ ولا يخفي إن الخطين مثلا إذاإتصلاولم يتقالمعا يقال في عرف العلماء انهما يتلاقيان واذا تقاطعالم يقل فى عرفهم انهما يتلاقيان بل يقال انهما يتقاطعان وان القاطع لا يمكن الا مايلا فظهر أن في أيراد لفظ يتلاقيان دون يتقالمعان اشارة الى عدم تقاطعها

(لأرى)

فى الصماخ الذى هويتموج ويتشكل بشكل الهواء المتموج الخارجي عند انتهاقه إلى الهواء الراكدوالظاهر هو الثاني قه لا بكينية الصوت الاضافة بيانية دون لامية بأن يراد بالكيفية الحروف العارضة للاصوات كمالا يخفى قو له والبصر قدمه على البواقى لانه يتعلق بالقريب والبعيد ولانه اكثر انتفاعا في تحصيل المطالب الكسبية الكمالية قو لد تتلاقيان ثم تفترقان تأنى العصبتان المجرفتان من الدماغ على التضايف حتى تتلاقيان وموضع الملافات هو المسمى بمجمع النورين ثم تتباعدان إلى العينين اما بعد التقاطع بان يتعدى الايمن الى العين اليسرى والايسر الى العين اليمنى او بدون التقاطم بان يتصل الايمن الى الايسرام يتعدى الايمن الى العين اليمنى والابسر الى اليسرى والى كلواحد منهما ذهب جماعة قال (لفاضل المحشى فيه اشارة الى انهما لايتقاطعان على هيئة الصليب تم كلامه والأولى ان لايخس كلام الشارح باحدهما جمعا للمدهبين قو له يدرك بها الاضواء والالوان واعلمان الجمع من العلماء على ان المدرك والمبصر اولاو بالذات هو الضو واللونفقط واما البواقي فبالعرض والجمع الآخرعلي ان الكل من الامور المذكورة في الكتاب مدرك بالذات من غير واسطة والمراد من المبصر والمدرك بالبصر اما المبصر بالذات او الاءم مما هو بالذات او بالعرض وعد الشارح

الآمور

٨ اذ لا دلالة لكلامه على ما ذكره تدبر (منه رح)

و لان ادراك الشيء بواسطة احساس الآخر لا يعد محسوسا (منه رح) وغايته ان ابصارها مشروط بالضوء والاشتراط لاينافي الاولوية (منه رح) ساى المركبة من اجزاء لا يتجزى فلا يكون مقادير حقيقة فلا يدرك بالحس (منه رح) عم المقدار من اجزاء لا يتجزى فلا يكون مقادير حقيقة فلا يدرك بالحس (منه رح)

الدانه وقار بالدات ه وجه الندير انه يمكن انيقال لايلزم فى المقادير ان يكون حقيقة بل يكفى فى الاجسام تركيبها ايضا

(منه رح) ٥ وجه التدبر ان المبصر ههنااعم مما هو بالذات او بالعرض والمقادير من قبيل الثاني لعدم دخول النسبة

فیٰها (منه رح)

4 لأن الرآيحة حال في ذى الرايحة ان وج*دت فى* الهوام لايخ مـن انيكون وجودهافية بطريق الانتقال منه اليه او بوجودها فيهما فعلى الاول يلزم انتقال العرض وعلى الثاني يلزم قيام العرض الواحل بالشغص بالمعلين فاذا اريد بالرايحة القادمة على الهواعمى المماثل والمشاكل اللرايحة القائمة على ذي الرايحة لايرد (منه رح) ٧ المزاج الكيفية الحاصلة بأعتدال العناصر الاربع وهى الدم والبلغم والصغر أح والسوداء

الأمور المذكورة من المبصرات اما على ارادة التعميم اوعلى اختيار رأى الجمع الآخر والظاهر هو الاخير ولا شك ان الابصار بالذات مشروط بالوجود الخارجي واما الابصار بالعرض فهل هومشروط به فنيه تردد وعلى التقديرين فلا اشكال في عد الحركة من المبصرات أذهى موجودة في الخارج اتفاقا من المتكلم والحكيم واستلزامها النسبة وانكانت خارجة عن مغهومها كاف في عدها من الاعراض النسبية فلاينافي كونها من الموجودات الخارجية وامًا المقاديّر على رأى القافلين بالجواهر الفردةفمن قبيل الامور المتوهمة فكيف يدرك بالمس تدابر قوله المنكيف بكينية دي الرايحة اي بمايشا كل بكيفية ذى الرايحة لامتناع الانتقال وقيام العرض الواحد بالشخص بالمعلين وفى بعض النسخ بكيفية الرايحة فالاضافة حبيانية هذاعلى قاعدة الاسلاميين مستقيم اذوجود الروايح غير مشروط بالمزاج عندهم اذيجو زحصولها في جوهر فردغير منضم الى الجوهر الفرد الآخر واما على قاعدة الفلاسفة فلا يتم اذ وجودها مشروط بالمزاج المشروط وجوده بتفاعل العناصر فلاتفاعل في الهواء لبساطنه الاان يق ان الموا المنكين بالرايحة ليس على الصرافة بل له نوع امتزاج بالعناصر على وجه يستعد بقبول

۸ قوله بتفاعل یعنی تأثیر بعض فی بعض وتأثره منه (فوائد)
 ۸ التفاعل النراکب والالنیام وترکیب جزء الی جزء

إلى اقتبس اقتباسا لطيفا اى كل من افراد الانسان موفق بشى علق ذلك الفرد له فالمطبع موفق بشى علق الملك الفرد له فالمطبع من افراد الانسان موفق بشى علق الملك ال

اذا كان الحلق بعد الصرف الخالص في المتطاعة فالصرف المناب المحلسة والمناب فالخلق منه وان المتطاعة لمن يكن كذلك بلا علم المتطاعة المتطاعة المتطاعة المتطاعة المتطاعة بعد المتطاعة والمالفظ عند والمالفظ وال

س والمراد العقيب الرتبية لا الزمانية

م قيل الخبر اعدم من القضية وقيل انه مرادف للقضية ومن قال ان القضية مرادفة المخبر لا يشترط النائم النائم المجانين داخلان في القضية ومن قال ان الخبر اعم منها يشترط ان يكون القضية مصوفا به فع لا يكون كلاهها داخلان في القضية عبد الرحمن

الكيفية المزاجية قولد منبثة اى منتشرة قولد لمخالطة الرطوبة العديمة الطعم قوله في جميع البدن المجلد البدن على حذى المضاى إذ الكبد خالية عن تلك القرة قوله وضعت هي له أذكل ميسر لما خلق له قوله لا يدرك بها اىكلواحدوالنأنيث بالنأويل قوله من غيرنائير للعواس والاولى ان يقمن غير معلية الحواس قوله عقيب والأولى ان يق عند بدل عنيب قوله فان قبل حاصله ان قولكم لايدرك بها مايدرك بالآخر ممنوع كيف لأوان الذائقة يدرك بها المرارة كما يدرك بها الملاوة قوله تدرك ملاوة الشي لامدخل لهفااسؤال قوله والعبر الصادق قيّل فرق بين الخبر والنضية بالعموم والخصوص اذالخبر اعم من النضية اذالكلام الصادر عن الساهى والمجانبن كزيد قادم يسمى خبر الاقضيةوفيه لان كالخبر محتمل للصدق والكذبولانعني بالنضية الاهذا قولد للواقع فيننس الامراى للامراك يكون نفس الامر ظرفا له اما لنفسه كالنسبة الخارجية او لرجوده كالأشياء الموجودة في الخارج فالمراد بالواقع اما النسبة الخارجية اومأ هواعم منها وذكرالواقع بدلالنسبة الخارجية ناظر إلى العموم وأشارة الى أن المطابقة لأمرما من

الامور

و فى نفس الامس سوا كان ذلك الامر مفردا او مركبا جزئيا او لا منه رح * فالجار والمجرور متعلق بالواقع (منه رحمه الله) 4 وقد براد بالواقع نفس الامر كما يقال الواقع فى الواقع واقع على جميع التقادير التى لا ينافيه بالضرورة (منه رحمه الله)

ا ولا خفاه في ان قوله بنسبة تامة تدل على إنه اراد بالنسبة مطلق النسبة والا لاستدرك التقييد (منه رحمه الله) و لا ولعل وجه الايهام ان الشيء في قوله بمعنى الاخبار عن الشيء على ما هو به يحتمل ان يراد بالشيء النسبة الخارجية وان الباه في قوله اى الاعلام بنسبة تامة السبة النسبة الذهنية وحيمتن يكون المعنى ان الاعلام بسببية النهنية النامية الخارجية سمع من الاستاذ المحقق س اذ الوهم يذهب الى ان الواقع هو النسبة الخارجية كما ان المطابق بالكسر هو النسبة الوهم يذهب الى ان الواقع هو النسبة الخارجية كما ان المطابق بالكسر هو النسبة العارجية كما ان المطابق بالكسر هو النسبة

(91)

النهنية لعله ان براد بالتأمل ان الظاهر من الواقع هو الاعم ويحتمل ان يكون المراد بالتأمل انه لا بد في تعتق الصنق من مطابقة النسبة الخارجية فلا يصح قوله ان المطابقة لامر ما كان في تحقق الصدق فافهم (سمع)

م وهو إنه قال الشارح فان الخبر كلام آه فيلزم منه أن يكون مثل زيد الفاضل خبرا لانه يصدق عليه أن هذا الكلاميكون لنسبته خارجوهو اتصاف زيد بالغاضلية في نفس الامر قديطابقه السع)

ه ولا خفاء في ان قدوله انسبة تامة يدل على انسه اراد بالنسبة مطالق النسبة

الامور الواقعة في نفس الامر من غير اعتبار المعتبر وفرض الفارض كان في تحقق الصدق ولا يتوقى على المطابقة النسبة المخارجية بخصوصها كما هو المشهور وكذا اعتبار المطابقة مطلقا للخارج في البيان يؤيده لكن قوله في اخير الدرس اى الاعلام بنسبة نامة تطابق النج يوهم التخصيص تأمل قوله فان الخبر تعليل للتفسير بل لصحته يعنى انما فسر الصانق بالمطابق اوصح التفسير به وجعله تعليلا لتقيد الخبر بالصادق ليس على ما ينبغى تدبر قوله كلام اى مركب بالمادق ليس على ما ينبغى تدبر قوله كلام اى مركب تأم على ما هو مصطلح النحاة فلا نقض بمثل زيد الفاضل اذليس مركباناما وان كان لنسبته خارج تطابقه تلك النسبة وقد يق ان المثال المذكور خرج بقوله لنسبته اذالمراد بها الأيقاع والانتزاع فلاحاجة الى ذلك النفسير لاخراجه قوله لنسبته المفهومة من الكلام القافم بالنفس وهى الوقوع واللاوقوع اللاوقوع الايقاع والانتزاع قوله خارج لعله اراد بالخارج الامر

والا لاستدرك التقييد (منه رحمه الله) 4 الايقاع عبارة عن ادراك الوقوع والانتزاع عبارة عن ادراك الوقوع والانتزاع عبارة عن ادراك اللا وقوع فعلى هذا يكون الموصوف بالمطابقة هو العلم فيكون مطابقة العلم للمعلوم وهدف خلاف مرضى الشارح إذ مرضاه أن الموصوف بها هدو الوقوع واللا وقوع فيكون مطابقة المعلوم بالعلم والاول مرضى السيد قدس سره (الكاتبه عنى عنه) المدا عند من قال بان الموصوف بالمطابقة هو الوقوع واللا وقوع كالشارح (محرره)

ا فالخارج ان كان عبارة عن النسبة الخارجية كان معنى عدم المطابقة كون احدهما ثبوتيا والآخر سلبيا كما يفهم من المطول وان كان عبارة عما يعمها كان معنى عدم المطابقة المفهوم من المقايسة كون النسبة المذكورة بحيث ينافيها شيء من الأمور الواقعة في المفهوم أو كونها بحيث لا مشاركة لها في التحقق فنامل فيه (لكانبه) ٢ لان المطابق النسبة والنسبة ما يتعلق بالكلام فتوصيف الكلام بالمطابقة الخارجة توصيف الشيء بوصف آل الكلام بالمطابقة الخارجة توصيف الشيء بوصف

س إنها احتاج إلى اعتبار الكن آه ليخرج الانشائيات المحتبارة التحارج في تعريف الخبر اعم مسن النسخة الخارجية إلا أن المطابقة وأن لم يكن من شأن شخص النسبة إلا نشائية أونوعها لكنها من شأن جنسها التي هن النسبة المامة اشتراكي

عبولايلزم ارتفاع النقيضين عن الانشاء لعدم كون العدم من المنته من النقيضين ولئن قبل ان النقيضين ولئن قبل ان النشاء وان لم يكن من المطابقة لكن من شأن نوعه الا ان يقال ان وعلمها الا ان يقال ان الملاق النوع والجنس بالما في النوع والجنس بالما وعليها على سبيل الاشتراك الملاق المركب التام عليهما على سبيل الاشتراك اللفظى هكذا فهم عناية الله

مشهورواما على الثانى هو كون النسبة المدركة بحيث لا ينافيها شي منها او كونها مشاركة لها فى التحقق فكما أن تلك الاشياء واقعة فى نفس الأمر من غير اعتبار معتبر كذلك تلك النسبة وقس عليه معنى عدم مطابقة النسبة للخارج تأمل قول منابقه تلك النسبة من قبيل وصنى الشي بوصف ما يتعلق به قول الانظابقة لكن من شأنها المطابقة فالنقابل بين الصدق والكذب تفابل العدم والملكة فالانشائيات لا توصف بشي منهما قول ما على هذا أى بناء على التفسير المذكور قول عن الشي على ما هوبه أى على وجه هو أى ذلك قول عن الشي على ما هوبه أى على وجه هو أى ذلك الشي يتأبس به أى بذلك الوجه فى نفس الامر فالمراد والشي أما الموضوع كما هو المتبادر أو النسبة كما يشعر به قوله أى الاعلام بنسبة تامة آه فعلى الأول أن لفظة ما عبارة عن المحبول وعلى الثانى عن كيفية النسبة من الايجاب عن المحبول وعلى الثانى عن كيفية النسبة من الايجاب

الخارج عن القوى الدراكة وهي إما النسبة الخارجية|وما

يعبها من الامور الواقعة في نفس الامرمن غير اعتبار معتبر

وفرض فارض ومعنى المطابقة على النوجيه الأول فظاهر

والسلب

اللفظى هكذا فهم عنايه الله المقام في مبعث العلم لشرح التهذيب (لمكاتبه عنى عنه) الشيخ البخارى في امثال هذا المقام في مبعث العلم لشرح التهذيب (لمحكية عنها والنسبة في وفيه ان تلك النسبة التي اريدت بالشيء النسبة الخارجية المعلم بنسبة تامة النسبة المفهومة من الكلام فالاشعار في حيز المنع اشتراكي قوله اي الاعلام بنسبة تامة النسبة المفهومة من الكلام فالاشعار في حيز المنع اشتراكي

ا احدها الاطلاق والحمل كما يقال صدق الكلى على واحدمن افراده وعلى كثير سوا والآخر التحقق كما يقال هذا صادق اى متعقق (لكاتبه عنى عنه) العلم ان الصدق قد يكون ببعنى الحمل وحينتُك يكون مستعملا بعلى كما يقال الانسان صادق على زيد اى محمول عليه وقد يكون ببعنى التحقق وحينتُك يكون مستعملا بكلمة في كما يقال هذا

صادق فی نفس الأمر ای متعنق فیما هکذا بظهر من

متحنق فيها هكذا يظهر من كلامه قدسسره في حاشية شرح الشمسية وقديكون ببعني كون الحكم مطابقا بالكسر للواقع كما مسر في كلام الشارح (لكاتبه عنى عنه)

ام وفيه أن حصول العلم موقوف على كون الحبر صادقا ولو قيد الحبر بايجاب العلم لزم الدور الشراكي

م اى يكون الحصر الاضافى بالفياس على مطلق الصدق (منه عنى عنه)

م وهو الامكان الذاتي وان التجويز العقلى بان عندطلوع الشمس لميصر المارا اوعند تسخن النار لميصرالها ومتسخنا ويتناول دلك ما يجرى عادة الله تعالى على البجاده عند وجوده ماهو مسبب له عادة لا ينافى التعقل بتعققه عند تحقق ما هو سبب له عادى (منه رهمه)

والسلب او الضرورة واللاضرورة واعلم أن للصدق معان اخر لم يتعرض له لعدم تعلق الغرض به كما لا يخفى قول من صفات المخبر فيه ان الاخبار وان كان من صفات المخبر لكن المجموع اعنى الأخبار مع صلنه ليس كذلك الا أن يقال ال القيد خارج عن المقيد والصدق هو الاخبار المقيد قوله ومن ههنا وفيه ان الاضافة يحتمل أن يكون بيانية الا انه خلاف الظاهر ولايصار اليه من غير ضرورة وفیه تدبر قو که علی نوعین ای النجبر الصادی الذی يوجب العلم الضروري او الخبر الذي هو مقطوع الصدق والالم يتعصر فالنومين قو له يسمى بندلك اشارة الى المناسبة بين المعنى المصطلح والمعنى اللغوى قو له اى لا يجوز العقل تجويزا ينافى اليقين اعنى التردد دون النجويز الذى يجامع الينين كما في العلوم العادية قو له توافقهم على الكذب لاقصدا كما يشعربه لفظ التوافق ولااتفاقا وانت تعلم ان هذا التعريف لا يقتضي اشتراط التعاقب في التواثر كما يستدعيه قوله بل على النعاقب قو له ومصداقه اي ما يصدقه لأن مصداق الشيء مبين صدقه فكانه آلة كونه

* وانت تعلم ان بيان المناسبة بعد بيان المعنى العرفى انسب (منه رحمه) ه اعمل مراده من قوله بدل على التعاقب والتوالى على سبيل الاغلب فلا يرد الايراد الذى ذكره المحشى بقوله وانت تعلم ان هذا التعريف (لكاتبه عنى عنه) وجعله ضابطة يعرف بها النبر المتواثر ويمتاز عن غيره ليس على ما ينبغى وأنكان فى نفسه امرا مطردا ومنعكسا بجلاف مراتب الاعداد فانها على عكس ذلك تأمل (منه عنى عنه) م عطف تفسيرى للضابطة وليس المراد بالضابطة ههنا القانون (منه رحمه) سم يريد ان العلم على ما قالوا صغة توجب تميز الا يحتمل النقيض لا حالا ولا مآلا فاذا كان علامة النواثر حصول العلم بعد الخبر فلا بسد من الاطلاع على ان الحاصل آه فمعرفة النواثر فى فاية الصعوبة (فوا قد بافر بافيه) عم خرط القتاد كشيدن خار بطريق بازكونه خرط خارست قتاد انكه خارابر امرى رنند وباز كونه كشند * وهو كون الضرورة بمعنى الوجوب او اليقين

ه قال الشارح والاول (٩٤)

صادقا حاصله أن الضابطة وما يدل على كون الخبر متواترا هوكون العلم الحاصل عقيبه يقينيا وفيه اشارة الى دمن شرط فيه على و المخبرين عدد المعينا من النخبس اوائنى عشر اوعشرين اواربعين او غير ذلك وانت خبير بان الاطلاع على أن الحاصل عقيبه مما لا يحتمل النقيض لاحالا ولامآلا امر دونه خرط الفتاد قولا من غير شبهة للنوضيح والنا كيد دون النخصيص اذالعلم لا يكون الاكذلك والجار متعلق بالوقوع او العلم والاقرب اقرب قولا بالضرورة أى بالبديهة او بالقطع وفيه احتمال آخر قول لا للعلم الضروري أى غير الاستدلالي قوله والأول اقرب من جهة المعنى وانكان ابعد من جهة اللفظ الما الاقرب فظاهر واما الابعد فلان الاقرب يدودي الى الاستدراك بدل يوهم خلاف فلان الاقرب يدودي الى الاستدراك بدل يوهم خلاف فير من العام الواحد قوله فههنا امران اي في قوله الخبر

أقرب وان كان ابعد أي الأولاقرب معنى وانكار العدلفظا اماكونه ابعدلفظ فظاهر واما كونه اقرب معنى فلأن ذكر قــوله والبلدان النائية يكون حشواعلى تقدير عطفه على الازمنة لأن العلم بالملوك الحالية في الازمنة الماضية يكون من قبيل العلم بالتواتر سواء كان الملوك في البلدان النافية اي البعيدة اولم يكن وايضا يكون ذكر قوله فى الأزمنة الماضية حشوا لأن العلم باللوك في البلد ان المائية يكون من قبيل العلم **با**لتواثر سوا^ء كان الملوك الخالية في الأزمنة الماضية اولم یکن قره کمال

المنوانر العطوف عليه من جهة اللفظ فظاهر لا يحتاج الى الدليل (تحرير) العبارة وهو كون المعطوف عليه من جهة اللفظ فظاهر لا يحتاج الى الدليل (تحرير) م لبعد المعطوف عليه و المعطوف الله المعطوف المعلوف القرب المعطوف عليه من جهة المعنى فلان الاقرب اى العطف على الاقرب في عبارة المصنف يؤدى الى استدراك المعطوف اذ يكفى ان يقال كالعلم بالملوك الحالية في الازمنة الماضية وسمع) م اى في كون البلد ان معطوفا على الملوك

٨ اى العلم بالملوك والعلم بالبلدان بخلاف النابي فانه يكون العلم بالملوك فقط (لكاتبه عنى عنه)

المتواتر يوجب العلم الضروري حكمان احدهما مذكور صريحا وهو الأول والثاني ضبنالان الاوصاف يتضبن الاخبار على ما هو المشهور قوله وذلك اى ایجاب النوانر للعلم معلوم بالبديهة قوله فانانجد تنبيه لااستدلال فلايترجه ان يقال ان هذا استدلال بالجزئي على الحكم الكلي قوله من انفسنا العلم لابيعني ان العلم بوجود مكة من قبيل الوجدانيات كالعلم بذائنا على ما يتوهم من ظاهر العبارة بل المعنى أنا لورجعنا إلى انفسنا نجدان لنا علما برجودمكة قوله وانهليس بالاخبار عطف على قوله فانانجداه وقديناقش فيه بان مجردحصول العلم بالاخبار لايدل على كون الحبر المتواثر موجبا للعلم الضروري ودفعه غير خفي كما كما لایخنی قوله ضروری غیر استدلالی لایتال آن هذا العلم موقوف على استعضار إن الحبر الدال عليه دادر على السنة قوم لا يتصور تواطؤهم على الكذب وكل خبر شأنه كذا فهو حق وحكمه مطابق للواقع ولهذا ذهب جمع كالكعبي وأبي الحسن إلى أنه نظري لأنا نمنع التوقف أو هو من قبيل القياس الخفي العقلي كما في الفضايا التي قياساتها معها فلا يغيد نظرية الحكم واما الحكم بان العلم الحاصل به ضروری یحتمل ان یکون نظریا فح یکون قوله لإنه يحصل آه استدلالا والظاهر انه بديمي وما ذكره تنبيه قولم لانه بحصل للمستدل وغيره متى الصبيان وانت خبير بانه لامدخل في البيان بحصوله للمستدل والاولى ان يترك ويقال لانه يحصل لمن لايقدر على الكسب كالصبيان وقوله وغيره

العلم بمجرد الاخبار على العلم بمجرد الاخبار على ما فى الشرح اشتراكى التحاب الاخبار العام المطلق لا يوجب البجاب الخبر الحاص المقيد ودفعه ان البجاب المتواثر العلم ضرورى وما ذكره تنبيه والمناقشة غيسر مسموع اشتراكى

۲ الدلالة على العلم دلالة السبب على المسبب) (اشتراكي)

ر اشارة الى منع الكبرى وهىقوله وكل علمموقوف على استعفار اه فهو نظرى (اشتراكى)

الم قرله بانه لا ملخل المستدل المشعر بانه حمل المستدل والفعلوقوله ليس على ما ينبغى مشعر بانه حمله على القادر بالاستدلال حتى لم يبق في الغير سوى الصبيان في الغير سوى الصبيان في الكلامين تدافع (اشتراكى) عمل المنالمستدل يحصل شيئا بالنظر وايضا في مقام اثبات من لا يحصل شيئا بالنظر والكسب (عبد الرحمن)

حتى الصبيان ليس على ما ينبغى وايضا أن حال الصبيان من أن الحاصل لهم هل هو علم فغير معلوم قوله أما خبر النصارى اشارة الى جواب المعارضة في المقام الأول أعنى ان الخبر المتواثر موجب للعلم وتقريرها ان الخبر المتواثر لوكان مرجبا للعلم لافادخبر النصاري عن قتل عيسي عليه السلام العلمبه لبلوغ المخبرين عنه حد التواتر والملازم باطل للقطع بوجود عيسى عليه السلام بعد مااخبروا عنه لايقال ان هذه المعارضة ليست على قانون التوجيه لانها معارضة على المقدمة الغير المدللة لانه نزل دعوى البديهة مجرى الدليل والظاهر إن الخبر ههنا ببعني الاخبار والاعلام ويجتمل أن يكون بمعنى الكلام قوله فتواتره ممنوع اذعد دالنصارى المخبرين عن القلل الميبلغ حد التواثر حتى في الطبقة الأولى والوسطى وكذا عدد اليهود المغبرين عن تأبيل دين موسى عليه السلام لميبلغ حد التواتر في كل طبقة وقد يقال أن غبر النصاري واليهدود واقع في معارضة القاطع ومدن شرائط التواثر أن لايعارضه القاطع قوله فأن قيل أشارة ألى المعارضة فى المقام الاول ايضا بخلاف قوله فان قيل الضروريات آه فانه اشارة الى المعارضة في المقام الثانى اعنى ان العلم الحاصل به ضروری وفیه مثل ما مر من انه معارضة على المعدمة الغير المدللة وقد عرفت جوابه وقد يقال أن الثاني مدلل بقوله لانه يحمل للمستدلآه قوله لايفيدالا الظن بمعنى إنه لا يحصل بخبر كل واحد أثر منجدد بحيث خرج من مرتبة

ا فانقوله حتى الصبيان لا يرجب للبعطوف عليه قوة ولاضعفا معانهشرطفي العطني معه (آشتراكي) 1 ويمكن الجوابعنه بانه أورده أشارة إلى أن نسبة ذلك العلم بالمستدل والصبيان متساوية يعنى لوكان ذلك العلم اكتسابيا لها كان نسبته اليهما بالنساوي (عبد الرحمن) م لقوله تعالى وما قتلوه يتينا بل رفعه الله تعالى اليه (بحر آبادي) س والطبقة الأولى هي الني يكون عدد المخبرين واصلا إلى عدالتواثر في زمان الرسول عليه السلام والوسطى في زمان الاصعاب (شرح) م فمقارض خبر النصاري قوله تعالى وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم ومعارض خبر اليهود قرله تعالى هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله (فوائد

و وقديقال معناهان خبر كل واحد فى نفسه معقطع النظر عن الآخر اوبشرط النقدم وبدلا عن الآخر يغيد الظن (منه رح) ۲ واعلم أن حصول اليتين بعد النان يحتمل الامرين بأن يصير ذلك النان بعينه على سبيل التدريج من مرتبة الضعف إلى القوة مغيدا كما أن الشخص الواحد يقينا قد كان سبيل التدريج من مرتبة الضعف إلى القوة مغيدا كما أن الشخص الواحد بتوارد آماد

الظن على النفس بان بزول عنها فرديعتبه فرد آخر اقرى فينفاوت بذلك حال النفس فيتم استعدادها بقبول فيضان الفرد الاكمل من العلم أعنى اليقين تأمل (منه رح) سعلی فيأس صيرورة الحال ملكة بالتدريج (منه رح) م قلنا آلظن صغة السامع وأفادة ألظن صغة المخبر فتصرف السامع في صفته اقرب الى العقل من تصرفه في صغة الغير وايضا حصول اليقين مدن ضم الطنين مصول من ضم الفيدين (فواید باقیه) 🕝 و هو انتقال الروح من بـــــن الى بدن آخر (شرح) ه فيقولون ان نفس المأطقة يخرج من بدن ألانسان الميت ويدخل بدن الأنسان الآخر أوفي حيوان (عبد الرحمن) ۹ ای مشر الأجساد (منه ره) ۷ قوله وقدعرفت ما فیه

آه يعنى انقرله فانقيل

الضروريات آه اشارة الى المعارضة في المعار

الظن ويرتقى الى مرتبة اليقين سواءٌ حصل بخبر كل واحد ظن غير ماحصل بخبر الآخر كما هو الظاهر من قوله وضم الظن الى الظن اولم يعضل على قياس خوائم منقشة انتقاشا واحدا فانكاذا ضربت واحدا منهاعلى الشمعة انتقش بذلك ولاينتقش بعد ذلك بنقش الآخر ادا ضربت عليه خواتم اخر قولهوضم الظن الى النلن والظاهر انبقال وضم المغيد للظن الى المنبد له لايوجب نأمل قوله قلنا إشارة إلى المنعين احدهما منع عدم ابجاب الظنون المجتمعة اليغين والثاني ان ایجاب جواز کفب کل واحد جواز کفب المجموع مستندا بقوله ربما يكون مع الاجتماع الخوتوضيعا للسند بقوله كفوة الحبل آه قوله والمتواتر ظاهر في تقوية الابراد في المقام الاول نأمل قوله كالسبنية بضم السبن المهملة وفتح الميم جماعة من عبدة الاصنام يقولون بالتناسخ وينكرون وقوع العلم بغير الحس ومنسوبة الى سومنات وهو اسم صنم كان فى بلاد الهند والبراهبة جمع من حكماء الهند ينكرون البعثة ولا يجوزون على الله تعالى إرسال الرسل عليهم الصلوة والسلام وهم اصحاب برهم وقيل ان السمنية منسوب الى السمن والبراهمة الى برهم وهما اسمان لاكبر الاصنام والاوثان قوله بواسطة النفاوت في الالني وقُل عرفت ما فيه قوله مكابرة وعنآدا والمكابرة هي المنازعة في المسئلة

ملااحمد على شرح العقايد ان العلم الحاصل به ضروري ونيه الهمعارضة على مقدمة غير مدللة وجوابه ان المبداهة منزلة منزلة الدليل فبعد ان كان يصح الجواب بالمنع واحتمال النفاوت يكفى سند اللمنع (فوايد باقيه) * يفرق بان المكابرة نسخه

الثابت رسالته لان ذاته عليه السلام من حيث هو هو لم يثبت بالمعجزة بل الثابت رسالنه اي مرسليته (منه ره) وإنها اخذ المصنى لفظ المؤيد موضع الثابت تنبيها على أن

♦ 9 ∧
♦

العلمية لا لاظهار الصواب بل لالزام الخصم والخهار الفصل والعناد هي المنازعة فيها مع عدم العلم بكلامه وكلام صاحبه دفعا لالزام الخصم عن نفسه قوله الالثابت رسالته بالعجزة بيان حاصل المعنى لاتفسير قوله المؤيد لعل المصنف اراد بالرسول النبى بطريق ذكر الخاص وارادة العام او بالقول بالمساواة والنرادى بينهماكما يقتضيه المقام والنقييك بقوله المؤيد بالمعجزة واليه مال الشارح في شرح المقاصد لكنه خلاف ما عليه الجمهور ومنا الحُتَّارِهِ العَاضِي البيضاوي في تغسير قوله تعالى وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبى الآية حيث قال الرسول من بعثه الله تعالى بشريعة منجكدة ويدعو الناس اليها والنبي يعمه ومن بعثه لتقرير شرع سابق وقيل الرسول منجم الى المعجزة كتابا منزلا عليه والنبي غير الرسول من لا كتاب له وقيل الرسول من يأنيه الملك بالرحى والنبي يقال لمن يوحى اليه في المنام تم كلامه ولم يتعرض للمساواة قوله والسرسول انسان بمثه الله تعالى الى الحلق لنبليغ الاحكام واللام في قوله لنبليغ للغاية والعاقبة دون التعليل لأن افعال الله تعالى منزهة عن العلل الغافية

دعرى الرسالة غنية عن البيان لمن له قلب سليم والمعتاج الى البيان معاند ومكابر (منه ره) عروفيه نسوع مخالفة لما ذكره فى تنسير قوله تعالى فى مق اسماعيل عليه السلام وكان رسولا نبيا من أنهُ يدل على ان الرسول لا يلزم ان يكسون صاحب الشريعة فان اولاد ابراهيم عليه السلام كانوا على شریعته (منه ره) ه الرسول بمعنى المرسل ولم يأت فعول ببعنى المنعول الانادر او الأرسال الامر بالابلاغ لامنارسل اليه (منه ره) واىنبى لاكناب له بقرينة المقام فلا يتناول آحاد (لناسُ (منه ره) ۷ای جبرئیل علیه السلام ۸ وامسر (منه ره) بالتبليغ واعطى بالعجزة (منهرة) و اعلمان ما يترتب على فعل انكان

ما يمرك على صدور ذلك النعل منه يسمى غرضا وعلة والاغراض على صدور ذلك النعل منه يسمى غرضا وعلة على صدور ذلك النعل منه يسمى غرضا وعلة عالى لا تعلل بالاغراض عائية والا يسمى فائدة ومنفعة وغاية على ما قالوا ان افعال الله تعالى لا تعلل بالاغراض وان اشتملت على غايات ومنافع لا تحصى (عبدالله يزدى) • ١ وبين العلة الغائية والفرض اتحاد بالذات واختلاف بالاعتبار لان الأول بالنسبة الى المعلول والثانى بالنسبة الى الفاية فما يترتب على الاثر ولا دخل له فى الاقدام عليه (شرح)

ام المراد بعموم الخلف للانس والجن عموم الكلى لجزفياته لا عموم الكل لاجزائه يعنى ان المراد بالخلف ليس هو الانس فقط لخروج نبينا عليه السلام حمن التعريب بل المراد المخلوق مطلقا سواء كان انسانا اوجنيا او كليهما فلايرد ما يتوهم من ظاهر العبارة ان المراد لوكان ما يعم مطلقا سواء كان انسانا اوجنيا و كليهما فلايرد ما يتوهم من ظاهر العبارة ان المراد لوكان ما يعم مطلقا سواء كان انسانا اوجنيا و كليهما فلايرد ما يتوهم من ظاهر العبارة ان المراد لوكان ما يعم مطلقا سواء كان انسانا اوجنيا و كان اللهما فلايرد ما يتوهم من ظاهر العبارة ان المراد لوكان ما يعم من المراد المراد

لكان التعريف مخصوصا النبينا عليه السلام ولا يصدق على سادر الأنبياء عليهم السلام (فوايد باقيه) ٢ وههنا سؤال مشهور وهو انالنوع الحقيقي لايذكر فى النعريفات اصلاحدودا كانت او رسوما كما لا يذهب على من له الملام على اصول صناعة الميزان فهن ان يساغ اخذ الانسان في هذا النقرين أجيب عنه بان الصنف مهية اعتبارية والنوع المشترك بينهوبين صنف آخر جنس على انه تمام المشتر الحفاخل النوع الحقيقي في حدود الاصناي إنها هر بعنسيته ولااستعالة في كون الشيء نرعا حقيقيا بالنسبة إلى الحنايق الماصلة في الاعيان وجنسا بالقياس الى المهية الاعتبارية بل يجوز أن بكرن لمبيعة نرعية جنسا المعقايق الموجودة في الخارج باعتبار آخر كالهيولي فانهآ

والاغراض وان كانت مشتملة عكى حكم ومصالح لايحصى ويسمى غايات ونهايات وبها يأرل الاحاديث والآيات المشعرة بثبوت الغرض في افعاله واحكامه ولعله اراد بالخلق ما يعم الانس والجن لان نبينا عليه الصلوة والسلام مبعوث الى الثقلين معا وكذاارا دبالاحكام مايعم المتجدد وغيره وسواء كانت الامكام اعتقادية اوعملية والتخصيص بالعملية غير مناسب بل اليصح لكن النجد ومنص بالعملية إذا اختلاف بين الاديان في الاعتقاديات لايقال أن الانسان نوع حقيقى والضابطة أن النوع المقيقي يحد ولايحد به فكيني يصح به التعريف لأن ذلك في النعريفات المُنيقية وما نحن ليس من قبيل النعريفات الحقيقية لكنه بقي ان التعريف بالانسان تعریف بالاخص ادالرسول الذی کلامنا فیه اعم من رسل الانس والجن اذ الكلام في اثبات اسباب العلم للخلق مطلقا كما يقتضيه تعميم الشارح الخلق في مشرع البعث من الأنس والجن والملك وقد يقال ان الخلق وان كان يعم الكل وكذا العلم واسبابه في نفسه لكن الغرض في الكتاب متعلق ببيان اسباب علم الانسان نأملٌ قو له وقد يشترط مشعر بان المرضى عند الشارح عدم الاشتراط كما يشعر به التعريف

* ٧ طبيعة نوعية محصلة بذاتها وجنس للعقايق العنصرية (خانملا) الان حقيقة الرسول ليست من الموجودات الخارجية بل هي من جملة المعقومات المعتبرة (منه ره) ٣ وجهه ان الغرض اذا كان بيان الساب العلم الانساني فلا وجه لتعميم الشارح الحلق في مشرع البحث من الملك والانس والجن (فوايد باقيه)

روى أن خواجه نصير أنه قال قلت يا رسول الله كم الأنبيا قال عليه السلام مائة ألف وأربعة وعشرون الغا قلت كم الرسول قال عليه السلام ثلثهائة وثلث عشر كذا في شرح المصابيح (منه ره) من المروى انه عليه السلام سئل كم انزل فقال مائة واربعة شرح المصابيح (منه ره)

عشر منها عشر صعایت انزات على آدم علیه السلام وعلى شیث علیه السلام خمسون وعلى ادریس علیه السلام ثلثون صعینة وعلى ابراهیم علیه السلام عشر صعایت والنوریة والزبور والانجیل والفرقان (منه ره) ۲ روى انه علیه السلام سئل عن عد دالانبیا عقال مائة واربعة

وعشرون الفا وقيل كم الرسل منهم فقال ثلثماقة ﴿ 0 0] ﴾

واشارة الى ضعفه كما ورد فى المديث زيادة عدد الرسول على عدد الكتاب بان الرسول ثلثهائة وثلثة عشر والكتب مائة واربعة قول والمعجزة وقدينال الناء للنقل من الوصفية الى الاسمية كما فى المقينة لأن الاعجاز فى الاصل اثبات العجز استعير لاظهاره ثم استدالى ما هو سبب العجزوقيل للمبالغة كما فى العلامة قول المر خارف بان يظهر اثر من شخص لم يعهل مثله عن مثله فالامر يعم النعل والقول قول قصد به اظهار صدى اى ارادبه ان الفاعل هو الله نعالى اما لانه لافاعل الاهو اولان من شرافط المعجزة ان يكون فعله تعالى وبه خرج السحر الذى ظهر على يد الساحر المدى للنبوة على ان مادة النقض لا بد ان يتحتف ولا يكفيه مجرد الفرض وقد يجاب عنه بان المنبادر من الصدى المستى الواقعى وحمل اللفظ فى النعرينى على المنادر وأجب وبه خرج السحر ان فرض عدم وجه بقيد القص ومن

وثلثة عشر (منه ره) ٰ س والفعل المترتب على امر اما ان یکون جانب النرنب وهو الوقوع اكثر فيه من عدم الترتبوهو اللاوقوع كنرتب الاحراف على النار فانجانب الوقوع فيه أكثر من اللاوقوع لأنّ اللاوقوع في مادة ابرآهيم عليه السلام فقط أويكون عدم النرتب اكثر من النرنب كترتب الشفعلي القمر فان جانب اللاوقوع اكثر من الوقوع لأن الوقوع في مادة محمد عليه السلام فيسمى جانب الاقل خارقا سواع كان مانب الترتب او عدمه (ملاحسن) مراذلو ادعى المتنبى النبوة اوالساحر وقص اظهار

الامر الخارق لاثبانها ام

يوجد ولميصدر عنه ولم عنه ولم عنادة لمُلايقع الاشتباه بين النبى عليه السلام والمتنبى بخلاف من أدى الالوهية على ذلك في يده خلك الاستباه وقصد لاثباتها اظهار الامر الخارق قد يخلق الله تعالى في يده ذلك الامر لانه ليس محل الاشتباه (منه ره) و بان خلق الامر الخارق على وفق ما ادعاه على يد الكاذب في دعوى النبوة متنع عادة من الله تعالى لان الخارق فعل الله تعالى يخلقه لاظهار صدق النبى فلو اظهره على يد الكاذب يكون تصديقا للكاذب وهو محال على الله تعالى فظهور الخارق على وفق على يد الكاذب يكون تصديقا للكاذب وهو محال على الله تعالى فظهور الخارق على وفق

المدى على يد الكاذب المتنبي عال (عبدالرحمن)

الى من خروج السعر المذكور عن التعريف بسبب ان المراد بالقصد ارادة الله تعالى ظهر انه لاحاجة الخ (فوايد) ٢ المعجزة امر يعم الفعل كفتق الحبل وفلق البعر والترككالامساك عن القوة المعتادة والقول كالاخبار عن المغيبات (ملا كيستلى ره) *والمراد من المنلو ما يجوز قرائته في الصلوة (منه ره) ٣ والمرادمن الامكان هو الامكان الخاص من المنلو ما يجوز قرائته في الصلوة (منه ره) ٣ والمرادمن الامكان هو الامكان العام و يعتمل ان يراد به العام

االمتين بجانب الرجود (منه ره) عم ای يجوز ان بكون بمعنى جعل الشي وسيلة بصعبح النظر (منه ره) آه لان [المتكلمين قافلون بانه لا إيحصل العلم بمطلوب خبري بمجرد النظر الصعبح اي ترتيب المقدمات بل لا ابدمع ذلك أن يخلق الله تعالى بعد ذلك النرتيب حتى يحصل العلم كما انه لأيحمل الشبع بمجرد الاكل لانهجاز أنياكل ولم يشبع اصلا كما في الجوع فبعلق الله تعالى الشبع بعد الاكل فاذا كان كذلك فيمكن العلم بالمطلوب الحبري بالنوصل بصعيع النظرفيه بأن يخلق الله تعالى العلم بعد ذلك (مولوي عبد ا الرمين) ٧ اذ هو ليسسببا للنوصل ولاالة له وانكان قد يغضي اليه فذلك اتفاقى وليس من حيث كونه وسيلة (شرح)

هذا ظهر انه لاحاجة الى تقييد الامر بقيد خارق العادة ولهذا ترك هدا الغيد صاحب الموافق وقد يقال ان التقييد به ليس للاحترازبل للتعقيق والأشارة الى انه معتبر فى منيقة المُعِزة قو له انه رسول الله صلى الله عليه وسلم والاولى ان يقال بدله انه نبى الله لئلا يتوهم اختصاص المعجزة بالرسول المشروط بالكتاب وهو الومي المتلو سواء فصل لنظمه الاعجاز اولا قو له يمكن التوصل وانما اعتبر الامكان دون التوصل اشارة الى ان التوصل بالفعل ليس معتبر افي الدليل بل يكنيه الامكان فلا يخرج عن كونه دليلا وإن لم ينظر فيه احد وانبا قيد بالصعيح وهر المشتبل على شرايط مادة وصورة لأن الفاسد لايمكن النوصل به وفي التقييد بالصحيح فاؤرة اخرى وهي التنبيه على افتراق الصحيح عن الغاس في ذلك الحكم اعنى امكان النوصل به دون الفاسد ولولم يغيد به لخلا عن هذه الغائدة وأن صح وقد يقال إنه لولم يقيد لأمكن أن يتوهم أن الدليل ما يمكن أن يتوصل بكل نظرفيه فغرجب الدلايل باسرها عن التعريف قو ل المعيم النظرفيه أى في الموالداوفي نفسه قوله الى العلم بالتعريف

و اىبالنظر الصعيح من قبيل الاسناد إلى الشرط منه وبه صرح قده في بعض تصانيفه حيث قال اربد من النظر فيه ما يتناول النظر في نفسه وصفاته واحواله (منه ره) ولا خفاه في ان المتبادر من النظر فيه النظر في نفسه لا النظر في احواله ولا ما يعمه (منه ده) هم اعلم ان النظر في احواله عبارة عن توسيط الحد الاوسط بين طرفي المطلوب ...

ـ بالحمل نارة وبالوضع نارة اخرى فالنظر بهذا المعنى من قبيل الحركة *الأولى التي هي لتعصيل المبادى واما النظر في نفسه فهو عبارة عن ترتيب المقدمات والمبادى فهو من قبيل الحركة * الثانية التي هي لنعصيل الصورة تدبر (منه ره) * وهي حركة النفس من المطالب الى المبادى خواجه *وهي حركة النفس من المبادي الى المطالب ويلزمها الترتيب في المبادي خواجه ١ وهي الظنيات وهي قضايا يحكم بها اتباعا للظن كغولك فلان يطوى بالليل فهو سارق والغرض منها ترغيب السامع فيما ينفعه من تهذيب الأخلاق وامر الدين (س) ٢ والبرهان دليل يوجب آليقين (منه ره) ٣ نحو قولنا جزء الجوهر يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر وماليس بجوهر لايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فهو جوهر (قل احمل)

عُركماً يقال جز مجوهر يوجب انتفاء الماء الجوهر وكل 🧳 ٢٥٢ ﴾

الذى مرذلك فلايتناول الامارة فيختص بالبرهان ولعل المراد بالدليل ما يرادف البرهان لكن قوله قيل قول مؤلف أو يدل على إن المرادبالدليل همنا ما يعم الأمارة الا إن المقام يقتضى النخصيص بالبرهان نأمل قوله وقيل اشارة الى ان المرضى هو الاول كما لا يخنى قوله يستلزم لذاته اى لا يكون بواسطة مقدمة غريبة اما غير لازمة لاحدى المقدمتين وهي الاجنبية اولازمة لاحديهما بطريق عكس النتيض وانبا ذكر الضبير تنبيها على ان للصورة مدخلا في الانتاج كالمادة والمشهور في تعريفه قول مؤانى من التضايا متى سلمت لزم عنها لذائها قول آخر وانما عدل عن المشهور وترك قيد مني سلبت اما لأن هذا النيد لتعميم المذكور اشار الى إن المراد التعريف ما عدا هذا البرهان والتعميم ههنا غير متصود

ما ليس بجوهر لا يوجب انتفاؤه انتفاء الجرهس **بواسطة عكس نغيض المقدمة** (الثانية (ملاصادق) ه أي أورد الضمير مذكرا رمنه ره) و فأن قلت ارباب المنطق زادوا قيدا آخر وهومتي سلمتاي قول مۇلف متى سلېت لز م عنهاآه فما وجهتركوالقيد المذكور اجيب بانه لااحتياج الى ذكره لان قوله يستلزم يغنى عنه لان الاستلزام لا يكون الابتسليم المقدمات فتسليمها منكرج في الاستلزام ومن زاد القيد من اللزوم ليس اللزوم في |

نفس الأمر بل المراد هو لرومقول الاخرعلى تقدير تسليم المقدمات فيشمل القضايا الكاذبة ايضاً لانها متى سلمت القضايا الكاذبة لزمعنها قول آخر قطعا فالشارح ترك القيد المذكور ليشمل القضايا الصادقة فقط واليه يدلقوله يستلزم لان القضايا الكاذبة لايستازم قولا آخر لأن قوله يستلزم يستدعى اللزوم في نفس الامر والكلام انها هو في بيان نفس الامر ٧ يعنى أن قوله متى سلمت أشارة الى أن تلك النضايا لايجب أنيكون مسلَّة في نفسها بل يجب انيكون جيثمتي سلمت لزم عنها قول آخر ليندرج في الحد النياس الصادق المقدمات وكاذ بها كتولنا كل انسان حجرو كل حجر جماد فان هاتين النضيتين وان كذبتا الا انهما بحيث لو سلمتا ازم عنهما كل انسان جماد (حاشيه) ا اعلم ان النظر في احواله عبارة عن ترسيط الحد الأوسط بين طرفي المطلوب بالحمل تارة وبالوضع تارة اخرى والنظر بهذا المعنى من قبيل الحركة الأولى التي هي لتعصيل المادة واما النظر في نفسه وهو عبارة عن ترتيب المقدمات والمبادى فهو من قبيل الحركة الثانية التن هي لتحصيل الصورة (ملا احمد برحاشيه)

٢ قول فلايضع الحصر آهيريد ان بعد تعميم النظر فيه كما يسنمل في التعريدي المقدمات الغير المأخوذة مع الترتيب كذلك يدخل فيه المقدمات المأخوذة مع الترتيب مثل مجموع فولنآ العالممادث وكل مآدثله صانعوفيه نظر لان المجموع المذكور مثلايتوصل بنفسه الى العلم بمطلوب خبرى لا بنظرفيه صعيح اما النظرفي الاحوال فهوفي المفر دكاجزاء العالملافي القضايا والمؤلف منها واما في النفس فهو ضم الشيء الي غيره بتقديمه وناخيره وهذا في القضايا المنشورة دون المجموع المركب فقوله غير متصور غير متصور (فوايد باقيه) ٣ ولكان تقول ان عدم تناول فيه بالمعنى العالم المذكور على المندمات المرتبة فمقطوع بــه والآ يلزم تحصيل الحاصل فالتعميم على الوجه الذي

اولان قيد الاستلزام يغنى عن هذا القيد لانمعنى الاستلزام العقلي هو كون الشي مجيث مني وجد في الذهن وجد الآخر فيه وظنى أن نكنة النرك هو الثاني قو لهمو العالم فال الفاضل المحشى هذا المصرمبني على ان المراد بالنظر فيه النظر في احواله فقط لامايعمه والنظر في نفسه حتى يلزم كون المقدمات دايلا لكن لايخفى انه خلاف الظاهر والاصطلاح فانهم يقسمون الدليل الى المفرد وغيره تم كلامه وقوله فانهم دليل كونه خلاف الظاهر والاصطلاح ولا يبعدان يقال هذا المصر اضافي لاحقيقي يعنى هر العالمدون قوله العالم حادث وكل حادث فله صانع فلا ينافى تقسيم الدليل الى المفرد وغيره من المركبات الغير المرتبة وفيه ان صحة هذاالتقسيم مبنى على أن برأد بالنظر فيه ما يعم في نفسه فلا يصح ح الحصر الاضافي ايضا اذ يلزم ان يكون مثل قولنا العالم حادث وكل حادث فله صانع دليلا على وجود الصانع على الأول ايضا وتعميم النظر فيه على وجه لايتناول المقدمات المرتبة فقط غير متصورة تدبر قوله هو الذي بلزم من العلم

لايتناول المقدمات المرتبة متصور بل هدو واقع وقد يناقش فيه بأن تحصيل الحاصل المحال الم

و يعنى إن العلم من الالفاظ المشتركة المستعملة لمعان 🧑 ع 🐧 🏟

متعددة والمراد هينا النصديق بالقرينة الحالية وهـى أن المقام مقام التعريف للدليل فانه لأ يطلق الاعلى الموصل إلى التصديق والغرينة اذا دلت على تعيين المرادمن اللفظ يجرز استعماله في اللفظ (شرح) ۲ وفیه ان العلم من الالفاط المشتركة فلايصح آخذه في النعريف بدون قرينة واضعة ومأذكر من كون التعريف للدليل وكون (الأطلاق على مطلق النصديق خلاف العرف واللغنة والقرينة لايصح للقرينة في مقام التعريف (منه ره) ۲ لأن العلم مقابل لكظن عندهم

٣ ولا خفاء في إن(لمراد باللزوم المذكورفي التعريف النالث هو اللزوم بطريق النظر فلاشك أن المراد بالنظر هوالنظرفي نفسه اومايعهه والنظر في إحواله وعلى الثاني يرجع الي المعنى الاول وعلى آلاول يكون مباينا للاول تأمل عروجه التدبر (منه ره) أنهاذا كانالمرادباللزوم المعنى المذكوريلزمان

لايكون تقسيم ازوم الدأيل

الى بينوغير بين صحيحا (منه ره) ه فيهان المدعى ههنا هركون الخبر خبر الرسول موجبا للعلم لا إنه ممايتم العلم بمضمونه و فرق بين كون الشي موجبا لشي وبين كونه موافقاله تأمل (محمود)

به العلم أه المراد بالعلم في الموضعين التصديق اليتيني بقرينة أن النفريف للدليل وأن الحلاق العلم على مطلق التصديق خلاف العرف واللغة فغرج المدوالامارة قال الفاضل العشى يرد عليه ماءدا الشكل الاول لعبم اللزوم بين علم المندمات على هيئة غير الشكل الأول وبين علم النتيجة لابينا وهو ظاهر ولا غير بين لأن معناه خفاء اللروم والحفاء بعد الوجود تم كلامه وانت تعلم ان معنى غير بين هر الاحتياج إلى الوسط دون خفاء اللزوم وأن الخفاء بمعنى الاحتياج الى الوسط لايستدعى الوجود على إن المرادباللزوم هر اللزوم بطريق النظر مأخوذة مع جميع ما يحتاج اليه في الانتاج والاقيسة كلها اذا اعتبرت مع ما يحتاج اليه في بياناتها بين الانتاج وبه صرح قدس سره في شرح المواقف في بحث النظر تدبر قوله فبالثاني اوفق لان المقدمات المرتبة قطى الاستلزام بخلاف المفرد فانه ليس في تلك المثابة وان كان يمكن أن يقال أن العالم بشرط النظر في احواله اعنى الحدوث او الامكان مع الحدوث بطريق التوسيط بين طرفي المطلوب غير منفك عن المقدمات المرتبة ويستلزم بالعلم بوجود الصانع قال الفاضل المعشى ولايذهب عليك أن هذا شامل للمقدمات بخلاف الأول على ما اخذه الشارح والعام لا يوافق الخاص في باب التعريفات ثم كلامه

وانت خبير بان نسبة الثالث الى الثاني كنسبته الى الأول في

ا واحیب عنه بان المراد من الاونق هو الغرب فی الوفاق یعنی لیس الوفاق فی شی منهما ولکن فربه بالوفاق یکون بالثانی ویمکن الجواب ایضا بان قوله اوفق علی سبیل الفرض کما فی قوله تعالی احسن الحالفین ویمکن الجواب ایضا بان اسم النفضیل قدیستعمل فی معنی الفعل فی منی الفعل ها مثل ما

سبق في النواتر (منه) ٢ قوله من الاحكام المراد من الاحكام مايكون عصوصا إبها سوى وجبود الصانم ووحدته وصفات كماله ممآ ايكرن العقل مستقلا في معرفتها ولأيكون تصديق النبى عليه السلام فيها مرافقا على اظهار المعجزة لا كما زعم انهايعم الاعتقادية والعملية والتبليغية وغير التبليفية فالتبليغية الأمكام الشرعية وغبر النبليغيةمآ يصدر عن الانبياء عليهم السلام لابوضع الشرع بل بغرض آخر (فوايد بأفيه) ٣ ولوعلي سبيل الاجمال وهذا ليسكالقياس الحفي للمتوانر وهذا خبر قوم يمتنع تواطؤهم على الكذب وكل خبر شأنه هذا فهو صادق لأن هذا العلم لا يعصل لمن لاقدرة له على الكسب كالصبيان بخلاف علم المتواثر كمامر (مولوى حسن السيالكوني)

العموم والخصوص فلا يوافق الثانى ايضا فضلاعن ان يكون اوفق تأملُ قوله اما كونه موجمًا (واعلم) إن همنا ايضًا امر أن أحدهما أن خبر الرسول يوجب العلم والثاني أن العلم الحاصل به نظرى والوجنوه المذكورة في بيانهما اما استدلالات كما هو الظاهر اوتنبيهات قو له من الاحكام اى مطلقا سواء كانت اعتقادية او عملية تبليغية اوغير تبليفية قو ل هفلتوقفه على الاستدلال والاستعضار وقديقال ان هذا من قبيل القياس الخفي والقضاياء قياساتها معها تدبر قو له اى عدم احتمال النتيض في الحال فقط لافي المآل ايضا كما هو الظاهر والا لاستغنى عن ذكر الثبات والأولى ان يغسر بعدم احتمال تطرق مداخلة الوهم لانه مؤيد بالرمى بجلاف النظريات الثابتة بالادلة العنلية الغير المؤيك بالرحى فانها لايخلو عن مداخلة الرهم لان للوهم استيلاء في طريق المناظرة لأن التشابه في اليتين بالتنسير المنبكور جارفى جميع العلوم النظرية فلا وجه للتخصيص بالنظرى الحاصل بغبر الرسول قال الفاضل المعشى والاقرب أن مراد المصنى بيان قربه من الضروريات في قوة اليقين تم كلامه ليس علىما ينبغى لان النفاوت في اليقينيات بحسب

م الاظهر أن يقال أى في المطابقة وعدم احتمال النقيض حتى يظهر ما يتفرع عليه بقوله فهو علم بعنى الاعتقاد المطابق الجازم الثابت آه لا يقال آراد بقوله عدم احتمال النقيض هو عدم احتماله لاحالا ولامآلا فع بتناول قيد المطابق المخرج الجهل المركب عن تعريف اليقبن لانا نقول فع يلزم كون يكون قوله في الثبات لغوا (مجمود) وكما صرح به قدس سره في حاشية المطول في مراتب اليقين في بيان ترجيع الاستعمال بالقوة العملية واكملية هذه الدرجة من المستفاد من أن الحاصل

- في المستفاد لا يخ عن التشبهات الوهبية لان الوهم له استيلاء في طريق المباحثة بخلاف تلك الصورة القدسية (منه ره) 1 لعل وجهه ان المصنف نفى الزيادة والنصان عن اليقينيات لا نفى القوة والضعف فان وجود القوة والضعف بين اليقينيات بديهى الاثرى ان تصديقنا بالشرعيات ليس كتحديق النبى عليه السلام (س) 4 سيما في المسموع من في رسول الله صلى الله عليه سلم (منه ره) سم ان كان جاز ما غير مطابق وظنا ان لم يكن جاز ما أو تقليدا أن لم يكن ثابنا (منه ره) عم تمثيل لقوله من غير عكس (اشتراكي ره) ٥ تمثيل لقوله أن الخلو عن المطابقة أو الجزم يستلزم الخلو آه

(اشتراكى ره) و اماعلى نقدير الحلو عن ﴿ ١٥٦ ﴾

القرة والنقصان على خلاف رأى الشارح تدبر قول ه فهو علم بمعنى الاعتقاد اى العام الثابت بجبر الرسول فهو اليقين الجامع للمطابقة والجزم والثبات قول ه والا لكانجهلا وظنا او تقليدا لان مقابل الاعتقاد الجامع للاوصاف الثلثة لا يخلو من ان يكون خاليا عن المطابقة فهو الجهل المركب اوعن الجزم فهو الظن اوعن الثبات فهو التقليد والظن قد يطلق على ما يقابل اليقين مطلقا ولا يخفى عليك ان الخلو عن المطابقة او الجزم يستلزم الخلو عن الثبات من غير عكس كما في المقلد المصيب وكما في الظن المطابق والمقلد الغير المصيب وفيه المتمالات اخر وهي الخلوعن الاربعة اوعن الثلثة اوعن الثالث في الناس شيئا من الامور المذكورة لأن الاعتقاد معتبر في الكل والجزم في الجهل والتقليد فلايتم الملازمة المذكورة أمل في الكل والجزم في الجهل والتقليد فلايتم الملازمة المذكورة أمل

الأربعة لأن نغى الأعتقاد لايجأمع الاعتفاد واما على تقدير الخلوعن الثلثة التي اعتبر الاعتقاد جزأ منها ايضا لايجامع الأعتقاد واما الثلاثة التي لم يعتبر الاعتقادجزأ منهافهو داخل في مقدم الشرطية واما الخلو عن الاثنين لأن الاعتناد معتبر في بعضها والخلوعنها ايضاينافي الاعتقاد والحاصل أنالخلو عنالاربعة وعن الثلاثيات اوالاثنينيات من حيث جزئية الاعتقاد فيها ينافي الاعتقاد (س) ١٧عني الخلوعن الاعتقاد والجزم والثبات (منه ره) ۸ أعنى الخلو عن الاعتقاد والجزم اوعن الجزم والمطابقة اوءن الثبات والجزم اوعنه

وعن المابقة تأمل (منه ره) و لعلوجه النامل ان النص على القيد اعنى الاوصاف الثلثة لا معن المطابقة تأمل (منه ره) و لعلوجه النامل ان النص على القيد اعنى الاوصاف الثلثة لا مجموع القيد والمقيد لان الحاصل بخبر الرسول استدلالى والعلم لا يكون الامع الاعتقاد فيتم الملازمة المذكورة (منه ره) و جه النامل الكلام في المنع معمقظ الاعتقاد ولا شأف ان ذلك معصر في المعلى المعرو المذكورة (منه ره) و يمكن ان يقال ان النفى في قوله ولا داخل على المقيد بالقيود الثلثة في توجه على القيود جملة مع بقا اصل المقيد وهو الاعتقاد والعطف مقدم على الربط فيكون المعنى وان لا يكون الاعتقاد متصفا بالمنفات الثلثة سوا كان اعتقاد المتراكى) متصفا بالاثنين منها وبالواحد منها كان الامور الثلثة من الجهل والظن والنقليد (اشتراكى)

قوله فان قيل هدا اى العلم بمعنى الاعتفاد الجامع للاوصاف الثلثة قم له في المتواتر اي في نفس المتواتر الذي هو القسيم لخبر الرسول أو الخبر المعلوم كونه خبر الرسول بالتواثر دون غيره من الأخبار والحصر المنفاد من كامة انما أو لفظ فقط اضافي قو له قلنا الكلام حاصله منع الحصر المنكور قوله او غير ذلك أن امكن كالالهام والسماع في المنام والعلم ببلأُغته واسلوبه قوله واما خبر الواحد جواب دخل مقدر تقريره ان خبر الواحد الدنى يرويه الاحاد من الرسول خبره فيجب أن يفيد العلم وليس كذلك قو له او مسموعا وانبا لم يتعرض الشق الاخير لانه مجرد احتمال وليس مقطوعا به كما اشار اليه بقوله وأن امكن اه قوله قلنا العلم الضروري حاصله منع الملازمة يعنى لانسلم انه اذا كان متواترا اومسموعا كان العلم الحاصل به ضروريا اذ العلم الحاصل به انها هو بمضمونه لابكونه خبر الرسول وما هو المعلوم بالتواثر او السمع هو كونه خبر الرسول قو له ثم علم منه اى سماعهم بالنواتر كونه خبر الرسول بطريق النظر والاستدلال هكذا ان هذا خبر الرسول وكل ماهو خبر الرسول فهو حتى ومضبونه واقع ينتج من الأول أن هـذا حـق ومضبونه وأقمع فأشأر بكلمة ثم إلى أن مرتبة هذا العلم منأخر عن مرتبة العلم بكونه خبر الرسول لان الاول ما يستدل به على الثاني في لد ما يرفع من القراهن العقلية قوله فلنا المراد اى من الخبر الصادق الذي هو المنسم قوله بمجرد كونه خبرا آه اي

۱ اعنى المتواثر باعتبار نفسه لاباعتبار وصفه (منه رحمه الله)

الم قبل حاصل الجواب ان يقال لانم ان خبر الرسول لايوجب العلم الااذا كان متواترا حتى يرجع الى اللول بل يوجب العلم التواتر اوبان يسبع من فه اوبغير ذلك فيكون المتواتر فلا الخص بل الامر بالعكس الذي يسبع من فهه اي الذي يسبع من فهه اي اللذي يسبع من فهه اي السلام (منه ره)

س وخبر الواحد في اللغة ما يرويه شخص وفي الاصطلاح مالم يجتبع شروط المتواتر (منه ره) كلهاسوى المتواتر (منه ره) س ولعل تقسيم الحديث من الأحادانها هو باعتبار فليه السلام لا باعتبار نفسه تدبر (منه ره) وغيره وغيره (منه ره) عماى من وغيره (منه ره)

 قوله فلا ينجه آه يعنى لـو فسر النجرد بمعنى قطع النظر عن الادلة ايضا يخرج نبر الرسول عن خبر الصادق وفيه نظر لأنه لو اعتبر قطع النظر عن الادلة لا يخرج خبر الرسول لأن المراد بالعلم في قدوله سبب العلم آه العلم الاستدلالي والسبية لهذا العلم يكون بحيث لوضم اليه الاستدلال المعهود يحصل العلم فغرج العبر الصادق الى الكون بالحيثية المذكورة 10 V 🎐

والأدلة لا مدخل لها في خبير الرسول في هله الميثية بل لها مدخل في حصول العلم فخبر الرسول معقطع النظر عن القرائن وعن الادلة يكون بالحيثية المذكورة فقد عرفت ان الاستدلال له مدخل في حصول العلمبالحبر المقرون ايضا كما حققنا من قبل ان للاستدلال مدخلا في المتواثر ايضا (فرايد)

معقطع النظر عن القرائن دون الادلة واليه اشار بقوله معقطع النظر من القرافن فلايتجه ان اعتبار التجرد في الخبر الصادق يخرج خبر الرسول عن المغسم ولعل الوجه في اعتبار التجرد عن القرافن دون الدليل هو ان القرافن ليس مما يمكن أن ينضبط لا أجمالا ولا تغصيلا أما أجمالا فظاهر وأما تنصيلا فلكثرتها واختلافها باختلاف الطبائع والافهام بجلاف الدليل فانه ليس كذلك وفيه والوجه الوجيه فيه هو أن وجه دلالته هو كون الغُبر خبر الرسول فيكون الاستدلال بننس الخبر بالنظر ف احواله كما ف الاستدلال بالعالم على وجود الصانع فيكون سبب العلم هو مجرد كونه خبر الرسول عليه الصلوة والسلام بخلاف القرائس فأنها امور خأرجه عن الخبر تأمل قولة اذا وصل اليهم من جهة الرسول يوهم أنه على تقدير وصوله اليهم من غير توسط الرسول لايفيد العلم وليس كذلك والظاهر عدم الافادة قولة نحكمه حكم غبر الرسول قال الفاضل المعشى حاصل الجواب أن الحصر مبنى على المساعة لا على التعتبق تم كلامه وقد

م ولعله أراد بالغرينة ما لايغيد (لقطع مع الانضمام الى الخبر بالنسبة الى عامة الخلق بخلاف الدليل فانه مع الانضام الى الخبر يفيد القطع واليقين بالنسبة إلى العاّمة ولذا اندفع الندافعيينه وبين ما قاله في النَّلُوبِيح من

افسادة المتواتس للقطع بواسطة المتواتس للقطع المتواتس للقطع الكنب وفيه مالا يخنى (منه ره) * اذ يمكن فيه الضبط كما في المتواتر (منه) س إذ نسبة خبر الرسول عليه السلام إلى ذات الخبر مثل نسبة الأمكان أوالحدوث الى

م أذ لاينيد الا بانضام الدليل السمعي بخلاف المتواتر العالم تدبر (منه ره)

فأنه يفيد بمجرد الاخبار من غير احتياج إلى انضام الدليل اليه (منه رحمه الله)

يقال إن الحصر تحقيقي والمساعمة والنوسع في النسمين تأملُ قوله في حكم المتواتر لانه خبر جمع لا يجوز العنل توالمئهم على الكفب بالادلة السمعية بقوله عليه السلام لا يجتمع امتى على الضلالة كما في المتواثر لكن بالبديهة العنلية الا أن العلم الحاصل به استدلالي وبالنوائر بديهي ولا يبعد ان يدرج في خبر الرسول لانه لايفيد العلم ما لم يثبت حجية الاجماع وذلك ثابت بالادلة السمعية فيرجع الى خبر الرسول مقيقة بالنظر الى الأدلة الدالة على حجيته استدل الغزالي رحمه الله بقوله عليه السلام لا يجتمع امتى على الضلالة والشافعي رحمه الله بقرله تعالى ومن يشاقف الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع فيرسبيل المؤمنين الابة قو له قلنا وكذلك خبر الرسول عليه الصاوة والسلام يعنى لايفيك العلم بعجرده بل بالنظر الى الادلة فيكون خارجا عن البعث كغبر اهل الاجماع ولك ان تقول ان غرض المجيب درج خبر اهل الأجماع في خبر الرسول دون الأخراج عن المبعث حتى يتوجه النقض بخبر الرسول عليه السلام ومقصوده من قوله بالنظر الى الادلة هو الاشارة الى وجه الاندراج في خبر

الرسول عليه السلام بانه لايستقل بالافادة من غير أن

يستنك الى خبر الرسول عليه السلام فيكون حكمه حكم خبر

الرسول وقد يقال أن بين خبر الرسول وخبر أهل الأجماع

فرق بآن الاول يغيد العلم بالنظر الى نفسه وما ثبت في

ا یغهمنه ان مافاله الفاضل المعشی غیر ما قاله الفاضل الجندی الا انه عینه فلا فاهدة فیه الا الاعادة (اشتراکی رح)

المول وجه النامل انه على هدن الدخل الخبر المقرون ايضا في الخبر الصادق الايصدق عليه انه انها يقيد العلم بمجرد كونه خبر الان وجه دلالته هو كونه خبر المقرونا فيكون المستدلال بنفس الخبر الكن بالنظر في احواله (عبد الحكيم)

س إذ إفادة العلم منوط على ثبوت كونها حجة بالادلة من الكتاب والسنة الواصلين اليهامن جهة الرسول (منهره)

م في توقف إنه الأفادة على الدليل تدبر

و فان خبر الرسول عليه
 السلام يفيد العلم بمجرد

صونه خبر الرسول من غير مدخلية الامر النحارج المنفصل عنه بخدلات خبر الهلادلة السبعية الدالة على حجية الاجهاع فانه لايغيد بدون مدخلية الامرالمنفصل من الادلة السبعية الدالة على حجية الاجهاع كما يظهر بالنائمل الصادق تأمل (منه رحم الله)

و وفيه اشتباه العارض بالمعروض اذالكلام في ذات خبر الرسول عليه السلام دون مفهوم خبر الرسول و وفيه اشتباه العارض بالمعرف من المنه و و المنه و و الداري مأخوذ من نفس خبر الرسول فيكون الدليل نفس الخبر كالعالم بالنظر الى وجود الصانع تأمل فانه دقيق (منه وه) عمر اذ نسبة خبر الرسول عليه السلام الى ذات الخبر كتسبة الامكان او الحدوث الى العالم تدبر (منه وه) و اى فى ود قوله وقد بجاب عنه آه بدل قول الشارح قلنا فكذلك غبر هم ١١٥ هـ وقد بجاب عنه آه بدل قول الشارح قلنا فكذلك غبر هم ١١٥ هـ

نفسه بخلاف الثاني فانه بالنظر إلى الادلة الخارجية دون ما ثبت في نفسه وقد يناقش بان خبر اهل الأجماع كخبر الرسول يغيد العلم بالنظر الى نفسه وما ثبت فى نفسه هذا خبر اهل الأجماع وكل خبر شأنه كذافهو حق ومضمونه واقم وقد يقال أن حقية الكبرى ههنا مستندة إلى الأدلة الخارجية بخلاف خبر الرسول اذ لا شيء من مقدمتي دليل الافادة فيه يتوقى على الخارج والأولى في رده أن يقال أن المعتبر في المقسم هو التجرد عن القرافن دون الدليل وإفادة خبر اهل الاجماع بالنظر الى الادلة لايضر في المبعث تأمل قو له قوة للنفس اراد بالنفس ما هو المشار اليه بانا وانت والمكلف بالاحكام التبليغية وهو اما الجرهر المجرد او الجسم النوراني اللطيف السارى في البدن الى غير ذلك على اختلاف الاراء والمذاهب على ما بين في موضعه قال الفاضل المعشى إن قلت هذا مناني لما مر في وجه المصر من أن العقل ليس آلة غير المدرك قلت وصف الشي الايسبي آلة تم كلامه وانت تعلم أن العلوم الآلي

الرسول (اشتراکی ره) آ ٧ قال المتكلمون قوة بها يعلم ذات الله تعالى بانه موجودواحد لأالهسواه وقال بعضهم العفل قرة تدرك بها حقايق الأشياءوقال بعضهم ما ينجو صاحبه عن ملامةً| الدنيا ومذمة العقبي وقال بعضهم من اهل السنة والجماعة العقل نوريغارق بين الحق والباطل (س) ٧ قوله إن العلوم الالية كالمنطف منجملة آهاجيب بان ماجرى عليه لغظ الالة هو المسايل المدونة دون الادراك المتعلق بهاوان كان البهابواسطة ذلك الادراك ولاشك أن ذلك المسايل ليست من وصف الانسان ويمكن ان يوجه المنافاة ان مامريدلعلى ان المدرك غير العنل ومعنى الجواب ان المفهوم ممامر ان العقل ليسالة غير المدركة وهذا

المنطق المسالة غير المدركة وهذا وانه الله مدركة فبالاعتبار الاول لامنافاة لانصفة الشي الايسمى الله وبالاعتبار الامر الثانى ايضا لامنافات لانمعنى كونه آلة غير مدركة انه ليستبيزا اصطلاحيا وبالاعتبار الامر الثانى ايضا لامنافات لانمعنى كونه آلة غير مدركة انه ليستبيزا اصطلاحيا وبالنسبة الى المدرك والصفة بالنسبة الى الموصوف ليستبيزا اصطلاحيا فقوله وصف الشي الايسمى وقد له عمل الغير على المصطلح ناظر الى الثانى وقد يجاب بان المراد بكون المصطلح ناظر الى الثانى وقد يجاب بان المراد بكون العقل آبالة مدركة انه سبب قريب للادراك (فوايد باقيه)

الفرى الطاهرة وفيره من العلوم (منه ره) وهو قولهم الفدرة صفة والباطنة من جملة اوصاف النفس بل البدن (منه ره) مؤثرة كالادراكات (منه ره) عمن التجبيل وهو التخليف شرح والتخليف شرح والمالية تعالى خلف السلام ان الله تعالى خلف السلام ان الله تعالى خلف العقل على المسن صورة

كالمنطق منجملةوصف النغس والغرق بين وصف ووصف تحكم والاولى في الجواب أن يقال أن مامر مبنى على أن العقل مُلاك الامر وسلطان الغوى الدراكة في امر الادراك فكانه المدرك نفسه كما مرت الأشارة اليه ثمه والنأييد بما وقع في كلامهم من النظير قوله للعلوم والادراكات من المعتولات التصديقية والتصورية نظرية كأنت أوضرورية وقد يخص بالنظرية فلاوجه له قو له غريزة اي التي جبلت عليها فطرتهم وهي المسمى بالعنل الهيولاني قوله وقيل جوهروهي النفس بعينها قال الغاضل المعشى والعرف واللغة على مغايرتهما فلذا قال قيل تم كلامه وانت تعلم أن ما استدل به على جوهريته بقوله عليه السلام إن الله خلق العقل على صورته فقال له اقبل فاقبل فقال ادبر فأدبر الى آخس العديث وقوله عليه السلام اول ما خلق الله تعالى العقل يدل على أن العقل هو النفس بعينها والأولى في وجه ترجيح الأول ان يقال ان ظاهر كلام المصنى يستدوى المعافرة حيث عد العقل من اسباب العلم للخلق كالحواس والخبر الصادق وذلك يدل على إن العقل كعديل مغاير للنفس فكانهقال وتفسير العقل ههنا بالجوهر ليس على ما ينبغى دون على

س وهو قولهم التدرة صفة ه قال النبي عليه السلام ان الله تعالى خلق العقل على احسن صورة فقال اقبل فاقبل فقال ادبر فادبر فقال انت اكرم خلقي بك أكرم وبك أهيين وبك اعذب وبك أثبت صدق رسول الله فأنهيدل الهليسمن قبيل الأعراض ومن زعم انالعقل بونا النفسير عبارة عن النفس الناطقة أبعد وكيف لم بنبه من قوله يدرك به فان ألمنكلمين ينكرون النفس الناطقة المجردة ولأ يطلق في عرفهم اسم العقل عليها على انه بصدد عد اسباب العلم والعقل الذي جعل من اسباب العلم بالنسبة الى الانسان هو النوة العافلة وهي ماصلة للنفس مجردة كأنت اومادية وايضا قد جعلوا العقل المعدود من اسباب

العلم مناطا للتكليف فكيف يتصور تفسيره بالنفس الناطقة (كيستلى) وفيه نظر أذلم يتقرر أن أول المخلوقات النفس ليلزم من كون العقل أولها كون العقل النفس وأيضاً يجرز أن يكون المراد أول ما خلق الله تعالى من أحوال النفس لا من الموجودات فلا يكون المراد أول ما خلق الاتجاد (فوايد باقيه)

الاطلاق مع قطع النظر عن المقام والسوف تأمل قو لد الغاقبات عن الحواس مما الايمكن ان يدرك بالحس من المفهومات الكلية بديهية كانت اونظرية ويمكن ان يرادبها النظريات وبالوساقط الواسطة فىالنصديق اعنى الادلة قو له سبب العلم ايضا قال الفاضل المعشى عدم تغييده بالضروري او الاستدلالي اونحوهما اشارة الى العموم تم كلامه وقديقال أن قوله وما ثبت منه جارمجرى النقييد بهما قوله صرح بذلك يدل على ان التصريع عنص بدوايس كذلك حيث وقع النصريح في المتواثر بقوله يوجب العلم الضرورى وكذا في خبر الرسول وانت خبير بان النفاوت بينهما بين كما لا يخفى قو له اما فيه من خلاف السمنية وكذا الحال في المتواثر وقد يغال ان هذا نكتة النصريح والقول بان الخلاف ثبه ليس ف، رتبة الخلاف همنا ليسعلى ما ينبغى قوله في جميع النظريات والاولى أن يعال بدلها فى جميع العتليات لما نقل عنهم إنهم قالوا الاطريق الى العلم سوى الحس على ما هو المناسب للمقام وعدم تقييد العلم بهما ونكنة التغصيص بالنظرى غير خني كما لايخنى تدبر قو له وبعض الفلاسنة نقل عن ارسطو اله قال لايمكن تحصيل اليقين في المباحث الالهية والمهندسون انكر واافادته ف الالهيات بل في الطبيعيات واعترفوا به في الهندسيات والحسابيات قولم بناء على كثرةاه دليل البعض افلاخلاف

فالعلوم

1 وانت تعلم أن في دلالة الحديثين المذكورين على أتمأد العقلوالنفس تأمل فكانه لهذا امر بالنأمل (ملا قاسم) ۱۰ ادالکلام فالنصريع بعنوان السبب بعدالحكم بها اجمالا وانت خبير بانه فعلى هذا ان كلمة ايضا فيعبارة المصنف ره ليسواقعة موقعه (منه ره) * وليس بو أقع في عديله ٣ والنكنة لايجبانيكون مطردا فلابرد ما قيل من أن الخلاف في المتواثس ايضأ وفيهههنا ايضائوكيد النصر يح (منه ره) م لأن الخلاف في الموضعين واقع عن الكثيرين ولايظهر بینهمافرق (مولوی قاسم) ه اى ان كمال الانسان بتعصيل المطالب النظرية او ان الخلاف متصور في النظريات حيث فالموا النظر الصحيح مغيد للعلم خلافا للسننية والكلام الذى نقل عنهم تقريبي (منه ره) و في ان بطلان خلاف السننية في الضروريات جلى لايساعق التنبيه ولو اعتبر الخلاف منهم لتبادر

خلافهم في النظريات ولف ا ٧ لان حاصله هو ان يقال مثلاً لوكان النظر في معرفة خص بها (اشتراکی ره) ذات الله وصفائه مفيدا للعلم لما كثر الخلاف في ذلك لكن اللازم باطل ينتج أن النظر في معرفة ذائمه وصفائه لا يغيد (اشتراكي ره)

ا هذا جواب اخر عن المعارضة على طريق النتض الأجبالي تقريره انه لو صح دليلكم ازم ان يثبت خلاف مدعا كم لان ما ذكرتم استدلال بنظر العنل ففيه اثبات ما نفيتم (ملاحسن) عمل ان يقال ذات الله لايعلم بالدليل العنلي (منه ره)

€ 117 €

ف العلوم المتسقة المنتظمة كالحسابيات والهندسيات قو لد فعيه اثبات ما نفيتم من (فادة النظر العلم في بعض نظريات الالهية لأن هذا النفى أى نسبة عدم المعلومية إلى ذات الله تعالى اوصفاته حكم فى الالهى فيكون النظرفيه من قبيل النظر فالألمى وتغصيص محل النزاع فالاحكام الأيجابي الالهي مما لا وجه له وقد يقال انجرد النسبة الى ذات الله تعالى وصفائه هل يكفى فى كونه من الألمى ففيه ترددوالظاهر الكَّفاية لكن بقى أن هذا أنما يرد عليهم أذا أدعوا العلم في هذه المسئلة واما اذا اكتفوا فيها بالظن فلا على مانقل من الامام من انه لانزاع لاحد في افادة النظر للظن وانما الخلاف في افادته اليقين نأمل قو له فان زعموا يعنى ان اعترفوا بعدم الأفادة هربا من التناقض وادعواان ماذكروا شبهة توهم نقيض مدعى الخصم والغرض منه مقابلة الرهم بالرهم قول لا قلنا تقريره على ما في شرح المقاصد ان يقال أن ما ذكر تدم أن إفاد بطلان مذهبنا بوجه من الوجوه كان النظر منيدا في الجملة وأن لم ينك كان لغوا وبقى دليلنا سالما عن المعارض وانت خبير بانه فعلى هذا لايتجه ما قال الفاضل المعشى برد عليه ان افادة الاازام لاينافي

س واما كون السالبة على صرافتها بدون الارجاع الى الموجبة السالبة المجمول مسئلة الفن مبحث آخر فلا خصوصية لهما بالالهى (منه ره)

الله مجموع المسئلة لابد انيكون من الاعراض الداتية للموضوع وما الحن فيه ليس كذلك (منه ره)

ه لانه لا يلزم ان يكون المعمول من الاعراض الذاتية بل يكفى ان يكون موضوع المسئلة ذات الله وصفاته (منه ره) دكروا من الاستدلال (اشتراكي رح)

 ۷ الا إن يسراد الافادة
 على سبيل القطع لمكن
 انتقل النقض الى الشق الثاني (منه ره)

ملااحمد على شرح العقايد م هذه العنايدة إنها يتم الوكان لفظ شيئًا معرفا باللام كان يقال اما أن يفيد الشيء أي بطلان مذهبنا (اشتراكي) و وفيه أن أفادة بطلان مذهبنا لا يستلزم أثبات ما نفي تدبر الآأن يراد الافادة على سبيل القطع لكن انتقل النقض إلى الشق الثاني (منه ره)

• 1 وفيه أن (فأدة بطلان المذهب لا يستلزم اثبات مانفي تدبر (منه ره)

ر حاصله ان هذه الشبهة لا يستلزم المدعى لانها على تقدير تهامها انها يدل على امتناع العلم بان النظر يغيد العلم لا انه ليس مغيدا في نفسه لان حاصله ان كون النظر مغيدا لايمكن انيكون ضروريا حاصلا بدون الاستدلال ولا ان يكون نظريا حاصلا بالاستدلال ولا شك انه انها يلزم منه ان لا

النساد في ننسه تم كلامه وايضا يحتمل ان يكون مقصود الزاءم مما ذكره النشكيك فلايتم الجواب ح تأمل قو له فان فيل لا يقال هنه شبهة من قبل السمنية فتفيك عدم العلم بافادة النظر دون انتفاء صُنه لجواز أن يكون صادقا متعققا في نفس الامر مع امتناع العلم بالمضمون لأن المثبت ادعى صدق هذه القضية ومعلوميتها لان المقصود منها يترتب على العلم بالصدق والمنكر يدعى انتفاء معلومية صدقها وذلك إما بانتفاء صدقها اوبانتفاء العلم به فاذا افادت الشبهة المذكورة عدم العلم بالصدق ثبت مدءى المنكر وانت خبير بان هذه الشبهة لوتم لزم ثبوت نقيض ما ادعى المنكر الاان يدعى الظن في هذه المسمّلة دون العلم قوله اثبات النظر بالنظراى اثبات افادة كل نظر صعبح بافادة نظر صعبح مصوص للعلم بحذف المضاف في الموضعين قَوا ٨ وانه دور اى الاثبات المذكور دور اى يسْتلزم الدور بالمعنى المصطلح لان العلم بالكلية اعنى كل نظر صعبح يفيد العلم موقوف على العلم بافادة النظر المخصوص الذى يستدل به على ذلك الحكم الكلى وهي من فروع ذلك الكلى والحال ان علم الفرع يستفاد من الاصل الكلى بضم الصغرى سهلة

يكون كون النظر مغيدا حاصلا اصلا وهولايستلزم عدم كونه مغيب في نفسه والمدعى الثاني (عبد الحكيم م لا ان اللازم من عدم الضرورة والنظرية عدم العلمبافادة النظردون انتفاء أفادة النظر والكلام فيهأ (منه ره) ساعنی کون بعض النظر مغيدا للعلم اذ العلم بونه المسئلة التي ادعاها المنكر اعني لأشيء من النظر بمغيد للعلم حاصل بالنظر تأمل (منه ره) ع أوفى احدهما بدون القول بالخذف يحتاج الى تكلف كبا لا يخني (منه ره) ه وجهالتنسير إنالاثبات لايكون عين الدور لان الاثبات نعل المثبت والدور لايكون فعله (س) 4 لان قولنا العالممتغير وكل متغير حادث مثلا يغيد العلم بجدوث العالم وإفادته العلم لكونه صعيحا مقرونا بالشرافط فيكون

ما من المسراسة فيعول المنافع المنافع المنافع المنافع المنتضية يوجب الاشتراك والعلة المنتضية يوجب الاشتراك في الحكم المترتب عليها شرح الواريد بالاستفادة التعريف يمنع لجواز انيكون النظر المخصوص بديهيا ومع ذلك يلزم العلم به من العلم بالاصل ولو اريد اللزوم فلا يلزم الدور إذ مبناه على التوقف دون مجرد اللزوم (فوايد باقيه)

الحصول اليه هكذاهذا نظر صحيح وكل نظركذا يغيدالعلم ينتج هذا يغيد العلم ومن هذا ظهر لك انه لاحاجة الى حمل النور همنا على المعنى المجازى الذى هو حاصل الدور اعنى توقف الشيء على نفسه كما حمله الفاضل المعشى حيث قال اى توقف الشي على نفسه الذي هو حاصل الدور قولة قلنا الضرورى جواب باختيار الشق الاول كما اختاره الامام الرازى قو لا وشهادة من الاخبار مثل قوله عليه السلام كل ميسر لما خلق له وقوله عليه السلام كلموا الناس على قدر عقولهم وقوله عليه السلام في حق النساعهن ناقصات العقل والدبن ويؤيده جعل شهادة الامرأنين بمنزلة شهادة رجل واحد تدبر قو له والنظرى قديثبت بنظر مخصوص اشارة الى جواب باختيار الشق الثاني حاصله ان المطلوب النظرى الذى هو افادة النظر الصعيح للعلم معبرا عنه بعنوان النظر ماحرظا على وجه الاجمال مثل ان يقال كل نظر صحبح بفيد او بعض نظر صحبح يفيد على اختلاف الرأبين من الآمدى والامام يمكن اثباته بنظر صعيع مخصوص لايعبر عنه بالنظر الصعبح بل ماحوظا بدائه دون بعنوان النظر بحيث يكون العلم بافادة العلم ضروريا لايحناج الى نظر آخر وان كان محتاجا اليه حال كونه ملحوظا ومعبرا عنه بعنوان النظر اذالحكم يختلف نظرية وبديهة باختلاف العنوان فاذا قصدنا تمحصيل امادةنظر من الانظار للعلم على ماهو المدعى عندالامام اعنى بعض النظر الصحيح يفير العلم فنقول ان العالَممتغيروكل متغير حادث فيغيدنا العلم بان العالم حادث فقد وجد نظر

وايضا بدل على تفاوت العقل قول تعالى ادع الى سبيلر بك بالحكمة والموعظة الحسن والمراد من الحكمة هي الحكاية ومن المجادلة هي الحدل والبرهان بالنسبة الحالمة المائة من ديار على المائة من ديار

المحابه اننفسالشي المحاب الدات يغايس المحاب الاعتبار فيخالفه في الاحكام كهذا النظر الذي النبتنا به كون كل نظر مفيد اللعلم فانه من حيث دانه وسيلة ومتقدم ومعلوم ومن حيث كونه من أفراد ومهول (شرح مقاص)

و قول قلما آه تقريره على ما ذكر في شرح المقاصد هو ان ما ذكر تم ان افاد بالحلان من هبنا بوجه من الوجوه كان النظر مفيدا في الجملة وأن لم يف كان لغوا وبقى دليلنا سالما عن المعارضة وانت خبير بانه فعلى هذا الا يتجه ما قال الفاضل المعشى ره يردعليه ان افاده النظر من المناسلة الم

صعبع يفيد للعلم بلاشبهة واذا قصدنا تحصيل كل نظر صحبح يغيد العلم على ما هو المدوى عند الآمدى قلنا أن أفادة القياس المذكور للعلم ليس بخصوصه بل لكونه صعیحاً مقروناً مع شرایطه فیکون کل نظر صعبح مقرونا بالشرايط يغيدالعلم لان الاشتراك فى العلة المقتضية يوجب الاشتراك في المكم المترتب عليه وعبارة الكتاب ناظر الى توجيه الثانى حيث قال وليس ذلك بجموصه آه هذا اشارة الى جواب دخل مقدركانه فيل المدعى كلية فلايثبت بكون هذا النظر الصحبح الجزفي مغيدا للعلم ولاشكان هذا النظر الجزئي بهذه الملاحظة كما يثبت مكم غيره من الانظار الجزئية في ضمن تلك الكلية كنُّالك يثبت حكم نفسه في ضمن الكلية من غير لـزوم توقف الشيء على نفسه والتنافض وقد يجاب عنه بان اثبات المطلوب بدليل يتوقى على العلم بمقدمات الدليل دون العلم بافادته إذ كثبر الما يحصل العلم بالنتابح بالانظار الصعيعة مع الغفلة عن كونها مغيدةللعلم فاللازم حينتك من نظرية كل نظر صحيح يغيد العلم هو ان يتوقف العلم بهاعلى افادة النظر المخصوص في نفسه لا على العلم بافادته متى يلزم الدور

الاً ازام لا ينافىالنسادف ننسه تم كلامه (س) س هذا لمريق التبثيل عند ارباب العقول (س) *على قياس (لنقهاء ع وتُذكير الضبرالراجع الى العلة على تأويلها بالسبب والموثر والمغنضى تحرير و اى يثبت مكم نعسه من حيث أنه نظر بحكمهمن جيثهر مخصوص ذاته (منهرحيه) ۲ ووجه لزوم التناقض أن قولنا العالممتغيراه مأخو دمجهو لأ **فی** ضمن قولناً کل نظر صحيح مفيك ومأخو ذمعلوما فى الآستدلال الاانهلايضر لاختلاف العنوان اشتراكي (رحمه) ۷ من افادة النظر فيبعض النظريات الالهيات لأن هذا النغي من نسبة عدم المعلومية إلى ذات الله تعالى وصفاته حكم في الألهي فيكون النظر فيه من قبيل النظر في الالهي وتخصيص النظر في الاحكام الايجابي الالهي مما لاوجه له وقد يقال أن مجرد النسبة الى ذات الله

برد (مسبه بی دان) من کونه الآلهی ففیه تردد والطاهر (لکفایة (منه ره) ما ایم این مقدماته و هو می این مقدماته و هو می این این مقدماته و هو مینوع (اشتراکی رحمه الله)

ļ

وجه التأمل ان الموقوق عليه هو العلم بالافادة لا نفس الافادة من غير العلم لان العلم بالنتيجة موقوق على العلم بالافادة وما ذكر من الدليل من قوله اذ كثير ا ما آه لا يدل على عدم التوقف على العلم بالعلم كما لا على عدم التوقف على العلم بالعلم كما لا يخفى (ش) على على العلم من غير احتياج تفسير لقوله باول التوجه (منه ره) من الجزام بعنى أن الجزام لو كان له عظم فالكل اعظم منه فلا يردان هذا العلم عنه فلا يردان هذا

(۱۱۷)

مسلم فی المركب من الاجزاء المقدارية دون غيره كالجسم المركب من جز الابتجزى على مذهب المنكلمين واما ما قيل من النكلمين واما ما قيل من قديصير بالعوارض اعظم كالاورام وغيرها فقائله لم يتصور معنى الكل والجز شرح مولانا صادق على الساغوجي

م المتداركم متصل قار الدات ونعنى بكونه عرضا ان يقبل التجري لذات وبالاتصال ان يكون لا مناه حد مشترك تنلاقى عنده وبه احترز عن العدد ويكونه قار الذات انيكون اجزائه المفروضة فابتة وبه احترز عن الزمان مطول)

ه اذ مجموع العجردات لیساعظممنواحدالذی لان الموقو في حينتن هو العلم بها لا نفسها والموقو في عليه هو نفس افادته دون العلم بافادته تأمل قوله اى باول التوجه من غير احتياج الى الفكر فكان الاول اشارة الى المعنى اللغوى للفظ البديهة والثانى اعنى قوله من غير احتياج الى الفكر اشارة الى المعنى المراد به ههنا بقرينة المقابلة قوله بان كل شى اعظم من جزئه هذا فى المركبات المقد ارية المادية دون على اطلاقه على ما لا يخفى وقد ينافش فيه على رأى الفائلين بتركب الاجسام من الجواهر الفردة اذ ثبوت الاعظمية فى الكل لا يتصور بدون ثبوت الاصغرية فى الجزا والصغر والعظم فرع المقدار ومن الاعراض الاولية له ولا مقدار فى الجزا تأمل قوله اى بالنظر فى الدليل ولا يبعث ان يفسر الاستدلال بنفس الدليل قوله وقد هو المسمى بالبرهان وهو المسمى بالبرهان اللمى اى من العلة الى المعلول قوله والثانى بالاستدلال وهو المسمى بالبرهان اللمى اى من العلة الى المعلول قوله والثانى بالاستدلال

هو الجزام المتدار كي (رحمه الله) ويدفع بان الكلية والجزائية إضافيتان والمتكلمون وأن انكروا المقدار الحقيقي الموجود في الخارج الا أنهم قافلون بالمقدار الوهمي فيمكن لهم أن يقولوا الكل أعظم من الجزام كالنصف والثلث والربع إذ المقدار الوهمي ثابت لها وأن لم يكن ثابتا للجزام الاصلى الحقيقي اشتراكي (رحمه الله) والدليل على ما مر مايمكن التوصل بصعبح المنظر الحقيقي اشتراكي (رحمه الله) والدليل على ما مر مايمكن التوصل بصعبح المنظر فيه فلا بدح من التجريد حتى يصح الاضافة (منه ره) ما الظاهر البعد لعدم موافقته السابق وللزوم تخلية اللفظ بالكلية عن معناه اللغوى اشتراكي (رح)

ر كما هو القرينة وان كان دخوله على المقصور عليه شائعا عصام (رح) به على وجه كلى كما يستدعيه العديل اى الحكم بالاكتسابي على ما ثبت بالاستدلال (منه رحمه الله)

س قول عند بعض المحتقين آه قبل الاعمية بحسب المفهوم ان يكون الشي مجسب الحقيقة فرد أ لاحدها دون الاخر

والمساواة بجسب الصدق النيكونكل موجود هوفرد الاحدها فرد للاخر فلو فرضنا ان لا يوجد شيء فالمثلث والشكل في الخارج متساويان والشكل اعرم عسب الحقيقة اذالمر بع فردمن الشكل دون المثلث (فوائل باقيه)

وربما يخص الاول باسم التعليل والثاني بالاستدال اضافة الاسم بيانية والباء داخلة على المتصور قوله اى حاصل بالكسب ولاخفاه في إن مامر من تنسير البديهة بقوله من غير احتياج إلى الفكر والحكم على ما ثبت بالبديهة بالمعنى المذكور مطلغا بانعضرورى يقتضى ان يغسر الاكتسابي بالحاصل بالنظر والفكر ويراد بالضروري مايقابل الاستدلالي قوله والنظر فى المقدمات عطف تفسيرى للصرف قو لهفالا كنسابي اءم مطلقا اى بحسب الصدق والحمل وعند بعض المحققين ادم منه بحسب المفهوم واما بحسب الصدق متلازمان بالانفاق قوله فقديقفي مغابلة الاكتسابي كماوقعفي عبارة الكناب قو له ويفسر بها لا يكون بأعصيله مقدور اللحلوق قال الفاصل المحشى كلمة ما عبارة عن العلم الحاصل بقرينة انه قسم من افسام العلم الحادث فلا يلزم كون العلم بحقيقة الواجب تعالى ضروريانمكلامه والظاهر انالمحول معتبرفى مهية العلم فسلا حاجة الى التقييد بالحاصل وأطلاق العلم على غير الحاصل لا يجوز سيما على ما ليس من شأنه ان

الاستدلال على الاستدلال من العلة الى المعلول وبالعكس

عم وممايليق ان يشار اليه همنا هو انه قدس سره هنا هو انه قدس سره قال في شرح المواقف وما لا يكون تحصيله مقدورا المنع ان الملازمة في حيز المنع الجواز توقق الشيء على الشياء متدور فيصدة بعضها عير مقدور وان تركه مقدور ا بترك

كان درته مفدورا ببرك الاسباب المقدورة من اول الامر (منه رحمه الله) و وايضا ان اعتبار قيد العصول مغن عن اعتبار العام بان يقال ان قيد العصول مراد ههنا بالقرينة المذكورة (منه رحمه الله) ٢ واطلاق العلم على ما ليس بجاصل تجوز نسخه

ا والاستعداد المعتبر فيه قد يكون بحسب الجنس كعدم البصر بالنسبة الى العقرب وعدم النظر من هذا القبيل فلا يشمل علمه تعالى اذ لاتجانس بينه وبين علمنا وفيه تأمل (منه المنه)

رحمه الله)

عن ايهام الحدوث ولهذا المام الحدوث ولهذا المام الحدوث ولهذا المام الحدوث علمه تعالى بهما

ديوصى عليه نا (منه رحمه الله)

اى لا يعام تفاصيلها ولازمان حصولها حصلت قبل الاحساس او مع الاحساس الكانت معرفها معلومة لنا ملا عبد الحكيم

م حاصله ان من ادرج العسيات في الضروري عرفه بها لا يكون القدرة مستقلة في مصوله والكسبي عرفه بها يكون القدرة مستقلة في حصوله فيدخل الحسيات في الضروري لتوقفها على امور مقدورة كهامر ومن إدرج المسيات في الكسبي عرفه بها يكون اللقدرة دخل في حصوله والضروري بهالايكون كذاك فيدخل العسيات في الكسيس لحصولها إبالاحساس المقدور ملا (عبد الحكيم)

عصل وأيضا قد يناقش فيه بان مثل هذه (لقرينة في باب التعريف غير مقبولة وقد يقال ان الضروري بمعنى عدم الترقن على النظر يصدق على علمه تعالى فاغتصاص الضروري وجعله من اقسام العام المادث ليس بجيدالاان يجعل التقابل بين الضروري والنظري تقابل العدم والملكة دون الايجاب والسلب اويقال ان الضررى يوهم الحدوث ولهذالا يوصف علمه تعالى به قال الفاضل المعشى لكن يردان بعضهم ادرج الحسيات في هذا التفسير لتوقفها على المور غير مقدورة اذ لايعلم ما هي ومتى حصلت فكيف حصلت فكيني بدرجها الشارح فى الكسبى القسيم له وجوابه ان الشارح حمل التعريف على نفى دخل القدرة وذلك البعض حمله على نفى استقلال القدرة تم كلامه ولاخفاء في ان المتبادر من القدرة عند اطلاقها هو القدرة النامة وحمل اللفظ في التعريفات على المتبادر واجب هندانتفا القرينة الواضحة وقديمنع التبادر وايضايقال ان ما هو المتبادر خلاف المذهب ولوقيل ان المراد استقلال القدرة بطريق العادة بمعنى ان يكون قدر تناكا فية في تحصيله عادة وذلك ليس خلاف المدفعب قلنا أن الكسبي قد يترقف على اشياء ضرورية كالمبادى الضرورية فلا يكفى قدرتنا في

ه والقدرة المعتبرة في الاكتسابي اما القدرة النامة بحسب العادة اوالقدرة في الجملة على اختلاف المذهبين ودخول الحسيات بل النظر في الاكتسابي بالاعتبار الاول غير معلوم واما بالاعتبار الثاني فظاهر ملا علاء الديني

[1] يعنى أن العبرة في كفاية القدرة في تحصيل السكسبي عادة بالأمور الفريبة والمبادي الِقريبة في العلمالحاصل بالكسب مقدور وغير المقدور أنبا هو المبادى البعيدة وأما في العسيات التي تنوقف على الامور الغير المقدورة تكون الامور المقدورة مبادي بلا واسطة كها لا يخفى (ش)

الم وفيه انعدم العلم ليس عصيله ايضا عادة الا أن العبرة بالامور الغريبة وايضا ان مثل ما قيل ف الحسيات محتمل ف الاكتسابي والنظري ايضا وعدم العلم بالامر لا يستلزم العلم بعدمه فلا قطع بكغاية قدر تنافى تحصيل النظريات والكسبيات وايضا ما ذكره البعض فى بيان توقف الحسيات على الامور الغير المقدورة من قوله اذلانعلم ماهي آه لا ينيك ما ادعاه اذ عدم العلم لماومتي وكيف لا يغيب الحكم بكون تلك الامور الغير المقدورة موقوفا عليها والحق ان امر النوقف على الامور الغير المقدورة غير معلوم في الحسيات كما إنه غير معلوم في النظريات والكسبيات بل هو مجرداحتمال والعكم بالنوقف في احدهما دون الأخر تحكم بحت ولهذا لم يلتنت اليه الشارح ولم يدرج العسيات في هذا التنسير تأمل قو له فأن ههنا جعل اي من الحلاق الضروري تارة في مقابلة الاكتسابي وتفسيره بما لإيكون تحصيله مقدور اللحفلوق واخرى في مقابلة الاستدلالي وتفسيره بما لا يحتاج في حصوله إلى نظر وفكر وانت خبير بانه يحتمل أن يكون المنشاء هو الغول بتوقف الحسيات على الأمور الغير المقدورة كما قال البعض وبعدمها كما هو الظاهر المشهور دون الاطلاق تارة في مقابلة إلا كتسابي والاخرى في مقابلة الاستدلالي فالحصر المستفاد من تقديم الجارف

من الحسيات (منه رحمه الله) ٣ وفيه عدم العلم العلم بالخصوصيات مندرمه الله مخ قوله والحق امر النوقف **آەقد**ىقال|ن رۇپة|لشى^م يتوقف على كونه جسما كثينا لا يكون في غاية الصغر ويتوقن على الصغر وكل ذلك غير مقدور ولا شك أن مذا النوقف معلوم فكيف ذلك القول منه (فرادك باقيه) ه وبالجملة ان ه*ذ*ا من قبيل العكم بالامر المجهول المتساوي الطرفين (رِمنه رحمه الله) ۲ ای لمجرد ان الضروري ق*ن* يقال في مقابلة الاستدلالي صح جعل بعض العلم اى الحاصل بالعواس ضروريا اي حاصلا بدون الإستدلال اشتراكي (رحمه الله)

٧ فيه انه لركان المنشأ هو القول بتوقف الحسيات على الأمور الغير المقدورة

او بعدمه اكان الحسيات من الضروريات بمعنى ما لا يكون تحصيله مقدورا للمخلوق على الغول بالتوقف الا أن قول الشارح وجعل بعضهم ضروريا أى حاصلاً بدون الاستـدلال يأبي عنه لعل هذا وجه قوله تدبر على ما في بعض النسخ اشتراكي (رحمه الله)

ا لعل وجه التدبران تقديم الجار ليس نصافي الحصر لجوازان يكون بوجه آخر كالاهتمام فتأمل (لكاتبه عنى عنه) وقوله بالاختيار تصريح بما علم ضمنا لان المباشرة هو الكسب وذلك لا يكون الا مع الاختيار قلنا ليس المباشرة هو الكسب بل مباشرة الاسباب

(111)

بالاختيار هو الكسب على ما ذكره الشارح فالسكسب يضاف الى اصل العمل والمباشرة الى اسبابه فكيف يكون مطلق المباشرة الكسب (فواقد)

سارادبهمالیسباکتسابی (فران^ی)

عم اراد به الضروري (فوائك)

ه في توجيه التناقض في كلام صاحب البداية

وهو قسم من الضرورى وهو قسم من الضرورى وهر قسم من الاكتسابى ويكون الحسس من الاكتسابى ويكون الحسس من الاكتسابى فيا ليسس باكتسابى الحس من اللهم قسم منه (فواقك القده)

۷ قول ولا فحلص عنه آه
 قد يقال ههنا مخلص آخر
 وهو ان الضرورى مقابل
 الاستدلالي ليس نتيضا

للاستدلالي ليلزم كونه

حيز المنع كمالا يخفى تدبر قو ل هبالاختيار تصريح بما علم ضمنا لان المباشرة هو الكسب وذلك لايكون الامع الاختيار قولم فظهر آنه لا تناقض وتوجيه التناقض أنه جعل الضرورى في مقابلة الكسبي وفسره بما يحدث في النفس بلا كسب واختيار وجعل العاصل بنظر العقل من الكسبي ثم قسمه الى ضروري واستدلالي فجعل قسمالشيء قسيما له وماصل الدفع إن القسيم مايقاً بل الاكتسابي والقسم مايقاً بل الاستدلالي ولك أن تقول أن الاستدلالي أخص من الكسبي مطلقا ونقيض الاخص المطلق اعم عطلقا من نقيض الاعم المطلق فاذا كان ما يقابلالاستدلالي قسيما من الاكتسابي يستلزمكون ما يقابل الا كتسابي قسما منه لأن الاعم المطلق ادا كان قسما من الشي يوجب كون الاخص قسما منه بناء على أن النسم اخص مطلقا من المنسم ولا مخلص عنه الا أن يقال بانه يجوز انيكون بين المقسم والاقسام عموم من وجه او يجعل الضروري المقابل للاستدلالي قيْلُ القسم قال الفاضل المعشى وليت شعرى كيف يتخيل التناقض

اهم من نقیض الاکتسابی بل هو اخص من نقیضه (فواول باقیه) م یعنی آن القسم من الاکتسابی هو العلم الحاصل بنظر العقل المقیل بالضروری المقابل للاستدلالی بان یکون التقییل داخلا والقیل خارجا فلا یلزم کون الضروری قسما من الاکتسابی تحریر

ا ضمنا فى قول الشارح فان علم النحالق الداته لا بسبب من الاسباب (تحرير)
ا وايضا فسر صاحب البداية كلامن الضرورى والاكتسابى بمعنى مفاير بمعنى الآخر فلا مجال لتوهم التناقض وكون مشاكلة اللفظ منشأ التوهم بعيد فنأمل (منه رحمه الله) * بناء على حسن الظن فى شأن صاحب البداية منه رحمه الله عنى كلام صاحب البداية تقسيمات ثلث تقسيم مطلق العلم الحادث وتقسيم مطلق الاسباب وتقسيم ماله سبب خاص بهشتى سهى صفة الاسباب على صيغة المفعول وقوله بسمب مباشرة على التوصيف ايضا (٢٢٢)

ابتدأ وقد مر ان ألعام لا يكون الا بالاسباب وصاحب البداية جعل الكسبى مايكون بمباشرة الاسباب ثمقسم مطلف الاسباب الى ثلثة ثم قسم ماهو بسبب خاص اعنى نظر العقل الى الضرورى والاستدلالي فليس المقسم الاسباب المبأشرة حتى يكون العاصل بنظر العقل حاصلا بسبب مباشرة فيتناقض ولو سلم فيجوز انيكون بين المقسم والاقسام عموم من وجه فيكون نظر العقل اعم من وجه من السبب المباشر والمقسم هو العاصل بالاءم فلا تنافض اصلا نم كلامه ولك أن نقول ان وجه النخيل هو انه جعل الضروري ابتدأ قسيما للاكتسابي غير متناول للاختياري وجعله ثانيا متناولا للاختياري في الجملة حيث حصر العاصل من نظر العقل في الضروري والاستدلالي وادرج ماعد االاستدلالي في الضروري كالتحد سيات والتجربيات فكانه قال لا شيء من الضروى باخنياري وبعض الضروري اختياري قوله كالعام بوجوده يدل على زيادة الوجود وهو خلاف مذهب الاشعرى قو له وهو مباشرة اى الكسب مباشرة اسباب العلم صريح في ان المباشرة

وكذا ما سيأتى (بهشتى) عم فيكون قسما من الاكتسابي فيلزم جعل قسيم الشيء قسمامنه تحرير ه على النوصين والنأنيث بتآويل (لسبب بالعلة (منه رحمه (لله) به فان نظر العقل متعقق في الوجد (نيات وليس بسبب مباشر والسبب المباشر متعقق في الحدسيات والخبر الصادق وليس بنظر العتل وكلاهما منعققان في النظريات والمقسم إلى الضروري والاستدلالي في قوله ثم الحاصل بنظر العقل آه هو العلم الحاصل بالاعم الشامل للسبب المباشر وغيره فلايكون الضروري داخلا في المكسبي فلا يلزم التناقض اصلا (عبد العكيم) ٧ اي تخيل

التناقض هو آن جعل الضروری ابندا قسیما للاکتسانی فیر متناول بنفك للاختیاری وجعل ثانیامتناولاللاختیاری فی البحلة حیث حصر العاصل من ظر العقل فی الضروری والاستدلالی وادرج ماعدی الاستدلالی من الضروری کا اعدسیات والنجر بیات کیف یصح بادراج العسیات فکانه قال لاشی من الضروری باختیاری و بعض الضروری اختیاری انتهی فنقول کینی یصح القول بادراج العسیات فی الضروری العاصل بنظر العقل وانها حاصلة بعض کینی یصح القول بادراج العسیات فی الضروری العاصل بنظر العقل وانها حاصلة بعض کینی یصح القول بادراج العسیات فی الفروری العاصل بنظر العقل وانها حاصلة بعدی العس (فولائل)

 اقول ما وقع في عبارة صاحب البداية كذلك فقال كذلك ٢ لا وجه للتخصيص اذ لا منع عن اطلاق لفظ الالهام على ما اذا تبدى صور المعسوسات في الذهن لاعن تبدى فالمعنى هو الصورة الفهنية مطلقاسواء كانت من المحسوسات او المعقر لات فوائك باقيه * يعني قوله يحتاج فيه إلى نوع تفكر وقع

مفابلا بقوله يحصل باول التوجه منغير تفكر عبك

الرحين

م لأن الفيض فعل الله تعالى والوسوسة فعدل الشيطان يريد ان الألهام في العرف يطلق على ماً ليس بنعل الشيطان مرضيا الاهتعالى والوسوسةعلىما هو بنعل الشيطان غير مرض لله تعالى والأفهبا في اللغة بيعنى واحد في الصراح وسوسه دردل افكندن الهام دردل (فکندن (فواید باقیه) ٣ لان معنى الفيض هو ان لا يكون بالاستدلال والاستفاضة سواع كان خيرا اولاً ولا يخفى أن العلم الحاصل بسبب الوسوسة لأ أيسمى فيضأ عبد الرحمن ام لعل وجه التدير هو ترويج ذلك الغول بان عدم أعتباره غير مسلم اذ كثيرا ما يعتبر امر في جانب التعريف بقرينة

لا ينقك عن الاختيار كما اشرنا اليه آنفاق له واسبابه اى العلم ورجع الضبير الى الكسب تكلف قوله ونظر العقل والظاهر ان يقال والعقل كما قال المص قي له الى نوع تفكر والأولى الاقتصار الى ذكر تفكر وتراك لفظ النوع كما يقتضيه المقابلة قم له المنسر بالناء معنى في القلب والطَّاهر أن المراد بالمعنى ما يقابل المحسوس اهنى ما لا يمكن ان يحس دون ما يقابل اللفظ وان هذا القيد للتخصيص لأن الألهام بمعنى الاعلام بانزال الكتب سبب للعلم قوله بطريق الغيض اى بلاا كتساب واستفاضة كما هو المشهور وقد يقال لا بد من قيد الخير ليخرج الوسوسة والقول بان الفيض لايكون الا بطريق الخير ليس بجيك تدبر قو له عند اهل العق خَلَاقًا لبعض المنصوفة والروافض انه من اسباب العلم مستدلين بقوله تعالى فالومها نجورها الاية والجواب بعد تسليم دلالته على السببية ان الالهام ههنا بمعنى الاعلام بانزال ألكتب وارسال الرسل ومن ههنا ظهر لك وجه تخصيص الحكم بالالهام المفسر بالمعنى المذكور نأمل قوله أمما لا وجه له ولعل الوجه فيه هو التنبيه على ان الملهم لا يكون الاحقا

المعرف فيعتبر ههنافي الفيضكونه خيرا بقرينة المعرف فنأمل لكاتبه عروجه التدبران الالهام مع كونه من فيض الله كيف لايكون خير افقوله لبس بجيك ليس بجيك لمحرره (رحمه الله) o وجه الاستدلال ان الالهام لاجل العمل والعمل انما هو يجب بالحجة فلولم يكن الالهام حجة لما كان مفيد ا فيلزم العبث (فوايد باقيه) ٧ قوله مما لا وجه له لان الالهام ليس من اسباب المعرفة بنساد الشيء ايضا وتغصيصه يوهم كونه من اسبابها (عبد الحكيم)

و قوله تعالى ونفس سوكن بنفس آدم عليه السلام وما سويها وكسيكه تسوية اعضاى او فرموده ست فالهمها الهام داده واعلام نموده مرآن نفس رافجورها دروغ وناباكى اووتقويها وپرهيزكارى ونيكوكارى

وفرمان برد اری اورا یعنی بینا کرده و تعلیم داده وروشن ساخته تغسیس حسینی (رحمه الله) ۱ الثابت فی نفس الامر فیعنی قوله لصعة الشی ان الشی الصحیح الثابت فی نفس الامر (منه رحمه الله)

مُ قديةال (ن الظن المقابل للعلم يتناول الكل قطعا (منه رحمه الله)

عمقرله فكانه اراداه يعنى كانه أراد بالعلم صفة توجب تهيز الايحتمل النقيض لأ صفة يتجلى بهاالمذكورلمن قامت هی به علی عکسِ ماحقق سابقا في مقام تعریف العلموانهاقالكانلاحتمال أن 'يكون العلـم عاما وتخصيص الأسباب بالأسباب المعتد بها فمن قال كلمة كان غير مرضية كانه غفل لمولوى عصام (رحمه الله) ٥ فان قوله فلا وجه يدل على عدم صحة الارادة من العلم مأ يشملهما وقوله كان يدل

وثابنا وهولايتعلق الا بالخير ولوكان الالهام سببا لايكون الا للامر العن قول ه واما خبر الواحد اشارة الى جواب دخل مقدر فكانه قيل حصر الاسباب في الثلثة في حيز المنع أذ خبر الواحد وكذا تقليد المجتهيد يغيدان العلم مع انهما ايسا من الاسباب الثلثة المذكورة وحاصل الجواب انه ارا دبالعلم الاعتقاد المطابق الجازم الثابت لا ما يعم الظِّن والجزم الذي يقبل الزوال قوله فكأنه اراد بالعلم لا يقال ان تعريفه بقوله صغة يتجلى بها المنكور ينافي هذه الارادة لانه بعم اليقينية وغير اليقينية كماصرح به الشارح ثمه حيث قال فيشمل التصديقات اليقينية وغير اليقينية لأنه رده ثانيا وقال ولكن ينبغي ان يحمل النجلي على الانكشاف النام الذي لا يشمل الظن لان العلم هندهم مقابل للظن ولو قيل أن هذا يدل على أنه أراد بالعلم ما لا يشمل الظن فقط لا ما يشملهما قلنا الاعتقاد الجازم الذي يقبل الزوال من قبيل الظن الغالب لكن قوله ولكن ينبغى آه يدل على أن ظاهر التعريف ناظر الى العموم وهذه الارادة ليست مقطوعا به ولهذا قال مهنا فكانه آه قوله والا فلا وجه آه ليس على ما ينبغى كما لايخفى والأولى أن يقال لأن العلم عندهم مقابل للظن والجلاق العلم على ما يعم الظن والتقليد غُلاف العرف

على وجود وجه الصعة فبينها تناف ويمكن ال يقال ان مراد الشارح لاوجه واللغة مسب الظاهر فلا منافات تدبر لكاتبه و قوله ليس على ما ينبغى لانه اخذ البعث في جانب الدليل (سمع) علم الفساد قرينة على التخصيص ولزوم البحث لا يكون قرينة تدبر (ش) م وقد يقال ان الظن المقابل للعلم متناول للكل (منه رحمه)

، وجه التدبران حمل الانكشاف على الانكشاف النام مبنى على ان العلم عندهم عين الاعتقاد الثابت الجازم المطابق وعلى هذا يكون الممل على النام مقطوعا به فلا ينبغى أن يقول الأولى آه (لمحرره)

۲ ای معنی واحد مشترا بینها ای بین الاجناس فیطلق علی کل منها ای یصح اطلاقه

(110)

على كل من الاجناس على كل نحو اطلاق الكلى على كل واحد من افراده وكذا بطلق على كلها اى على على مجموع الاجناس كما يصح الملاف الكلى على مجموع افراده (قاسم)

۳ ويؤيد الأول قوله من الموجودات بلغظ الجمع (منه زحمه الله)

عر لعل وجه النابيد ان العالم اذا كان مشتقا من العلم ببعنى الادراك كان منهجزاً تمام معنى المشتق منهجزاً معنى المشتق كا انتمام معنى الختم جزءمن معنى المشتق الدا كان مشتقا من واما اذا كان مشتقا من العلم ببعنى المشتق منه بعينه معنى المشتق لان علامة تمام معنى المشتق لان علامة الشيء مايعلم به الشيء وحينئن لا يكون الشيء وحينئن لا يكون الشيء وحينئن لا يكون الشيء وحينئن لا يكون

واللغة تدابر قول والعالم مشتق من العلم وهو في الاصل اسم لما يعلم به الشيء ثم غلب فيما يعلم به الصانع كالخاتم لما يختم به ويسبى به كل جنس موجود من حيث انه يعلم به الصانع سواء كان من ذوى العلم اولا وقد يخص بذوى العلم ويقال العالم اسم للنوى العلم وعلى التقديرين اما اسم المجموع أو الفدر المشترك وصحة الجمع يؤيد الثانى قوله اى ماسوى الله تعالى الموصول وان كان يعم الاشخاص والاجناس لكن المراد هو الاجناس بقرينة قوله يقال عالم النعريفات قوله من الموجودات الهارجية اذ هم لا يقولون بالوجود الذهنى على ان المستدل به وما يعلم به الصانع هو المادث ولعل التول بوجود الاجناس انها هو باعتبار الافراد الشخصية لا باعتبار انفسها اذ الموجود في الحتيقة ليس الا الاشخاص فالملاق العالم على الابناس انها هو باعتبار الافراد النسرجة تحتها ولذا قبل ان العالم عبارة عن الآهاد

معنى النشبيه على الوجه الابلغ لمولايي رحمه الله هذي الأيخفي عليك أن العالم اما مأخوذ من العلم بغنى اللام بمعنى العلامة أو من العلم بمعنى الأدراك فقوله ما يعلم به الشيء يحتمل كلا المعنيين وقوله كالخاتم يؤيد الثاني لمولوى شريف * والظاهر أن كلمة من للبيان ويحتمل التبعيض (منه رحمه الله)

، وفيه أن تفسير العالم بهذا التفسير ليس مختصاً لصاحب الاصطلاح وتصعيح التعريف على رأيه غير جيك (منه رحمه الله) على رأيه غير جيك (منه رحمه الله) رم وبه أيضا خرج مجموع المركب من الواجب والممكن تأمل (منه رحمه الله)

(177)

المتجانسة قو لد مما يعلم به أى من شأنه ان يعلم قال الفاضل المتحشى اشارة الى وجه النسبية وليس من التعريف كما هو المشهور والايلزم الاستدراك تمكلامه فع يخرج الصفات عن التعريف بقيد السوى حملا على المعنى المصطلح كما يشعر به عبارة الشارح وبتخصيص الموصول بالاجناس اوباعتبار قيد المتجانسة في التعريف والكل غير جيد والأولى ان يعد من التعريف ويحترز به عن الصفات على ان ذكر النيد في التعريفات للتوضيح والاشارة الى المناسبة بين المعنى الاصلى والمعنى العرفى شاقع ولا يعد امثال هذه التيود مستدركا كيف والاشارة الى وجه التسبية والمناسبة امر معتديه قو للا يقال عالم الاجسام فكانه من تنبة التفسير واشارة الى ما هو المراد به يعنى ليس المراد جميع ما سوى الله بحيث لايكون الاجناس فالعالم يطلق على الكل وعلى كل جزء منه من الاجناس فالعالم يطلق على الكل وعلى كل جزء منه من الاجناس

باعتبار

س ويمكن ان يقال مراد الفاضل المعشى أنه ليس برعتبر في حقيقة العالم بانيكون من اجزا^ع النعريف الكاشف عن حقيقة العالم كما مر فح يصح قوله والأ يلزم الاستدراك لانه ادا لمبتوقف عليه بيان حقيقته ولم يتعلق به الاجتراز فيكرن مستدركا في اصل النعريق قيل والحق أن **م**ذا القيد لا بد منه في التعريف فانالحيوان مثلا لايسس بالعالم بمجردكونه مما سوى الله تعالى بل مع اعتبار كونه مما يعلم به الصانع لمولوي قاسم (رحمه

م انها قال ذلك اشارة الى ان قوله والعالم محدث قضية كلية أى كل

على قطية عليه إلى قل على على على على على على واحد من الأجسام والأعراض آه فيقال عالم الأجسام آه عبدالرحين على الم الأجسام آه عبدالرحين

وفيه اشارة الى امور ثلثة احدها انه اسمللندر المشترك بين الكل والجزم وثانيها انه فير عنص بذى العلم وثالثها انه اسم للاجناس دون ما يعمها والاشخاص تأمل (منه رحمه الله)

ا قوله كاطلاق القرآن عند الاصوليين قال الشارح في النلويع كل من الكتاب والقرآن عندهم عندالاصوليين يطلق على المجموع وعلى كل جزء منه فتعريف الفرآن وهو الكتاب عندهم مانقل الينابين دفتى المصاحف تواترا كذا في الننقيع وذكر في الكشف المنزل على الرسول مانقل الينابين دفتى المصاحف الرسول (١٢٧٠)

المنقول عن النبي عليه السلام نقلا متواثرا بلا شبهة وذكر في مختصر العسامي المنزل على الرسول المكتوب في المصاحف المنقول عنه نقلا متواترا بلا شبهة فهـنه النعريفات كما يصدق على الكل يصدق على كل جز عجز (فوايدباقيه) ٢ وفي بعض الحواشيفيه نظر لانه إنهايلزم عدم صعة الجمعية اوكان اسماللكل فقط لم لا يجوز ان بكون مشتركا بينه وبين القدر المشترك وحينئن يصح الجمع باعتبار الثابي لمولوي قاسم (رحمه الله) ٢ وفي الحلاف اسمالعالم على كل جنس كأف في صحة ألجمع لكنه تعسف

۳ واجیب، بان اطلاق العالم علی کل جنس من الموجردات ولو بطریق

(منه رحمه آلله)

باعتبار الوضع الواحد كالطلاق القرآن عندالاصوليين على الكل والبعض قال الشارح في شرح الكشاف هو اسم لكل جنس وليس اسما المجموع بحيث لايكون له افراد بل اجزاء فيمتنع جمعه تم كلامه لعله اراد انه موضوع لما يعم كل جنس والهلاقه عليه من قبيل الحلاق اسم الكلى على الجزويات كالحلاق لفظ الانسان علَى زيد وعمرو دون اطلاق الاسم ف الموضوع له بان يكون موضوعا لكل واحد واحد من الاجناس باوضاع متعددة كما في لفظ العين اوبوضوع واحد كمافي اسماء الأشارة اذ الوضع العام والموضوع له الناص مخصوص بمواضع والعالمليس منها وفي الحدودان العالم مجموع الاجسام الطبيعية والبسيطة كلها ويقال عالم لكل موجودات متجانسة وفى الصحاح أن العالم الخلق والجمع العوالم قيل العالم جمع لا واحد له والعوالم جمع الجمع قال قدس سره في شرح الكشاف أن العالم لما كان مطلقا على الجنس با سره نزل منزلة الجمع ولهذا توهم انه جمع لا واحد له وليس بجمع حقيقة قوله عالم النبات جمع الاجسام والاعراض

المجاز كان فى صعة الجمع (منه رحمه الله) عمر اعلم أن زيدا فرد الفرد أذا كان العالم أسم الكلى وفرد الجزء أن كان أسم الكل وجزء الجزء أذا كان مجموع الاحاد المتجانسة (منه رحمه الله) وأسم كتاب من مصنفات أبن سينا (رحمه الله)

لا والعالمون اصناف الخلق فالعالم لا يطلق على الله بالمعنى الاول لا باعتبار التعدد فيه كستلى (رحمه الله)

وهى أن العالم كما يطلق على الأجناس من حيثية الجمعية كذلك يطلق عليها من حيث الأفراد (منه رحمه) وهمى أن تحت الجسم والعرض طبايع عثيرة مختلفة بالحقيقة بخلاف النبات فأنه ليس تحته طبايع مختلفة وبخلاف الحيوان فأن تحته وأن كان طبايع مختلفة لكنها ليست كثيرة فلهذا افردهما وبهذه النكنة أشار بايدراد الأجسام والاعراض من الافراد الكلية والشخصية وبايدراد النبات بصيفة الجمع الى أن الأجسام والاعراض من الافراد الكلية والشخصية وبايدراد النبات

والحيوان بعلهما بصيغة الافراد مع ان الاجسام يعمالنبات والحيوان الى ان المراد بها سوى الله تعالى الطبايع الكلية لامطلقافافهم

(منه رحمه)

الافراد بألجبيع (لكل الافرادى اىكل واحدواحد من اجزائه (منه رحبه) سر وفائدة الحمل على الكل المجموعي الكل المجموعي الميلزم حدوث كل جزالان عدوث بعض الاجزاء

(شرح) عم لا الكلى والا فالانسب أن يقال من جزئى له هذا التقدير يكون ماصدق عليه العالم وفرده مجموع ما سوى الله من الاجناس الموجودة في الخارج ولاتعددفي مجموع

الاجناس فيكون القضية الله المعنى القضية الرازى فى المعاكمات العالم محدث مخصوصة كزيد كاتب (منه رحمه) و قال المعنى الرازى فى المعاكمات ان القضية التى يحكم فيها على المجموع من حيث هو مخصوصة (منه رحمه) لا وفيه نظر لان قول المص بجميع اجزائه لا يدل على ان العالم اسم المكل اذ العالم فى قوله العالم بجميع اجزائه محدث تعبير عدن الافراد كانه قال كل فرد مدن العالم محدث بجميع اجزائه فع فالضيير فى قوله بجميع اجزائه راجع الى كل فرد لا الى العالم فكان حاصله كل اجزائه محدث (س)

ل ۱۲۸) لما هو المشهور فی السنتهم والحلاقات

وافراد البواقي رعاية لما هو المشهور في السنتهم والملاقاتهم وفيه نكنة اخرى كما لا يخفى نأمل قوله الى غير ذلك من الاجناس الموجودة قوله فيخرج صفات الله تعالى من العالم وما فيها بانيكون جرفيا او جرآ قوله ليست غير الندات تدل على ان الصفات يخرج بقيد السوى بالمعنى المصطلح وقد عرفت ما فيه قوله بجميع اجزائه اى بتمامها يعنى كل واحد واحد من اجزائه هذا صريح في ان العالم المسم عصوصة فلايكون المفترة فلايكون الغضية كلية متعارفة بل عصوصة فلايكون مسئلة الفن الابالنا ويل البعيد بان كل جزاه من اجزائه محدث والقول بان المراد من الاجزاء الجزئيات من اجزائه عدث والقول بان المراد من الاجزاء الجزئيات وانها عبر عنها بالاجزاء تنبيها على ان لكل واحد من الجزئيات العالم فاسد حيثية الجبرا الهجموع ايضا من جزئيات العالم فاسد اذ اللازم منه كون اكثر الجزئيات جزاً للبعض دون كون اكثر الجزئيات جزاً للبعض دون كون اكثر الجزئيات جزاً للبعض دون كون اكثر الجزئيات عبر عنها حقيقة لكنه التعبير الاشارة الى ان العالم وان لم يكن جمعا حقيقة لكنه

ا او يصار الى الحذى او الاستخدام (منه رحمه) وقوله وانت خبير بأن أثبات إلى قوله تأمل لعل وجه التأمل انه إذا كان ببنزلة النصول لا يلزم فيها البساطة بدليل بساطة النصول فما هو ببنزلة شي في النبيز لا يلزم أن يكون ببنزلته في جبيع الأمور (فوائد باقيه) والكلية المتعارفة هي التي يحكم فيها على افراد االموضوع الذكرى لاعلى باقيه) المرا الكلية المتعارفة هي التي يحكم فيها على افراد االموضوع الذكرى المعلى المرا الموضوع الذكرى المناه (۱۲۹)

رحبه)

عم والمراد بما فيها ما وجل فيها داخلا فى حقيقتها او خارجاك خارجاك خارجات ونكته اختيار فى السموات وعلى فى الارض غيرخفى (منه رحمه)

کعب (الاحبار کفت
آسمان دنیا از موج آب
ست دویم از مرمرسفیه ست
سیوم از آهن ست چهارم
از مسست به جم از سیمست
ششم از زرست هفتم از
یا قون ست (تفسیر قاضی)

ب قال الشارح هرج ناظر
 الى أن الحدوث عبارة
 عن الخروج من العدم
 الى الوجود وفيه قدول
 بالواسطة ولذا قال بمعنى
 كأن آه (منه رحمه)

٧ وبالجملة العنصريات

نزل منزلة الجمع لما نقلناه وقد يقال ان المراد بالاجزا اجزاء جرئيات العالم وإضافته إلى العالم بادنى ملابسة فكان أجزاء جزئي الشيء اجزاء له فالمعنى ان كل واحد من افراد العالم باعتبار كل واحب من اجزاقه وان كل جزء من كل فرد من افراد العالم محدث وانت نعلم أن هذا دخل في الرد على الفلاسفة وفي كون المسئلة كلية متعارفة وانكان لا ينح عن التكانى بَأَمَل قوله من السبوات وما فيَّها والارض وماعليها أشارة إلى جميع العلويات والسغليات من الاجتاس وجمع السموات وافراد الأرض بناء على انها طبقات متفاصلة بالذات ومختلفة بالحقيقة بجلاف الارض كذافي تفسير القاضي قو لمحدث بالحدوث الزمانى وهومسبوقية الوجود بالعدمواليه اشاربقوله يعنى انه كان آه قوله وصورها اى الجسمية بقرينة قوله بالنوع إذالصورة النوعية قديمة بالجنس دون النوع هذا إذا اريد بالنوع المعنى الاصطلاحي واما اذا اريد المعنى المنفوى فلامانع من أن يحمل على معنى يعم النوعية ايضا وأنت خبير تبان اثبات الجنس المصطلح للصور النوعية التي هي الفصول باعتبار الوجود الذهني او بمنزلة الفصول مشكل بعد قيام البرهان

ملا احمد على شرح العقائد ٩ اربعة انواع نارية وهو اثية ومائية وارضية واثنينياتها سنة وثلاثياتها ثلثة والمجموع واحدفالمجموع اربعة عشر والاحتمال الثلثة عشر يجوز حدوث كلها ألا واحد اى مجموع الانواع الاربعة معا والايلزم حدوث العنصريات بالجنسهو الشيُ الذي قابل لاحدى الكيفيات الاربع هي الرطوبة واليبوسة والحرارة والبرودة وانما قلت هو الشيُ الذي الخلان كون جنس العنصر جوهر الوعرض اليس بمعلوم (تحرير)

ا لعل وجه النامل ان الصور اذا كانت بمنزلة النصول لايلزم فيها البساطة اذاك ليل قائم على بساطة الفصول لاعلى بساطة ماهو بمنزلة الفصول فما هو بمنزلة شي ف التميز لايلزم ان يكون بمنزلته في جميع الآمور (تحرير) ٢٠ وهذا انها يتم أذا كان قوله أعيان وأعراض من قبيل التقسيم دون الاحكام اذالمعمول قد يكون اعم (١٣٥)

مركبا من المقدمتين عند أهل المعقول لأعنف المتكلمين واندا قال المولوي الجندي والظاهر آه

س لانه معرني وكل معرف يجب إن يكون مفردا لا جمعا والايلزم التعريف بالأفراد (منه رحمه)

عر هذا أنما يتم أذا كأن الاعيان نغس النِّسم دون قيد القسم (منه رحمه) ه ويحتبل أن يدراد بالواسطة ههنا الواسطة في الثبوت (منه رحمه) و وفيه إن النقض باق الآ إنه انتقل إلى تعريف العرض (منه رحمه) ۷ فانه مرکب من قطعات الخشب والهيئة العارضة عليها فان ذلك المجموع ليس بتابع في التحير بشي آخر (آمولوی قاسم) ٨ لأن المركب من العين وهما ليس بعين لايكون عيناعلى

ما قالـوا (قاضي صوفي

بحلان القسم (منه رحمه) على بساط الفصول تامل قوله ثم اشار آه وانبا قال اشار ر لان الدليل ليسمذ كورا بتمامه أو الغرض الاصلى منه هو التقسيم والأشارة إلى الاقسام والظاهر أن المراد بالدليل مصطلح ارباب العنول دون الاصول قو له اعيان واعراض والاولى ان يقال عين وعرض واليه اشار الشارح قول ولم يتعرض لهاى دليل العدوث لان الكلام في بيان العدوث طريل آه قوله ای مكن بالامكان الخاص لئلا يتناول الواجب وما هو قرينة النقييد والنخصيص بالمكن قرينة النقييدبالخاص قوله بقرينة هذا انبا يتم لولم يكن كون النسماعم من وجه من المنسم كما هو التعنيق قوله ومعنى قيامه اى العين او المكن هو التعيز بنفسه بان لايكون في عروض النعيز له واسطة في العروض ومعنى النحيز بالتبع ما يقابله بخلاف معنى قيام الواجب بذاته فانه هو الاستغناء عن المحل هذا عند جمهور المتكلمين النافين للجواهر المجردة وبهذا اندفع ما قاله الفاضل المعشى من أن هذا النعريف بصدق على المركب من عين وعرض قاقم به كالسرير والمشهورانه ليس بعين تمكلامه اذتحيز البركب منهماليس اوليا بل بواسطة الجزء الذي هو العين على أن الوحدة

رحبه (لله) و قوله أذ تميز المركب ليس أوليا آه وفيه نظر كما عرفت أن تحيز المجموع تبعا هــو تحيز الاجزاء تبعًا فاذا كأن تحيز المركب بواسطة الجز كان تحيز الجز بواسطة ذلك الجز ولا معنى لكون الشيء واسطة لتعيز نفسه (فواقك بأقيه)

ا فيكون المعنى ومعنى قيام العين اذ المكن الذى هـو الواحد بالنوع ان يتعيز اى خلك الواحد بالنوع بنفسه فلا يصى على قيام المجموع (سمع) بالنوع بنفسه فلا يصى على قيام المجموع (سمع) بالقطعات الحشب خالف لما صرحبه قدس سره في شرح المواقف من ان السرير مركب من القطعات الحشب هي موجودات حقيقة ومـن ترتيب محصوصة فيما بينها فاعتباره ليعصل السرير وانه امس هي موجودات حقيقة ومـن ترتيب محصوصة فيما بينها فاعتباره ليعصل السرير وانه امس معرودات حقيقة ومـن ترتيب عصوصة فيما بينها فاعتباره ليعصل السرير وانه امس

(قاضي صوفي رحمه الله) ٣ وفيه نظر لانا لانمكون عينية الوجود منشأ لأمتناع الانتقال لملايجوز انيكون علة الامتناع تلازم بين الوجودالرآبطي والوجود النفسي اويق علية عينية الوجود للامتناع على تقدير كون الانتقال تدريجيا لأن معنى الانتقال التدريجي ان آن الانتقال عن المحل غير آن القيام بعمل آخر فهوعام عرض ا عن محل وجود عرض آخر في محل آخر واماعلى تقدير الانتقال دفعيا فلا لأن في الانتقال الدفعي أن آن الأنتقال في المحل هو بعينه آن القيام بعمل آخر فح لايكرن عدمعرض ووجود عرض آخر بلعرض واحد ينتقل عن عمل إلى عمل (سبع)

م ولعل الوجة هو القرب والنعميم (منه رسمه) المركب على وضع وهيئة مخصوصة من غير ان يكون الهيئة داخلة ومقومة اذالهيئة الناليفية امر اعتبارى غير موجودة فكيفي يكون جزأ من الموجود وعلى تقدير الجزئية فالمجموع امر اعتبارى غارج عن المبعث قول هوله ولهذا يمتنع الانتقال وفيه ان منشأ الامتناع هوكون المحل منعلل وجوده دون ما ذكره على ما بين في موضعه قول همعنى قيام الشيء قيد بالشيء دون المكن اشارة الى ان معنى القيام بذاته في الواجب والمكن بمعنى واحدوا شترا كهمعنوى بخلاف المتكلمين فان الاشتراك لفظى وكذا الحال في عديله تأمل قوله اى فان الاشتراك لفظى وكذا الحال في عديله تأمل قوله اى فان الاعيان قوله وهو الجسم عند جمهور من الاشاعرة اذلا واسطة عندهم بين الجوهر الفرد والجسم قوله اعنى الطول وهو البعد المفروض أولا والعرض ما هو المفروض ثانيا والعبق منافش فيه بان مآله الى ان الجسم لما ذا يطلق فالنزاع

معتبرة فى المنسم والبجدوع المركب من القسبين غارج عن

المقسم على ان السرير عندهم عبارة عن الجوهر المخصوصة

* 9 فيكون كل ما وردعليه النفسيم وفيه بحث لان الضمير اذا كان دائرا بين القرب والبعد رجعه الى الغرب اولى (آخوند شيخ) 9 لاما هو المتعارف اعنى الابعاد الثلث المتقاطعة على زوايا قائمة (مولوى عبد الرحمن) ٧ وهو العظم المقدار فانه مختص بالجسم عند المتكلمين وعند الحكما عمير مختص (منه رحمه)

ر وجه التأمل ان الحلاق الجسم على اى من هذه الامور بناء على انه موضوع له فكيف يكون النزاع لفظيا (لمحرره رحمه الله) منافر الجسم لان الخسم الله عن الجسم المسلمة الله المسلمة الله عن الجسم (اشتراكي)

س او بغیرهما کالدرت (۱۳۲<u>)</u> منا فات در العشد او التحد

هذا فات من المعشى أو ادرجه فى احدهبا عبر اذ لسو قال ولا وهما وفرضا بدون اعادة كلمة لا يحتمل انيكون فرضا عطفا تفسيريا للوهم واذا انالانقسام الفرضى مغافر للوهمى (سمع)

و قوله ولك ان تقول آه فيعنى التهيز تميز الجوهر الفرد عن جبيع اغياره قيل كان ينبغى ان يغول في الشمول والتميز لان مبنى التعريفات على الجمع والمنع دون المنع فنط وهو المرادبالتميز (فوا فدبالتميز (فوا فيبالتميز (فوا فيبا

ب قوله فى ذكر البواقى آه مبنى على التسامح بارادة مافوق الواحد ثم قد اعترض بطريق آخر وهو انقسم فعلا او وهما فيكر عدم الانقسام فرضا لاينقسم فعلا او وهما كان للافادة واجيب بان دلالة الالتزام مهجورة فى التعريفات فعلا سد من

لنظى تأمل قو له وفيه نظر وقد يقال في دفعه بان هذا منقبيل اثبات الذات بالاثر المختص به ألاان كونهمن الاثر المختص به على الخلُّ شه قو له يعنى العين يعنى من قبيل ذكر العام وارادة الخاص بقرينة المقابلة قو لدلافعلابان يؤدى الى الانفكاك الخارجي ويزولبه الاتصال الحقيقي وذلك الهابالقطع اوبالكسر قوله ولا فرضاواعادة كلمةلا اشارة الى ان الفرق بين الوهمي والفرضي على ماهو المشهور فان مدار الوهمي على تبيز المس محيث يعجز الحس عن تميز الطرف عن طرف فلايتصور الانتسام الوهبى ادامر الوهم منوط على الحس بخلاف العقلى ادليس دافرا على ذلك اذمكم العقل وامره ليس دافرا على الحسبل يجرى في جميع المراتب فله ان يلاحظه في ضمن الايجاب الكلي ويقال بانكل جزء منه يتميز فيهطرف عنطرف على وجه يكون مطابقا للواقع قال المجتق الرازى فى المعاكمات والحق عدم الفرق بينهما وليُّك أن تقول أن عدم الانقسام العقلى كان فى التميز فما الفافدة في ذكر البواقي قلت هي الاشارة إلى اقسام القسمة بتمامها وانتفائها بالمرة لايقال ههنا اقسام اغر مثل الاختلاف بالعرضين والموازاة والمعازات لانهاراجع الى الوهمى بل الحق إنها من إسباب القسمة الوهمية وليس شيء منها من القسمة قال الفاضل المعشى رحمه الله اى مطابقا للواقع

التعریفات فلا بعد من التصریح لعدم النكتة (فوائد باقیه) مثل الاختلاف بالعرضین قارین كالسواد والبیاض او مضافین كاختلاف المحازاتین (س)

روفيه ان الفرض همنا بمعنى الملاحظة مطلقاً لابمعنى النجويز العقلى والممتنع هو الثانى وإنها قال مطلقاً لان الملاحظة في ضمن الايجاب الكلى لا يتصور بدون النجويز وقد يقال أن الممتنع هو الفرض بمعنى النجويز العقلى دون الفرض بمعنى الملاحظة ولوفى ضمن أمر كلي أو المتدر والمعتبر ههنا هو الغرض بالمعنى الثانى (منه رحمه) ولعل وجه التأمل ان الرادبالغرض ما يكون للعقل فرضه وهذا الاليكون فرضه له فكل واحد من الفرض عال فيه (تحرير)

س فان عند الأشراقية انواع الأجسام مركبة من جزئين احدها الصورة الجسمية التي هي الجسم المطلق عندهم والآخر عرص من لوازم المهيات قائم بها ويجوزون تركب الجوهس من العرض والجوهس من العرض والجوهس من العرض والجوهس من العرض

م وان كانت متعلقة من ميث التأثير والايجاد (منه رحمه)

و لعل وجه التأمل انعد العقد والنفس من المجردات لعدم حلولهمالا لاجل تدبر وتصرف وهذا الوصف باق في النفس على تفدير المدبر والاستكمال وكيف تعد من الماديات بهذه الجهة (المحررة)

والكرة هو المدور الذي لو فرض نقطة في وسطه ثم الذا جركل خط من هذه النقطة

والا فللمقل فرض كل شيء تم كلامه ولاخفاء في ان الكلية في حير المنع افلايمكن فرض اشتر الحالجزفي الحقيقي وفرض صاقه على كثيرين اذالفرض فيه متنع كالمفروض كماببن في موضعه نأمُّل قو كر والصورة نوعية كانت او جسمية وقد يقال ان الصورة الجسمية هي الجسم في بادى الرأى بل حقيقة عند البعض قوله والنفوس فلكية كانت او انسانية والظاهر أن قيد المجردة متعلقة بالنفوس والفرق بين العقل وبين النفس هو أن النفس وأن كانت مجردة عن المادة منحيث الحلول كالعقل لكنها متعلقة بها من حيث التدبر والتصرف لأجل الاستكمال بخلاف العقل فانها ليست متعلقة من هذه الحيثية لأن كل ما يمكن ان يحصل لها فهر حاصل بالفعل فليس لها كمال منتظر ولهذا قد يعد النفس من الماديات كما إنها يعد من المجردات تأمل قوله كرة وهي العسم الذي يحيط به حد واحد على وجه يتساوى الخطوط المفروضة الستخرجة من النقطة المفروضة في حال الوسط إلى أي جانب يغرض والمرأد بالمقبقية ان لأيكون كرويته بحسب الحس فقط بليكون

ا وكل واحد فيما نحن فيه من الله عالي يغرض فهو غير متناه من حيث الانتقاص ومن حيث الازدياد معا بخلاف العدد الغير المتناهى من حيث الازدياد فهو متناه من حيث الانتقاص ولذا يقبل الغلة والكثرة اذاحدى الجملتين زافدة على الاخرى بقدر متناه بخلاف ما نحن فيه فانه ليس كذلك كما يظهر بالتأمل الصادق (منه رحمه) ٢ ويبطله ايضا ما قالوافى برهان التطبيق مسن ان آحاد الجملة الاخرى مسن ان آحاد الجملة الاخرى

كذلك في حد ذاته تأمل قو له على سطح حقيتي مستوى وهو المقدار الذي يقبل الانقسام في العهتين فقط والاستواء هران یکونای خط یفرض فیه مستقیما قو لد انما هو بکثرة الأجزاء وقلتها بمعنى أن العظم والصغر لا يوجدان بدون القلة والكثرة فلاينافي وجُود الكثرة والقلة بدونهما كما في المجردات والاعداد قو له وذلك انما يتصور في المتناهي يعنى ان الكثرة والغلة لايوجد ان بدون التناهي في الجملة سوا من كان في الجانبين معااو احدهما فقط أذلو كان كل واحد من الجانبين غير متناه لوجد بار ً كُل جز ً يفرض في احدهما جزء من الآخر بالضرورة فلامعنى للقلة والكثرة الاان لايكون كذَّلك بأن يوجد في احدهما جزَّ لا يكون بأزائه جزُّ من الآخر فلا يتجه ما قاله الفاضل المحشى يسرد عليه ان العمل جازم بان جميع مراتب الأعداد اكثر عما بعد العشرة منها وكذا تعلقات علمه تعالى أكثر من تعلقات قدرته تم كلامه والجواب بان الكلام فيمادخل تحت الوجود ليس بشي وكذا الجواب بان ذلك اشارة الى الكثرة والقلة التي يترتب عليهما العظم والصغر ويستلزمهما لا الى مطلق الكثرة والقلة تأمل

ملزم كون الزائد كالناقس وبالعكس (منه رحبه) س وكل واحد فيمانحن فيه مناىجانب تغرض فهوغير متناه من حيث الانتقاض ومن حيث الازدياده عانجلان العدد الغير المتناهي من حيث الازديا دفهو متناه من حيث الانتقاص ولهذا تقبل الغلة والكثرة إذا حدى الجملتين زائدة على الأخرى بتدرمتناه بخلاف مانحن فيه فانهليس كذلك كما يظهر بالتأمل (لصادق (منه رحمه) عم وجه التأمل انه لايلزم منعدم كون اجتماع العسم لذاته باللعني المذكور فدرة الله تعالى على خلق الافتراق الى الجزء الذي **لا** ينجزى لجواز انبكون الاجتماع لعلة 'اخرى فلا يمكن الآفتراق مادام العلة الاان يتدر فالمتفرع عليه شي عبان يقول اجتماع الجسم ر **ليس لذا ته ولالأمر آخر ولو**

قيل ما يمتنع افتراقه لعلة اخرى عمكن الافتراق لذاته فيتعلق القدرة نظر اللهذاته يرد قوله عليه ان تعلق القدرة عليه ان كان بالامكان فيسلم لكن لا عليه ان تعلق القدرة عليه ان كان بالامكان فيسلم لكن لا على القدرة الموجود المرد بل المكان وجوده تدبر (سمع) عم ولعل وجه النامل ان هذا الردعليه تام لكنه مضروغير مفيد للمقصود لان الخردلة التى فرضنا عدم تناهيها الاثبات المقصود بسبب ابطال الملازمة من ذلك لعدم التناهى ايضا متناهية من جانب الابتداع وهو خلاف المفروض (منه رحمه)

ا اى اذ لو قبل الافتراق على تقدير كون الاجتباع منتضى ذات الجسم او الآجزا الزم تخلف المقتضى عن المقتضى على تقدير وقوع الافتراق مع تحقق الاجتباع هذا (لمحرره) و الغاء في ذات الجسم على تقدير وقوع الافتراق مع تحقق الاجتباع هذا (لمحرره) و الغاء للتعليل فانه دليل لبطلان التالى فكانه قيل والتالى باطل لانه قادر فلايرد ماذكره الجندى كذا للتعليل فانه دليل لبطلان التالى فكانه قيل والتالى باطل لانه قادر فلايرد ماذكره الجندى كذا

س لان ما فرع هليه مطلف الافتراق لا آلافتراق الى الجوهر الغرد لكنه نغريع على ما قبله مع المقدمة المطوية اعنى كل مكن مندور الله تعالى (تحرير) س إذ مصحح تعلق النسرة همو الامكان الخارجس دون مطلق الأمكان ذهنيا كان او خارجيا والاسكان النهنىلا يستلزم الامكان الخارجي (منه رحمه الله) مراذعكم الأمكان الوهمي معتبر في الجوهر الفرد فلا يلزم من عدم امكان النحارجي عدمه ومصحح النسرةهو الامكان النحارجي (منه رحبه ألله)

ه قوله ان اريس به الأعماى ان لم بكن الافتراف اصلالا فعلا ولا واقلا السابقة اذتقريرها حينتن المكن افتراقه من الوجوه الثلثة لزم قدرة الله تعالى عليه فانها يلزم قدرة الله تعالى عليه فانها يلزم قدرة الله تعالى عليه فانها المكن المكن المكن المكن المكن المكن فعلرة الله تعالى عليه ان امكن المكن المكن فعلرة الله تعالى عليه ان امكن المكن فعلرة الله تعالى عليه ان امكن المكن المكن فعلرة المكن فعلرة المكن

قوله ليس لذاته بان يكرن الاجتماع منتضى ذات الجسم اقتضاء ناما ولا لذات الاجزاء قوله والالما قبل الافتراق اذُلوقبل لزم نخلف المنتضى عن المفتضى او اجتماع المتقابلين في محل واحد وذلك محال سواء كانا مستندين الى سبب واحد أو الى سببين وقد يناقش في استعالة الثاني واليه اشار قدس سره في حواشي شرح الطوالع قوله فالله تعالى قادر وفي تفريعه على ما فرع عليه تأمل قولة لأن الجزء علة التنرع اوالسندوف وهو قوله فع بحصل المطلوب وهو وجود الجوهر الغرد قوله وان لم يمكن آه اناريدعتم امكان الافتراف الخارجي فلايتبت المدعى وان اريد به الاعم فلأيتم الملازمة السابقة وتعميم القدرة خلاف المتعارف والمصطلح فليتأمل قوله على ثبوت النقطة وهي قد توجد دون الخط كما في الجسم العخروطي ويرد عليه انهم صرحواً بان النقطة من الاعراض الاولية للخط فكين يوجد بدونه فلينأمل قوله فلان الفلاسنة اى الجمهور قوله من اجزا بالنعل ذات المفاصل قوله باعتبار المقدار من غير مدخلية قلة الأجزاء وكثرتها كما في صورة التخلخل والتكاثف والغول بان استعداد الجسم للمقدار الصغير والكبير إنها هرباعتبار

وهما أوفرضا ولا يمكن فعلا (فواقد) ٧ التخاخل زيادة مقدار الجسم من غير اتصال شيء آخر والتكاثف انتقاص مقدار الجسم من غير فصل شيء (منه رحمه الله)

ر وبالجملة إن الصغر والكبر فرع التناهي بحسب الاردباد دون التناهي بحسب الانتقاص والكلام في التناهي بحسب الانتقاص والكلام في التناهي بحسب الانتقاص (منه رحمه الله) ٢ قوله مسلم في القسمة يعني ان التناهي إنها يوجب

(177)

قلة الاجزاء الوهمية المفروضة وكثرتها ومراد المستدل بالاجزاء ما يعم الوهمي والمحقق ما لا يلتفت اليه ولو قبل أن الصفر والكبر فرع تناهى المقدار وتناهى المقدار يرجب انقطاع القسمة قلنا مسلم في القسمة الانفكاكية دون الوهمية ولو قيل أن كل ما يقبل القسمة الوهمية يقبل القسمة الانفكاكية ولهذا بطل مذهب ديمقراطيس قلنا هذا فرع تماثل الاجراء وذلك لميثبت بعد فليتأمل قو له والافتراق مكن ببعنى إنه لاينتهى في النسبة إلى مد لا يقبل النسبة لا بمعنى إنسه يمكن خروج جميع الانتسامات الممكنة الغير المتناهية من النوة الى الفعل بان يكون في الوجود امور غير متناهية بالغمل وذلك بألمل ببرهان النطبيق فالخارج الى الفعل في كل مرتبة متناهية ومن البين أن القدرة على الامور الغير المتناهية على سبيل البدل لا يستلزم القدرة عليها مجتمعة على قياس ما قيل أن أزلية الأمكان لا يستلزم امكان الإزلية فلا يكون كل مفترق واحل جزأ لا يتجزى ولا يلزم من امكان افتراقه مرة اغرى خلاف المفروض ومن هذا ظهر لك بطلان ما قاله الفاضل المعشى رحمه الله حاصل الوجه الثاني ان كل ممكن مقدور الله تعالى فله إن يوجد الافترافات الممكنة ولو غير متناهية فح كل متفرق واحد

لا يتجزى لافعلا ولاوهها ولا فرضا (فواقك بافيه) سم قسوله منهسب ذى مقراطيس في شرح المراقف في المقصد الثالث من الموقف الرابع ذهب ذى متراطيس الحسم المسيط مركب من اجسام صغار لا ينقسم بالفعل عمر هكذا حقق مذهب المناية الانتسام الى غير النهاية

القسمة الانفكاكية. أي القسمة فعلا دون

القسمة الوهمية فلابتبت

المدعى وهو ثبوت جزء

ه اذ برهان النطبيق عند المتكلمين جار فى كل ما دخل تحت الوجود من الأمور الغير المتناهية سوا كانبينها ترتب اولاو المتماع فى الوجود او لا تدبر (منه رحمه الله) كل مفترق واحد جزء لا يتجزى سلمنا انه جزء لا يتجزى فى الخارج لكن

تأمل (منه رحمه الله)

يجبرى في الحارج نسل المنظم ومراد الشارح بقوله والافتران ممكن لا الى نهاية له هو النام انه جزء لا يتجزى في الوهم ومراد الشارح بقوله والافتراق الوهمي ممكن لا الى نهاية (ملا قاسم)

جزء

ا لانه (دا كان الافتراقات مكنا الى غير النهاية يكون جميع تلك الافتراقات مقدور الله تعالى فله ان يوجد كلهافتبت الجزء (س) به الخلاف فى اللغة درخت بيد كهاهو المختار (منه رحمه الله) به وليت شعرى فى ثمرة الخدلف فى معنى الحشر لو فسر الهلاك فى الآية الكريمة كل شى هالك الاوجهه بالفناء والعدم بالمرة كها هو المشهور المتعارف (منه رحمه الله)

م فيه الحافة من وجهين المدها لايخنى علىمن له ادنى فطانة والثانية انشجرة الخلاف مشتهرة بالضعف وعدم الصلابة فالتعبير عما فيه ضعف لطيف (عص) ع وهو ان النفي يكون بلفظ مشترك بين المعنيين أحدهما قريب والآخر بعيد اذا ذكر هذا اللفظ وقص به المعنى البعيد وههنا كذلك لانه ذكر لفظ الخلاف ولم يقصدبه المعنى القريب وهو ما لاثمرة له اصلا بلقص معنى البعيد وهر الاختلاف (سمع) ه كماهو المختار الظاهر من حديث الطيرفي قصة ابراهيم عليه السلام (منه رحمه الله) ٧ يعني قال ذيه قراطيس ان الجسم مركب من اجسام صغيرة صلبة وهي لا يقبل الانتسام فعلا لكن يقبل الانقسام وهما فالمتكلمون أن المتأروا هذا المذهب لكان لهم

جزء لا يتجزى اذ لو امكن افتراقه مرة اخرى لزم قدرته تعالى عليه فيرخل تحت الافتراقات الموجودة فلم يكن ما فرضناه مفترقا واحدا وان لم يكن افتراقه ثبت المدعى وعلى هذا التقدير لا يرد اعتراض الشارح قو له فلا يخلو عنضعى وفيه ايماء إلى أن ادلة النفي ليس في مثابة ادلة الاثبات في الضعى قولم نان قبل هل لهذا الخلاف ثمرة وفيه ايهام لطين قوله المؤدى الى قدم العالم باعتبار بعض اجزائه كما مرت الاشارة قو له وننى حشر الاجساد اذ الحشر عبارة عن جمع الأجزاء المتفرقة أو عن الجادها ثانيا بعد اعد امها بالمرة ولاخفاء في ان الحشر بالمعنى الثاني لا يتصور مع القدم واما بالمعنى الأول فالمنافات غير ظاهرة على أن في تركب الجسم من الأجزام التي ديمقر أطيسية نجاة عن تلك الظلمات ايضا كما لا يخنى لمن له ادنى توجه فترجه قوله المبتنى عليها دوام حركة السموات آه اذ الخرق والالتيام لا يتصور بدون الحركة المستقيمة وهى لا تدوم على اصلهم ولو تركب الجسم من الاجزاء بالفعل لأ يتصور الحركة المستديرة بدون حركة الاجزاء مستقيمة فليتأمل

(-177)

مجاة عن كثير من ظلمات الفلاسفة (منه رحمه الله) ٧ دوام حركتها لا ينافى الحشروكذا امتناع الخرق والالتيام بل مسئلة الاختيار على المشهور والمعزاج الجسماني (منه رحمه الله) ٨ فيل تناهى الابعاد يقتضى ان لا يدوم المركة بالاستقامة ولما كانت حركة الافلاك داهمة لزم ان يكون بالاستدارة اذ لا يجوز ان يرجع المستقيمة على سمتها او ينعطف على سمتا او ينعطف على سمتا او ينعطف على سمتا المدون في منتهى الحركة الأولى فيلزم عدم الدوام هف (فواقد باقيه)

ا وجه الاضراب ان المعتبر في العرض هو القيام بالغير وان المعتبر بالتبعية او الاغتصاص ليس الا القيام بالغير دون عدم القيام بذاته تأمل (منه رحمه الله) بولعل وجه النامل انه لا فرف بين الغير والآخر في المعنى فما ورد على لفظ الغير ورد على لفظ الخر أو انه لا فسرق بين الصفة القديمة والصفة المخدئة فكل منهما مفائر للموصوف الآخر أو انه لا فسرق بين الصفة القديمة والصفة المخدئة فكل منهما مفائر للموصوف بحسب المفهوم (فوائل باقيه) * أو في الثبوت (منه رحمه الله) سم وفائلة قوله وتحدث

(1m/)

قو له بعل بغيره والاولى ان يقال بامر آخر لان الصفة ليست غير الذات كما إنها ليست عينها وفيه ان ذلك المكم مختص بالصفات القديمة تأمّل قو له تابعاً له في التحيز بان يكون في عروض التحيز له واسطة في العروض قو له اختصاص الناعت وفيه تسامح قو له في بعض الاعراض النسبية مثل اين عند من يقول بوجودها تأمل قو له قيل هو من نهام التعريف اشارة الى ضعفه لهروجها بكلمة ما اذهى عبارة عن المبكن وكل ممكن عادث او الموجود الذي اعتبر مفائرته للذات اولنح وجها بقوله لا يقرم بذاته لان معنى عدم التيام بالذات هو النبعية في التحيز وما قال الفاضل المعشى واما لانها عرض فلا يصح اخراجها ليس قال الفاضل المعشى واما لانها عرض فلا يصح اخراجها ليس على ما ينبغى تأمّل قو له والبواقي بالتركيب من الاثنين او الخسة قو له وانواعها أي اصولها البسيطة اذ الركبات غير منضيطة وغير مندرجة تحت الضبطوهي في المقيقة طعمان او اكثر

يدرك

* وهو حصول الشيء في البكان (منه رحبه الله) م إذ مآله إلى القيام بالغير وأن كان اعم منه بجسب المفهوم واليه اشار بقوله بل بغيره (منه رحمه الله) * وهــذا لا يلايم قــوله أو مختصا (منه رحمه الله) ه أذ العرض قسم مـن العالم والقسم يجب ان يكون اخص مطلقا من البنسم على ما هو الحق وليس فيه اذن الشرع اذالعرض يوهم الحدوث والتعبر (منه رحمه الله) 9 لعل الأمر بالنامل ان قول البعشى ليس على ما ينبغي مبنى على إنه أن دخلت في التعريب

آه اشارة الى رد من اشترط

فى حدوث سوى الأكوان التركيب والمزاج كالغلاسفة

ويؤيده عدم الاختصاص

بالأجسام (منه رحمه الله)

يضر قول المصنى ويحدث فى الاجسام والجواهر ولا يضر ذلك لان القضية مهملة لا كلية فبعض العرض يحدث وبعضه لا يحدث (لمحرره) ٧ أراد من الاثنين السواد والبياض والحمرة والغضرة والصفرة كذا فهم من كلامه (منه رحمه الله) ٨ الا أن يراد بالانواع خلاف المصطلح (منه رحمه الله)

والعنوس يقبض بالحن اللسان وظاهره معا والقابض يقبض ظاهره فقط وهو في عدم الملاقعة دون العنوصة وفرق الحموضة (عصام) والتفاحة هي طعم اضعف من الحلاوة واقوى دون العنوصة وفرق الحموضة الا ان هذه من الدسومة الا ان هذه

الكينية لانؤثرفي المذاق اضعفها والجسم الحاملالها لا ينغذ فيه لنوسطه بين اللطافة والكثافة (عصام الدين) س يعني عبه من الطعوم بطريق المجازكما ان عد المطلقة العامة من الموجهات بطريق الجازعن العلامة القطبى إذ الفعل عنده ليس من الموجهات وعنــــ النفنازاني يكون الغعل بل الأمكان العام من الجهات فيكون عد المطلقة العامة كالممكنة العامة منها بطريق الحقيقة كما فالوا لبعرره (عفي عنه) عراد الواجب قادر بالقدرة

عراد الواجب قادر بالقدرة التامة والكل مستند (ليه ابند أمن غير مدخلية امر غيره فيجوز ان يخلف من غير اشتراط التركيب والمزاج على ما هو رأى الغلاسفة (منه رحمه الله) ووانها فسره به لان الحدوث بالعدم او الوجود المسبوقية الوجود بالعدم او الوجود المسبوقية الوجود

يدرك معا ويظن انه طعم واحد لكمال المجاورة ببن حاملهما ونوقش في المصر في التسعة بالخيار والقرع أذ يحس من كلواحد منهما لهم لا تركيب فيه وليس من التسعة البذكورة وانت خبير بان الحكم بعدم النركيب لايخلو عن الاشكال قوله والعنوصة ونوقش فيكون العنوصة والقبض انواعا أذ الاختلاف بينهما بالعوارض كالشدة والضعف دون المهية ويؤيده الغرق بان الغبض طعم يأخذ ظاهر اللسان وبالهنه والعنوصة لهم يأخف ظاهر اللسان وحده قو لهوالتنأمة هي لهم فوق الدسومة دون الحلاوة الا إنها لايحس احساسا متميزا ولهذا فسر بعدم الطعم وجعل عده من الطعوممثل عد المطلقة العامة من المرجهات قيوله لا يعرض الا للاجسام بطريق جرى العادة من غير انيكون مشروطا بالمزاج والتركيب علىما يعتضيه اصل الاشاعرة قوله واذا تقرر آه يعنى لماثبت انحصار العالم في الاعبان والاعراض وانحصار الاعيان فى الاجسام والجواهر بالدليل المغرج من التسمة وانما لم يتعرض المص بحصر الأعراض اما لعدم الاطلاع بالحصارها اولعدم تعلق الغرض العلبيبه تأمل قوله بالمشاهدة اي بمدخليتها في الجملة فلا يلزممنه كون مسئلة الحدوث من الحسيات والمشاهدات قوله والالزم استناده دفعا

به وإياما كان فهوليس بمعسوس بل المعسوس هو الموجود (قدس سره) ولفاقل ان يقول لم لم يقل وإما الاعراض والاعيان فبعضها بالمشاهدة كما إذا رأينا تولد زيد من امرأة الا ان يقال إنه اراد ان يثبت عدوث الاعيان كلما بالدليل اويقال ان الكلام في الاعراض فلذا لم يتعرض ببيان الاعيان (عبد الرحمن)

ا قال بعض الافاضل اعترض عليه ان الواسطة يجوز انيكون امرا عدميا كعدم حادث ولا يجب انتهاؤه الى عدم ممتنع لذاته والتسلسل فى الاعدام المترتبة مما لم يقم على امتناعه شبهة فضلا عن حجة ولنا ان تجيب عنه بان علة عدم الشيء هي عدم علة وجوده فاذاوجب انتهاء علل الوجود الى

للنسلسل قوله يكون حادثا اذالقص انما يكون حال العدموالا

يلزم قصانتحصيل الموجود وهومعال هذا هو المسطور في كنب

الغوم والمشهورفيما بينهم واعترض عليه الآمدى بانه يجوز

انيكون نقدم القصد علىالايجاد كنقدم الايجاد علىالوجود

بانیکون داتیا لا زمانیا ولا برهان علی بطلانه تأمل قو له

والمستمر الى الموجب الغديم قديم اى مستمر الوجود لايطرأ

عليه العدم قال الغاضل المعشى يرد عليه إن يقال يجوزان

يشترط القديم المستند بامرعدمي كعدم الحادث مثلاوعند

وجود ذلك الحادث زال المستنف لزوال شرطه لا لزوال علته

القديمة تسم كلامه ولك أن تقول أن ذلك الشرط العدمي

لايخ من أن يستند إلى الموجب بالذات أوبواسطة أرالي

الشرايط العصمية لا الى النهايمة او الى الممننع بالذات

وايا ما كأن يمتنع زوال عدم الحادث بطريان وجوده اماعلي

الأول والثالث فظاهر واما على الثاني فلان زواله لايتصور

الالزوال تلك الوسايط الغير المتناهية وزوال تلك الوساقط

م أنماً فسر القديم به لان المقديم بمعنى عدم المسبوقية بالعدم ليس بمقصود بالاثبات لانه مفروض بل المقصود بيان العدم ينافى القدم

ان العدم ينافي | (عبدالحكيم) سقاللان (استا

س قوله اللزوال آه لواريد روال جميعها فالمنع الان روال بعض كاف في زوال العدمي ولو اريد بعضها فلانم قوله وزوال تلك الوسايط يستلزم وجود الغير المتناهية المنزوال العدمية الشرايط وهي اموز المتناهية (فوايد باقيه) متناهية (فوايد باقيه) قبل امتناع زوال عدم المرطالعدمي الي الواجب المتناد على تقدير استناد الشرطالعدمي الي الواجب المتناد الدواجب المتناد ا

النطبيق و كذا الحال فيما يكون الشرايط المتسلسلة الغير المتناهية وهو باطل ببرهان القيم النطبيق وكذا الحال فيما يكون الشرايط المتسلسلة الغير المتناهية علوطة مركبة من الاسور الوجودية والعدمية اذ عدم التناهى في احدهما ضرورى فأذن يلزم وجود الامور الواجب الستند الى القديم الموجب المستنر الوجود الغير المناها المتناها المتن

الموجب بالذات مبنى على ان المستند الى القديم الموجب المستمر الوجود الغير وهو اول الكلام فيلزم المصادرة لان دفع الشبهة لاثبات المدعى بالمدى فاذا كان الدفع بالمدعى يكون اثبات المدعى بالمدعى (فوايد باقيه) وقوله فاذن يلزم وجود و

الغير المتناهية على ان التسلسل في الامور العدمية بالحل ببرهان التطبيق وبه صرح قدس سره في شرح المواقف في المباحث الالهية فليتأمل قوله وان كان مسبوقا قال الفاضل العشي لو قيل فانكان مسبوقا بكون آخرفي حيز آخر فعركة والا فسكونام يرد سؤال آن الحدوث تمكلامه لكن يلزم عدم اعتبار اللبث في السكون وهو خلاف العرف واللغة وواعلم أن الحركة والسكون على ظاهر عبارته عبارة من الكون في الحيز المسبوق بكون آخر في ذلك الحيز بعينه او في حيز آخر ومآ له الى مًا قيل من ان الحركة هي المصول الاول في المكان الثاني والسكون هو المصول الثاني في المكان الاول ولو قيل ينتقض تعريف كل واحد منهما بغرد الاخر منهما مثلا اذا تحرك الجسم من حيز الى حير آخر ثم منه الى الحيزالاول ثم استقر فيه قلمًا المراد بالسبق السبق الانصالي اي السبق من غير واسطة ونوقض تعريف السكون بالحركة بالاستدارة واجيب بها حاصله ان النقض أن كان باستدارة الجوهر الفرد على نفسه في حيزه فلم يثبت القول منهم بها ومجرد الاحتمال غيركاف النقض وان كان باستدارة الجسم فليس بهتعرك على الاستدارة حقيقة ولا متعرك واحد بحركة واحدة بل هناك متعركات بحركات متعددة الحركة الأينية وهي الجواهر الغردة ولو اعتبر مجموع تلك الحركات يخرج عن المورد اذ الومدة معتبرة في كل المورد على قياس ما قيل أن النصديق على

كما هو المشهور (منه رحمه الله)

بالوجود ما يعم العدميات دون ما يخص الوجوديات والافلا يستغيم المكم بلزوم وجود الأمور الغير المتناهية لعدمتناهي احد الطائفتين من الوجوديات والعدميات وقوله فلينأمل وجه التأمل بعض ماذكرنا من الاعتراضات (فوايد اباقیه) ، فلایتم الدليل على ماهو العرف واللغة وهوصلاحية سؤال آن الحدوث الاان يحمل السكون علىخلاف معنى [لعرف تأمل (منهرمه الله). ۲ و به یشعر قوله فی السؤال كمالأبكون ساكنا (منه رحمه الله)

س ولا خفاء في أنه بلزم مينئل انيكون للجسم الكائن في ميز ثلث آنات مثلا سكنات وأن لايكون الاول بالتياس الى الكون في الآن الثالث سكرنا (منه رحمه الله)

م واعلم ان اثبات الكونين في السكون بنا على عدم بقا الاعراض كما هو منهب الاشعرى (منهرمه الله) و قديقال ان مجرد الامكار في النقض كاف ولا يلزم فيه الوقوع

ب ولا خفاء في انه يلزم حينتك انيكون للعسم

الكائن في حيز واحد ثلث آنات مثلا سكنات وان لايكون للجسم الكون في الآن بالنياس-

۔ الی الکون فی الآن الثانی سکونا (منہ رحمہ اللہ)

ا يعنى انمرادهم بالكون هو السكون المسبوق بالكون الأخردون مجموع بالكونين كما هو ظاهر عبارتهم وذهب اليه جمع والايلزم ان لايكون الحركة والسكون موجوا في الخارج اليه في اصل الحاشية (منه الله)

العل وجه التأمل ان الطلاق الانواع على الحركة والسكون والاجتماع والاجتماع المساعمة بل هي اشخاص المطلق (فوايك باقيه)

م اما عند الآن الأول فلا نعدام الكون الثاني واما عند الآن الثاني فلانعدام الكون المعدام الجزء بستلزم انعدام المكل (فواقد بافيه)

مذهب الأمام خارج عن مورد القسمة وقد يقال في الدفع إن المعتبر في المورد هو الومدة النوعية فلاينافي التعدد الشخصى وايضا يلزم انيكون كون واحد سكونا وحركة معا عند من يقول ببقاء الاعراض وقد يلتزم ذلك بناء على إنهم انفقوا على أن اختلاف اندواع الكون ليس بالفصول بل بالعوارض الاعتبارية وفيه ان هذا بحسب الظاهرينافي القول بالتقابل بينهماواثبات الانواع لمطلق الكون الاان يراد بالنوع المعنى اللغوى تأمّل قو له وهذا معنى قولهم المركة كونان قد اثنقوا على ان الجسم لايوصف بالحركة مالم يتصف بالكون الاول في الحيز الثاني ولا بالسكون الاعند اتصافه بالكون الثاني في المكان الأول فاختار بعضهم أن الحركة مجموع الكونين في الآنين في المكانين وان السكون مجموع الكونين في الآنين في مكان واحد والبعض الآخر ان الحركة هي المصول الأول في المكان الثاني والسكون هو المصول الثاني في المكان الاول واعترض عليه بانهم اتفقوا على وجود الكون بانواعه الاربعة ولاوجود للحركة والسكون على هذا القول عند من لايقول ببقاء الاعراض ويمكن إن يجاب عنه بان وجود اجزاا الكل باسرها ولوعلى سبيل التعاقب كاف في القول بوجود الكل قال الفاضل المحشى يرد عليه أن ما حدث في مكان وانتقل الى الاخر في الآن الثالث لزم انيكون كونه في الآن الثانى جزأ من الحركة والسكون معا فلا يمتاز ان بالذات والحق أن الحركة كون أول في مكان ثان والسكون كون ثان في المكان الاول وهذا ظاهر عند تجدد الاكوان بحسب ر وعلى تقدير عدم بقافها لا يكون الحركة والسكون موجودين لعدم اجتباع الكون في الرجود اللهم الا ان يقال يكفى في وجود الكلوجود اجزائه ولوعلى سبيل التعاقب (منه رحمه الله) الرجود اللهم الا ان يقل عن الله عن الله

لا يكون الحركة ممتازة عن السكون اذالكون الممتك في الانين وهوشي واحد يكون مركة وسكونا (فواقك أباقيه من نفسه)

س ولا يخفي ان النعقيق ينتضى إن يكون هناك امر كلي تحته انواع تحت كل منها اشخاص لا ان ایکون هناك كون واحد ابالشخصوه وجزئي مقيقي واختلاف الانواع بالعوارض اأنبا يقتضى كونها متفقة في الحقيقة كالرومي والزنجى المتنتين في تمام الحقيقة وهمو الحيوان الناطق المغتلفين بالعوارض من مطلق البياض والسواد مثلالا كونا واحدبالشغصجزئيا مقيقيا (فوائك باقيه)

عم حاصله ان الكافن فى الحير ان لم يكن كونه مسبوقابكونفامر الحدوث بين والافلايخ من انيكون كونه السابق فى ذلك الخير بعينه فسكون والافعركة

الآنات واما على القول ببقاها ففيه ايضا اشكال تم كلامه يعنى يلزم حينتك ايضا على القول ببقاء الاكوان عدم تميز الحركة والسكون بحسب الذات بان يكون كون واحد حركة وسكونا معا ولاخفا في إن ذلك ليس بمستبعث جدا وقديلتزم ذلك اذهم قداتفتوا على ان اختلاف انواع الكون ليس بالفصول بل بالعوارض الاعتبارية والموجود في الجنيقة ههنا ليس الانفس الكون والتعقيق يقتضى أن يكون هناك كونواحف بالشخص باى بحسب ذاته فله نسبة إلى مدود المسافة فان تبدلت النسبة في كل آن يقرض إلى غير ما كانت عليه في الآن السابق فذلك الكون من هدف الحيثية حركة والأ فسكون ومن هذا ظهرلك انقوله وهذا معنى قولهم الحركة كونان ليس على ما ينبغى قوله فان قيل منع للمقدمة الغافلة بأن الأميان لايخ عن الحركة والسكون قوله كما لايكون ساكنا مشعر بان ترهم السكون فيه ابعد من توهم الحركة وليس كذلك بل الامر بالعكس قوله فلنا هذا المنع غيرمضر والظاهران هذا على قانون المناظرة جواب عن المنع بتغيير الدليل تأمل قو له يقتضى المسبوقية بالغير سبقا زمانيا وفيه انه أن اريد بالغير مَّا هو غير جنس الحركة فالاقتضاء فيحيز المنع وان اريد به ما هومن جنسها اعنى سبق بعض الافراد من الحركة على البعض

(منه رحمه الله) مثل الانتقال من الموازاة بالساكنات الى الموازاة بالبعض الأخر منها ومن البين أن المسبوقية باعتبار الموازاة لا ينافي ازلية المركة (منه رحمه الله)

1 وهذا الجواب لا يتم من جانب المستدل لانه ادعى في دليله أن مهية الحركة اقتضى مسبوقية كل فرد من الحركة بفردآخر منها وهذا الاقتضاء يتنضى عدم تناهى الافرادلان متصوده أن لابك انيكون مسبوقية كل فرد لا بعض الافراد والا يلزم مكوث الافراد فضلا

> المقتضى مسبوقية كلفرد بفرد آخر سبقازمانيا لزمان لايكون الافرادمنتهية الى فردغير مسبوق بفرد آخر فاذا كان الأفراد غير متناهية لايلزم حدوث الطبيعة (تحرير) م لكن لأبدان يكون مسبوقا بالعدم إذ لولا ذلك لما س قوله ليس الافي النسبة آمحصر باطل لان كلا من الأكوان في الأجبار بعد انعدام ماقبله ولايبقي في ألأن الثاني والمراد بالنقضي عدم الاستقراو

> كان حادثا (فواقد) (فوائ باقيه)

م قوله لا الحركة بمعنى التوسط محل نظر لان اقتضاء الحركة بمعنى القطع للتقضى وعدم الاستقرار إنما هو باعتبار الاكران التي فيضنها وتلك الاكوان في ضبن الحركة بمعنى التوسط (فوائل)

عن الطبيعة فأذا كان (188)

الآخر منها فالاقتضاعمسلم لكن لايفيد المطلوب اعنى حدوث مطلق الحركة اوالغرد المنتشر اذحاصله حينتك ان مهية الحركة يقتضى سبق كل فرد منها بفرد آخر ولا شك أنه لأ يلزم منها الاحدوث الافسراد دون حدوث مطلق الحركة والحال أن الكلام فيه وقد يقال أن سبق فرد منها على فرد آخر منها الى غير النهاية ولو على سبيل النعاقب بالهـل ببرهان التطبيق فلابد أن ينتهى إلى فرد لا يكون مسبوقا بآذر فيلزم حينئذ حدوث المطلق ويتم المطلوب قوله ولان كل حركة آه وفيه مثل مامر وقد عرفت ما فيه وايضاان التغضى وعدم الاستقرار ليس الاف النسبة والاضافة الى حدود المسافة دون ذات الحركة ولايلزم من تغير الاضافة وحدوثها حدوث ما هو ذات الاضافة مع ان المقتضى للمسبوقية بالغير وعدم الاستقرار هي الحركة بمعنى القطع لاالحركة بمعنى النوسط والكلام ليس الافي الحركة بمعنى النوسط اعنى كون المتعرك بين المبدأ والمنتهى فلينأمل قوله لأن كل جسم آه وكذا الجوهر فلايتجه أن الدليل لأيردعلي الدعوى قوله وقد عرفت إن ما يجوز عدمه وفيه إن المعلوم مما سبق ليس الا تنافي القدم بنفس وقوع العدم

ه أذ هو موجود حقيقة وما هو من الاعراض وأما الحركة بمعنى القطع فأمر وهمي لأشيء ٧ ولا خفائفي أن المراد محض على مابين في موضعه كالرمان (منه رحمه الله) بالامتناع في قولهم ما ثبت قدمه يمتنع عدمه ما يعم الذاني والغيري ومن ادعى الذاني فلا بدله من بيان تأمل (منه رحمه الله)

ا من الازل الى الابد المعجوازعدمه فىنفسهوهو لا ينافى القدم (منه رحمه الله) لا ولعل قولهوانه المتنع من قبيل العطف على طريق التفسير ويؤيده الجواب (منه رحمه الله)

سروما ذكره فى حدوث المركة والسكون من عدم بقاء الاعراض ومن ان كل سكون فهو جائز الزوال دليل على حدوث دليل على حدوث الاعراض (منه رمه الله) واللازم واطلوكذ االملزوم (منه رحه الله)

ه والفردالمنتشر موجود فالخارج حقيقة عند المعقق الرأزي وبه صرح في المعاكمات ولا شكّ ان وجوده کاف فی وجود الطبيعية الحملية (منهرحمه الله) ٧ لا وجود للمطلق الافي ضبن الأفرادها والمقدمة صادقة اذفال الفاضل الشيراري بان وجود المطلق وجود الافراد وكل وجود الافراد حادث فیلزم ان وجود المطلق مادث والألم بنتج الشكل الأول (سمع) ٧ قوله وإما بالوجود الظلي عدم التقييد بالنفسي يدل على أن الصور المطلق.

دون جوازه ومن البين المكشوف انه لامنافات بين امكان العدموبين القدم الاان برادبالجواز الجواز الوقوعى والامكان بحسب نفس الامر لكن حينتن لايدرد الدليل اعنى قابلية الجسم للحركة على الدووى قال الفاضل المعشى رحمه الله ان قلت ان جوازه لايستلزم وقوعه فيجوزان يوجى سكون مستمر قلت جوازه يستلزم جواز سبق العدم لان القدم بنافي العدم مطلقا وبه يتم المقصود تم كلامه وبرد عليه ان هذا إنها يتم لوكان التنافي ذاتبا لا مرضيا وذلك لميثبت بعد قوله وهو مح للزوم خلاف المغروض قوله وانه بمتنع عطن علىمدخول على قو لد والجواب ان هذاغير عل هذا في الحقيقة جواب عن المنع بتغيير الدليل قو له حدوث الاعراض الثابنة وجودها قو له ضرورة انهاوصفاته تعالى ليس من قبيل الاعراض قول الثالث ان الازلمنم ازوم ثبوث الحادث في الازل على تقدير وجود ما لا يخ عن الحادث في الأزل حاصل انه أن أريد بثبوت الحادث في الأزل ثبوت الفرد المعين الخصوصه فيه فالملازته في ميز المنع أذ الأزل عبارة من عدم الأولية وأن أريد به ثبوت الحادث الغير المعين يعنى الغرد المنتشر فالملازمة بينة ولكن استعالة اللازم ممنوعة قو له لاوجود للمطلق اى بالوجود النفسي الاصلى واما بالوجود الظلي الغير الاصلي فقد يوجد العام بدون الحاص قولم الا في ضمن الجزئي سوام فلما بوجود الكلي الطبيعي في الخارج على سبيل

م سوا كان بصورة الارتباط الى ماقام به اولم يكن بصورة تصور الجزئى اصلا (فوائد باقيه) الحاهر هذا الكلام يدل على انه لوفرض ان الكلى الطبيعى كمطلق الانسان موجودفى الخارج على سبيل الاستقلال لايوجد الافى ضمن الجزئى فهذا بمنزلة ان يقال اذا فرض ان مطلق الانسان يوجد بدون افراد لابوجد بدون الافرادوهذا استلزام احد النقيضين للاخر واجيب بان التسوية يتعلق بالجزئ الا يجابى من القصر فقط اى يوجد المطلق فى ضمن الجزئى وان فرض

له وجود آخر بالاستقلال (٢٤٢) ايضا (فوائك)

الاستغلال اولا قوله فلا يتصور قلم آه هذا ظاهر اذا كانت الجزئيات متناهية وإما اذالمتكن متناهية فلا اذوجود الفرد المنتشر من غير انقطاع في مرتبة من المراتب في جانب الماضى كانى في استمرار وجود المطلق فالحتى في الجواب ان يستدل على بطلان عدم تناهى الجزئيات في كل مادة دخلت تحت الوجود بالفعل ولو على سبيل التعاقب ببرهان التطبيق كما هو المشهور او بان كل واحد من تلك الجزئيات ببرهان التطبيق كما هو المشهور او بان كل واحد من تلك الجزئيات لما كان مسبوقا بالغير لا الى غير نهاية كان جميعها بحبث لا يشف عنها شيء مسبوقا بالغير ايضا ثم ان ذلك الغير لا يجوز انيكون من جملنها والالزم ان لا يكون مافرضناه جميعا جميعا فينقطع به سلسلة الموادث وفيه مجال بحث بعد قال الفاضل المحشى وايضا لو صح ماذكره لزم ان لا يوصف نعم الجنان بعدم النناهي تم كلامه وفيه ان معنى عدم تناهي نعم الجنان عدم الانقطاع والوقوف عند حد لا يمكن ان يوجد الجنان عدم الانقطاع والوقوف عند حد لا يمكن ان يوجد

٢ وقك يقال أن هذا المجموع الذى لايشذ عنه شيء لآيخ من انيكون قديما اوحادثا فلامجآل الي الأول لأن كل واحد من الامادحادث فبكون الكل والمجموع حادثا فنعين الثاني ولاشكان مدوث جبيع الحركات يستلزم حدوث نوع الحركة كذا قيل وانت خبير بانهذا لوتمفانمايتملوكان للجميع وجودا على مدة غيروجود الاحاد وفيه بظهر بالتأمل الصادق (منه رحمه الله) س ومنشاءهذاعدمالفرق والخلطبين غير المتناهي في جانب الماضي وماهو غير البتناهي في جانب الاستقبال فعليك بالنأمل

الصادق (منه رحمه الله) عم هداالكلام غير قادح لغرض الناقص وهو من جانب الحكماء القافلين بقدم الحركات فغرض الناقض القدح في دليل المنكلمين على حدوث الأعيان وهذا الكلام لايدفع القدح في دليلهم لان ماذا يقول المولى في حقى النعم يقول الناقض في حقى الحركة فكما أن النعم في جانب النهاية غير متناهية لوجود نعمة بعد كل نعمة فكذلك الحركات في جانب البداية غير متناهية لوجود كل حركة الى غير النهاية فاذا كان الحركة غير متناهية في المبدأ يكون قديمة ومثلها سائر الاعراض فقولهم في الاستدلال وهو ممال بقى في حيز المنع والاستدلال على ما ذكره الشارح إنه لو ثبت ما لا يخ عن وهو ممال بقى في حيز المنع والاستدلال على ما ذكره الشارح إنه لو ثبت ما لا يخ عن الحوادث في الارل (فوائل)

۱ والفرق بين عدم التناهي فيجانب الماضي وسن عدر النناهي في جانب الاستقبال فان مقدورات الله تعالى متناه في جانب الماضي وغير متناه في جانب الاستقبال (منەرحمەأللە) ٢ والمكان والحيز مترادفان عند الحكماء وامأ عند المنكلمين فالمكان اخص اذ الجوهر الفرد ليس بهتمكن اذ التمكن مشروط بالامتداد ولوفى جهة واحدة (منه ره) س مدا انهایعتاج الیه ادا كان الايراد من جانب الحكيم على وجه النحقيق واما أذا كان على وجه الالزام فلا كما لا يخفى على من له اطلاع على المذهبين (تحريرً) م على رأى القاولين بالجرهر الفرد واماعلي رأى النافين القائلين بالخلاء فشغل الجسم ونفوذ الأبعاد فيه معتبر في حقيقة الحيز تأمل (منه ره) ه فنقول لواريد بالشغولية بالمتمكن المشغولية قبل حصول الجسم فى الحيز فهو باطل ولراريد بالمشغولية بعن حصوله فيه فذلك

لا ينافي الخلو قبل الحصول

بعده نعمة اخرى بل كل مبلغ يوجد منها فيمكن ان يوجد بعده من غير أن ينتهي الى حد لا يوجد بعده وأن كأن الموجود منها فى كل مرتبة متناهيا لابمعنى ان المرجود منها غير متناه كما في ما نحن فيه والنقابل والتنافي انما هو بين المتناهى وعدم المتناهى بالفعل دون عدم التناهى بمعنى لأ تنف عند حد والفرق بين فنأمل قو لا الرابع لوكان الخ اشارة الى المعارضة لا بطال قوله ان الجسم والجموهر لا ينخ عن الكون في الحيز قول لذم عدم تناهى الأجسام وهويؤدى الى عدم تناهم المتدار او الى ترتب الامور الغير المتناهية وضعا والكل بالحل على ما بين في موضعه قو له لان الحيز ببعني السطح لا يـوجـد بـدون الجسم قوله هو الغراغ الموهومقيده بالموهوم لأن الغراغ الموجود مذهب غيرهم اولان المكان مشغول بالمتمكن غير خال عنه حقيقة وفراغه إنما هو مجرد الرهيم والفرض ﴿ اعلم أن المذهب همنا ثلثة احدها للمشافين وهو المذكور في السؤال وعلى هذا لا يجب انيكون لكل جسم ميز بـل الماله حاو والثاني ما هوالمذكور في الجواب للمتكلمين والثالث لأفلاطونومن تبعه وهو البعد الموجود العجرد الغير المادى المنطبق على هذا الجسم المتمكن الحال فيه وعلى هذين المذهبين كل جسم متحير ولها لم يتعلق بالنهب الثالث غرض في السؤال والمست الحاجة اليه ف الجواب لم يتعرض له قو لم يشغله الجسم اقتصر عليه وانكان الجوهر الفرد كذلك لأن

10 *

وفراغ البعد فيءد ذاته واطلاق الفراغ والخلاء عند المتكلمين على البعد انما هو باعتبار

- حاله قبل حصول الجسم فيه فعندهم فراغه محقق وليس مجرد الوهم (فوائد باقيه)

ا بان الغرض ههنا ليس تعريف الحيز ايجب ذكر ما يتناول جبيع الانواع بل الغرض منع الملازمة في قوله لوكان كل جسم في حيز لزم عدم تناهى الاجسام ليستقيم الحكم بان كل جسم في حيز وهو مورد البحث الرابع فالغرض حاصل بها ذكر وان لم يتناول جبيع الانواع (فوائد)

ع قال مولانا جندى الترجح بلامرجح غير جائز بالاتفاق والترجيح بلا مرجم جائز بالاتفاق والترجيح بلا مرجم الترجح قال مولانا قاضي سافى بلا مرجم جائز بالاختلاف ولهذا اختار الشارح بدل الترجيح الترجم قال مولانا قاضي سافى فيه بحث لان كلام الجندى يشعر بجواز الانبان بلفظ الترجيح بدل الترجم ههنا واللازم من حدوث الممكن من

غير محدث هوالنرجح بلا

مرجح فكيف يصح مآفاله

المولوىجن*د*ى قال مولانا صوفى فى التوجيه عن

ه*ذ*ا بان قول المعشى

ولهذا آه لانم ان يتعلق بسابقه بلاواسطة بل يتعلق

بسابق سابقه يعنى لأجل

ان معنى الترجيح بلا

مرَجع هو الايقاع بلا باعث اختار لفظ النرجح بدل

النرجيح فال بعض

الناظرين وهوعابه خان

یجوز انیکون علته المستفادة من قولهولهذا

الغرض مجرد رفع الشبهة لاتحقيق مهية الميز قولة ومعلوم آه اشارة الى بيان الملازمة قولة ترجع احدطرف المبكن من غير مرجع اى وقوع احد المتساويين من غير سبب وهو ممتنع بالاتفاق بخلاف ترجيع احد المتساويين بلا مرجع اى ايقاع احدها من غير باعث فانه غيسر ممتنع عندنا بخلاف الحكماء والمعتزلة فانه ممتنع كالاول عندها ولهذا اختار الترجع بدل الترجيع هذا هو المشهور والمسطور في الكتب لكنه قدس سره صرح في شرح المواقف في بحث الامكان وفي حواشي شرح هداية الحسكمة ان الترجيع بلا مرجع بؤدى الى الترجع بلا مرجع بقي شيء وهو انه لو قال ترجع احد طرفي المعدث من غير مرجع بدل الممكن المنان اوف قولة اى

هو المصحى للنفول الفاء الكان اوفق للمنهب وانسب للمقام والسوق قوله اى مولانا خواجه لانسلم ان الكان اوفق للمنهب وانسب للمقام والسوق قوله اى مولانا خواجه لانسلم ان الكان اوفق الموقع وجهومه صحته هو عدم الله الله الموقع ولانسلم عدمه لانه تجوز ان يكون الموقع هو ذات الممكن اوذات ممكن آخروها الجواب مردود فتأمل (تحرير) س واما الترجيح فممتنع عند الحكماء وليس بممتنع عند الممكن لانه جاز ان يرجح شخص شيئا بارادته فيكون الارادة مرجحة لان الفاعل عند المه النه المائة الله ان يختار من المستاويين ايهما شاء فيكون الارادة مرجحة (مولوى عبد الرحمن) عبر وانها عدل عنه اشارة الى ما هو المرجم عنده (منه ره) و لكنه بنى كلامه على من هنها على المتلاق فيما بينهم من ان علة الامتياج هو المدوث او المجموع المركب منهما على اختلاف فيما بينهم (منه ره)

و المتياز الذات عندنا بوصف الأولوهية وهى عبارة عن وجوب الوجود (منه ره) ولا فيه انهم شرطوا التغاير بين العلة والمعلول وههنا ليس كذلك لايق العلة هى الذات والمعلول هو الوجود لا يصح ان يكون معلولا لان المعلول هو الوجود ولا ريبة في مغايرة بينهما لانا نقول الوجود لا يصح ان يكون معلولا لان المعلول عبارة عبا احتاج في وجوده الى شى فعلى هذا يكون المعلول هو الموجود لا الوجود سمع من الاستاد (ره)

(189)

م هذا التفسير منطبق على الأول وهر قوله يكون وجوده من ذاته فانه منطبق على مذهب من على الغيرية)

م والأولى ان يقال ولا في وجوده المشالان الاحتياج فيه الى شي منفصل ينافى الرجوب الذاتى ايضا الا فيه اليه مستفاد من كون الذات علة له لان معنى كونه علة تامة ان الرجود يعتاج اليه فلذا اكتفى فيه (تحرير)

ه تعبيم الصفات الحقيقية اىسوائكانت دات اضافة كالعلم اولاكالحيوة اوتعبيم الاحتياج اى سوائكان الاحتياج تاما او ناقصا (تحرير لمولاي)

۲ قوله اد لوكان جائز
 الوجود آه في هذه الملازمة

الذات الواجب الوجود الني آه وانما فسره بواجب الوجود وانكان وضع لغظة الله بازاء الذات المقدس اشارة الى أن مدار الفاهلية والبصعم لها بسلسلة المكنات وامتيازه عن سافر الذوات ليس الأمن جهة الواجبية فكانه قال والمعدث للعالم هو الواجب قوله وجوده من ذاته بمعنى أن ذانه علة تأمة مستقلة في وجوده وفيه اشارة الى زيادة وجوده على ذاته كما هو مذهب جمهور المنكلمين قوله ولا يعتاج ألى شي منفصل عن ذاته اصلا لا في ذاته ولا في صفأته الحتيقية مطلَّقا لانبه ينافي الوجوب الذاتي وقد يناقش في الصفات بأن الاحتياج في الصفات هل ينافي الموجوب الذانى اولا ﴿واعلم ان هذاوما قبله من قوله يكونوجوده من ذاته صفة كاشفة للواجب الوجود قو له أد لو كان جافر الوجود الخ تعليل لحصر محدث العالم في ذات واجب الوجود يعنى أن محدث العالم لو لم يكن واجب الوجود لكان ممكن الوجود ضرورة امتناع كون مبدأ الموجود معدوما فضلاً عن أن يكون مبتنع الوجود فلو كان مبكن الوجود

بحث اذ صفات الله تعالى من جبلة امور هى جائز الوجود مع كونها ليست من جبلة العالم والجواب ان هذا المنع مما لايضر المستدل لما فيه من تسليم المدعى (مولوى محبود ره) و والاولى ان يقال ممكن الوجود لان تقابل الممكن بالواجب شايع وان كان الجواز بمعنى الامكان يقابل المواجب وهوظاهر والمراد بالامكان الامكان الماصلان الامكان العام لا ينافى الوجوب (تحرير)

ولو فال الكان من جبلة الممكنات لاندفع الايراد لكنه خلاف السياق وطريقة المنكلمير وان كان ملائم قول ترجع احد طرفي الممكن وعديله واما اذا قال الكان من جبلة المحدثات فتوجه الايراد الاانه انسب بما مهده من قوله ان المحدث لا بدله آه (منه ره)

٢ قوله كل ممكن محدث آه فيه بحث اذ المراد من الحدوث في قوله العالم بجميع اجزائ محدث الحدوث الزماني كما قرره الشارحلانه المناسب للمقام والموافق لمقصود المتكلمين فعلى هذا ليس المقرر عندهم ان كلمكن محدث حتى لزم من كون محدث العالم ممكنة

ڪونه من جملة _____

لكأن من جملة العالم بنا على ما هو المقرر عندهم من ان كل ممكن محدث فلا يتوجه الله بنا بالصغة ولا بالذات مع الصغة ولا ما قال المحشى لكن يردعليه ان يقال يجوز ان لا يكون دلك الجملة العالم الذى ثبت وجودة وحدوثه فيصح انيكون ذلك الجراء محدثا اندلك العالم ومبدأ له تم كلامه لأن الكلام على تقدير كون محدث العالم عمكنا ولا شك ان مبدأ المكن لا يكون مفيد الوجود الحادثا لان مبدأ الموجودات لا يكون معدوما لان مفيد الوجود للغير موجود بالضرورة وبالاتفاق واما كونه مادئا فلما مر فيكون مما ثبت وجوده وحدوثه فيكون من العالم الذى ثبت وجوده وحدوثه فلا يصح ان يكون محدث العالم الذى شبت وجوده وحدوثه فلا يصح ان يكون عدنا المالم وفيه لكن يرد ان يقال يجوز ان لا يكون من العالم الذى هو عبارة من الموجودات المتجانسة بقى شي وهو ان المطلوب ههنا كون واجب الوجود مبدأ لجميع وهو ان المطلوب ههنا كون واجب الوجود مبدأ لجميع

موجودا كونه من جملة العالم فان من قال بزيادة آ الصنات المقيقية فأقل بامكانها وبامكان مجموع الذات والصفة مع عدم قوله بجدوثه ماوكك الإيخفي ترجه ماقال الغاضل المعشى ره لان ماقرر آنغالم يثبت الاحدوث ماتبت وجوده من العالم لاكل ما هو موجود في الواقع من الممكنات هذا والحق في الجواب عن توجه المنع بالصفة وبالذات مع الصفة ما إفاده الفاضل ألبحشي ره بقوله قلت هـذا لا يضرنا النح (مولانا علاءً الدين * * لأن دليل الملازمة الجواز مع الحدوث والصنات وانكانت جائزة لكنها لست جادثة

المعدثات

م وقد يقال أن المطلوب ههنا اثبات الصانع مطلقا واما اثبات مبدئيته من غير توسط امر فمطلب آخر تدبر (منه رحمه الله) عم قوله فيكون من العالم فيه نظر لان مراد المعشى ره بثبوت الوجود هو الثبوت بالمشاهدة واللازم ههنا ثبوت وجود المبدأ بالمدليل دون المشاهدة على أن المبدئية وانكانت مستلزمة للوجود لكن المغروض محدثا للعالم انها هو معروض المبدئية لا محقق المبدئية فاللازم ههنا هو فرض الوجود لامن العالم الذي ثبت وجوده (فواقد باقيه) هو قد يقال ليس المطلوب ذلك بل المطلوب أن ما فرض مبدأ المحدثات هو واجب الوجود والفرق بينهما ظاهر والدليل المدكور

- وهو قوله أذ لو كان جائز الوجودآه إنها هو دليل الثاني دون الأول وقوله نأمل إشارة الى هذا البحث (فوافد باقيه) والدليل على تقدير تماميته لايثبت المدعى لانه لا يثبت كون وجوده من ذاته اذجار ان يكون وجوده عبن ذاته فلوقال الذي لايكون وجوده من غیره لم یرد هذا (عصام) ۲ ای وان لم یصاح محدثا آه لان المؤثر فی الكلُّ مؤثرٌ في كل جزء من اجزائه وأنيه بحث لانه يجوز انيكون بعض اجزائه مستفنيا عن ذلك الموثر نظيره في المركب من الواجب والممكن وان كان محتاجا لكن بعض اجزاقه

ليس بمعناج (تحرير) (101)

س قوله وفيه تدبر اشارة الى البعث يعنى لأنسلم ان بكون المؤثري في الكلّ مؤثرا في الجزئلانه إذا كان بعضها علة لبعض لأيخ اما انبكون وجود الكلعين وجود جزء من اجزائه ام لا فان كان عينه لايجوز انبكون من الجزاعلة لأن الكل ح عين ما فرض معلو لا للعلة فلا يحتاج إلى هذه العلة وانلم يكن عينه فلايلزم كونه محدثا لنفسه ولعلله لإنه ح لايكون داخلا في وجودالكلسمع منالاسناذ المعقق (رحمه الله تعالى)

> عرا ددلالة الكل على الشيء امنه و من غلافي الدلالة فضلا

المحدثات ابتدأ من غير واسطة لأن مذهب الشيخ الأشعرى ومن تبعه استناد جميع المكنات الى الواجب ابتدأ من غير توسط امر بطريق الاختيار لا الايجاب كما هو تحقيق مذهب الحكماء والدليل المذكور على تقدير تماميته إنما يغيد كون المعدث للعالم هو الله تعالى مطلقا تأمل قو ل فلم يصابح محدثا للعالم والا لزم كون الشيء محدثا لنفسه ولعلله وفيه تكبر قيو له ما يصلح علما اى دليلا دالا على وجود المبدأ ولو كان من جملة العالم لكان دليلا على نفسه وهذا دليل اقناعى ليس مستقلا في الاثبات وبه يشعر قوله مع انآه قوله وقريب من هذا آه قال الفاضل المعشى الاول طريقة الحدوث والثاني لحريقة الأمكان ووجه القرب ظاهر تم كلامه الظاهر مما سبق من قوله ترجح احد طرفى الممكن آه انه حمل كلام المص على مسلك طريقة الأمكان الاينتضى انيكون الكاجز

عن أن يستقل في الدلالة (تحرير) ه وهذا دليل المكيم وهو قريب من دليل المتكلمين لأن مايرد على دليل المنكلمينُ لأبردُ على دليل المكيم فافهم (تحرير) من وله الظاهر عما سبق آه وانت خبير بان المفهوم عما سبق ترجيع المسلك الامكان على مسلك الحدوث واما حمل كلام المص عليه ليس بظاهر ولو سلم فلا ينافي كون الاستدلال السابق مسلك الحدوث وكانه بهذا امر بالنامل (مولوي قاسم ره) ٧ حاصل كلام المص ان العالم بجميع أجزائه محدث ان عدث المحدثات بأسرها لاسانيكون واجبا فمآ لهمأ واحد والتغاوت باعتبار العنوان لكن يرد علينا ان خارج الععدثاث لايجب انيكون واجبا بخلاف خارج الممكنات تأمل (منه رحمه الله)

ا لعل وجهه انا لانسلم ان قول الشارح ترجع احد طرفى الممكن يقتضى انه عمل كلام المص على مسلك الامكان على مسلك الحدوث على مسلك الامكان على مسلك الحدوث (منه ره) ٢ قوله من غير افتقار الى بطال التسلسل لوكان الافتقار بمعنى النوفف فظاهر إن الدليل الدنكور لا يتوقف على بطلان التسلسل او ابطاله وانما يتوقف على

بطلان النور ولو اربد بالافتقار استلزاءالدليل المذكور لبطلان التسلسل فهو ايضامنوع لان ثبوت وجوب الوجود الععدث وهو اللارم من الدليل لاينافي النسلسل في الحوادث بانيكون استناد الحوادث كل منها الى الله تعالى بواسطة حادث آخر ومدخله في الاحداث كمدخل الابوين فيالواب فها قال الجندي وان اراد إلى قرله فبطلانه بين فیجاب بمثله ای بطلانه بين (فوائد باقيه)

سالا ان يقال ان الافتقار بمعنى الاستلزام وانكان مستبعدا جدا (منه)

عم إذا للازم منه الاستلزام لا التوقف إذ الكلام فيه الا إن يفسر التوقف والافتقار بالاستلزام لكن

مراد المتوهم ما هو المشهور اعنى الناهر والنقدم الذاتى كما يستدهيه المقام (منه ره) هو لان ثبوت الواجب منافى لذهاب السلسلة الى غير النهاية فانقطاعها لازم البنة (س) و وانعا قلنا والظاهر لانه يحتمل ان يراد بالافتقار الاستلزام او لعل الشارح حمل عبارة الله)

نأمل قول مبدأ المكنات باسرها اى باجمعها بحبث لا يشف عنها شى بمعتى ان مبدأ جميع المكنات هرواجب الوجود سوا كان الاستناد البه تعالى بالذات او بالراسطة بمعنى ان سلسلة العلل ينتهى البه تعالى بالفرورة لا بمعنى ان مبدأ الجميع ابتدأ من غير توسط شى هو الواجب كها هو مذهب اهل التحقيق والالم يتم الدليل تأمل قول من غير افتقار الى ابطال التسلسل ولاخفا فى انه ان اريد به ان افادة هذا الدليل ودلالته على وجود الصانع لا يتوقف على اقامة الدليل على بطلان التسلسل بمعنى ان بطلان التسلسل ليس مقدمة من مقدمات هذا الدليل وان كان لا لرد لا يساعده وان اريد به ان هذا الدليل يدل على وجود الصانع مع ذهاب سلسلة الى غير النهاية او مع امكانه وجود الصانع مع ذهاب سلسلة الى غير النهاية او مع امكانه الى من غير دلالة على بطلان النسلسل فبطلان فير النهاية او مع امكانه

هرحق والظاهر أن مراده هر الأول كمالا يخنى تأمل قو له

بل هو لمثارة وفيه ان كون هذا من جملة ادلة بطلان التسلسل

(1ar)

وايضا علة الكل لابد انيكون علة لكل جزاء من اجزائه والالزم خلاف المغروض تأمل (منه) و قبل فيه انه لم لا يجوزان يكون علة الجميع الجزاء الذي هو ما قبل المعلول (منه) و قبل فيه انه لم علية الشيء لنفسه ولعلله وذلك مجموع الاجراء التي كل منها المعير من غير ان يلزم علية الشيء لنفسه ولعلله وذلك محموض العلية والمعلولية والمعلولية

بعيث لا يغرج عنها الا المعلول المعض المناخر عن الكل بعسب العلية المتقدمة بعسب الرتبة وهكن المنات النهاية الى غير النهاية فلا بد من علة فعلنه ما قبل المعلول الاغير هذه السلسلة وهذه ايضا متسلسلة فعلنه ما عرفت هكذا إلى غير النهاية هكذا إلى غير النهاية هكذا إلى غير النهاية هكذا إلى غير النهاية

(تحرير)
س يعنى الازمه الا يقال
ان التسلسل من لوازمه
فبكون التسلسل ايضا من
مقدمات الدليل الآنا نقول
ان كون الملزوم موقوفا
عليه الايستلزم كون اللازم
ايضا كذلك تدبر
(منه ره)

م وجه النأمل ان هذا المركب لو كان داخلا في الجميع لمزم كون الشيء جزأ لجزئه اذمجموع المركب

لا يغيد احتياج دلالة هذا الدليل على وجود الصانع على اقامة الدليل على بطلانه قوله لاحتاجت الى علة اى الممكنات المتسلسلة الغير المتناهية باجمعها الى علة قوله لا ستعالة كون الشي آه يعني أن العلة أن كانت نفس تلك الممكنات بانيكون الجميع علة الجميع يلزم كون الشيء علة لنفســه وذلك وإضح لزوما وفسادا او بعضا منه يلــزم كون الشيء علة لنفسه وعلله معا اذ المراد بالعلة ههناهي الفاعل المستقل بالفاعلية بمعنى أنه لأ يستنك شيء من الممكنات بالمنعولية الااليه اوالي ما يصدر عنه ومنجملتها نفسه وعلله ومن هذا ظهرلك إن بطلان الدور من جملة مقدمات الدليل واما كون بطلان النسلسل منها فقد عرفت ما فيه وههنا ابحاثكثيرة لايليق ايرادها بهذا المقام قوله فيكون واجبا لما بطلكونالعلة نفسالمجموع أوبعضامنه تعين ان يكون خارجا عنه والحال ان الموجود الخارج عن جميع المكنات ليس الا الواجب والمجموع المركب من الجميع والواجب من جملة المكنات وفيه تأملً قوله فينقطع السلسلة اذ الواجب لما كان علة الجميع فلا بد من ان يستنداليهشي على الما كان علم الجميع فلا بد من ان يستنداليه شي

على هذا الفرض والحال أن المجموع المركب من الممكنات والواجب جزء المكنات لانه ممكن واحد (تحرير) م قوله وفيه تأمل اشارة الى البعث لان المجموع المركب وان كان ممكنا المكنه لا يكون داخلا في الممكنات المتسلسلة لانها ممكنات صرفة لا يكون جزء ها واجبا بخلاف هذا المجموع واجيب عنه بان المدى عام اعنى اثبات الواجب أوما بستند اليه ومن هذا وان لم يلزم اثبات الواجب لكنه يلزم اثبات ما يستند اليه سمع من الاستاذ المحقق وان لم يلزم اثبات الواجب لكنه يلزم اثبات ما يستند اليه سمع من الاستاذ المحقق

من آحاد السلسلة والالماكان علة والمفروض انه علة له فيكون طرفا له فينتهي اليه بالضرورة قو له ومن مشهور الادلة الدالة على بطلان التسلسل واثبات الصانع ووجه التسمية بالتطبيق ظاهر وللقوم في اثبات الواجب مسلكان الأوّل بيان ان الممكن سوا كان متناهى الافراد اوغير متناهى الافراد مالا يتم له الوجود بدون الواجب فوجود الممكن يدل على وجود الواجب البتة ويلزم من وجود الواجب تناهى السلسلة من جانب العلل والبرهان الأوَّل من هذا القبيل الثانى بيان امتناع عدم تناهى الموجودات الخارجية سواء كان من جانب العلل او من جانب المعلول فيجعل ذلك حينتُن مقدمة لا ثبات الواجب ومن ذلك برهان النطبيق قو له نطبق الجملتين فأن قيل التطبيق كما لا يمكن الا فيما دخلت تحت الوجود كذاك لا يمكن الابين الجملتين المتعنقتين المطابقتين في نفس الامر وذلك يتوقى على كون الجملتين متباينتين بان لايكون احديهما جزأ من الاخرى وما نحن فيهليس كذلك قلنا ان التطبيق يستدعى الوجود على ما هو المشهور والنفاير الحقيقي واما التبايين فلا والجزء مع الكل كذلك ﴿ واعلم ان التطبيق بين الجملتين يتصور على وجهين الاوّل ان يلاحظ خصوصية كل واحد من احاد الجملتين ويتوهم ويلاحظ انطباق الجزفين بيدن كل اثنين من احادهما على سبيل التفصيل والتطبيق بهذا الوجه يعم الموجبود والمعدوم والمترتب وغيس المترتب والعجنهم

1 وبيانه أن الغرض أن آحاد هذه السلسلة بعضها علة تامة للبعض فالواجب إذا كان علة الساسلة فلا بد انبكون علة اواحدمنها فذلك الواحد لا يجوز انيكون هو الواحد الاول والمتوسط والايلزم توارد العلل الستقلة على معلول واحد فتعين انبكون واحدا اخيرا من ألساسلة فينقطم به قطعا (منه ره) م اى امتناع عدم التناهي مقدمة من مقدمات اثبات الواجب (منه رحمه الله) س ای حین قصد اثبات الصانع (تحرير) م على أن التعقيق ان الاول من الثانية في مقابلة الثاني من الأولى وان جعلنا اول الثانية بازاء ألاول لميكن بازاء الثاني من الأول شيء حتى يجعل ثاني الثانية بازائه فلا يبقى بازاء ثالث الاولى شيء حتى يجعل ثالث الثانية بازائه وهلم جرا الى غير النهاية ولايلزم الانقطاع ولاالتساوى بنآع على سلامة واحد من آماد الأول من المقابلة أبدا (تمرير)

ا بنا على انها حادثة والمادثلالاحظ مالانهاية له على سبيل التفصيل لان زمانه متناه والامور التي لا نهايدة له غير متناهية (منه رحمه الله) المارة والما القوى العالية فليست بقاصرة لكونها ارلية (قدس سره)

والمتعاقب لكن القوى البشرية قاصرة عنه فيما لا يتناهى فلا يمكن الاستدلال بهذا الوجه على تناهى شيء منهما والثاني ان يلاحظ احادالجملتين على الاجمال ويلاحظ الانطباق فيما بين احادهما كذلك وقد اثفقوا على أن الاستدلال بهذا الوجه يمكن فيما بين الموجودات الخارجية المترتبة العجتمعة في الوجود وانه لا يمكن في المعدومات الصرفة واختلفوا في الموجودات الغير المترتبة الغير المتناهية وغير المجتمعة فذهب المتكلمون الى جريانه فيها لان احاد الجملتين فيها قد اتصف بالرجود في الجملة فيكفى ذلك في تطابق احاد بعضها لبعض فىنفس الامر وذهب المكماءالي إن الامور المنتضية من الامور المتعاقبة معدومة حقيقة فلا تطابق فيها بحسب نفس الامر وكذا الموجودات الغير المترتبة لا يوصف بالنطابق ما لم يلاحظ خصوصيتها تفصيلا ولم يبين لكل واحد منها مرتبة معينة والا فلامعنى لتطابق فرد منهابفرد دون فرد آخروانا جوزواعدم تناهى الحركات الفلكية والنفوس الناطقة الانسانية قيل النفوس الناطقة المفارقة من جانب الماضى مترتبة بحسب اضافتها الى ازمنة حدوثها فينم التطبيق على الوجه الذى تقرر عندهم واجيب عنه بان آحاد النفوس لا ترتب لها بحسب ترتب الازمنة اذ قى تحدث منها جملة فى زمان وقد يخلو زمان عن حدوث شيء منها فلا يجرى التطبيق فيما بين احادها باعتبار ترتب اجزا الزمان ورد بان اجزا الزمان منرتبة وكل ما وقع فيها

عبر واحد من أحد اليوضعين بحجر وأمدفى موضع آخر لانطابق احجار الاغرالتي في احد الموضعين باحجار الآنسر التي في الموضعالاخر (لمولوي عبد الرحسن) م حاصل الرد ان بغرض ما حِدث في اليوم إلى غير النهاية جبلة ومبآ حدث في الأمس الى غير النهاية جملة اخرى ثم نطبق الحادث في اليوم بالمادث في الأمس مع قطع النظر عن كمية اشخاصها فالتفاوت بالقلة والكثرة والخلوعن الحدوث لايضرنا (س)

سالاترى ان احجار المجتمعة

في موضعين فاذا لوحظ

والجواب أن الناقص كالزائد في المقدار وعدم تناهي آماد كل واحد منها في نفس الامر لاباعتبار تساوى الافراد (منه رحمه الله)

۲ ويمكن الجواب باختيار الشق الثانى بان عدم القصور مستعيل ايضا لعدم التناهى اذ يلزم ان لايكون مافرض ناقصا ناقصا والزائدزائدالان المفروض زيادة احدى السلسلتين بواحد مثلا من الاخرى (س) بواحد مثلا من الاخرى (س)

المتناهي ممنوع بل هو أولُّ الكلام لان النفاوت بين المادالامور المتناهية المر مقرر كما

من آحاد النفوس متناهية سواء كان ماهو الواقع فيهاواحدا او جملة فيلزم ترتب آحاد النفوس ولا يضر غلو بعض الجزاءالزمان عن الحدوث كما لا يخنى قوله كان الناقص آه يرد عليه انه اناريد بكون الناقص كالزافد التساوى فى الكمية فالملازمة ممنوعة اذالنساوى فى الكم من خواص المتناهى وان اريد به عدم تصور وقوع جزء من احديهما فى مقابلة جزء من الاخرى فلانلم استعالنه لان ذالك لعدم التناهى لا لاجل النساوى قوله فتنقطع الثانية آه لاخفاء فى أن انقطاع الثانية فى هذه الصورة يستلزم المطلوب فلا حاجة الى باقى المقدمات لان انقطاع احديهماعين انقطاع فلا حاجة الى باقى المقدمات لان انقطاع احديهماعين انقطاع قوله فيمادخل تحت الرجود الخارجي اذالوجود الخارجي شرط لوجود فشرط الجريان عند المكواء دون المتكامين والظاهر في الوجود فشرط الجريان عند المكواء دون المتكامين والظاهر

(101)

في آماد الايام والاسبرع والشهور فأن عال هذا دخل على السند الأخص وهوغير معقول أقول سند المانع اعم من المنع وهو ظاهر (منه ره) م ای بانیکرن احدیهها كلاوالاخرىجزأ (منهره) ه اد الوجود الخارجي شرط جريان التطبيق عند الكل واما ترتب الاحاد والاجتماع في الوجود فشرط الجريان عندالحكماءدون المتكلمين والظاهر من كلامه هذا يقتضى ان الوجود في نفس الأمر غير الوجود في الخارج وأن السيد قده اعتبر الأول دون الثاني ولكن المنهوم من كلام السيد فى مباحث ابطال التسلسل أن الوجود في نفس الأمر

عين الوجود في الحارج قد بستدل بان نفس الأمر موطن غير الخارج وغير النهس الأمر المحكام البقينية الصن مطابقة لها في نفس الأمر فليس ثبوت الأحكام في الخارج لأن الحكم امر اعتباري لا وجود له في الخارج وليس ثبوتها في نفس الأمر الثبوت الذهني لانه متعقق في الاحكام اليقينية (الكنب ولاثبوت لها في نفس الأمر فالثبوت في نفس الأمر فالثبوت في الخارج وغير الثبوت في الذهن ثم اشتراط الوجود في الخارج الأمر غير الثبوت في النامي المتداد لا يجرى فيه بعض المتدمات وهو الانقطاع في نفس الأمر

_لولم يوجد في الناقص شيء مازاء ماوجد في الكاملة والتساوى في نفس الامر إنها يكون في ما وجل في نفس الامر كذا يستفاد من شرح المواقف (فواقد باقيه) ر فی مباحث الالهيات (منه رحمه الله) م نقل عنه وجه التأمل

(10V

إن علمه الشامل إنهايشمل مالا يمتنع العلمبه كماان قدرته الشاملة أنبا يشبل ما لا يبتنع وجوده وامكان تعلق العلم بالمرانب الغير المتناهية مغصلة ممنوع انتهى فان قيل فيلزم الجهل على الله تعالى قلناً الجهل عدم العلم بمايصلح تعلق العلم به كما ان العبوز عدم تملق الندرة بها يصامح تعلقها به عبد الحكيم)

س ای جواب الشارح اخر الدرس بقوله وذلكَ لأن معنى لا تناهى الاعداد

م الا أن أن يقال أن التقابل بينهما تغابل العدم والملكة دون الايجاب والسلب (منه ره)

ه يمكن أن يقال المراد من عدم تناهي المعلومات عدم تناهی دوات المعلومات من حيث أنها معلومات حتى يرجع إلى

من كلامه قدسسره في شرح المواقف أن النرتب والتعقق في نفس الامركان في الجريان قوله فانه ينقطع بانقطاع الوهم وانقطاع الوهم اي ملاحظته ضروري اذ الذهن لا يقدر على استحضار ما لانهاية له مفصلا قال الفاضل المحشى لكن يشكل بالنسبة الى علم الله تعالى الشامل فان مراتسب الاعداد الغير المتناهية داخلة تحت علم الله تعالى الشامل مفصلا ونسبة الانطباق بين الجهلتين معلومة له تعالى كذلك فنأمل تمكلامه وانت تعلم انه حينتك يرجع الى عدم تناهى معلومانه تعالى وسبجيء الجوَّاب في آخــر الدرس قوله وذلك أي عدم النقض قال الفاضل المحشى وتوضيحه أن التناهي وعدمه فرع الوجود ولو ذهنا وليس الموجود من الاعداد والمعلومات والمقدورات الاقدرا متناهيا ومايقال انها غير متناهية معناه عدم الانتهاء الى حد لا مزيد عليه تم كلامه وفيه أن كون النناهي وعدمه فرع الوجود تردد بل الظاهر عدم الغرصية وايضا أن الأعداد من قبيل الموجودات الخارجية عند جمهور الحكماء وأيضا أن عدّم ثناهي المعلومات ليس بمعنى عدم الانتهاء الى مد كعدم تناهى

عدم نفس المعلوم حتى يمنع الوجود العلمي والترتب على أن منع الترتب لايضر لانه ليس بشرط عند المكلمين في جريان التطبيق كما عرفت لعل عدم توقف ذوات المعلومات باعتبار المعدورات ويه يندفع مايمكن أن يقال على مأذكره الفاضل المعشى ره في الحاشية الأولى من قول لكن يشكل بالنسبة إلى علم الله تعالى الشامل آه من تجويز عدم الترتب في الصور العلمية الحاصلة فيه تعالى (آخونك شيخ رحمه الله)

 والظاهر انه لاترتب ولا وجود هناك بل هي حاضرة بانفسها من غير ترتب بينهما ٢ وانت خبير بان هذا الدفع اليق بعبارة الشارح وحاصل أن ليس (منه ره) المراد من لفظة الله معناه الحقيقي متى يكون جزئيا حقيقيا وبهذا التحرير يندفع ايضا أن الجزئي المعتبقي لايحمل على شيء على ما اختاره العلامة وتبعه بعضهم وحاصل قوله وانت خبير أن توجيه المحقق الجندي لكلام الشارح اولى من توجيه المحشى سيما اذا قال يعنى (10A)

ان صانع العالم ولم يقل يعنى ان الله آخونك شيخ ٣ وخواصها الأمور المتفرعة عليهمن كونه خالقا للاجسام مدبرا للعالم

مستعقا للعبادة (ع)

س ارادبالخواص تلتة امور خلق الاجساد والاستعقاق للعبادة وارادة العالم (منه ره)

عرقوله لأيمكن اهمدا الكلام اشارة الى ان الخبر المقدر في كلية النوميد هو المبكن بانيكون التقدير هكذا لأ اله مكن الأ الله أن المشهور تفدير الموجود بناء على ان هذه الكلمة من المسلمين في مقابلة المشركين حيث فالرا بوجودالالية ولا يخنى أن تقدير المكن ادخل في الاعتقاد والتوحيك وان كان تقدير الرجود انسب

المقدورات بل عدم التناهي في صورة العلم والمعلومات بالغعل والا يلزم الجبل واما انها هل هي موجودة بالوجود العلمي وباعتبار هذا الوجود ترتب فنيه تردد ق_و لم يعنى ان صانع العالم فعد مرت الاشارة الى أن قوله والمعدث للعالم هو الله تعالى بمنزلة ان صانع العالم هو الذات الواجب الوجود فوصفه بالواحد في قوة وصف الذات الواجب الوجود بهفالمعنى عدم اشتراكمفهرم واجب الوجود بين الاثنين واليه اشار بتوله ولأيمكنان يصدق آه فمعنى الوحدة حينتك عدم الاشتراك فالوجوب ومآله اى مرجعه الى عدم الكثرة من حيث الجزءيات وبؤيده ما في شرح المفاصد من ان حقيقة التوميد اعتقاد عدم الشريك في الالوهية وخواصها واراد بالالوهية وجوب الرجود قوله ولا يمكن بالامكان العام لاذهنا ولا خارجا لكن اللازم من برهان النمانع امتناع التعدد الخارجي فقط تأمل قو له لرامكن الهان اى صانعان قادر ان بالقدرة النامة فلا يترجه ما يتوهم من أن المدعى اثبات

فى جواب المشركين وايضا يفهم من قوله لايمكن آهان مفهوم الواجب كلى يجب ان يكون الغرد الممكن له واحدا واعلم أن الكلى المنعصر في الغرد قديكون افراده الغرضية المعدومة ممتنعة كمفهوم واجب الوجود وقد يكون ممكنة كالشمس (بحر آبادى)

ه بل المتناع التعدد الذهني ايضا (منه ره) ٧ وجه النامل انه يلزم منه المتناع التعدد (منه ره) ایضا

وحدة الواجب والدليل لايغيد الأوحدة الصانع قو له لما

فيه من شاقبة الأحتياج في فعله وتنفيف قدرته إلى الغير على

الانه في المتيقة احتياج الى ما يستنداليه (منهره) و قوله لما فيه من شاقبة الاحتياجة في البجاد المكنات الى موافقة الغير وعدم خالقيته والاحتياج ينافي المنافي لها احتياجها في الوجود والصفات الذائية واما مطلقا فلا (مولوي) عصام الدين)

سوفلزم العجز ولا خفا في ان لزوم العجز بعد فرض نعلق الأراة الجزئية فغير معقول وانها العجر اللازم الخلف المعلول عن العلم النامة (منه ره)

عم بل تردد فيه لان الفعل والا يجاد مهايستند الا متياج الى ما يستند اليه تعالى لا يستلزم العجز المنافي للالوهية وقد كتبت هذا البيان اولا ثم وجدت ماشية مكتوبة على قول والطاهر عدم الاستلزام وهي مكتوبة ابضا في هذه النسخة تجدها (لكاتبه عنى عنه)

ه ای باطلل یعنی آن التالی باطل فالمقدم مثله

وجه ينسك به طريق القدرة عليه واما الاحتياج إلى ما يستند اليه تعالى من صفاته تعالى والى امكان المعلول وان لم يكن مستنب اليه تعالى ما لا يستلزم العجز المنافى للالوهية والندرة النامة والاستقلال في الا يجاد الذي هو من خواص الألوهية لكن بقى أن الاحتياج إلى الغير في الفعل والا يجاد هل يستلزم الحدوث والامكان وفيه ترددوالطاهر عدم الاستلزام قال الفاضل المحشى وههنا بحثان الأوّل النقض بانه لوفرض من تعلق ارادته تعالى باعدام ما اوجبه ذانه تعالى من صفاته فاما إن يحصل كل من مقتضى الذات والارادة وانه مع اولا يعصل احدهما فلزم الععز او تغلف المعلول عن العلة التامة الثانى الحل وهو أن عدم القدرة بناء على الامتناع بالغير ليس بعجز فانه تعالى لايقدر على اعدام المعلول مع وجود العلة النامة ولاشك ان ارادة احد الالهين وجودشي تحيل عدمه تم كلامه وفي كلا البعثين بحث اما في النقض منع لزوم العجز المنافي للالوهية على تقدير عدم حصول مقتضى الارادة لان ذلك من قبيل انسد اد طريق القدرة على الممكن الذاتي ناشيا من ذاته تعالى ولا شك أن ذلك الانساراد والعجز الذي من قبل الذات لاينافي الالوهية واما الحل فمدفو عبان عدم القدرة على المكن الذاتي بناعلي

وان لم بحصل احد منهما يلزم العجز والنخلف معا (ف) به حاصل الجواب انا نختار انه لا يحصل مقتضى الارادة قولكم يلزم العجز قلنا لانسلم لزوم العجز المنافى به هذا المنع منع الجريان في المادة المذكورة (اشتراكي)

و وفيه إنه يلزم على هذا أن يكون الواجب قادرا على أعدام المعلول مع وجود علته دفعا للعجز وهذا يستلزم جواز تخلف المعلول عن علته ناعمل وجه التامل انه ليس ههنا سد الغير طريق القدرة لأن علة جميع الممكنات دانه تعالى اما بلاواسطة أو بواسطة (س) ٢ وإنما لم يقل فامكان النعدد على ما يقتضيه الاسلوب لأن الكلام في إنه ليس للواجب.

فرد أن أمكنان والغرد سدالغير طريق القدرة عليه تعالى هو العجز المنافى للالوهية لوجوده فی الخارج کما مر فكان المراد نفس عدم التعدد ولا عدم امكان التعدد فأفهم (مولوي

المكن لابدان لايقع بالفعل لأن الراجب علَّه نامة حسن رحمه الله)

ولا شك أن عدم القدرة على أعدام المعلول المكن الذاتي بواسطة وجود العلة النامة هو العجن بتعجيز الغير آياه ومن قبيل المنافي للالوهية كما لا يخفى والضابطة في هذا الباب ان انسداد طريق القدرة على المبكن الذاتي ان كان من قبيل ذاتِه تعالى البعت اوبمدخلية ما اسند اليه من صفاته من غير مدخلية المباين الأجنبي فليس بعجز مناى للالوهية والا فالعجز المنافى الواجب تنزيهه تعالى عنه فلينا مل قوله فالنعدد أي امكانه على ما يقتضيه الاسلوب قوله المستلزم لامح متعلق بالمضاف اوالمضاف اليه والححال اللازم على الأوَّل امكان اجتماع الضدين أو امكان عجر احدهما وعلى الثاني اجتماع الضدين اوعجز احدهما قوله فيكون محالا اى النعدد فلا يكون مكنا لان امكان ألسح مج وفيه ان اللازم هو الامتناع المطلق الشامل للذاتي والغيرى وإنها الكلام في الذَّاتي وقد يقال أن المدى المتناع التعدد مطلقا فيتم به المقصود وفيه تأمل قوله أن لم يقدر على مخالفة الآخر فينسد لحريق القدرة على الممكن الداني بواسطة

(170)

س قوله فالنعدد مستازم لامكان التمانع المستلزم للحال (ما صفة للتمانع او الامكان فيكونّ محالا اورد عليه ان عدم المعلول للواجب مستلزم لاحمال وهوعدم الواجب وليس بمعال بل امر عمكن ويدفعه أن عبدم المعلول نظرا الى ذات المعلول لايستلزم عدم الواجب بل يستلزمه باعتبار ان وجوده مقتضى

الواجب ودعوى أن المستلزم للمعال معناها أن المستلزء في ذاته للمعال محال م لافي غير الداتي لأن المتناع الغير الداتي لاينافي الامكان الداتي (س) (عصام) هُ اوْتّْخَلْفُ المِعْلُولُ عَنِّ العَلَّةُ النَّامَةُ (منه ره)

و قوله عاما أن يقدر الآخر بارادة ضده خال عن ذوق العربية فان القدرة توصل بعلى قال الله تعالى أن الله على كل شيء قدير وقال أوليس الذي خلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم وقال وهو على كل شيء قدير وقال فقدر عليه رزقه (فوايد بقادر على أن لزوم العجز بعد تعلق فرض الارادة غير معقول أنما اللازم باقيه) و لا يخفى أن لزوم العجز بعد تعلق فرض الارادة غير معقول أنما اللازم هو تخلق المعلول عن العلق عن ال

النامة (عنى عنه)

الامر الاجنبي فيلزم العجز المنافي للالوهية قوله وانقدر لزم آه تفصیله انه اذا اراد احدهما امرا کعرکة زید مثلاً فإلما أن يقدر الآخر بارادة ضده أولا وكلاهما محالان الما الأوّل فلانه لوفرض تعلف ارادته بذلك الضد فاماأن يقعمرا دهما فيعتمع الضد أن أولا فيلزم عجز أحدهما وأما الثان فلانه يستلزم عجز الآخر حيث لم يقدر على ما يمكن في نفسه اعنى ارادة الض لا يقال لا نسلم ان ارادة الغب هسى ارادة ممكن حتى يكون عدم الفدرة عليها عجزا اذ الممكن في نفسه قد يصير مننعا بسبب اننفاء الشرطلأن المكن في ذاته اى المكن بالامكان الذاتي مكن على كل حال ضرورة امتناع الانقلاب ومن هذا ظهر لك أن اللازم على تقدير التمكن احد الامرين اما اجتماع الضدين او العجز دون العجز بجصوصه نأمل قول يندنعما يغال انه يجوز ان يتنقا اذ يكفى لنا المكان النمانع والنخالف وذلك لاينافي عدم النمانع بالنعل قوله اد ان يمننع اجتماع الارادتين اذقد عرفت ان ارادة كل واحد منهما امر ممكن في نفسه وليس

(نظم) * کر خدا بردی ازیکی افزون * کی بباندی جهان بدین نانرن * در فیض وجود بسته شدی * تار پود بنا کسسته شدی * داند آنکسزعل باشد بهر * که دوشهراچوجاشو دیکشهر * دوشهراچوجاشو دیکشهر * سلگ جمعیت از نظام افتد * رخنه در کارخاص وعام (فتد *

م قوله لان المبكن في دانه آه قبل كون المبكن بالامكان الذاني على كل ماللاينافي الامتناع بغيره في بعض الاحوال ولايدخل شي منهما تحت القدرة حما لا يدخل الواجب بوجوب الذاني تحتما وكما

ملا احد على شرح العناور

النائى تحتها ادالمانع من الدخول تحت الندرة هو معنى الوجوب والامتناع وهو مشترك بين ما بالذات ومابالغير (فوايد باقيه)

عم لعل وجه النامل إنه لوتحقق اجتماع الضدين تحقق العجر لوجود مراد الآخر مع ارادة دله وجه النامل إنه لوجود مراد الآخر مع ارادة دلك الاحد عدمه تدبر (اشتراكي)

ا والحاصل ان في صورة الرحدة متعلق الارادة هو اجتماعهما في الحقيقة وهو ممتنع لذائه بخلاف صورة التعددفان متعلق الارادة هو كل واحد منهما وهو ممكن في نفسه (س) الم قوله حجة افناعية آه مع قطع نظر عن كونها خبر الرسول والافخبر الرسول والمتواثر الالحجة قطعية (فره كما) سم قال الفاضل الجندى فقوله والملازمة عادية تعليل يكون الحجة اقناعية بحسب المعنى تقريره هكذا هذا حجة اقناعية لانها مستندة الى العادة

بین الارادتین تضاد ولا اجتماع الضدین فی محل و احد بخلای ارادة الواحد حرکة زید و سکونه معا ای اجتماعها امر مجتنع فی نفسه و الارادة لایتعلق بالمجتنع لذاته قول ه ججة افتاعیة یعنی ینصد بها الظن لا الیتین و لا یفید الا الظن بخلای البرهان المشار الیه بالایة الکریمة فانه قطعی علی مامر تقریره وفیه تأمل قوله و الملازمة عادیة یعنی صحة هذه الملازمة بمقتضی العادة فیکون الحجة المشتملة علی هذه الملازمة افتاعیة فقوله و الملازمة عادیة تعلیل کون الحجة اقتاعیة بحسب المعنی ولا خفائی ان الظاهر المتبادر منه ان الاحکام المستندة الی العادة لایکون قطعیة و ان لایفید النظر الصحیح النتیجة عند الاشاعرة عادی و ذلك لیس کذلك الانس اد الیقین بالاحکام المنظریة قوله بالحالم النظریة قوله بالحالم فیها برهان بلا یکنی فیه مجرد الظن قوله فان العادة اه مشن قبیل بل یکنی فیه مجرد الظن قوله فان العادة اه مشن قبیل

التنبيه

قد لا يكون قطعية فهذه الحجة لانكون قطعية ثمقال ولا خفا ً في إن آه حاصله منع كلية الكبرى بان مذا منوع والالزمان لايكون البرهان التمانع المشار اليه ايضاقطعيالان استلزام النظر الصحبح علم اليتين للنتجة عند الأشاعرة عادية ومع ذلك لاينافي القطعية وآلآ لزم اسنداد تحصيل اليتين بالاحكام النظرية (تحرير لمولايل ره) س ثم ان هذه الآية قياس استثنائي والاستدلال فيها من رفع النالى الى رفع المقدم يعنى فسادهماغير متعنق فنعدد الآلهة غير متعقق (مولوی عبد الرحمن)

وكل مستندة الى العادة

عم لانه يؤدى الى انس أد َ ۗ باب اليقين بالاحكام المناب الارام المراب

النظرية لأن اليقين انها يحصل بالمقدمات اليقينية (ذا كان استلزامها قطعية ايضا (منه ره) و قوله من قبيل التنبيه على بداهة استلزام تعدد الآلهة لفساد الارض والسما عليس البديهي مقصورا على النقصير لان الاستلزام المذكور ظنى كما يشهد به قوله مع ان المطلوب به اثبات آه مع انه بديهي ثم معنى كون استلزام تعدد الملوك التمانع ادني من استلزام تعدد الآلهة الفساد لان تمانع الملوك انها يوجب فساد مملكة لاجميع المعمورة من استلزام تعدد الآلهة فتوجب فساد جميع الاراضي المعمورة وغيرها وفساد السموات من الارض واما تمانع الآلهة فتوجب فساد جميع الاراضي المعمورة وغيرها وفساد السموات وما فيها (فوايد بافيه)

وهو تعدية الحكم من الأصل الى الغرع (فوايد) ٢ فنقول مساواة السند المنع ان يكون لسند مساويا لنقيض قد يتعقق مع فرض لسند مساويا لنقيض قد يتعقق مع فرض ن الايريد احد الالهين شيئًا واوجد كل الموجود المكون فى السماء والارض الاله الاخر فلا تمانع لا تنافى فالنقيض اعم من السند (فوايد) ٣ ولقافل ان يقول ان ضرورة الاتفاق اما

انيكون ناشية من ذاته اومن ذات الالهين والاول باطل لان الاتفاق لكونه نسبة مفتقر الى الطرفين وكل مفتقر الى الغير ممكن فلا يكون ضرورته لذاته وعلى الثاني يلزم ان يكون وهمكنا في ذاته فيلزم امكان النهانع (سمع)

م ای لان النساد اذا لم یکن ممکنا علی تقدیر النعدد فلایخ اما انیکون واجبا اوممتنعا فعلی الاول بلزم النعطیل وعلی الثانی بلزم العجز (س)

و قال الشارح لانا نقول آه الحاصل انا لانم ان يكون المكان النمانع في الافعال مستازما للسلب الكلى الذي هو عدم كونشي من الالهين حتى يلزم عدم وجود المصنوع اصلا بل يستلزم رفع الايجاب الكلى الذي هو نفى تعدد الكلى الذي هو نفى تعدد

التنبيه بالادنى على الاعلى لاالنياس النتهى حتى يتجه انه من قبيل قياس الغائب على الشاهد فلا يغيد المللوب مع ان المطلوب به اثبات الظن قوله لجواز الاتفاق فلوقيل ان جواز الاتفاق يستلزم جواز التبانع وقد مر بطلانه فلا يجوز الاتفاق ايضا قلنا هذا كلام على السند فلا يغيد ما لم يثبت مسأوانه وحمل الجواز همنا على الامكان العام في ضمن الرجوب الذاتي فليس بمستغيم تأمل قو ٥٠ فلا دليل على انتفاقه يعنى لانم ح بطلان النالي وظاهر كلامه يدل على تسليم الملازمة على هذا التقدير وفيه تردد والظاهر هو التسليم لأن نقيض النالي وهو عدم امكان النساد ممتنع الاجتماع مع نفس المقدم والا يلزم النعطيل او العجز قوله فيكون مكنا إذالوقوع إدل دليل على الأمكان قوله لايقال اللازمة قطعية اشارة الى المعارضة قوله لامكن بينهما تمانع في الانعال اي في الا يجاد والخلق وهذا اشارة الى بيان الملازمة فكانه لو امكن صانعان لم يوجد مصنوع لاستلزامه امكان النمانع المستلزم ان لا يكون احدهما صانعاً بطريق السلب الكلى وحاصل الجواب ح منع استلزام امكان التمانع

))*

الالهة وليس رفع الايجاب الكلى مستلزما لعدم وجود المصنوع بل المستلزم لعدمه هو آلسلب الكلى (مولوى عبد الرحمن) و اى اذا امكن بينهما تبانع فى الافعال فلم يكن شى منهما صانعا اى شىء من احدهما صانعا فقوله فلم بكن سلبا كليا (منه ره) و اى عدم كون شىء منهما صانعا (منه ره)

وهو عطف على قوله امكان التبانع فبعناه حاصل الجواب ح منع استلزاء رفع الايجاب الكلى اذا ادعى المستدل هذا ويحتبل ان يكون عطفا على قوله سلب الكلى تخرير
 ٢ أى سوام اريد نفى تعدد الصانع مطلقا او نفى تعدد الصانع المؤثر فى العالم (مولوى قاسم ره)

س مُعارضُهٔ على المقدمة ا وهىقوله لو تعدد الواجب لم يكن العالم ممكناً (فوايد باقيه)

م وهو امكان التمانع المستلزم لان يكون احد الالمين صانعا (فوايد باقيه)

عروفیه إدلایلزمهن عدم ازوم عدم الامکان للتعدد ازوم الامکان له حتی یلزم امکان التمانع الذی هر فرع الامکان (منه ره)

و ونحن نفول اذا كان الامكان مع النعدد مستلزما مع التعدد فاللازم منه علم التعدد وهو مدى المستدل فلا يضره هذا الملام ويمكن ان يدفع الوجوب من العالم مسلوب بالدلايل المنكورة سابة فاذا لم يستند الى الصانع فاذا لم يستند الى الصانع المؤتر يلزم ان يكون متنعامع ان وجوده مشاهد

متنعامع ان وجوده مشاهد وللهذا المرود و المرود و المرود و الله الله المرود و الله المرود و ال

عدم كون كل واحد منهما صانعا اورفع الايجاب الكلى والجوابح منع استلزام عدم كون كل واحد منهما صانعا عدم المصنوع لكن ظاهر عبارة الكناب فى المفامين ناظر الى الاوّل تأمل قو له وهو لايستلزم انتفاء المصنوع لجوازان يوجد باحدهما ابتدأ قال الفاضل المعشى ويمكن ان يوجه الملازمة بحيث يكون قطعية على الاطلاق وهو ان يقال لوتعدد الواجب لم يكن العالم ممكنا فضلا عن الوجود والا لامكن النمانع

المستلزم للمعال لان امكان التمانع لازم لمجموع الامرين من النعدد وامكان شيء من الاشياء فاذا فرض التعدد يلزم ان لا يمكن شيء إلاشياء حتى لايمكن التمانع المستلزم للمعال تم كلامه وقد يقال ان امكان العالم مع

تعدد الواجب كما يستلزم المحال كذلك عدم الامكان مع التعدد يستلزم المحال اعنى عجزكل واحد اوالتعطيل وبالجملة

فكما أن أمكان التمانع لازم لمجموع الأمرين من التعدد وأمكان شيء من الأشياء فأذا فرض التعدد يلزم أن لا يمكن

شيء من الاشياء حتى لايلزم ذلك المعال كذلك عجزكل واحد التعطيل لانم لحدم الامراد التعليد

واحد او التعطيل لازم لمجموع الامريس من التعدد وعدم الامكان فاذا فرض التعدد يلزم ان يمكن العالم

و لانه سد الغير المباين او الاجنبى طريق الغدرة على المكن الذاتى فافهم تحرير وايض بقى أنه أن اريد بعدم الامكان الامتناع الذاتى لزم على تقدير انتفائه احد الامرين اما امكان النمانع أو وجوب العالم وأن أريد به الامتناع بالغير فيرجع الى مايقال وأيضا يلزم على الشقى الاول الامكان بالغير كما لا يخفى (منه ره) سم أى أحد الامرين أما الوجوب المدالة من الاحتام المرين الما الوجوب المدالة من الاحتام المدالة على ال

او الامتناع دون الامتناع المتناع (۱۲۵) المتناع المتناع المتناع المتناع (۱۲۵)

عر اعنى نفى الوجود مطلقا حيث قال فضلاعن الوجود (منه ره) و وان كان ظاهر العبارة هو ان حاصل الشبهة ان اللازم منه على مقتضى لو انتفاء التعدد فى الماضى

والمطلوب هو المطلق (منه ره)

ران اريد بالامكان المنفى الامكان المنفى الامكان الوارد على خلاف المبوق بالعدم فاذا سلب الامكان عنه بعين الامتناع ولم يبقى احتمال الوجوب اذ وجوب ما هو مسبوق بالعدم غير معقول تدبر (منه ره)

 ۷ ونحن نقول (دا كان الامكان مع التعدد فاللازم منه عدم النعدد وهو مدعى المستدل فلا يضره هذا الكلام تحرير

حتى لا يلزم العجال المذكور وفينه أن انتفاء الامكان لايستلزم العجز المنافي للالوهية بخلاف امكان التمانع ويمكن الجواب عنه بان العجز او النعطيل ليس لازما لمجموع الامرين اعنى التعدد وعدمالامكان اذ لامدخل فياللزوم للتعدد اصلا بل من قبيل ضم الامر الاجنبي بما هو المستقل فى الملزومية بخلاف التعدد مع الامكان فانه ليس كذلك بل لكل واحد منهما مدخل في اللزوم لكن بقي أن عدم أمكان العالم يلزمه وجوب العالم اوامتناعه فلا يترتب عليه الغساد مطلقا بـل الوجود ضرورى على تقدير الوجوبالاانبراد بالوجود المنفى الوجود الحاص اعنى المسبوق بالعدم دون الوجود المطلق كما لا يخنى قول على انه يرد منع الملازمة يعنى يمنع الملازمة على تقدير وبطلان النالي على تقدير آخر بخلاف الجراب السابق فانه منصور على منع الملازمة بجمل الآية الكريمة على ما هو الظاهر المتبادر اعنى عدم التكون بالنعل قوله ومنع انتغا اللازم ناظر الى تسليم الملازمة على هذا التقدير كما أن انتفا اللازم مسلم على التقدير الأوَّلوفيه ترددوالظاهرهو التسليم بناء على مامر من امتناع اجتماع نقيض

ا وایضا بقی شی السخه المحال ان لزوم المحال من المحمود المحال من المحمود المحم

مذاتية فقال المولى ان تلك الضرورة الظاهر تسليما ونقول لاداعى الى تسليم ذلك إذ لايلز من امكان العالم النقطيل او العجز وانها يلزم امكان احد الامرين ولا استعالة فيه لان صفاة تعالى ممكنة لذاتها واضدادها غير ممكنات (فوايد باقيه) 1 اى العجز عن الممتنع ليس بعجز والاولى ان يقتصر على النقطيل (س) ٢ تحاصل الشبعة ان مقتضى كلمة لو بيان سببية احد الانتفائين المعلوم على انتفا الانتفائين المعلوم على انتفا الانتفائين المعلوم على انتفائل باحد الانتفائين المعلوم على انتفالا في توجيه الشبعة حاصلها ان مقتضى كلمة لو انتفاء النالى لاجل انتفاء المقدم ومدار ٢٦٦)

النالى مع المقدم لئلا يلزم التعطيل اوالعجز وفيه قو له فلا يفيد الا الدلالة اه فيكون المفهوم من الآية تعليل احد الانتفافين الواقعين فيما مضى المعلومين لك مع الآخر كقولك لوجئتنى لا كرمتك ومبنى الاستدلال على الانتفال من المعلوم الى المجهول قو لهلكن قديستعمل للاستدلال بانتفا البحزاء يوهم ظاهر عبارته ان هذا الاستعمال ليس على قانون اللغة والآية الكريمة واردة على خلاف ما عليه اهل اللغة والعرف والحق انه ايضا من المعانى المعتبرة عند اهل اللغة الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم يقصدون بها الاستدلال في الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم يقصدون بها الاستدلال في الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم يقمدون بها الاستدلال في الواردة في استعمالاتهم عرفا فانهم يقمدون على عدم كونه وكان فيه لحضر مجلسنا فيستدل بعدم الحضور على عدم كونه في البلد ويسمى علماء البيان مثله بالطريقة البرهانية لكنه اقل استعمالا من الاول واليه اشار بلغظ شرالداخلة على المضارع المفيد للقلة ولعله اشار بقوله بحسب اصل اللغة الى ما ذكرنا

الاستدلال على العكس (منه ره) عمنظر اهل الميزان هو البيان على ما عليه العرف الايرى ان الشبخ اعتبر في عقد الوضع الفعل ولم يكتف على الامكان لانه خلابي العرف واللغة (منه ره) ه ونقل عن الشارح في الحاشية في توجيه آلخبط هكأ حتى اعترض ابن الحاجب علىماهو المشهور وهر انلو لامتنام الثاني اعنى الجزاء لامتناع الاول اعنى الشرط يعنى ان الجزاع منتف بسبب انتفاء الشرط بأن الاول سبب والثانى مسبب وانتفاء السبب لايدل على انتفاء المسبب لجوازانيكون للشيء اسباب متعددة بل الأمر

بالعكس لأن (نتفاع المسبب يدل على انتفاء جميع سبابه فهى لامتناع الأول لامتناع الثانى الاثرى أن قوله لوكان فيهما الاية إنها سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآله دون العكس واستعسن المتأخرون رأى ابن الهاجب حتى كادوا ان يجمعوا على إنها لامتناع الأول لامتناع الثانى الما لها ذكره واما لان الأول ملزوم والثانى لازم وانتفاء اللازم يوجب إنتفاع الملزوم من غير عكس لجواز أن يكون اللازم اعم وأنا أقول منشاع هذا الاعتراض اشتباه المد الاستعبالين بالآخر (منه ره) ٥ وكلام المحشى إلى ههنا تقرير البحث وقوله ولعله جواب عنه إذ قال الشارح بحسب اصل اللغة والاستعبال الثانى بحسب عرف اللغة (تحرير)

ر وهو (نه حكم بانتفا الاستعبال في الاستدلال بانتفا الجزاء على انتفاء الشرط (فوايك) م قوله كما وقع لابن الحاجب نظرا الى الاستعبال الثاني آه اراد بالاستعبال الثاني الاستدلال م قوله كما وقع لابن الحاجب نظرا الى الاستعبال الثاني آه اراد بالاستعبال الثاني الاستعبال التفاء المجزاء على انتفاء المجزاء المجزاء

الشرطفهو ثانى على مقتضى فول الشارح فلنا نعم عسب اصل الوضع لكن قل يستعمل الح فالحب الواقع عن ابن الحاجب الاول بسبب الدليل المعترض في قول الشارح فان قيل آه فهو ما ذكرنا وقع الحبط لابن الحاجب ماهو ناش عن اشتباه احد الاستعمالين بالاغر الاستعمالين بالاغر المالين بالاغر الاستعمالين بالاغر

(فوايد)

هذا التوفيق انما يجتاج
اليه في صورة عموم القولين
جميع المواضع فالقاقل
بانتفا الثاني لاجل انتفا الأول يقول به في جميع
المواضع وكذا الفاقل بانتفا الأول لاجل انتفا الثاني فلو كان احد القولين في بيض المواضع والاخر في البعض المواضع والاخر في المعاجة اليه (فوايك)

وقد يقال إن هذا الاستعبال متفرع على ما هو مجسب اصل اللغة بناء على أن لو كمادل على أن انتفاء الأول سبب لانتفا الثاني فربها يكون انتفاء الثاني معلوما دون انتفا الأؤل فيدل عليه دلالة المعلول على العلة قولة فيقع الخبط كمأ وقع لابن الحاجب حيث نظر إلى الاستعمال الثاني فوجد كلمة او انه تدل على انتفاء الاول لانتفاء الثاني اي يعلم بهذلك فاعترض على من قال انها لانتفام الثاني لانتفاء الاول بان الأوَّل ملزوم والثاني لازم وانتفاء الملزوم لايدل على انتفاء اللازم اذ اللازم قد يكون اعم من الملزوم بل الامر بالعكس وقد عرفت الحق هو أن كلا الاستعمالين ثابت وقد يقال في النوفيق أن من قال إنه الانتفاء الأوَّل بسبب انتفاء الثاني نظره الى السبب باعتبار العلم ومنقال بالعكس فنظره الى السبب بحسب الخارج وقد يقال ان هذا النزاع راجع الى ان المعتبر في الدلالة اللزوم الكلي كما هو رأى ارباب العقول أو اللزوم في الجملة كما هو المعتبر عنداهل العربية وارباب الاصول وفيه تأمل قيوله بما علم النزاما اذ قد عرفت أن قول المصنى ره والمعدث للعالم هو اللهنمالي في قوة إن يقال هو الواجب الوجود ومن المعلوم بالضرورة ان الواجب لايكون الاقديما وقد يناقش فيه بانهان اريد

عمله النظر ان التوفيق يدل على ان مذهب اهل العربية ان انتفاء الأول يدل على انتفاء الثاني وفيه بحث من وجهين احدهما ان مذهبه ليس ذلك بل ان انتفاء الأول في الواقع على الثناء الثاني الايتصور دلالة انتفاء الأول على انتفاء الثاني اذ لايلزم من انتفاء الخاص انتفاء العام والثاني قد يكون اعم من الأول (فوايد باقيه)

١ وفيه الاللزوم المعتبر في الالتزام اما عقلي ادعر في كلزوم الجواد على الحاتم فليكن من باب هذا الاخبر (اشتراكي) ٢٠٠١ الا أن يراد بالالتزام هذا يدل على أن معنى المذكور معنى مجازى للفظ الالتزام وليس الامر كذلك بل هو الفرد الكامل من المعنى المتيتى له فان الالتزام ان ينتقل من اللفظ الى لازم معناه فان ام يكن واسطة بين المعنى واللازم فهو الكامل وانكان واسطة فهو غير الكامل فاذا حصل من العلم بالوجوب العلم بالقدم أبلا واسطة برهانكان الانتقال اسرع واكمل مما اذا حصل بواسطة ألبرهان (فوايد

۳ يتعلق بالنفي بعني ان مسئلة

اللزوم الخارجي فبسلم واما اللزوم الذهني فلا والمعتبرفي القديم لايمناج الى اقامة البرهان مثل احتياج مسئلة الوحدة تحربر

م بان يترك الاان واللام بان يغول وهو ق*د*بم اويكون قديماو قوله فذأمل يحتمل أن يكون أشارة الى انا لانسلم ان اللاوق تغيير الاسلوب لجوار ان يكون المدعى لحرفاه بنا^ء علی مذا جا وعلی نستی

السابق واللاحق (س) ه ولو فال لكان لغبره مدخل في وجوده اكان إسلم لأن استعبال كلمة من في

الغامل شاهم وذلك غير ذلك بل اللازم مداخلة

الغير (منه ره)

الالنزام هو الدهني الا أن يراد بالالنزام مالا يحتاج الى إقامة البرهان على كونه قديما بعد العلم بوجود الواجب كمُسمُّلة الوحدة وسائر الصفات ولعل هذا تعريض على صاحب العمدة حيث إقام البرهان على مسئلة القدم بعد اثبات كون الصائع واجب الوجود وانت خبير فعلى هذا فاللائق تغيير الاسلوب اى عدم ايراد مسئلة القدم على نسق السابق واللاحق نامل قوله لكان وجوده من غيره والا لزم تخلف المعلول عن العلة النامة او الترجيح بلا مرجح قولة ليس بمستقيم اه وتفسير النرادي بالتساوى خلان المنعارف قوله ولااستعالة جواب دخل مقدر كانه قيل لوكان القديم اعم يلزم تعدد الغدما واجيب بانه لااستعالة قولا

٧ وأن لم يكن وجوده من غيره بل من ذاته فع اما أن يكون ذاته علة مستقلة لوجوده اولاً وعلى الآول يلزم تخلف المعلول عن علنه المستقلة وعلى الثان يلزم الترجيح بلا مرجح (اشتراکی) ٧ وفى بعض النسخ الترجيح بلامرجع والنوجيه ح ال ألفات على تقديركونها عله للوجود اما في الازل اوفيما لايزال فعلى الآول يلزم النخلف المذكور وعلى الثاني بلزم الترجيح بلامرجح لأن الذات كانت في جميع الاوقات فوجودها في هذا الزمان لا غير الترجيح بلا مرجع (س)

٨ وفسر الأغران في عبارة الكشافي حيث فالواالحمد والمدح اخوان بالتساوي (منه ره)

وما قالوا من أن الايجاب نقصان بالنسبة إلى غير الصفات من مصنوعاته وأما بالقياس الى صفائه فكمال وأنت خبير بأن دعرى أن الايجاب في الصفات كمال وفي غيرها نقصان الى صفائه فكمال وأنت خبير بأن دعرى أن الايجاب في الصفات كمال وفي غيرها نقصان

مشكل وتحكم بحث من قبيل التخصيص في الاحكام العقلية (منه ره)

ر بناء على ماهو المشهور من ان اثر المختار لايكون الامادثا (منهره)

٣ قوله ببعني أنه يحتاج في وجوده الى غيره الع لايستقيم اذ بهذ التفسير صفات ألله تعالى قدماء فيلزم بطلان المدعي وهو ان كل قديم فهو واجب لذاته ضرورة ان الصغات قديمة وهي محتاجة الى ذات الله تعالى وليست براجبة لذاتها فلابد انيكون الاخر في قوله بايجاد ش آخر بمعنى ما ليس عينه فيتناول الموصوف بالنسبة الى الصغة (فوايدباقيه) م ولايلزممن عدم احتياج الصفات في الوجود إلى غير الذات أن لا يحتاج الى شي اصلا (تعرير) ه ثم لايخنى ان استحالة فيام المعنى اىقيام الأمر المير القائم بذاته بالامر الغير القائم بذاته انمایکونعلی نقدیر کون

بان واجب الوجود لذاته هو الله تعالى وصفاته ومعنى وجوب الصفات لذاته إنها مستندة إلى ذاته تعالى بطريق الايجاب بجيث يستقل الذات في الاتصافي بها لابطريف الاختيار للثلا يلزم كون الواجب محل الحوادث وما ثبت من كون الذات مختارا انمآ هرفي غير الصفات قو لهواستدلوا يعنى كيني يكون القديم اعم وقداسندلوا اهقوله الى مخصص ومرجح لجانب الوجود على العدم قو له إذ لانعني بالمحدث الاما يتعلق بمعنى أنه يمتاج في وجوده الى غيره فالصفات ليست غير الذات فلا يكون محدثا فالآخر بمعنى الغير ولايلزم منه إن لايتعلى وجود الصفة النديمة الى شيُّ اصلاً حتى يلزم الجهالةنعم يلزم الجهالة على ظاهر كلامهم قال الغاضل المعشى وأن قالوا كلامنا في القديم بالذات والصفات ليست كذلك لم يصح حكمهم بوجوب الصفات تم كلامه يعنى وان صح قولهم انكل قديم فهو واجب لذائه بناء على ان مرادهم بالقديم هو القديم بالذات لكن لايصح منهم الحكم بوجوب الصفات وانت خبير بأن القول بوجوب الضفات بمعنى عدم الامتياج إلى غير الذات فيما لاخفاء في صعته على اصل الاشاعرة قوله فيلزم قيام المعنى بالمعنى ومنهم منجوز ذلك فيغير المتعيز وأنما الممتنع قيام العرض بالعرض لان معناه التبعية ف التعير

معنى القيام هو التبعية في التحين فعلى هذا يبكن اجراء هذا الاعتراض على النفس بأنها لم تكن موجودة ادلوكان موجودة لكانت قائمة بذاته تعالى ولما كان معنى القيام هو التبعية في التحين يستحيل قيامها بذاته لانه تعالى منزه عن التحين والتبعية في التحين يقتضى ____

— كون المعلى متعيزا بالذات ثم لا يخفى ان الاشعرى لما قال بعدم بقا الاعراض لاستعالة قيام المعنى بالمعنى فينتقض دليله بصفائه تعالى ايضا وهو لواجاب عن النقض ببقائها بان بقائها عين الباقى ينهدم استدلالهم على زيادة الصفات بالحلاق المشتقات عليه تعالى كالعالم والقادر والسبيع والبصير وغيرها نعم يمكن الجواب بانه معنى قيام صفائه تعالى هو اختصاص الناعت بالمنعوت فنأمل (اخونك شخره)

والعرض الايستقل بالتحين حتى يتبعه غيره فيه قو له وهذا كلام اى القول باشتراك وجوب الوجود بين الذات والصغات كلام فى غاية الصعوبة (ذاوقلنا بالاشتراك يازم تعدد الواجب الذاته فينافى التوحيد والا يلزم المكان الصغات فينافى قولهم كل ممكن محدث او القول بقدم الصغات الانها ان كانت ح واجبة لزم الامر الاول وان كانت ممكنة لزم الامر الثانى بل نقول ان القول بوجود الصغات فى غاية الصعوبة اذلوقلنا بقدمها فذاك والا فيلزم كون الذات محل الحوادث وقد يقال ان القول باشتر اك الوجوب بالمعنى الذى مر ذكره الاينافى الترحيد وانت خبير بان هذا فى الحقيقة قول بالمكان الصغات قو له الحى قد يقال ان هذا كالقديم فى اللزوم مما سبق فألفرق تحكم قيل ان الدليل هو التنبيه قو له الذ بديهة العقل بارئة

الكلمة هذا اشارة الى ما ذكره من قرله وانكلامه في النساوي بحسب الصدق إلى قول ببقاء هو نفس تلك الصفة واما قوله فان القول بتعدد الواجب الدائه منافي للتوحيف فهو رد لقوله فغی کلام بعض المتأخرين تصريح بأن واجب الوجود الدآنه هو الله تعالى وصفاته واما قوله والقول بامكان الصغات ينافى قولهم كل مكن فهو محدث فهو رد لغوله فان بعضهم على أن القديم أعم فهنا لف ونشر ولكن النشر على ترتيب وهو غير ترتيب اللن تحرير م اي القول بوجود الصفأت النديبة فيغاية الصعربة

العدایله فی عاید المعدوب المنافر المن

من فكل ماشانه كذلك فهر متصف بهذه الصفات على انكون مسئلة الفن بديهية جائزة (منه ره) المن ويبكن دفعه بان الافعال المتفنة المتعلقة بالمبصرات واجابة الادعية واظهار الافعال على طبق طلب الحاجات يدل على السبع والبصر (لمولوى عصام الدين) ولا دفع دخل مقدر وهو ان ما ذكره انبا يدل على قادريته تعالى وعالميته مثلا اما ان لها مبادى موجودة قائمة به على ما هو المذهب فلا (منه ره)

(171)

۲ قوله اذبعا تسليم ان لها باسرها اضداد 'بناء هذا المنع على ان الضد بالمعنى الحقيقي وليس كذلك (فوايد باقيه) ٣ قوله فلانم انهانقايص مطلقاً يعنى يُجوز إن لا یکرن نقصانا فی غیر الحيوانات (فوايد باقيه) عمقوله فلا نمان من خلا عنهااه هذا المنع كمايصح في الضدين كذلك يصح فى العدم والملكة فالنباتات والجادات خالية عن الميرة والموت ونحوها فليكن فير المشاهد كذلك (فوأيد)

و ولا خنا في ان اختلان العلما في ان المتلان العلما في أن علم البقاء علم المام علم المام ا

وفيه تأمل اذالبعض منها كالسبع والبصر مما لايستقل العقل في الأثبات ولذا لم يثبتهما المكماء هو واعلم في ان المقصود ههنا بيان جريان المشتقات عليه تعالى واما ان مبادى المشتقات على موجودة فهسئلة اخرى سبجىء بيانها مفصلة قو لم على ان اضادها دليل اقناعى غير قطعى اذ بعد تسليم ان لها باسرها اضاد فلانم انها نقايص مطلقا ولو سلم فلا نسلم أن من خلاعنها بجب الانصاف بالاضداد اذ الخلوعن احد المسين لا يوجب الانصاف بالآخر وقد يستدل بهاهو اهون منه وهو ان المتعنى بهاا كمل من لا يتصفى بها فلوخلا الذات عنها يجب انيكون الانسان اكمل منه تعالى عن ذلك علوا كبيرا ولا خفا في ان هذا ايضا فير قطعى كمالا يخفى قو للا كبيرا ولا خفا في ان هذا اليضا فير قطعى كمالا يخفى قو للا السوق وليس شيء من الصفات المذكورة مما يتوقى ثبوت السوق وليس شيء من الصفات المذكورة مما يتوقى ثبوت الشرع عليه فيصح التوسك بالشرع فيها لكن قوله وبعضها ما

وقف يقال أن القول بورود الشرع بها لا يستلزم صحة النمسك به على القطع واليقين تأمل (منه ره) وقوله وبعضها مما لا يترقف ثبوت الشرع عليها هذا دفع دخل مقدر تقريره أن ثبوت الشرع موقوف على كون الله تعالى متصفا بهذه الصفات فاثبات كونه تعالى حيا قادرا عليها آه بالشرع دور ظاهر واما تقرير الدفع فهو أن صفاته تعالى على نوعين احدهما ما لايتوقى ثبوت الشرع عليه ككلامه تعالى ما لايتوقى ثبوت الشرع عليه ككلامه تعالى والدور إنها يرد في النوع الثاني لا في الاول والنمسك في اثباتها بالشرع انها هو في النوع والدور إنها يرد في النوع الثاني لا في الاول والنمسك في اثباتها بالشرع انها هو في النوع والدور (س)

وعلى النالوب المالي المالي المالي المنظر المنطقة التمسك النطع واليتين (منهره) المالي والتي المالي وعلمه وقدرته وكلامه وعلى المنطق المنطق والمنطق وعلى المنطق المنط

معنى المعنى ذلك فيلزم انبكون جبيع الاعيان معان وان لايكون شيء من والامور الاعتبارية كالوجود والعلوم معنى وكلاهما باطلولواراد انهذا قيد ولكلام الكتاب فلا يستقيم قرله ليس امرا زائدا على ما في الكتاب وقرله المام المارة الى هذا الاعتراض وفرايد باقية)

و وجه النامل يحتمل ان يكرن كلامه مبنيا على ما هو رأى الشارح من ان العرض موجود بالوجود عين وجوده في نفسه عين وجوده الرابطي حيث قال العرض قام فوجك فعلى من راف على ما في الشرح تامل (س)

لابترقني مشعر بان البعض من الصفات المذكورة مما يتوقف ثبوت الشرع عليه ورجع الضمير الى مطلق الصغات المذكورة فى الضمن لايخ عن النكلف قوله ونعو ذلك كالعلم والندرة والارادة وقد يمنع توقف الشرع على العلم والظّاهر التوقف قوله والالكان البقاء معنى قائما اى على تن*دير* وقوعه قوله نابع للعيزه بان يكون ذاف الشيء واسطة في عروض النحيزله قول معنى زائد على وجوده أى أمر مُوجود في نفسه زاد على وجوده ومن هذا ظهرلك أن ماقال الفاضل المعشى وعلى أن الزائد أمر مرجود في نفسه حتى يكون عرضا وهو ايضا مم تمكلامه ليس امرا زادد إعلىما في الكناب ناعملٌ قوله معناه النبعية فالتعيز اشارة الى منع بطلان اللازم اعنى قوله وهومع قو لهومقيقته الوجود أى الرجود في الزمان الثاني وفيه ان الوجود في الزمان الثاني عين الوجود فى الزمان الاول والا يلزم اجتماع الوجودين اوتعاقبهما على شغص واحد وكلاهما محالان ومن المعلوم بالضرورة إن العين فى الزمان الأول لايصير غيرا فى الزمان النابى والحال أن

البقام همنا عند المربع بما علم النزاما كما قال في القديم لان هذه الصغات ايضا لارمة للواجب همنا عند القديم لان هذه الصغات ايضا لارمة للواجب كما كان القديم لازما للواجب باللزوم الخارجي وان قلنا همنا اكتفاء بما ذكر في القديم يرد عليه ان الالتزام في القديم بمعنى انه كلما علم أن صانع العالم واجب الوجود لا يحتاج بعد ذلك الى اقامة البرهان على قدم واجب الوجود فهنا ايضا بعد ما علم أن صانع العالم وأجب الوجود لا عنى خاذا كان كذلك فلا

- يصح اقامة البرهان بقوله لأن بداهة العقل آه (مولوى عبد الرحمن) الشارة الى البحث السابق وانه نظرا الى معنى الحقيقي للبقاء يلزم التناقض (س) و قوله كما في اوصاف البارى تعالى اشارة الى النقض الاجمالي ويمكن أن يجعل معارضة انتهى تقرير النقض لوصح الدليل على امتناع قبام المعنى بالمعنى للزم اما أن لايقوم صفائه تعالى بذاته وأما أن يكون ذانه متعيزا وكلاهما باطل لأن من المقدمات أن القيام بالشيء معناه التبعية

البقاء في الزمان الأوَّل منتف عن نفس الأمر بالرة فكيف

يتصور أن تكون حقيقة البقاء نفس الرجود في الزمان الثاني

قو له ومعنى قولنا وجد كانه فيل كيني يكون البقاء عين

الوجود مع أنه أثبت الوجود ههنا ونغى البناء فأجأب بان

معنى قولنا أه وفيه ما فيه قوله كما في أوصاف الباري

اشارة الى النقض الاجمالي ويمكن ان يجعل معارضة قو له

وهو المتصاص الناعث وفي توصيف الامتصاص بالباعث

تسامح قوله وأن اننفاء الاجسام اشارة الى ابطال قوله ويمتنع

بقاء الأعراض بعد تزبيف دليله بأن الضرورة العتلية حاكمة

ببقاقها وقداتنق المحققون على بقاقها وان الفرق تحكم بحت فغيه

مصادمة البديهة فلا يسمع ما يقال من أن العرض المشاهد

ينعدم ويتجدد مثله الا أن الحس كما لم يميز بين الشي

(۱۷۳) في النحيز ويلزم منه ما

ذكرنا والجواب أن من المقدمات قوله لان قيام العرض بالشيء معناه أن أخيره تابع لتحيره وماذكرتم النما يلزم من الثاني دون اللول وتقرير المعارضة أن يقول قول المستدل التبعية في التحير وبداهته بمنزلة دليله باطل لانه لوكان كذلك يلزمماذكرنا (فوايد باقيه)

ر ادالناءت هو الشخص الواصف لكن لما كان الاختصاص ناعنا للناعت على نعت (لناعت وصفه بالناعت (س)

م قوله وإن انتفاء الاجسام أو هذا الكلام اما معارضة لامكان بقاء الاعراض في

ومثله فظن ان المتجدد عين المنقضى قول هو آخر هو سرعة المربع المرب

مقابلة الاستدلال على امتناع بقافه فيقال العرض مثل الجسم فيبقى كما يبقى الجسم وامانقض جمالى فيقال دليلكم على امتناع بقا العرض مخالى المشاهدة وبديهة حكم العقل وما كان كذلك فهو باطل (فوايد باقيه) والارق بين بقاء الجسم وبقاء العرض مع انهما مشاهدان بالعقل تحكم بحت (مولوى حسن ره) و وبالجملة انه لوصح هذا الدليل لزم الترجيح بلامرج اولزم معارضة على بديهة العقل اولزم ان يكون مبطلا لنفسه نأمل باحسن التأمل (مولوى حسن ره) والمرض بالعرض بان يكون كل واحد من السرعة والبطوع عرضا قائما بالحركة القالم حركة سريعة وحركة بطيئة ولا يقال جسم سريع اوبطى الاباعتبار حركته فيكون الخريقال حركة سريعة وحركة بطيئة ولا يقال جسم سريع اوبطى الاباعتبار حركته فيكون الخريقال حركة سريعة وحركة بطيئة ولا يقال جسم سريع اوبطى الاباعتبار حركته فيكون الخريقال حركة سريعة وحركة بطيئة ولا يقال جسم سريع اوبطى الاباعتبار حركته فيكون الديقال حركة سريعة وحركة بطيئة ولا يقال جسم سريع اوبطى الورث المركة بطيئة ولا يقال جسم سريع اوبطى الاباعتبار حركته فيكون الديقال حركة سريعة وحركة بطيئة ولا يقال جسم سريع اوبطى المراب

من الاعراض الاولية للحركة فرده بانه ليس في المركة السريعة امر أن موجودان ها الحركة والسرعة وكذا الحال في الموكة البطيئة بل للحركة انواع مختلفة في انفسها يقال لبعضها اذا قيس الى بعض آخر سريعة وبطيئة فيكون كل من السرعة والبطؤ حالة اضافية غير موجودة في الاعيان فلم يتم الدلالة على قيام العرض بالعرض (كيستلى) 1 أى لانزاع في وصفي الاعراض بالامور الاعتبارية إنها الكلام في وصفها بامور موجودة (شرح مواقف)

۲ وایضا انه لیس مابعد

بل المرجود ههنا ليس الا المركة والسرعة والبطور المر ان اعتباريان قائمان بالمركة ولا نزاع في جوازه اذ الكلام في وصف الاعراض بالاعراض قو له وبهذا نبيناى بما ذكر من ان هناك حركة واحدة سريعة بالقياس الى حركة وهي نفسها بطيئة بالقياس الى الآخر ظهر ان اختلاف الحركة بالسرعة والبطو ليس اختلافا بالذات بلبالعوارض الاضافية الاعتبارية وفي عبارته تسامح قو له لا يختلف بالاضافات يعنى ان اختلاف الانواع ليس الا بالفصول دون الامور الخارجية الاضافية الاعتبارية وفيه انهم انفقوا على ان انواع الكون الموجود بالانفاق ليس بالفصول بلبالعوارض الاعتبارية تأمل الوجود بالانفاق ليس بالفصول المبالعوارض الاعتبارية المولد والمورة الما الموارض الاعتبارية المنافية المنافية كالجنس والفصل الوالوجودية كالمهيولي والصورة اوالجواهر الفردة او المقدارية وله وذلك المارة الحدوث الما التركيب فلاحتياجه كالابعاد قو له وذلك المارة الحدوث الما التركيب فلاحتياجه كالابعاد قو له وذلك المارة الحدوث الما التركيب فلاحتياجه

مما قاله جمهور المتكلمين من أن لله تعالى مهية كلية صأرت شغصا بانضمام النشغص الاعتباري من غير ان يتركب (منه ره) س فالنوع والفصل هما النوع والغصل فى اصطلاح المنطق فالاغتلاف بين منهوم الانسان ومنهوم النرس بعد مشاركتهما في مغهوم الحيوان بالناطق والصاهل لابالامور العارضة لزيد وعمرو وغيرهما من افراد الانسان الموجودة في الخارج ولهذا الفرس وذاك آلفرس وسائر افرادالغرس الموجودة في الخارج لكون زيد أبأ عمرو أوابنه أوقبل عمرو

أو بعده وأنواع الكون الموجود بانغاف

العقلاء من المنكلمين والحكما مثل افرادالانسان وافرادالفرس ليس اغتلافها بالفصول فزيك لا يفالي عبر المالطق وإنها المخالفة بكون احدهما اباو ابنا متقدما اومتأخر الحويلا او قصيرا الى غير ذلك من الاضافات والاعتبارات فلامنافات بين قولهم اختلاف الانواع ليس الا بالفصول دون الامور الخارجية الاضافية الاعتبارية وبين قولهم اختلاف انواع الكون المرجود الح وقوله نأمل اشارة الى ما بينا من التوفيق (فوايد باقيه) عم وجه النأمل أن المراد من قولهم أن اختلاف الانواع ليس الا بالفصول الانواع المقيقية وهى الانواع بالمعنى المنطقى واطلاق الانواع على الواع الكون وهى المركة والسكون والاجتماع والافتراق على المساعة بل هي اشخاص للكون المطلق (فوايد باقيه)

رما قبل من ان الجزالدي لاينجزي اختى الاشيام خطابي (منه ره) بر ايكل ممكن مباين لذانه فهو حادث عندهم والا فهن المهكنات صفات (لله تعالى وليست بحادثة عندهم مباين لذانه فهو حادث عندهم والا فهن المهكنات صفات (لله تعالى وليست بحادثة عندهم مباين لذانه فهو حادث عندهم والا فهن المهكنات الله تعالى وليست بحادثة عندهم مباين لذانه فهو حادث عندهم والا فهن المهكنات الله تعالى وليست بحادثة عندهم مباين لذانه فهو حادث عندهم والا فهن المهكنات المهكنات الله تعالى وليست بحادثة عندهم مباين لذانه فهو حادث عندهم والا فهن المهكنات الله تعالى وليست بحادثة عندهم مباين لذانه فهو حادث عندهم والا فهن المهكنات الله تعالى وليست بحادثة عندهم والا فهن الله تعالى وليست بحادث والله والله

ألى أن الاحتياج امارة الامكان لاالحدوث وجوابه ان الاحتياج امارة الحدوث والامكان امارة الحدوث عند المتكلمين واما عند المتلاسفة فلا فالاولى ان يقال بدل الحدوث الامكان (س) (٣) أى اللازم هو الامكان (منه)

م وما يتركب عنه غيرة وذلك (ماه الامكان (منه ره) ويمكن ان يقال انها وضع المتعيز موضع المادى لرعاية المقابلة وهي قوله ولا جسم (ملا عبد الرحين)

و قوله والا لكان الشك أه قبل لانم بطلان اللازم نعم يطلق الجرهر عليهما حال الشك لكنه ليس بطريق الحقيقة بل بطريق المجاز باعتبار انهما لو وجداكا ناجوهرين (فوايد باقيه)

۷ وقد یدفع بان المتبادر
 من الوجود فی قولهم اذا
 وجدت الوجود الذی
 یکونمنشا الاثار والافکار

الى الجزُّ وكل محتاج ممكن وفيه أن اللازم منه هو الامكان دون الحدوث الأان يقال كل ممكن فهو حادث عندهم فالاولى اخذالامكان بدل الحدوث واما النعيز فلان المنعيز لايوجد الا مع الحيز والحيز حادث لمامر من انماسوي الله تعالى حادث وماسم الحادث فهو حادث وفيه إن هذا مبنى على إن الحيز موجود في الخارج وذلك ليس كذلك على اصل المتكلمين ولان المنعيز ممتاج الى حيز ما والاحتياج امارة الدروث وفيه ما فيه قوله وجز من الجسم هذا على ما ذهب اليه المشايخ من أن معنى الجوهرما يتركب عنه غيره لكن بقي إن هذا لأيليق لما سبجي من قوله ثم أن مبنى الننزه إلى قوله لاعلىما ذهب اليه المشايخ ره قوله اومتعيز اوالأولى بدله ان يقال او ماديا في عديل قوله مجردا قوله وارادوا به يعنى ليس مرادهم بالموجود في تنسير الجرهر الموجودبالنعل والا لكان الشك في وجود جبل من اليافوت والبعر من الزيبق شكا في الجوهرية بل مرادهم به مهية اذا وجدت كانت لافى موضوع هذا هو المشهور وانبا زاد قيد الممكنة تصريحاً للمراد بقرينة انه من اقسام المكن واليه اشار بقوله جعلوه من اقسام الممكن لكن مثل هذه القرينة هلهي مقبولة في صناعة النعريف اولا اولان المتبادر عن عبارة النعريف

الخارجية وليس هذا الا الوجود الخاص (منه ره) منه مراه هل هي مقبولة في صناعة النعريف الدي الله الوجود الخاص (منه الأنكار المعطوف عليه وتقرير احد المعطوفين من قوله أو المتبادر وقوله أو المهبة شادعة آه يريد أن الشارح جعل قرينة اعتبار الامكان في التعريف حال المعرف وهو كونه من الممكنات ـ

- وهذا غير ملتفت اليه في التعريفات وانها يجعل الفرينة ما هو في عبارة التعريف كقوله اذا وجدت وهو يدل على انفكاك الوجود عن المهية وخدت وهو يدل على انفكاك الوجود عن المهية وفقي الشرط بدل على الشرق المرقة الم

زيادة الرجود على المهية اذالمهية شافعة فيما وقع فى جواب ما هو وما وقع فىالجواب لا يكون الاكليا ولهذا قيل لفظ المهية يدل على الكلية بالالتزام والزيادة والمهية الكلية عندهم من خواص الماهيات المكنة لكن بتى أن الوجود المطلق زائل في الواجب أيضا وما هو عينه هو الوجود الخاص وايضا يرد النقض بالجواهر الشخصية قوله واما لواريدبهمايعني لوفسر الجسم والجوهر بالنائم بذاته اوالموجود لافىالموضوع فالمانع ح من الاطلاق عدم ورودالشرع به دون عدم صعة المعنى في حقه تعالى ﴿واعلم انه ذهب الكرامية الى الملاق لفظ الجسم عليه تعالى بمعنى القائم بذاته وبعضهم بمعنى الموجود واستعمال الجوهر بمعنى الموجود القاهم بذاته وبمعنى الذات والحقيقة اصطلاح شافع فيما بين الحكما كذا في شرح المناصد قوله فانما يمتنع الما سمعا ُ فلعدم ورود الشرع به واما عقلا فلايهامه بما عليه المجسمة من كونهمسما بالمعنى المشهور وبما عليه النصاري من أنه جوهر وأحدله ثلثة اقانيم قوله مع تبادر النهم اشارة الى المانع العقلى قول وذهاب المجسمة الحكانه قبل لم قلتم ان الجسم والجوهر لا يطلق عليه تعالى والحال ان المجسمة والنصارى يطلقونه

ونفس الشيءُ او جزقه لاينغك عنهوزيادة الوجود يستلزم الامكان وكقوله فان المهية شائعة آه وقوله والزيادة يعنى زيادة الرجود والمعية الكلية عند الفلاسغة من خواص المكنات فليس وجود الواجب زافدا على المهية عندهم لأن مهيته عين وجوده الخاص والوجود ألخاص جزوي فكذا مهيته وقوله الوجود المطلق زائد على الواجب ايضا يعنى إن المراد بقولهم مهية أذا وجدت آه الوجود المطلق فاللازم من التعريف زيادة الوجود المطلق وهو كذلك في الواجب والممكن فلايلز ممن ذلك اعتبار الامكان الآانيقال ان المرادبه الوجود الخاص (فوايد) ا قرلهوايضا يرد النقض بالجواهر الشغصية بعنى انها وأن صدق عليها أنها أذا وجدت كانت لافي موضوم لكن لايصدق عليها انهآ ماهية كلية (فوايف باقيه)

عليه عليه التراب باليه عليه عليه المحمد المعنى الصغة المحمد المح

ر بان یکون معطوفا علی قول تبادر الفهم ویکون مجرورا اشارة الی مانع آخر عقلی یعنی لو اطلقوا الجسم او الجوهر علیه تعالی فذهب الوهم الی انهم مثل المجسمة والنصاری یقولون بهما بالمعنی الدنی یجب تنزیهه تعالی عنه او اشارة الی وجه تبادر النصاری یقولون بهما بالمعنی الدنی کی المرکب

اوالمنحيز (س) ۲ هذا الجـواب منعى ((منه ره)

س وهذا الجواب تسليمي لكنه مزيق (منه ره) عم كما يقال ان الله تعالى خالف كل شيء ولا يقال خالق القردة والعنازير (منه الله)

ه قال رسول اللهصلي الله عليه وسلم إذا قاتل احدكم ٥ فليجتنب الرجه فان الله خلق آدم،ای صورته قال السيد في حواثبه على المشكوة قوله خلق آدم على صورته الضمير راجع الى آدم ای خلقه علی صورته التي كان عليها من مبدأ فطرته إلى منقرض عمره لم يتغارت ولم يتغير هيئته بخلاف سافر الناس فان كل واحد منهم اولا إنطفة ثم يكون علقة ثـم مضغة ثم عظاما واعصابها . عارية ثم عظاما واعصابها مسكوة ثم لحما ثم حيوانا محييا في الرحم لا يأكل

عليه تعالى ونيه احتمال آخر كما لا يخفى قوله فان قيل اشارة الى النقض الأجمالي قو لـ ه قلنًا بالأجماع اشارة الى منعور ود الشرع مستندا إلى الأجماع قولة وقد يقال لعل هذا جواب عن النقض بطريق المعارضة دون المناقضة فلايتجه أن رده بقوله وفيه نظر كلام على السند بطريق المنعوهو غير مرجه على قانون الترجيه قوله وفيه نظر اد الترادف منوع وعلى تندير النسليم فالأذن باحد المترادفين اوالملزوم ليس اذنا بالمترادف الاخر اواللازماذ قِل يكون فيه إيهام مالا يليق بذاته تعالى فالامر فيه توقيفي فالاذن من صاحب الشرع واجب على ما ذهب اليه الاشعرى واما على من هب اليه المعتزلة والكرامية انه اذا دل العمل على ثبوت معنى من المعانى الدائه تعالى صح الملاق ما يدل عليه من الالفاظ من غير توقف على الاذن من الشارع ووافقهم القاضي ابوبكر الباقلاني منا لكن اشترطان لايكون لفظا موهما بما لايليق بذائه نعالى قولهاى ذى صورة وماوردفي الحديث من أن الله تعالى خلق آدم على صورته مأوّل بانه خلق على صورة اختارها واحبهامن بين الصوركما يقول السلطان اجلست فلانا على سريري وان لم يجلسه على سرير نفسه ولكن

ملا احمد على شرح العقايد ٢ معييا في الرحم لا يأكل ولا يشرب بل يتفدى من عرق كالنبات ثم يكون مولودا رضيعا ثم طفلا مراهقا ثم شابا ثم كهلا ثم شيخا ويحتمل ان يرجع الضبير الى مضروب يعنى فليتجتنب المضروب فانه مجمع المحاسن والادراكات والحواس وخلق آدم على تلك الصورة فلا تضربه تكريما بصورة آدم على الله السلام (آخونك شبخ رحمه الله)

(۱) وهذا النوجيه يوهم اشتراك صفة الواجب مع صفة آدم معنى وكون صفة آدم من جنس صفته تعالى وصفة المخلوق بمجرد الاشتراك اللفظى (آخون شبخ ره)

ا ويحتمل أن يرجع الضمير الى الله تعالى

ویکون الاضافة تشریفا وتکریما کالاضافة الی بیت الله وناقه الله ویکون المعنی خلق آدم علی صورة اختارها وجعلها

على ما اختاره واحب من بين السراقر او انه خلف على صفائه من العلم والقدرة والارادة وغير ذلك قو له واماطة الحدود والجمع باعتبار الموادا ذاحاطة الحد الواحد كان في وجود الشكل كما في الكرة قور له اى دى عدد وكثرة من جهة الاجزاء واما الكثرة من جهة الصغات فغير ممتنع بل واقع قو له وباعتبار انحلاله اليها متبعضا ومتجزيا قال الماضل المحشى ره لكن يعتبر في التجزى كون ما اليه الانحلال مامنه التركيب بخلاف التبعض تمكلامه اقول ذلك معتبر في الانحلال اذهر عبارة عن بطلان الصورة وزوالها بخلان التبعض والتجزى فانه بمعنى مطلق الانتسام وقد يغال في الفرق أن دات المتجزى أن لم يكن له اجزاء بالفعل فلا يسمى مركبا وقد يسمى متبعضا ومتجزيا من حيث انه قابل الانقسام وان كون الاجزاء ذات المندار والوضع معتبر فى التبعض دون التركب قو له اى المجانسة بالمعنى العرفى وهو الشاركة في الجنس المصطلح وأما (لماهية بالمعنى اللغوى هو المجانسة بمعنى المشاركة في الجنس بالمعنى اللغوى وقد يعد الانسان جنسالفة لشاركة زيدوعمرو فى الانسانية واليه اشار بقوله والمجانسة يوجب التماين بفصول

نسخة من بين مخلوقاته إذ ما من موجود الأوله مثال في صورته ولذلك قيل الانسان عالم اصغر ثمان مجمع محاسنه ومظهر لطائف الصنع فيهمو الوجه فبالحرى ان يحافظ ويتحر زعمايشو به ويقبحه فسلا يضرب عليه انتهی (آخونك شبخره) ٢ كانحلال الجسم آلمركب الى العناصر التي هومنها (مولوي عدالرحون) ٣ كانحلالمقدار معين من الماء مثلا الى مقدارين معينين تبعض وليس بتجزى لأن تركب الهاء المذكور ليسمن الماثين المذكورين (مرلوی عبدالرحمن) م فيلزم على الشارح أن يعتبرفى التبعض كالتجزى الانحـلال إلى مـا منه التركيب (منه ره) ه ومنشأ سمله على المصطاح دون اللفرىما سيأتى من قولەولايشبهەشى (منەرە) واعلم إن المائية مشتقة عما

هُو حَذُفْتُ الْهَا وَالواو وعوضت عنهما الياء النسبة كما ان الماهية مشتقة عما هو حدفت الواو وعوضت عنها الياء المشدة وعلاقة النسبة وقوعه في جواب ما هو عن السؤال بما هو (منه ره) ولذا حمل الشارح المجانسة على المشاركة في الجنس المصطلح دون اللغوى (منه ره) من الى كون المجانسة بالمعنى العرفي لا اللغوى (س)

o j

ا دفع سؤال مقدر تقريره ان المراد المجانسة بالمعنى اللغوى وقول الشار حلايشير الى المجانسة بالمعنى العرفي لان المراد بالفصل مطلق المميز بان يتناول النشخص والتعين اجاب بقوله الفصل آه (س) ما انت خبير بان مقص الفاضل المحشى ره الاعتراض على المص والشارح فرده على الماضل المحشى بكلام الشارح كما يشعر به قوله واليه اشار بقوله والمجانسة آه ليس على ما ينبغى والاقرب ما ذكره الفاضل البحر ابادي من ان كون المعتبر

(۱۷۹) في الدوية الجنس اللغرى

الآالمنطقى في حين المنع ألى ان يصبح النقل انتهى كلامه الكن لوكان فرض الفاضل المحشى ره المنع فلا يتوجه عليه الكلام فافهم (لمولوى قاسم ره) من الأولى ان يقال بدل قوله لا المنطقى لا المحطلح (منه ره) من والمزاح ان المهية مشتق عما هو المراح منوسطة بين الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة فيكون جنس هذه الكيفيات الاربع (س)

ه قيل ان الشكل هيئة يكون من احاطة خط او مطوط وهذا الايتصور في الجوهر الفرد والله تعالى اليس بقادر على المبتنعات فكيفي يصح هذا الكلام من الشبخ الاشغرى والجواب المبتنع انيكون الخط

آه وهمل الفصل على مطلق المهيز بان يتناول النشخص والتعين ايضا تعسف وقوله لان معنى قولنا اشارة الى بيان المناسبة بين المعنى الاصلى للمائية وبين المعنى العرف فلاير دما قال الفاضل المحشى ره لكن يرد ان يقال المعتبر فى المهية هو الجنس اللغوى لا المنطقى وهم يعدون البشر جنسا فلايلزم التركب تم كلامه هذا على اصل المتكلمين اذهم يثبتون للواجب تعالى حقيقة نوعية بسيطة من غير لزوم التركيب فى داته تعالى حقيقة نوعية بسيطة من غير لزوم التركيب عن المهية بالمعنى اللغوى لاستلزامه التركيب مطلقا فكل عن المهية بالمعنى اللغوى لاستلزامه التركيب مطلقا فكل شخص له مهية سوا كانت نوعية اوجنسية فهو مركب عندهم وهو قريب الى التعقيق قوله وتوابع المراج والتركيب على العادة واما على مفتضى التعقيق فلايتم على اصل الشبخ الاشعرى اذالواجب تعالى على رأيه قادر على ان يخلق الشكل فى الجوهر الفرد من غير إحتياج الى على ان يخلق الشكل فى الجوهر الفرد من غير إحتياج الى المزاج والتركيب قوله عن نفوذ بعد متوهم اومتعتق فى

* ۱۲ في نفس آلجوهر فليكن عصل بالخط الواهد الشكل المدور واما غير المدور فلايتصور في المجوهر الفرداد لابدفيه من الزاوية فلابدوان بكون جزّمن المحاط فيهاوجز آخر منه في غيرها فيلزم التجزى هني (فوايد باقيه) ۲ (لبعد عبارة عن امتداد موهوم عند المتكلمين أو محقق عند الفلاسفة قائم بالجسم البتة عند المشائين أو قائم بنفسه ايضا عند القائلين بان المكان عبارة عن بعد موجود وجرد فمنهم من المال خلوه عن الشاغدل ومنهم من جوز دلك وهم قائلون بوجود الخلائوالمتكلدون وان جوز والخلائ لكنهم لا يقولون ـ

ر والظاهر هو المطلق اد لا قابل مكون البعد المادي مكانا ولايطلق البعدعلي السطح البالمن الندى يسمونه المكان عند المشاقين (منه ره) م كما يقتضيه العديلوفيه تأمل (منه ره) س وهو خلاف مذهب المتكلمين لأن الحيز عندهم هو الفراغ المتوهم آه (س) م وقديقال في ابطال كونه مساوياوناقصا وزائدا إنها من خواص المقاديس والأعداد (منه) ه ای علی صعة هذا الدليل (منه ره) ُوّ فلا يلزم على ٿڦ*دير* ان ينقص عن الحير تناهيه كما في الجوهر الفرد فأنه متعيز وليس بمتناه لان التناهي من صفات الكم بالذات او بالغير متصلاً كان او منفصلا وليس الجوهر الفرد بكم(مولوى

عبدالرحين)

بعد آخر كذلك ومعنى النفوذ تطابق البعدين المتوهمين اوالمتعققين تطابقابالكلية فقولهمتوهم اومتعقق متعلق بالمجموع او بالثاني كما هـو الظاهر واما نفوذ المتوهـم في الموجود وبالعكس فمعتبل عقلي لميذهب اليه احد والظاهر انهذا مذهب اصعاب الخلاء واما على مذهب اصعاب السطح فالتمكن عبارة عن ملاقات الطرف بالطرف الأخر من غير ملاقات الاعماق قو له يسمونه اى المعد الثاني متوهما كأن كما هند المنكلمين او متعققا كماعندا فلاطونوتبعه قوله والبعد أي البعد المذي يسمونه المكان أومطُلقا قو له التمكن اخص هذاهلي مذهب المنكلمين واما على مذهب المكماء فهما مترادفان قوله لأن الميزومامر من انالميز عند المتكلمين هو الغراغ تفسير الحيز بمعنى المكان دون الميز الطلق قولة فيلزم قدم الميزنوعا اوشخصا لامتناع التعيز بدون الحيز واللازم بالمل الماثبت حدوث سوى الله تعالى وصفاته نوعا اوشخصاو مبناه على ان الحير موجود لامتوهم قول هفيكون محلا للعوا دثلان الكون في الحيز من الموجودات الخارجية عند المتكلمين قوله فيكون متناهيا واللازم بالحل اذ التناهي من خواص المقادير والاعدادوهمامن خواص الاجسام وفى كون الاعداد من خواص الاجسام تأمل (واعلم) ان هذا مبنى على بطلان كونه تعالى جزأ لاينجزي لما مرولانه اخس الاشياءواحقرها وعلى وجبود العيز وثناهمي الابعاد والا فيجوز ان يكون الناقص جرأ لا ينجزى وانيكون المساوى مساويا للعيز وممتدا الى غير النهاية قال الغاضل المعشى ره نعم يلزم

م قبل ان انتفاء الزيادة والنقص انها يستلزم النجزى على النبادر ان ماينتفيان عنه معدوم او جرد ولكن فرضه متعيزا يستلزم كونه موجودا ما ديافبانتفاء الامرين يوجب تساوى الاجزاء المجرد ولكن فرضه متعيزا يستلزم كونه موجودا ما ديافبانتفاء الامرين فيلزم النجزى قبل الترديد

ابین الامور الثلثة لیس المعنی المعنی

۲ وفیه تامل (منه ره)

۳ وانست خبیر ادا کان
غیر متناه یکون متجزیا
فیکون المساوی له متجزیا
ایضا وقد نقل عن الفاضل
الجندی علی قوله لایستلزم
النجیزی وفیه تأمیل
(لمولوی قاسم ره)

وهذا الاحتياج في الحيز (لمولوى قاسم ره) ه ولاخفاء في الامتناع ووجود شي بدون الشيء

الاحتياج المنافي للرجرب

هر الاحتياج في الوجود

لايوجب توقفه عليه وماهو

التجزى ح تم كلاُمه وفيه أن النساوي بمعنى عدم الزيادة والنقصان لا يستلزم النجزى ولو قال النعيز لا ستلزأمه الاحتياج ينافى الوجوب لكان اسلم واخصر قوله اماحدود واطراف للامكنة او انفسها إذالجهة قد يطلق على منتهى الأشارة الحسية المستقيمة وقد يطلق على مقصد المتعرك بالحصول فيه اوالقرب اليه فعلى الاول يكون عبارة عن نهاية البعد الذي هو المكان وعلى الثاني ليس الاننس المكان قو لم ولا يجرى عليه زمان آه يعنى ان وجوده ليس زمانيا بمعنى انه لا يمكن حصوله الاف رمان كما ان معنى كونه مكانيا انه لايمكن حصوله الافي مكان قو له والله تعالى منزه عن ذلك اذ لیس فی ذاته تجدد ما وتغییرما تدریجیا کان او دفعیا حتى يقدر بالزمان وينطبق عليه اويتعلق بالآن الذي هو لحرف إلزمان فما لا تغير فيه اصلا لا تعلق له بالزمان قطعا نعم وجوده تعالى مقارن للزمأن وحاصل معه واما انه زماني او آني واقع في احدهما فكلا وبين الحصول فيه وبين الحصول معه بون بعيد تامل قول الله فلم يبال بتكرار الالغاظ المترادفة كالمتبعض والمتجزى قوله والنصريح بماعلم ضمنا لما انه آه لماعلم انه واجب علم انه قديم ولما علم انه ليس بجسم علم انه ليس بمصور ولا محدود ولامتناه ولا موصوف بالكيفية ولما

المستحيل هو التوقف (منه ره) ٧ قال قدس ره في حواشيه على شرح حكمة العين معية الشيء المين عبارة عن ظرفيته له واذا كان مع ذلك الوقت كان فيه هذا لعلى الامر بالنامل لذلك تأمل (تحرير) ٧ والاول مستلزم للثاني دون العكس (منه ره)

وقيل بل النزاع في صعة اطلاق هذه الالفاظ على الله تعالى فاذا انتفى البعنى اللغوى منه لايصح الحلاق هذه الالفاظ عليه وايضا ما يمتنع النغاير اعم من المعنى العرف وانتفاء الاعم يستلزم انتفاء الاغص وكذا ما يتركب منه غيره اعم من المعنى العرف وما يتركب هوعن غيره من المعنى العرقى والعرقى العرق (١٨٢)

عیره من انعمی انظره الاجسم (فواید)

م ولا خفاء فى ان الجزام من الاجزاء لا يخمن انيكون بالنسبة الى الوجود الخارجي والجبا اومكنا فعلى الاول يلزم تعدد الواجب وعلى الثانى المكان المجموع فيلزم الحدوث والنقص (منه ره)

م فيه أن كون الواجب كذلك أول المسئلة ومحل النزاع ههنا ليس الأذلك فيلزم المصادرة فتأمل (منه ره)

م قوله والنقض بالهيولى الميوله ما غن فيه ويمكن الجواب بان الدليل على مذهب المنكلمين وهم الكروا الهيولى ثم ان الجسم المراب أو الهواء متصل التراب أو الهواء متصل واحد بالذات واغا الانفصال بسبب العارض واما أن الهيولى في عمرو فهو الهيولى في عمرو فهو ظاهر البطلان ولو اريد

بمتبعض علمانه ليس بمركب قوله من ان معنى العرض فيه ان النزاع فيما هو المتعارف من معانى هذه الالعالم دون المعانى اللغوية قولم بصفات الكمال أذ من جملة صفات الكمال هو الوجوب قوله يلزم النقص والحدوث أذ من جملتها الوجوب فاذا لم يتصف بالوجوب يلزم الاتصاف بالامكان وهو معدن كل نقص وحدوث ويرد عليه أن عدم الاتصاف بالصفات الكاملة ببعني رضع الايجاب الكلي لا يستلزم عدم الاتصاف بالوجوب حتى يلزم النقص والحدوث وايضا ان عدم اتصاف الاجزاء بها لايستلزم عدم اتصاف المجموع من حيث هو مجموع والنقص انها يازملولمينصف المجموع ايضا وقديدفع بان عدم الاتصاف بصفة من صفات الكمال دليل على عدم الاتصاف بالوجوب أذهو معدن كل كمال ومبعد كل نقصان ولا شك ان عدم اتصاف جزء من الاجزاء بالوجوب يستلزم عدم اتصاف المجموع من ميث هو مجموع به اذ امكان الجزء بوجب امكان الكل فيلزم النقبص قطعا قوله فيلزم اجتماع الاضدادودلك باطل والنقض بالعيولى العنصرى بانها شخص واحد في جميع العنصريات مع انها

علم أنه وأحد علم أنه ليس بمعدود ولما علم أنه ليدس

مصف البطلان ولو آرید آن مجموع المعند الله المحموم الم

وهى مستوية الاقدام الى قوله تأمل فنقرل هذا القول استدلال على ان الذات ليست بعنعقة لانه يدل على ان نسبة الجميع اليها سوام فالمنع منع للاستوام في افادة المدحوسنده المنهان ينيد ان صورة الانسان ينيد

المدح وصورة الذئب او الغردة يغيد النقص وكذا ربح المسك يغيد المدح ورتيح الغاذورات يغيد النقص ففيكل من الصور والكيفيات توجد أفادة المدح والنقص (فوايد) ٢ قوله كما في صفائه تعالى قياس مع الفارق لان نفس الصفات توجب المدح ونقايضها توجب النقص فنسبتها إلى الله تعالى إقرى من نسبة نقايضها (فوايد باقيه) سقرله لأيدل على ثبوت هكذا في اكثر النسخ وفي بعضها لايدل على عدم ثبوتها الما الثاني فظأهر وأما الاوّل فوجهه ان الضمير في عليها وثبوتها الى الصور والكيفيات فاريد بالضمير الأول طافغة منهاو بالضبير الثاني طائنة اخرى منها اضداد الطافغة الأولى فيكون في الكلام استخدام (فواید باقیه) م قرله فیکون حادثا فیه انه يجوز ان يكون المخصص موجبا لامختارا حتى يكون الأثرحادثا هذا يدلعلي ان اثر الموجب لايكون

متصف بالاضدادمدفوع بانهاموصوف بالتبع وماهو الموصوف بالحقيقة هي الصورة المتعددة والكلام في الموصوف بالذات وايضا أن الهيولي متعيز فكل ضد في محل غير محل الاخر بخلاف ما نحن فيه قوله وهي مستوية الاقدام وقد يمنع المساواة فيجوز أن يكون العخصص ذاته كمأفي صفاته تعالى وعدم دلالة المحدثات عليها لا يدُّل على عدم ثبوتها في ننس الأمر تأمل قو له فيكون حادثًا فيه انسه يجموز ان يكون المخصص موجبالامختاراحتي يكون الاثر مادثا قه له بخلاف مثل العلم اشارة الى جواب دخل مقدر كانه قيل ما ذكرتم يجرى في الصفات ايضا قو له لانها تمسكات ضعيفة كما لا يخفى بادنى توجه وقد اشرنا الى البعض من الضعف فتوجه قو له والجواب ان ذلك يعنى ان الحكم بان كل موجودين فرضا هـ و اما متماسان اومتبائنان في الجهة حكم وهمى يتبادر اليه قياسا للمعقول على المعسوس ولا عبرة بحكمه في المعقولات ولو قيل أن الوهم لايدرك الاالمعاني الجرثية فكيف يحكم على المعةول بجكم العصوس قياسا للمعقول عليه ولا شك إن ذلك فرع تعقل المعقول قلنامهنا. ان العقل باستعمال آلة الوهم يحكم على المعقول بحكم المعسوس بخلاف العنل الخالص فانه يمنع الحصر المذكور وهو يكذبه ولا يحكم على المعتول بحكم المعسوس قو كلا

حادثًا وهو باطل لأن نقل بدن زيد يوجب سقوطه أن أخذ تحته وكل من المؤثر والدر أله والمؤثر المؤثر والاثر حادث فالأولى كان أن يقول يجوز أن يكون المخصص قديما موجبا (فوايد)

ا قوله سلوكا آه اى هذا التأويل السلوك سبيل الذى هو الاحكم وهذا السبيل الاحكم يوافق بالحصر الدى وقع على الراسخون من بعض القراء قوله تعالى وما يعلم تاويله الا

الله والراسخون فانه عطف على الله والراسخون فانه على الله الله مثل هذه الآيات المتشابهات الله والراسخون اى العلماء السكامليون اى عبد الرحمن)

وفيه بحث لانهذااذا
 كان الوجوب مقتضى الحقيقة
 النوعية واما اذا كان
 التشخص فلا (منه ره)

س اعلم ان المماثلة بمعنى المشاركة فى وصف جنس تحته انواع اربعة المتشابهة وهى المشاركة فى بعض المشاركة فى الميئات والمساوات وهى المشاركة فى جميع الاوصاف المشاركة بما يقوم احدها مقام الآخر ويسومسك فيك خل الأجراع فى الكل (شرح) الإجراع فى الكل (شرح)

ع فان حقیقته وجوب قوله بحیث الوجود وبرهان التمانع الوجود وبرهان التمانع الطلاح الوجوب و الوجوب الوج

والادلة القطعية الني يعنى ان الدليل العقلى اذا عارض الدليل النقلى وجب تأويل النقلى اوالتفويض اذ العقلى مرجع لانه اصل كما بين في موضعه قول اللطريق الاسلم الموافق للوقف على الا الله في قوله تعالى ومايعلم تأويله الا الله قول صعبعة مطابقة لما يغيده الادلة القطعية من النزيهات جمعا بين الدليلين قول المضبع الفاصريان الضبع العضد قول السبيل الاحكم الموافق لعطى قوله تعالى والراسخون في العلم على الله قول الاتحاد في الحقيقة والراسخون في العلم على الله قول الاتحاد في الحقيقة النوعية وهو المعنى العرفي المصطلع قول الاتحاد في الحقيقة المحائلة بهذا المعنى بين الواجب وغيره ظاهر الاستلزامه المحائلة بهذا المعنى بين الواجب وغيره ظاهر الاستلزامه وانمنع المتكامون لزوم النركيب في المجانسة والانحاد في المعنى التحقيق وانمنع المتكامون لزوم النركيب في المجانسة والانحاد في المهية

النوعية كما مر الاشارة اليه ولا يبعد كل البعد ان يقال ان قول المص لا يشبهه شيء يؤيد حمل المهية فيما سبق على المعنى العرفي كما حمل الشارح عليه ثمة تأمل قوله اى يصامح كل منهما لما يصامح له الآخر ولو في شيء يؤيده

قرله ولا يسد مسده في شي وانما الى بلفظ كل تنبيها على ان المعتبر هو سد كل من الطرفين مسد الأخر لاسد احد

الطرفين كما يوهمه قوله بحيث يسد احدهما مسد الأخر

قوله جيث لامناسبة بينهما حتى ان الاشتراك بينهما لفظى

ڪيا

ه اذ لو حملت على المعنى اللغوى يلزم استدراك قوله

و فوجود كل شيء هونفس ماهيته فكما لامشاركة في نفس ماهية الشيء فكذا لا مشاركة في وجوده (فوايد باقيه) من الجبب بانه يفهم من هذا ان للعلم وجودا عند بعض من المنكلمين ويجوز ان يكون الاشعرية (منه ره) من اي لوقلنا ان العلم صفة للواجب المنكلمين ويجوز ان يكون الاشعرية (منه ره) من المنكلمين ويجوز ان يكون الاشعرية (منه ره) من المنكلمين ويجوز ان يكون الاشعرية (منه ره)

(عبدالرحمن)

م توهم العينية باعتبار
ان الحاصل ان كأن صفة
الله تعالى كان صفة لكن
المراد في جانب الجراء
عض الصفة بدون العرضية
وفي جانب الشرط مطلق
الصفة بلا اعتبار المحض
وايضا الجراعجموع الامور
الخبسة لا كل واحد واحد
(فوايد باقيه)

و اقول المتفرع عليه قوله العلم منا موجود عرض الحي البلاب ففي هذه الجملة تصريح بان علمنا موجود فقد علم من ذلك المشاركة في الوجود فلا هذه الشاركة وقوله اشتر الكامشاركة وقوله اشتر الكامشاركة في نفس ماهية فكما الشيء فكذا المشاركة في نفس ماهية وجوده (فوايد باقيه)

كها قيل في له موجود وعرض وعلم محدث ولفظ العلم مقعم والاولى تركه ويرد عليه انه لاوجود للعلم في الخارج عند كثير من المنكلمين قوله ويتجدد فى كل زمان كما هومذهب الشبخ الاشعرى قوله فلو اثبتنا العلم آه وحق العبارة ان يقال ان العلم صفة قـــوله لكان موجودا في الخارج وفيه انجرد اثبات كون العلم صفة الله تعالى لايستلزم كونه موجودا اذصفة الذات قد يكون اعتبارية تأمل قـــوله وصغة وفيه شائبة كون النالى عين المقدم تدبر قــــوله فلا يماثل علم الخلق بوجه من الوجوه وفي تفرعه على مافرع عليه تأمل قـــوله واجب الوجوداي لذات الموصوف بمعنى الاسنغناء عن غير الذات قـــرله وقد صرح حيث جعل عدم اشنراك العلم في جميع الاوصاف المذكورة مع الاشتراكف بعض منها كالوجود مستازما لعدم تباثلها حيث فرع بقوله فلا يماثل علم الخلق قال الغاضل المعشى يردعليه أن هذا التصريح يناقض قوله فلا يماثل علم العلق اذ يفهم منهان الاشتراك في بعض الرجوه كان في المماثلة تم كلامه والجواب ان معنى قوله فلا تباثل علم الخلق بوجه من الوجوه أنه

س والجواب ان المراد
 بالظاهر الظاهر بحال لهم الدون الظاهر من العبارة
 (منه رحمه الله)

عالجوازانیکون|لکیل|لذی کیل به هذا من الحشب والاخرمنغیرهوغیردلگ

ه ای بطریق جـری العرف والعادة (منه ره)
 * بطریق العرف والعادة (منه ره)

۲ واحد لا معلوم كما
 قيل (منه رحمه الله)

وفلو قبل ان قوله مثلا مستدركة لان الكافي يفيد معناه قلنا ايراد قوله مثلا متبت المماثلة ليس مقصورا بمدغول الحكاف اعنى الكيل بل المراد ان مثبت المماثلة كالكيلونحوه فافهم (منه رحمه الله)

۸ قوله بان لا يكون الله

الكيل الذى كيل به احدها النج اقول الهماثلة فى الكيل ان يكال الهنطتان بهذا الكيل المنطقان بهذا الكيل المشخص المعلوم لابان يتكيلا مطلقا لان المستوى انها هو الغرد المشخص من الكيل دون مفهوم الكيل وأما المساواة فى الكيل فهى ان يتساويا فى الامور العارضة على هذا الكيل من الامور التى ذكرنا فى تحرير كلام الشارح فاذا كان ما يكال له احدى المنطنين الكيل من الاخر لم يكن المستوى مفهوم الكيل لافرد مفهوم منه وهذا باطل فالاكبرية والاصغرية ليستامن وجوه ما يتماثل به الحنطتان بل من وجوه مفهوم الكيل (فوائد باقيه)

ليس لاثبات المماثلة بيسن العلمين وجه اصلا اويسراد الوجه الوجه الحدى تحقق المماثلة لا الوجه مطلقا وقد يقال في الجواب ان الغرض منه نفى المماثلة بابلغ وجه لكن بقى حديث التفريع تأمل قوله وقال الشيخ بطريق المعارضة قوله وما يقوله من تتمة كلام الشيخ

الى قرله والظاهر قو لم والظاهر إنه لا مخالفة هذا توفيق

من جإنب الشارح ره بين قول الأشعرى وبين اهل اللغة

بان مراد الشبخ الاشعرى بالمساواة من جميع الوجره هي

المساواة من جميع الوجوه فيما به المهاثلة كالكيل فمعنى المهاثلة

فى الكيل هي المساواة من جميع الوجوه المتعتقة في الكيل بقي

انه أن أريد بجميع وجوه الكيل جميع الوجوه مطلقا أىوجه

كازفهاطل بالضرورة واناريد بهالجمع المعين فلابد منبيانه

اولا متى يتكلم به ثانيا وقد يقال ان هذا معين ومعلوم

باطلاق العادة وفيه محل بحث بعد قو له كالكيل مثلًا بانُ

لايكون الكيل الذي كيل به احدهما اكبر او اصغر من

الذي كيل به الاخر وان كان احدهما من الخشب والآخر

من الذهب او الغضة الى غير ذلك وبان لايكون احدهما بالارتفاع والاخر بالسطح إلى غير ذلك من الامور المعلومة بطريق العرف والعادة تأمل قوله وعلى هذا اي على ان المراد بالمساواة المساواة من جميع الوجوه فيما به المماثلة قوله ومساواتهمامن جميع الوجوه سواع كان جميع الصفة التي بها المماثلة اولا والنخصيص بالاول ليس على ما ينبغي نأمل قوله برفع النعدد ويحتمل اي براد به الاشتراك في جميَّع الأوصاف الكلية قوله فكيف يتصور التماثل اذالتماثل فرع التعدد والتغاير بالذات قوله ولا يخرج عن علمه وقدرته اشاربه الى انه عالم بعلم زائد وقادر بقدرة زائدة على ذانه تعالى كما هو مذهب الحق ولا خفاء في أنَّ ظاهر عبارته مشعر بأن كل ما يتعلق به العلم يتعلق به الندرة و ذلك ليس كذلك ونخصيص الشيء بالموجود بل الموجود الممكن لايجدي نغعا اذالن إت والصفات مما يتعلق به العلم دون القدرة اذالقدرة من جملة الصنات نأمل قو له وافتقار الى مخصص خارجي أذ الاحتياج إلى ما يستند الى الدات ليس نقصا ومستحيلافال الغاضل المحشى يرد عليه إنه يجوز أن يكون بعض الأمور غير قابل لتعلق العلم كالممتنعات بالنسبة الى القدرة تمكلامه ورد بان المقتضى لعلمه وقدرته نفسذاته وللمعلومية ذوات المعلومات وللمقدورية هو الامكان المشترك بين الكل ولو ثبت علمه وقدرته بالبعض وجب ثبوتهما للكل والا لزم تغلف المغتضى عن المغتضى والنرجيح بلامرجع بالضرورة

ر فالتسطح ان يستوى المنطة مع الهراف الكيل والارتفاع انيكون الحنطة زائدة على الاطراف فائقة عليها (فواقد باقيه) ٢ اي فيجميع الأوصاف النفسي (منه ره) س يمكن ان يلاحظ الشيء مكررافي المعطوف والمعطوف علیه فیراد فی کل معنی آخر اويعتبرعبوم المجاز ابان يراد بالشي ما يطلق عليه لفظ الشي بوجه فيتناول مطلق المعلوم والممكن (فوائد باقيه) م اشارة الى الجواب بان تخصيص الموجود الممكن بها وراء المفات وهـو الوجود الممكن المعتاج في وجوده الى الفير والصفات غير محتاجة الى الغير بل هي معتاجة الي ما ليس عينها ولا غيرها (فواقد باقيه) ه اي الي ما هو خارج ومننصل من ذانه وغير مستند الى ذانه تعالى

(منه رحمه الله)

الاجماع مع خلاف الفلاسفة والمعتزلة لانا نقوللايضر فلافهم الاجماع المعتبر وهو الاتفاق من الدين لهم اهلية الاجماع في التنقيح وهي كل مجتهد ليس فيه فسق ولا بدعة فان الفسق بورث التهمة ويسقط العدالة وصاحب البدعة يدعون المناس اليها وسقطت العدالة العدالة العدالة والنبعة والتبعية والتبعية

ر والله شرح المواقف ان جمهور الفلاسفة قالحوا لا يعلم الجزئيات المتغيرة والا فادا علم مثلا ان زيسا في الدار الان ثم خرج فاما ان يزول ذلك العلم ويعلم انه ليس في الدار اويبقي ذلك العلم ويعلم في ذاته تعالى من صفة الى اخرى والثاني يرجب الخيل وكلاهما نقص الجهل وكلاهما نقص الجهل وكلاهما نقص يجب تنزيهه تعالى عنه يعب تنزيهه تعالى عنه ورائل واقيه)

م ولاخفا في ان هدن ا يؤدي الى صدور الجزئيات عنه تعالى مع الجهدل بها تعالى الله عما يقول به الظالمون (منه ره) عدقداره لايقد، علم اكثر

عم قوله ولايقدر على اكثر من واحد يريدانه تعالى

وفيه أن هذا إنها يتم لوكان المقتضى مقتضيا تاما وذلك ليس بديهيا ولا مبرهناعليه قو له معان النصوص وكذ االاجماع قو لد لاكما زعمت الفلاسفة ولو قبل أن الفلاسفة لايقولون بالعلم والقدرة فلا معنى لعدهم من المخالفين في شمولهما قلنا المراد بالعلم والقدرة العالمية والقادرية أى كونه عالما وقادرا ولاخلاف للفلاسفة في ذلك اويقال ان نفي شمول العلم والقدرة اما بنغى الاصل اوبنفي الوصف اىالشمول وفيه مالا يخفى نأمل قر له لا يعلم الجراثيات على وجه جزائي بان يكون الجزوى الحقيقي معلوما بخصوصه بحيث يمتاز من جميع اغياره على وجه يمتنع حمله على غيره وواعلم ان معنى قولهم أن الله لايعلم الجزفيات على الرجه الجزفي انه لايعلم على وجه يكون علمه زمانيا مخصوصا بالزمان دون زمان بان يصح ان يقال حصل الآن او قبل ولم يحصل بعد ويحصل في زمان قريب او بعيك لابمعنى انه لايعلم الجزئي بخصوصه بل جميع الاشياء جزئيا كان اوكليا حاضرة عنده من الازل الى الابد وعالم بخصوصيات الجزفيات واحكامها على ما كان عليه وسيكون علما مستمرا لايتبدل ولايتغير بتغير الازمان والاحوال بوجه من الوجوه كعلمه تعالى بالامور الكلية هكذا حققه المحقق الرازى في بعض تصانيفه ثم قال هذا بمعنى قولهم انه تعالى يعلم الجزئيات على وجه كلى المائرهم بعضهم منان علمه بطبايع الجزئيات دون خصوصياتها قدى له

ولايقتار على اكثر من واحد بمعنى انه لايمكن أن يصدر عنه

ساء ا

ب فاعلا موجبا وإنما المنافي ذلك القدرة بمعنى انشاء فعل وأن لم يشأ ترك وهم و غير مرأد هنا في شرح المواقف أن الغلاسفة الالهيين قالوا أنه تعالى وأحد مقينتي فلايصدر عنه أثران والصادر عنه ابتداء هو العقل الأول والبواقي صادر عنه بالوسائط أما إن الواحد الحقيقي لايصدر عنه اثران فلان

الوكان مصدرا لالن وبالكان مصدرية الف غير مصدرية (با)لامكان تعقل كل منهما بدون الاخر فان دخل فيه هما أو أحدهما لزم النركيب في الواحلُ الحقيقي هني والألكان مصدرا المصدريتهما كما انه مصرلهما ادلايجوز انيكون المصرينان مستندين والالم يكن هو وحده مصدر الالق وبا والمقدرخلافه وعادالكلام فبهدا فنقول كونه مصدرا لأحدى المصدريتين غير كونه مصدرا للاخرى فهدان المفهومان ان دخلا فيه أو أحدهما لرم النركبب والالكان مصدرأ لهما ايضا ولزم التسلسل فى المدريات واما ترتيب الموجودات فهوان الصادر الاول هوعقل وله اعتبارات تلثةوجوده فينفسه ووجوبه بالغير وامكانيه لذاتيه

ابتداء من غير واسطة الا الواحد وهو المعلول الأول هذا هو المشهور والتعقيق أن الكل صادر عنه تعالى ابتكاء من غير توسط فاعل آخر وان كان صدور البعض عنه مشروطاً بصور البعض الاغرعنه وبه صرح صدر الافاضل المعقق الطوسي قوله والدهرية قوم يسندون الحوادث الى الدهر ويبالغون فيه حتى كانهم لايثبتون صانعا وراءه فنسبوا اليه ق و لد انه لايعلم ذائه لان العلم نسبة لا يحصل الا بين المتغافرين فلوكان عالما بنفسه لكان النسبة بين الشيء ونفسه وهو محال ورد بان التغاير الاعتباري كاف في النسبة قوله والباغي وهوابوالفاسمالباغي المعروف بالكعبي كذا في شرح المقاصد واما المفهوم من عبارة شرح المواقف ميث قال وابي القاسم الباخي ثم قال وقال الكعبي هو ان ابا القاسم الباخي غير الكعبي وكذا في ابكار الافكار حيث قال في عبث الارادة ومنهم النظام والباخي والكعبي يدل على المغايرة قوله لايقدر على مثل مقدور العبد حتى لوحرك الله تعالى جوهرا الى حيز وحراف المبد الى ذلك الميزلم يتماثل الحركتان رعمامنه ان مقدوره اما طاعة اومعصبة

 $(1 \wedge 9)$

فيصدر عنه بكل اعتبار امر فباعتبار وجوبه بالغيرنفس وباعتبار امكانه جسم وهو الفلك الاول وكذلك يصدرمن العقل الثاني عقل ثالث ونفس ثالثة وفلك ثان الى العقل العاش وهو العقل النعال (فوائد باقيه) ا قال الباخي ان الله تعالى لا يقدر على مثل فعل العبد اي مقدوره لأن المقدورية إما طاعة اومعصية أو عبث وذلك على الله محال شرح ب واجيب بان النعل في نفسه حركة او سكون وكونه طاعة او معصية او سفها او عبثا اعتبار ات تعرض للنعل من حيث إنه صادر عن الفاءل العبد والله تعالى قادر على مثل ذات الفعل كذا قرره اصفهاني

المنف رحمه الله المبادى لها كالعلم والقدرة دون المشتقات كالعالم والقادر ويسل عليه قوله فيثبت له صفة العلم

آه (منه رحبه الله) اوسفه وافعاله تعالى متعالية عنها ولميدر انهف واعتبارات تعرض س قال الفاضل الاسفراني بفعل العبد عند صدوره عنه قوله وعامة المعتزلة إنه لاآه أرادبمقهوم الواجب مفهوم تمسكا بدليل التمانع على الوجه الذي سبق وخفى عليهم ان المشتق فكانه قال يدل غاية ما لزم منه عجز العبد وهو لاينافي العبودية قو لهوله علی معنی زائد علی الذات الواجب وانماعبر صنات موجودة في اننسها قائمة بذاته تعالى قو له ومعلوم هنه بمفهوم الواجب لانه فسر الله سابقا بالذات بحسب العرف واللغة وانت تعلم أن هنا وما سيأتي من الواجب(لمولوىقاسم ره) قوله وان صدق آه بحث لغوى لايفيد في المطالب العلمية م قوله وليس الكل ألغاظا الاان يكننى بالظن قو له على مفهوم الواجب وحق العبارة مترادفة جواب سؤال مقدر وهو ان يقال لم لا ان يقال على دات الواجب لأن الكلام في اثبات الصفات يجوز ان براد **بالغ**لم الزائدة على الذات قول مرادفة بأن والغدرة والحيوة معنى واحد قائم بدانه تعالى فع لا يكون معنى الكل واحدا بالذات ولو متغايرا بالاعتبار فلا يلزم ان بكون له تعالى يثبت الصفات قو لد وانصدق المشتق عطف على قوله ان كلا صفات متعددة فاجآب عنه بغوله وليس الكل آه او حال والاقرب هو الاقرب لئلا يتوهم أن كل واحد من (شرح) المعطوف والمعطوف عليه دليل مستغل في ثبوت المطلوب ه أن كسرت الهدره ف**العطف** على ليس الكل ويتفرع على كل واحد قوله فيثبت له صفة وذلك ليس آه وان فاعت فالعطف على انكلامن دلكو يحتمل كذلك كما لا يخفى بادنى ترجه فترجه قو له يقتضى العطف على انه عالمقادر

دليسلا مستقلا لان مايفهم اعلى اعلى اعلى اعلى اعلى المعطوف لان يدل على الواجب لكن لا يفهم منه ثبوت الصفات عليه وكذا المعطوف لان ما يفهم منه ثبوت الصفات عليه وكذا المعطوف لان ما يفهم منه ثبوتها له لكن لايفهم الزيادة عليه (منه ره) الحدل الذي يكون المحدول ليس مشتقا كالعالم مثلا (س)

(منه رحمه الله)

٩ وليس المعطوق عليه

ثبوت مآخل الاشتقاق له اذالمشتق موضوع لذات موصوف

بمأخذ الاشتقاق ولهذا صارحمل الاشتقاق فقرة عمل التركيب

و يريدان حبل العالم على الله تعالى لايدل على كون العلم زاقد اعلى الله تعالى مغاير الهوه قل المدهى اذا لمتفاير الاعتبارى مع الاتحاد الحقيقى كان في صحة الحبل فنقول له اراد ان النفاير الاعتبارى بين الله تعالى والعالم كان في صحة حب العالم على الله تعالى فهذا المنفان اوالتركيب وابضا لا يثبت غرض المعترض وهو ان العلم يجوز ان يتحد مع ذات الله تعالى فلا يثبت مدى المستدل وهو التفاير الاعتبارى بين الله

وببن صفة العلم مع اتحادهما

في المتبقة كاني في صعبة حمل الاشتفاق او التركيب فنقول لايتصور فرض الاتحاد بينهما اذ العلم حال في العالم والعالم مُعل له ولا يتصور الاتحاد ببن الحال والمحل فكما لايتصو الاتحاد بين العلم والعالم لايتصور الاتحادبين العلم وبين الله نعالی (فرائد باقیه) ۲ حاصله انه اذا ثبت المشتق فلله تعالى لاب ان يثبت مبادى والالزمقيام المشتق بدون البادى عليه وهو باطل (منه رحمه الله) ٣ وفيه نظر لأن الجالس في السفينة يقال إنه متحرك مع ان الحركة غير قائم بالجالس بل قادم بالسعينة (منه ره) ع ولذا قالقده في شرح المواقدي في اول بمـث الاعراض في دفع من توهم ان وجود السواد في نفسه مثلاً هو وجوده في الجسم

اعنى هردو هو وفيه أن التغاير الأعنباري كان في صعة حمل الاشتقاق والتركيب وقد يقال أن الفرض منه أعادة كون المعنى الذي دل على زيادته تلك الالغاظ معنى قائما بذاته لا كما يزعم المعتزلة من انه متكلم بكلام هو قاهم بغيره دون (ثبات مغايرة المأخل وزيادته على الذاب إذ قد علم ذلك من المقدمة السابقة ومن هذا ظهرلك أن الغرض منه اثبات ثبرت المأخل لموصوفه دون ثبوته في نفسه كما يدل عليه قوله له واما ثبوت المأخف في نفسه فلكون الأوصاف المذكورة من الامور العينية كالسواد والبياض فلما علم ثبوت مأخف هذه الاوصاف لموصوفه وان الواجب ليس عالما وقادرا ومنكلما بذانه مثل كون الضوع مضيئا بذاته بحكم المقدمة السابقة علم بالضرورة ثبوته في نفسه فكما إن إنصاف الجسم بالسواد يدل على وجود السواد في نفسه اذ كون الجسم اسود اومتعركا بالسواد المعدوم والحركة المعدومة سنسطة بحكم بديهة العقل ببطلانه إذ الوجود الرابطي في الأوصاف العينية فرع الوجود النفسى وكذاالعال فيما نحن فيه وبهذا تبين

وقيامه به وليس بشى اخيصح إن يقال وجد فى نفسه فقام (منه ره) ه قيل انكون الانسان الاعمى منصا بالعمى المعدوم ليس سفسطة والفرق بكون السواد من الاوصاف العينية دون العمى اول الكلام (فواقد باقيه) به ولكان تقول ان غرضهم فى هذا المنام اثبات زيادة المأخذ على الذات وقيامه بمعنى انه عالم بعلم زاقد على ذاته قائم به في انفسها لا بنفسه واما أنه موجود فى نفسه فليس الغرض متعلقا به (منه ره)

ر فانه ايضا مشتق صادق عليه تعالى مع ان مبدأ اشتقاقه الوجـوب والوجـود مثلا وهما من الامور الاعتبارية عند جمهور المتكلِّمين والحكماء والمخالف في كون الوجمود اعتباريا بعض المجادلين على ماصرح به في المواقف في كون الوجود اعتباريا خلاف الشيخ الاشعرى

ان تبوت الشيء للشيء لايصات على ثبوته في نفسه فكيف يريكه فالترديد قبيح (لمولــوى قاسم ره)

م ولذا قال قدس سره في شرح المواقف في اول بحث الاعراض في دفع من توهم ان وجودالسواد في نفسه مثلًا هو جوده في الجسم وقيمامه به ليس **بشيءُ** اذ لايصح ان يقال وجد فی نفسه ای قیام (منه رحمه الله)

س يعني إن هذا الغرق تحكم لان الاعراض وسائر الصفات العينية متساوية الاقدام في عدم قيامهما بانفسهما وفي الاحتياج الى المعل (س)

م اىبالفصل بين الوجود في نفسه والعدم فلما لم يكن الصفات معدومات بل ثابتا في ذاته تعالى يكون موجودا في نفسه (تحرير)

(197)وفي بعض الحُـواشي فيه لك دفع ما قال الفاضل المعشى ان اراد اقتضام ثبرت المأخف

في نفسه بحسب الخارج فمنتوض بمثل الواجب والموجودوان أراد اقتضاء ثبوته لموصوفه بمعنى اتصافه به فلايتم بدلك غرضهم نم كلامه وايضا ان الترديد قبيح اذ كلام الشارح نص في الثاني لااحتمال له على الأول وقد يقال ان مذهب الشارح ان وجود الصفات العينية في نفسها هو وجودها في موصوفها مثلا أن وجود السواد في نفسه هو وجوده في الجسم وقيامه به وفیه آن ما قبل علی نقدیر ثبوته وصعته آنها هر فی الاعراض فقط دون الصفات العينية مطلقا وانت خبير أن هذا لايخ عن التحكم وايضا أن بنا الكلام ههنا على رأى الشارح ليس على ما ينبغي وقد يقال لما ثبت كون هذه الامور اوصافا زائدة لموصوفاتها ثبت وجودها في انفسها إذلاً قائل بالفصل وفيه ان التمسك به لايليق بمبعثنا هذا نامل قـــوله وانه عالم لاعلم له بمعنى أنه عالم بذائه لأبامر زاول على ذاته على معنى إن ما يترتب على صغة العلم منايترتب على ذاته البعث من غير مدخلية شي آخرفيه كما ذهب اليه الفلاسفة وكذا الحال في البواقي على قياس

٧ يعني أن الأليق بالمبعث اختيار احد شقى الترديد ومنع استعالته والنمسك المذكور ليس من ذلك وقوله تأمل اشارة الى التقرير المذكوروله يثبت اللياقة بالمجعث (فوا قد باقيه) و اى بعدم القادل بالنصل منه ه اعنى المطالب اليقينية (منهره)

ا أى فى وجود الواجب من أن أعلى مراتب الموجودية أن لا يكون الانفكاك من الوجود والموجود مكنا ولم يكن تصور الانفكاك بينهما أيضا وهذا لا يتصور بدون العينية وأن سئلت طريق القياس فأقول أعلى مراتب العلم أن لا يكون الانفكاك بين العلم والعالم مكنا ولم يكن تصور الانفكاك بينهما أيضا ممكنا وهذا لا يمكن الا أن يكون العلم عين

العالم وهكذا في بدواقي الصفات واناردت تفصيله دليرجع الى حواشى عنايت الله الشبخ البخارى في مبعث الصفات للحقق الدواني حررت تسميلا لفهم هذه الحاشية والله السهل سهل جميع مشكلاتنا

علينا(عنى عنه)

ا ويمكن ان يقال معنى فوله حادث انه واقع في نفس الامر لا ببعنى انه موجود في الخارج (شرح) حوله لا وجود آه فنقول الملكمين ان العلم هدو اضافة يسمى المنطق واما انه لا وجود له في الخارج فلا يلزم من ذلك الاشرى ان من ذلك الاشرى ان

م قال المولوى الجندى فوله الى غير ذلك من المعالات من عدم افادة ممل الصفات على الذات

الاين من الاضافات وقد فالوا بوجوده في الحارج

(فوافد باقیه)

ما قاله الحكماء فى الرَّجود الخارجي ولا خفاء في إن هذامعنى معتول لاينقبض العتل عن قبوله ولا ينافى صدور الافعال المتقنة قـــوله وليس النزاع كانه قيل يلزم من اثبات الصفات كون الوأجب محل الحوادث وهو باطل فاجاب بنوله وليس النزاع قــــوله مادث فيه ما عرفت من ان لأوجود للعلم في الخارج عند كثير من المنكلمين قسوله انصفائه عين ذاته مرجعه الى نفى الصفات مع مصول نتابجها وثمراتها من الذات البعث لا الى ان هناك ذاناله صغة وهما متعدان حقيقة كما يوهمه ظاهر العبارة لا يقال نغى الصفات كفر لانه (نكار لما ثبت بالنص والأجهام لان الثابت بالنصليس الا كونه عالما وقادرا إلى غير ذلك مطلقا دون كونه عالما بالعلم الزاف وقادرا بالتدرة الزافدة على الوجه الذى اثمته الشيخ الاشعرى ونفاه المعتزلة ولا دلالة للنص عليه اثباتا ولا نفيا تأمل قـــوله الى غير ذلك من المحالات من عدم افأدة حمل الفصات على الذات كعمل احد المترادفين على الأخر وحمل السواد على السواد وعدم الاحتياج الى

(197)

ملا احمد على شرح العقايد ٢٣

على الآخر فلك لان العلم اذا كان عين الذات وعين العالم كان الذات عين العالم فيكون على الذات عين العالم فيكون حمل العالم على الذات والتفاير في حمل العالم على الذات والتفاير في المفهوم وهو لايوجب عدم افادة الحمل وايض قيل ان حمل احد المترادفين على الآخر مغيل المفهوم وهو لايوجب عدم افادة الحمل الفضنفر اسد (فواقد باقيه)

ر ولا يخفى أن قول كون العلم وأجب الوجود لذاته بعينه قول الشارح كون العلم معبوداً للخالف وقرله كونه ره) للخالف وقرله كونه العلم طانعاً للعالم (منه ره)

م لانمه عين الصغات والصغات غير قافية بنفسها فثبت إن الواجب على هذا النقدير غير قافيم بذاته والنالى باطل وكذا المقدم (لمعرره)

س لانه عین الواجب والواجب قائم بذانه فالعلمقاهمبذاته (لمحرره) على منسوب الى الكراء على وزن خدام وهورجل كان فى زمان السلطان محدد بس سبكتكين (مولوى رمضان)

و معنى كونه ثعالى متكلما
 انه موجد الكلام في
 غيره (منه رحمه الله)

وله اشار آه فنتول
 قوله ولهذا الم يقتصر آه
 الاصلى لو كان هذا
 الجواب لزمالاقتصارعلى
 المغايرة وفيه نظر فيجوز
 انيكون اصل الغرض
 الجواب ولكن نبه اولا

البرهان في اثبات المنات بعد اثبات الوجود وكون العلم واجب الوجود لذاته وكون الشئ الواحد بعينه اشياء كثيرة ولك أن تقول أن اللازم أحد الأمرين اما كون الواجب غير قائم بذاته او كون العلم قائها بذاته اوكون الواحد كثيرًا أو الكثير وأحدا ومن هذا علم أن قـــرله وكون الواجب غير قائم بذاته ليس على ما ينبغى وانت تعلم ان هذه الأمور انها يلزم لوقالوابثبوت صفة هي عين الذات وقد مر الاشارة في صدر الدرس انهم لايقولوا به بل قالوا ان ذاته بحيث يترتب عليه ما يترتب على الصنات قسسوله يزعم الكرامية هم اصحاب ابي عبدالله محمد بن كرام قال الكرماني في شرح المواقى هو بتشديد الراء وفتح الكان وقيل بكسر الكان وتغفيني الراء قمرله متكلم بكلام ومريد بارادة حادثة غير قاهمة بذاته تعالى قسسوله قادم بغيره من اللوح المحفوظ اوجبرائيل عليه السلام اوالنبي عليه السلام قسوله في كلام المنقدمين حيث قالوا الواجب والقديم متراد فان قـــوله في كلام المتأخرين كالامام جميد الدين قــوله او اكثر كالبقاء واليك والعين والوجه قــــوله اشارالي الجواب اشار به الى أن الجواب ضمنى لأن الغرض الاصلى همنا بيان حكم الصفات بالنياس الى الذات دون الجواب

اصالة

على بطلان دعرى المعترلة ان علمه تعالى وقدرته مثلا عين ذاته (فوافد باقيه)

وقديقال انهم فهموا من التفاير جواز الانفكاك من الجانبين فاقدموا على ذلك وايضا لزمهم ان يكون الصفات مستندة إلى الدات إما بالاغتيار فلزمهم التسلسل اوبالا يجاب فلزم بذلك كونه تعالى واجبا ولو في بعض الاشياء فدفعوا بذلك وانت خبير فعلى هذا ايض يلزم الاستفناء عن قوله لاهو (منه ره) وانت خبير بان دعوى الظهور على الوجه المذكور في ميز المنع كينى وقدناز على نفى العينية المعتزلة والفلاسفة وكانه للاشارة الى هذا قال فالاولى دون (منه من ان يقال لا هو لبيان حكم الصفات ونفى قول المعتزلة والفلاسفة

وقرله لأغير ولجواب تمسكهم على ما حرره الشارح فانه بعد نفى العينية يردآلقول بنعدد القدما (لمولوي قاسم ٧) قوله فلانه امر بين ^راخ قبل كيف جعلوا زيادة الرجود على المهية مسئلة الفن وانه امربين وكين نرك ذكره والنصم فافل بخلافه وفي النرك أيهام الرضا المنهب الخصم (فواقد باقيه) ٣ وفيهانه أنارادالاتحاد باعتبار الأضافات فاللزوم مم واناراد مطلقالاتحاد فاللزوم مسلم واحتعالة اللازم مم (منه رحمه الله) * النسطورية والملكائية واليعقوبية من ائمة النصاري شرح صعايني (منه رحمه ألله) ء, واقتصارهم على العلم

والميوة دون التدرة وغيرها

جهالة اخرى فكانهم

إصالة لكنه يعلم به ضمنا ولهذالم يقتصر على نفى المفايرة بل زاد نفى العينية اذ نفى الغيرية مستقل فى الجواب لاملخل لنفى العينية سواء كان الغرض همنا بيان حال الصفات اوالجواب عن التمسك على الوجه الذى قرره الشارح فامر مستمرك لافائدة فى ذكره اماعلى تقدير الجواب فظاهر وإما على تقدير البيان فلأنه امربين لايليق أن يجعل مسئلة الفن فالاولى أن يجعل جوابا ويقرر النيسك على وجه يكون لكل واحد منهما مدخل فى الجواب بان يقول يلزمكم احد الامرين اما بطلان التوحيد اولزوم ما ادعيتم لزومه علينا من المحالات المذكورة ويجاب بان الصفات ليست عين الفرات حتى يلزم ما يلزمكم ولا فبره الصفات ليست عين الفرات حتى يلزم ما يلزمكم ولا فبره فلا يلزم قلد الغير فظاهر من السباق اى لكل واحد مما ذكر مدخل فى تفرعه وليس كذلك قو للا لكن لزمهم قبل النزام الكفر كفر لا لزومه واجيب يان لزوم الشيء مع

الحيرة والسبع والبصر الى العلم ثم قالوا ان الكلمة وهى اقنوم العلم اتحدت بجسف المسبح وتدرعت بناسوته بطريق الامتزاج كالخمر مع الما عند الملكائية وبطريق الاشراق كما يشرق الشبس من زكافه على موازانه عند النسطورية وبطريق الانقلاب المساح عند السبح عند المقاصد (منه رحمه الله)

السراق كون ما نحن فيه من هذا القبيل تأمل لانه يجوز ان يكون المراد من الانتقال الاشراق والتعلق فلا يلزم الذاتية للانتقال (س) وظاهر عبارته ناظر الى انوم عبر واعن الوجود بالاب وعن العلم بالابن وعن الحيوة بروح القدس على طريقة اللف والنشر قال قدس سره في شرح المواقف عبروا هن الوجود بالاب وعن الحيوة بروح

القدس وعن العلم بالكلمة (١٩٢) (١٩٢) (منه رهبه الله)

العلم بلزومه التزام وما نحن فيه من هذا القبيل وفيه تامل قوله وسبوها يعنى عبروا عن الوجود والعلم والحبوة بالاب والابن وروح القدس قال في شرح المقاصد واما النصارى فقد ذهبواالى أن الله تعالى جوهر وأحد له ثلثة اقانيم هي الرجود والعلم والهيوة المعبر عنها بالاب والابن وروح القدس على مايقو لون اباوابنا وروحا قدسا ويعنون بالجوهر الغائم بننسه وبالاقنوم الصفة وجعل الواحد ثلثة جهالة اوميل الى ان الصفات نفس الذات انتهى كلامه ولعل قوله اوميل اشارة الى التوجيه لمكن لا يلايمه قوله وقدانتقل وكذاقولهم بالقدماء الثلثة قوله اناقنوم العلم الاقنوم في اللغة اليونانية بمعنى الاصل فكان الاقانيم الثلثة اصول جميع الاشياء الموجودة قوله وكانت ذوات نقل عمه لأن الانتقال لايتصور الاف الذات تمكلامه هذا انمايتم لوحمل الانتقال على المعنى الحقيقي قو لهولقا فل ان يمنع النوقف ولعله ارادبالتوقف الاستلزام دون التأخر الذانى اذجرد الاستلزام كان في المنص قوله مم أن البعض جز العله أراد بالجز

س لأنهم اثبتوا الا قانيم الثلاثة وزعبوا أن أقنوم العلم قد انتقل عن الله الى بدن عيسى عليه السلام فجوزوا الانفكاك فكانت دوات متغائرةلان الشيء الذي انتقل عن محل الي محل لا يكون عرضا لأنانتقال العرض عن محله محال تأمل (منه رحمه الله) ع فيه انه لأيلز من التول بانتنال اقنومالعلم تجويز انتقال الآخرين حتى يثبت دوات متغايرة الا ان يقال تجويز انتقال اقنوم العلم يشهب بجوير انتقال الإخرين على أنه بانتقال العلم يتعدد اللوات القديمة لمكن لا يكون كنرهم للنول بالثلاثة (مولوی عصام)

ه فيه انه يجوزان يكون قولهم بانتقال اقنوم العلم د انت

بواسطة تجويزهم الأنتقال

على الصنات فلايازم عليهم كونه ذاتا ومن البين ان مجرد القول بانتقال الصنة لايستلزم الكين الكفر وان كان ذلك جهلا عظيما (لمولوى مسعود رحمه الله)

به قوله مع ان البعض وهو الواحد جزء من البعض وهو عبارة عن الاثنين والثلثة الى غير ذلك فيكون اللازم جزئية الواحد للاثنين وللثلثة وللاربعة وهكذا فلايتوجه ما ذكره الخيالى كذافهم من حاشية الاسفرانية (مولوى محمود رحمه الله)

وقد يقال نحينتُك لا يحسل غرض المعترض وهو اثبات النعدد بدون النفاير لان عدم الغبرية حصروه في الذات والصفة وفي الجزء والكل وليس ما في حكم الكل والجزء اللازم والملزوم في عدم الغيرية فلا يلزم النعدد بدون النغاير عند ارادة ذلك (فوايد باقيه) والملزوم في عدم الغيرية فلا يلزم النعد بدون النغاير عند ارادة ذلك (فوايد باقيه) وهو ان الغوقاني من المنوقاني الم

العدد مركب من التعنائى منه (منه رحبه الله)
ما قوله وايضا لا يتصور يعنى إذا فالوا بتكثرها فلا معنى لاستدلال بعدم التغاير على عدم التكثر قيل قول الانسان بحكم لا ينافى الاستدلال بدانى الستدلال بدليل على الرام الحصم كها في الفالطات

م يعنى ذهب الفلاسفة الى نفى الصفات لئلايلزم المعذورات المذكورة (منه رحمه الله)

(فراید باقیه)

و ما قالوا ان الایجاب نقص بالنسبة الی غیر الصنات من مصنوعاته واما بالغیاس الی صناته فکمال وانت خبیر بان دعوی ان الایجاب فی الصنات کمال وفی غیرها نقصان مشکل التخصیص فی الاحکام التخصیص فی الاحکام التخصیص فی الاحکام و قوله لا یتصور بلون المتعلق لایجری فی الحیون المتعلق لایجری فی المتعلق لایجری فی الحیون المتعلق لایجری فی المتعلق لایجری فی المتعلق لایجری فی المتعلق لایجری المت

ما هو في حكم الجزُّ اعنى عدم الانفكاك لكنه عبر عنه بالجزء مبالغة وترويجاإذ كل عدد من مراتب الاعداد بالنسبة الى ما فوقها في مرتبة الجزء بالنسبة إلى الكل في اللزوم او هو من قبيل اجراً الـكلام على ما هو متفاهم العرف قو له وايضًا لا يتصور يعنى إذا قالوا بتكثرها فلا معنى للاستدلال بعدم التغاير على عدم التكثر المستلزم لعدم تعددالقدماء وتكثرها مع انه لا يصح ان يجعل دليلا عليه قو له فالأولى أن يقال أشاربه إلى صعة الجراب المشار اليه بقوله لا هو ولا غيره بان يحبل عبارة المص على غير ما ذكره الشارح بان يقال فلا يلزم قدم الغير وليس العمال الا انبات القدماء المتغافرة قو له الى نفى الصفات واما الفلاسفة فلئلا يلزم كون الواحد الحقيقي قابلا وفاعلا ان قلنا بصدور الصغات عن الذات واستكماله واننعاله من الغير والاحتياج اليه في الصفات المقيقية أن صدر عن الغير مع لزوم النسلسل اوتعددالواجب واما المعتزلة فلئلا يلزم تعدد القدماء إن كانت قديمة وكون الواجب عمل الموادث انكانت حادثة قو له والكرامية إلى نفى قدمها لانها لا يتضور بدون المنعلق والمتعلق حادث فالنزمواحدوثها وجوزواكونه

فانها ليست إضافية متعلقة لغير موصوفه ثم عدم تصور العلم بدون وجود المعلوم ظاهر البطلان فيجوز أن يتعلق العلم في الازل بأن زيدا يوجد عند انقطاع الدنيا ومثل ذلك الارادة (فوايد باقيه)

۷ وفيه أن هذا لايتم في البعض كالحيوة (منه رحمه الله)

و قول ونهبوا إلى مغايرتها لو اريد الغيرية اللغوية فالقدما وايضاقا ولون بذلك وهي اللاعينية ولو اريد الغيرية الاصطلاحية فالمتأخرون ايضا ينكرونها بين الصغة والموصوف (فوأيد باقيه) م قرل وامكانها لان الواجب لذاته واحد فغيره ليس الأمكنا (فوايد باقيه)

س قول مطلعا متعلق بالبطلان وكون التعدد بالحلا مطلعا أن يكون جميع افراده بالحلا فمنع ذلك منع للابجاب الكلي وهو السلب الجزئي اي قالوا ان تعدد القدماء وهـو ان يكون البعض داتا والبعض صفة جافز ليس بباطل (فوايد) عم أى منع المتأخرين استلداء الامكان الحدوث

استلزام الامكان الحدوث

ُ قُولَهِ واستلزام الامكان || تعالى ممل الحوادث قوله والاشاعرة الى نغى غيريتها اى قسماء الاشاعرة الى نفى هينيتها وغيريتها لملايلزم تعدد القدماء وأما المنآخرون منهم فذهبوا الى مغايرتها للذات والمكانها ومنعوا بطلان تعدد القدماء مطلقا وأستلزام الامكان الحدوث والنزموا صدورها غن الذات بالايجاب وخصصوا كون علة الاحتياج الحدوث وكون الايجاب نقصا بها سوى الصفات وفيهما لايخفى على المنامل الزكى قوله فان قيل حاصله الفيرية سلب العينية فرفعهما معا رفع النقيضين وذلك ظاهر وجمعهما حقيقة لاستلزام رفع كلواحد من النقيضين ثبوت الآخر وحاصل الجواب منع كون الغيرية عبارة عن سلب العينية اومساويا له بل هي اخص منه فلا يلزم ارتفاع النقيضين ولا ما يلازمه من اجتماعهما قوله قد فسروا اى مشايخ الاشاعرة قوله بكون الموجودين وفيه تسامح كمالايغنى قوله بحيث يقدر التباعد ورفع النقيضين ويتصور مشعر بان الانفكاك باعتبار التصور والتعقل ولو

(منه رحمه الله) للحدوث،منع ذلك ليصح لهم الغول بقدم الصفات وأما القدماء فلا يحتاجون الى هذا البنع لانهم قائلون واجب الرجود لذانه هو الله تعالى وصفائه فانكروا امكان الصفات فتيسرلهم القول بقدم الصفات بدون منع ذلك الأستلزام (فوايك باقيه) ب الذات فاعل بالايجاب في حتى الصنات لافاعل فنار (منهرمه ألله) ۷ وفیه آن رفعهمامعامحال فجازان يستلزم محالا آخرو هر الاجتباع (منهرمه الله) A قول رفع النقيضين لا يقال التناقض ههنا بمعنى بهذا المعنى غير متنع فان زيد (المعدوم ليس

بالفرض كاتبا ولا لا كاتبا لأنا نقول ارتفاع النقيضين مطلقا عن العجل الموجود محال بلا تردد بحرابادي (منه) 9 لان القيرية وصني احدهماً لا كليهما بخلاف النفاير فانه وصني بكليهما والمعنى كون كل من الموجودين (منه رحمه)

• 1 وهو أن الغيرت صفحة لواحب من الموجودين فتنسيرها بكون الموجودين مساعة كبالا يخفى (منه رحبه)

ا يعنى بطل جامعية التعريق الذي يستفاد من تعريف الغيرين بما ذكر في جانب مقابله اعنى اللاغيرين وهو أن اللاغيرين الامران اللذان لا يتصور الانفكاك بينهما أصلا ولا يصدق التعريف بهذا الاعتبار على شي من أفراد المعرف لأن الجزم مع الكل وكذا الذات مع الصفة وبعض الصفات مع بعضها من جملة أفراد المعرف ولا يصدق التعريف عليها (س)

* مذا ناظر إلى أن النعريف المستفاد من هذا النعريف للاغبرية والا فالصواب أن

يقال فبطل المنع وانصح الجمع لانه يصدق على افراداللاغير لاان يخرج فرده عن التعريف (س)

ه اشاره الى اعتراض الشارح بقوله وفيه نظر
 من النقض (س)

ربعة انسواع الدناني الربعة انسواع الدناني والنفس الامرى والوقوعي والاستعلام الذي الذاتي هو الذي لايلزم من فرض الأول فانه لا يلزم من الأول فانه لا يلزم من فرض وقوعه وعدمه محال الداني لان عدمه محكن لكن الواجب الذي علم المالين عدمه محكن لكن الواجب الذي علم الداني علم الذي علم الذي علم الذي علم الداني الداني علم الداني علم الداني علم الداني علم الداني علم الداني الداني علم ال

بالغرض وان كان محالا وبان الانفكاك من جانب واحد كان فى الغيرية فبطل الجمع وان صح المنع ولعل هذا منشأ التفسير بغوله اى يمكن الانفكاك بينهما من الجانبين وهو معتبر فى الغيرين عندهم كذا فى شرح الموافق هذا هو المنقول عن الشبخ واعترض هليه بالجسمين القديمين لعدم صحة الانفكاك بينهما اذ العدم ينافى القد فغيروا التعريف وزادوا قيدا فى التعريف فقالوا فى عدم اوفى حيزوفيه إن النقض بالمثال المذكور انها يتجه لو اريد بالامكان الهذكور فى التعريف الامكان الوقوعى دون الذاتى اذ القدم ينافى الوقوعى دون الذاتى اذ القدم ينافى الوقوعى دون الذاتى مع أن النقييد بها زيد لا يقلع مادة النقض بالميرة واليه اشار

الفاضل المعشى حيث قال فلإنقض بالجسمين القديمين كذا

(199)

عدم المعلول يستلزم عدم العلة وعدم العلة مجال والنفس الامرى هو الذي لايلزم من فرض وقوعه وعدمه المحال فرض وقوعه وعدمه المحال لالذاته ولا لغيره كالعنقاء لايلزم من فرض وقوعه وعدمه المحال لالذاته ولا لغيره والوقوعي هو الذي يكون وجوده وعدمه من غيره كزيد وعمرو مثلا والاول اعم من الثالث والاستعدادي هوتهيؤ المعادة كالنطفة الانسانية وهو موجود عند الحكماء (المولوي فيضي رحمه)

عم المفروضين اذ لا يمكن انفكا كوما بحسب الوجود بل هما منفكان بحسبه لا محالة وان لم يكن انفكاكهما بحسب الوجود اذ القدم ينا في العدم (لمولوي قاسم رحمه)

ا قال الفاضل الكيستلي لما ورد النقض المذكور زادوا في التعريف قيد في عدم أوفي حير لكن لم يلتنت الشارح الى اعتبار ذلك القيد لأنه ليس بحاسم لما دة الشبهة كما سيناهر ولان ترا التقييد باحد الشيتين منهماليس تقييد اباحدهما معينا بل هو الحلاق وتعميم يؤدى مؤدى النتييك بالمبهم واعترض عليه بان النساد باعتبار تبادر قيك الوجود لكن يمكن ٢ لعل النامل أن أرادة الأمكان آن يبنع التبادر فافهم (لمولوى قاسم رحمه)

الداني قحال اذلو اريد الامكان الذاتي لزم انبكون الصفات غير الذات لأنه يمكن ان يتصور وجود

فيل اكن يرد الالهان المفر وضان نقضاتم كلامه وأنت تعلم ان الاولى ايرادالنقض بالمجردين التديمين كالعتول والنفوس علىما يغولبه الغلاسفة اذمادة النيغض وانالم يبجب انيكون وافعا بالفعل لكنه يجب انيكون مكنا لان الفساد الناشي من فرض المعاللوكا كسببا لنسادالتعريف لارتنع الامان من التعريفات تأمل قو له بلاتفاوت اصلا ولو بالاعتبار كالاجمال والتفصيل اذ لاقائل بالعينية بين الحد والمحدود قو ل فعدمها عدمه ووجودها وجوده ولعله اراد به أن ليس للعشرة وجود زائك على وجود وحداثها التي هي جزئها فرجودها نفس وجود المادهاوعدمهاعدمها وقديقال انمبناه على ان رفع الجزم عين رفع الكل كما هو المشهور وصرح به قدس سره في مواضع فاذا كأن رفعه عين رفعه لزمان يكون وجوده عين وجوده وفيه

النح الشرطية صحيحة سواء كان العينية بمعنى الاتحاد او بمعنى الاستلزام اما

الذات مع عدمهاواللازم باطل لعدم قولهم بعدمغير ينها فالمازوم مثله (س)

۲ وجهه ماذكرناان وجود

الطرفين معتبر وان المراد بامكان الانفكا**ك في** الحيز

امكانان لايجتمعا فيميز

٣ قوله رفع الجزعين رفع

الكللو اريككل واحدواحد

من الاجزاء فظاهر ان الأول ليس مستلزما للثاني بل

هو لازم له ولو اريد رفع العجموع بوصف الاجتماع

فاللزوم على العكس وآمآ

العينية بمعنىالاتحاد فهو منتف على الرجهين

عم فاذا كانرفعه عينرفعه

(فراید باقیه)

واحد (فوايد باقيه)

الاول فلان رفع الشي

اذا كان عين رفع الآخر يكون الشيء عين الآخر اذالتغاير بين المضافين اليهما يستلزم التغاير بين المُضافين واذا كان الشيء عين الآخر بمعنى الاتحاد يكون وجودهما متعدين فيكون وجود الشيء وجود الآخر ووجود الاخر وجود الشيء واما الثاني فلان رفع الشيء إذاكان مستلزمالرفع الاخر فوجودالآخريكون مستلزما لوجودالشي أذلوكان وجودالآخرمع رفع(الشيُّ فليس رفع الشيُّ مستلزماً لرفع|الاخر هف فعلى|المعنى الثاني يكون ضميروجوده أولًا إلى الكل وثانيا إلى ألجز ولو عكس لا يستقيم الملازمة (فواف باقيه) من نفسه

عنه الله وفيه الله وفيه نظر وجه النظر ان قوله رفع الجزّ عين رفع الكل معناه المتبادر باطل معناه المتبادر باطل معناه العبر المتبادر وهو الاستلزام إنها يقتضى ان يكون وجود العشرة وجود الواحد منه فلا يثبت بهذا البيان ان عدم العشرة عدم الواحد فيكون البيان قاصرا (فوايد بافيه) م قوله قيل ان حقيقة العشرة النح فيه لو اريد مفهوم العشرة وهو مفهوم الواحد المعتبر عشر مرات فظاهر بطلانه

ولواريد ان هذه العشرة المعينة هيهذه الواحدات المعينة المعتبرة عشر مرات فل لك ايضا بالحل اد الرحدة المعينة ليست متكررة في العشرة فان الواحدات اشخاص متباينةليس واحدمنهاعين الآخير ولنو اريد أن من، العشرة هي عين الوحدة المعتبرة عشر مرات في ضبن الشخاص فالتعدد حينشف بحسب الحتيقة لأجسب الاعتبار فقط وهذا يوجب تعدد الوجود فلا يرجح القول بان تعدد الرحدات بحسب الاعتبار وان الوجود غير متعدد (فواید باقیه) س اشارة الى ما فى كلام صامب قل يقال من الابرادوهوعينية الرفعين ملزوم لعينية الوجودين وعينية الوجودين بالهل ادُلاخفاء في تغاير وجود الجزام الواحد لوجود الكل

قيل ان مقيقة العشرة بعينها مقيقة الوحدة المعتبرة عشر مرأة ومن البين ان التعدد بحسب الاعتبار لابوجب تعدد الوجود حقيقة فلذا وجودها وجوده وغاية ما لزماعتبار الشي الراحد جزأ من الشيء مرارا وذلك جائز وفيه انه يلزمانيكون جميع مرانب الاعداد مقيقة واحدةمع انهم صرحوا بانمر انب الاعداد انوام منلفة تأمل قو ل جلاف الصفات المعد تفكانه قيل فليكن الصغات الععدثة مثل الصفات القديمة فاجاب بقوله بخلاف الصفات نقل عن الشبخ إنه قال من الصفات ما هو عين الموصوفكالوجود ومنها ما هوغيرهكالصفات الممكنة الانفكاك عن الموصوف ومنها ما هو ليس عينه ولا غيره كالصفات النفسانية الممتنعة الانفكاك لكن هذا ليس امرا عاددا الى الاصطلاح والتسبية على ما ذهب اليه بعضهم بل هو بحث معنوى قد قصدوااثباته بالدلائل والمشهور من ادلنهم انك اذاقلت ليس لفلان على غير عشرة يمكم عليك بلزوم اجزائها من الاعداد المندرجة تمتها وايضا ينولون ما في الدار غير زيد معان صفاته فيها ايضا وانت خبيران هذا الاستدلال لوتم لدل على انكل صغة قديمة كانت اوحادثة

على أن علية رفع الجزائرفع الكل وكذا علية وجود الجزائوجود الكل ينافى العينية فتأمل وقوله قيل السارة الى رفع ذلك الايراد بان صحى عينية الوجودين اللازمة من عينية الرفعين ولكن زينه بقوله وميه أنه فنامل (لمحرره) عم كالوجود عند الشيخ الاشعرى فان الوجود عنده عين كل شيء مرجود (لمحرره) ٥ ورد عليه بان الغير همنا محمول على عدد آخر فوق العشرة (لمولوى قاسم رحمه)

ا أذ الصانع مع العالم حينتُك لابد انيكون مندرجا في أحد الحدين بان يكون الانتكاك بينهما أما في الوجود فقط أو في الحيز فاتجه الاشكال أذ انتكاك احدهما عن الآخر في الوجود والآخر في الحدين (منه رحمه) عن قلت ما الوجود والآخر في الحدين (منه رحمه) عنان قلت ما الصف به العالم بعد (٢٥٢)

الوجود والصانع تصالى متصف بالوجوب والقدم والتجرد والابدية فقسا وجد منشأالاننكاك فيجوز أن يقال العالم منفك عن الصانع في الوجود قلما المراد بها آنصى به الجانـب الموافق الصنةالمذكورةفي الكملام المعتود لبيان الانعكاك وتلك الصغة في ذلك الكلام وهو قولنا العاام منغك من الصانع في الوجود هىالوجود والصانع إمتنع اتصافه بنقيض الرجود فلآ يبجوز القول المذكور (فوائك باقيه)

س يعنى يجوز ان يقال الجزّ منفك عن الكل فى الوجود ولا يجوزان يقال الوجود لانه حينتُك بلزم وجودالكل بدون الجزّ وانه عال (تحرير) عم فيجوز الكاف بينهمامن الجانبين وانها يجوز انفكاك العالم وانها يجوز انفكاك العالم عن الصانع فى الميسز الصانع فى الميسز

عن الصانع في الحيسز عندهم من ان كلمة او في التعريفات للنفسيم دون الترديد السخالية تحييزه تعالى و مال و و الجواب المعشى بان المراد و ماسل و ماله عنده الانتكاك ما يعم الانتكاك في الوجود او في الحيز فلا ننض بالعالم مع المانع (فوايد باقيه) الانتكاك ما يعم التعالى من القسمين والحدين على الصانع مع العالم مع انهما من افراد احد المحدوين وصدق كل واحد من الجزئين على واحد منهما لا يجديه نفعا نامل (منه رحمه)

لازمة اومفارقة ليست غير موصوفها قول انتقض بالعالم مع الصانع اذيجوز ان ينفك الصانع في الوجود عن العالم من غير عكس قبل اذا انفك الصانع في الوجود عن العالم لزم انفكاك العالم في الوجود عن الصانع اذ الانفكاك نسبة لا يتصور انفكاك احد الجانبين عن الا غر بدون انفكاك الا يتصور انفكاك احد الجانبين عن الا غر بدون انفكاك الا تصور انفكاك ادا نسب الى احد الجانبين في شي لابد انيكون منشأ الانفكاك انصاني الجانب الا عروض في شي لابد انيكون منشأ الانفكاك اتصاني الجانب الا عروض المقيض ما اتصنى به الجانب الموافق له كما ان عروض العدم للعالم منشأ انفكاك الصانع عنه في الوجود ولما استحال العدم على الصانع لم يتصور انفكاك العالم عن الصانع في

في الوجود وكذا المال في الجزء والكل قال الفاضل المعشى

قد عرفت أن المراد بالانفكاك ما يعم الانفكاك في الوجود

او في المَّين فلا نفض بالعالم مع الصانع اذ يجوزان ينغك

الصانع في الوجود والعالم في الحيز الستعالة تحيز الصانع نعم

يرد الاشكال على من قال الغيران مايبكن انفكا كهمافي عدم

او حيرتم كلامه ورد بان هذا لا يستقيم على ما هو المقرر

و حاصله ان همنا محدودان وحدان وان حد احدها هذا وحد الآخر ذاك (منه رحمه) من الترديد متعلق بالانتكاك الذي هو حال احد المتغايرين بالقباس الى الآخر دون حال المتفافرين معا فلا يكون الترديد بين احوال افراد المحدود فلا يكون التقسيم للمحدود تأمل (منه رحمه) مع قوله كما يرد على من قال النح الاشكال وارد على القائل سواءً تأمل (منه رحمه)

المارين بافيه)

م قوله إذ الانفصال باعتبار افراد البتغافرين اراد بالانفصال معنى كلمة اوكونه باعتبار الافراد ان يجعل البعض داخلا في الأول والبعض الثانى داخلاف الثابي وكونه باعتبار ما إيم الطرفين ان يحصل به مفهوم يتناول جبيع افراد الطرفين وهوبهذآ المنهوم أما أن ينفك كل عن الآغر اوينفك احدهما في الوجود والآخر في الميز (فوايد باقيه) ه قوله وفيه ما لا يخفى آه لعله اشارالي ما ذكرنا من قولناقيل فليس الكلام النح وفولنا والجواب أن المعشى آه (فرايد) ٧ قوله وكذا بين الذات والصغة قيل لواريدالصغة القديمة فلانم الملازمة لأن المراد بامكان الانفكاك وقوعه دون مجرد الامكان الذاتي والا فلا وجه

وحاصله أن البراد بأوان قسبا من المحدود عده كذا وقسها آخر حده ذاك فالمعنى حينئذان قسها من المتغايرين حده ما يمكن الانفكاك بينهما من الجانبين في الوجود وقسما آخر منهما حده ما يمكن الانفكاك بينهما من الجانبين في الجيز فيرد الأشكال على ما ارتضاه ذلك الفاضل كما يرد على من قال الغيران ما يمكن انفكا كهما في عدم أوحيز فاخذالوجود بدل العدم مالا يجديه نفعا إذ مآلهما واحداد الانفصال باعتبار افراد المتفايرين دون ما يعم طرفي المتغايرين وفيَّه مالا يخفى على المتأمل الفطن قوله وكذا بين الذات والصغة اذكثير من الصفات المحدثة يزول مع بفاء موصوفها سيما على اصل الشيخ من عدم بقاء الإعراض ولعل هذا على ما هو المشهور من الشيخ من أن كل صفة لا يغاير الموصوف كالجز و بالنياس إلى الكل لعموم الدليل لا على ما نقلناه من التخصيص بالصنات الننسانية والأعلى ما حكى عنه من التخصيص بالصفات القديمة كما صرح به الشارح في صدر الدرس بقوله بخلاف الصفات المحدثة قوله ظاهر الفساد لأن وجود العشرة وجود واحد مركب من وجودات الاحاد قو له

للتخصيص بالذات والصنة بل الصنات بعضها مع بعض كذلك ولاشك أن الذات لابوجد بالنعل بدون الموسوى ولو اربد الصنة بالنعل بدون الموسوى ولو اربد الصنة الحادثة كالصنة النعلية فلانم بطلان اللازم لان الاشعرى قائل بغيرية صنات الانعال ككونه تعالى خالفا ورازقا (فوايد باقيه)

ا سوا کان التصدیق مطابقا اولا (منه رحمه) ۲ ای سلب التجویز العقلی علی قباس ماقیل فی باب خواص الذاتی من ان الذاتی مالایمکن فرض وجود الکل بدونه بجلانی العرضی اذ الفرض فیه کالمفروض محال و هذا علی تقدیر کون النسخة هکذا فی باب خواص الذاتی بالاضافة و امالوکان بالدوسیف کما یوجد فی بعض النسخ فالمراد بالخواص الذاتی مایکون مخصوصا بالذات ویکون منشأ اختصاصه ذات الموصوف ویکون المعنی ان امکان تعقل وجود الکل بدون الجزئ بمعنی التصدیق به مع الجهل بوجود الجزئ لابمعنی التجویز العقلی علی قیاس ماقیل فی باب الخواص الذانی تأمل (س) ۳ من ان الغرض کالمغروض محال (س) عد قدام الله خود المغلوض المانی تامل (س)

ع قرله والالزم المغافرة بين الصفة والموصوف يعنى لوكان الفرض بمعنى النجويز العقلى بان يمكن فرض للموصوف فرضكل منهما بدون صاحبه لزم المغايرة بين الصفة والموصوف يعنى يمكن فرض الموصوف

البراد امكان آه بمعنى انه يمكن تعقمل وجود كل واحد منهما اى التصديق به مع الجهل بوجود الآخر وان كان وجوده بدونه محالا فى نفس الامر لابمعنى التجويز العقلى ولابعنى التقدير بانيمكن فرضكل واحد منهما بدون صاحبه على قياس ما قيل فى باب خواص الذاتى والالزم المغايرة بين الصفة والموصوف وان كانت الصفة لازمة بينة بالمعنى الاخص تأمل قولد لا يستقيم فى العرض مع المحل فال الفاضل المحشى اىفى العرض الجزفى مع المحل الجزفى فال الفاضل المحشى اىفى العرض الجزفى مع المحل الجزفى وعدم تصور هذا العرض بدون هذا المحل ظاهرتم كلامه وعدم تصور هذا العرض بدون هذا المحل ظاهرتم كلامه قال قدس سره فى شرح المواقف اذا جوز كون التعقل قال قدس سره فى شرح المواقف اذا جوز كون التعقل

لازمة بينة بالمعنى الاخص ويمكن فرض الصغة بدن الموصوف فنيه نظر لان نسبة الصغة الى الموصوف كنسبة الماهية الى ذاتها فكما لايمكن فرض الماهية فرض المناني كذلك فرض الصغة بدون الذاتي كذلك في المعنى الثاني المغابرة بين الصغة والموصوف كذلك يلزم في المعنى الأولاذ يمكن تعتل بعض وجودكل يمنها مع الجهل بوجود الآخر (فوايد باقيه)

و لعل وجه النامل ان المراد بامكان الانفكاك جو از انفكاك احدها عن اعم الاخر بلامانع من وقوع ذلك الانفكاك اعنى الامكان الوقوى وهو ههذا منتف لان اللزوم والمند مانع عن وقوعه فلايكنى مجرد الامكان بحسب الذات فلو اريد تجويز العقلى لايلزم المفايرة بين الصفة والموصوف (س) و دفع ايراد وارده لى قوله لايستقيم فى العرض الجزفى مع المحل الايراد انا نجوز التعقل اعم من ان يكون مطابق اوغير مطابق واذا يصح انفكاك العرض عن المحل وبالعكس فى المعقل غايته غير مطابق للواقع وحاصل الدفع انه اذاجوز كون النعقل اعملزم كون الصفة القديمة والموصوف متفايرين فيلزم بطلان مانعية تعريب الغيرين او ايراد على قوله لا يستقيم فى العرض الجزفى مع المحل الجزفى بان الثعنل المجوز انيكون اعم وحينئذ يلزم كون الصفة الحادثة والموصوف متغايرين اى يلزم صدق يجوز انيكون اعم وحينئذ يلزم كون الصفة الحادثة والموصوف متغايرين اى يلزم صدق التعريف عليهما والعرض الجزئى مع المحل من الصفة الحادثة والموصوف (فواقد)

ا أي الافادة لا بحصل إبدون المغايرة لأان الافادة تحصل عندالبغائرة ببعني انها تستقل في الأفادة (س) ۲ وفيه ان الظاهر منه صعة الحمللا تدور عليه بل الاتحاد كان فيها وذلك اليس كذلك (منه رحمه) ۲ وفیه آن ذکر المشتق يوجب ذكر المبدأ فيدور (منه رحمه) فیه آن دکر المشتق لايوجب ذكر ما هو اعم من المعرف فلا يدور ندبر (س) م وفيه أن الأفادة فيه بملاحظة فيه الاشتقاق لأ اباعتبار هو هو (منه رحمه) م وانت خبير بان الفرض ونفس الامر وكذا الضر ورة والدوامليس بداخل في الموضوع والعمول احتسى يتحقق التغماير (لمولوى قاسم رهمه) ه قال الشارخ قلمًا هذا أنها يصح في مثل العالم والقادر بالنسبةفيه انهيفهم منه أن حمل العالم والقادر من قبيل الحمل بالاتحاد اعسب الخارج وليس كذلك اذ حقق السيد قدس سره فی حواشیه علی شرح النجريدان الحمل بالأتحاد ابجسب الوجود الخارجي إنها يكون في الذانيات

اعم من ان يكون مطابقا او غيره وح بلزم كون الصغة والموصوف متغايرين اذ يجوز ان يتعقل وجودكل واحد منهما بدون الا مراما تعقلامطابقا وغير مطابق قو له بل بين الغيرين بل يلزم أن لا يثبت المفايرة بين الشيئين أصلا لانه أن لم يكن احدهما مغايرا للاخر فذاك وان كان فلما ذكرمن ان الغيرية من الاسما الاضافية قو لد فان قيل اشارة الى الجواب عن قوله هذارفع للنقيضين المنطقة في الظاهر والتعابر بحسب المفهوم ليفيد بمعنى ان الأفادة تدور على المغايرة ولا تحصلُ بدونه فلا يتجه ما قال الفاضل المعشى بردعليه ان مجرد التفاير بحسب المفهوم غير كان في الافادة بل لابد من عدم اشتمال الموضوع على المعمول للقطع بعدم افادة الحيوان الناطق ناطق كماسبق في اوَّل الكتاب تم كلامه ولو قيل أن الأفادة قد تحصل مع الاتحاد اذااخل عقد الوضع بحسب النرض وعند الحمل بحسب نفس الأمر كما سبق في اول الكتاب اواذااخل عندالوضع بالاطلاق والحمل بالضرورة او بالدوام قلنا فعلى هذا يتعقى التفاير لمكن بقى أن قولنا الكلى كلى مغيد بان يقصد اثبات الكلية على مغهوم الكلى الا ان يقال ان المكلام في المتعارفة قو له فانه لا يغيد هذا اذا اخذ متعارفة واما اذا اخد طبيعية فلا بل يغيد قو له مع ان المكلام فيه اى كلام المشايخ فى الصفات التي هي مبادي المعمولات وايضا ان الاتحاد بحسب الوجود والتغاير بحسب المفهوم جار في كل صفة لازمة كانت او منارقة مع أن الشهخ قائل بالبغارة في الصنات المفارقة

دون العرضيات بل الحمل فيها بمعنى الاتصاف تأمل (المولانا كوجك رحمه)

و قوله ولن يكونكذا بلفظ لن في نسختين عليهما خط الشارح قدس سره وفي نسخة قديمة مصععة من النبصرة أيضا وهر الصواب وقد وجد في بعض النسخ بلفظ أن الناصبة عطفا على قول لمار بتقدير لزم اوعطف على قوله غير نفسه بتقدير المضافاي ذات انبكون او بلفظ أن المكسورة النافية والظاهر أن الكل تصعيف (لمولانا محمود رحمه)

> م اذ على ما ذكر لا يصح س وفائدته الاحتراز عن

حبل العلم الأبعد ملاحظة عطف الباقي (منه رحمه) المخليق والترزيق ونحو خلك (فوايد)

عم واعلمان العلمالمشترك بين علم الله وبين علم الانسان عنس البعض والاشتراك المعنوي اي يكون العلم ببعني صفة يتجلى بهاالهذكور وعند البعض مشترك بالاشتراك اللفظى وههنا يجوز ان يكون بالمعنى الأول بأن يكون من قبيل ذكر العام وارادة الغاص أو يكون المرادمنه العلم المطلق لكن في ضبن هذا الفرد أعنى العلم الثاني ويكون تعريفه بصفة ازلية آوتعريفا لفظيا (منه رحمه)

ه قوله صفة ذات اضافة دون نفسها اى العلم مضاف

وليس نفس الاضافة ذكر في المواقف أن العلم لابك فيه من أضافة بين العالم والمعلوم، وهو الذي نسميه نحن بالنعلق ولم يثبت غيره بدليل وقيل هو صفة حقيقية ذات نعلق فاختير في علم الله تعالى الغول الثاني لما أن صفات الله تعالى عندنا أمور موجودة زائدة على ذاته تعالى (فرايد باقية)

قوله وقد حالفاى جعنربن مارث في ذلك الحكم جميع المعتزلة قمر وعد ذلك أي قول جعفر بأن الواحد غير العشرة قـــوله بجميع الافراد اى الاحاد التي هي الوحدات قول يتناول لكل فرداى لكلوحدة تناول الكل للجزء او الكلى لجزئياته قــــوله مع اغياره أي كافنا معها أي مأخوذا ومنضبنا مثلا إن الواحد مأخوذا مع التسعة الباقية عشرة قـــرله وان يكون عطف على ماقبله بحسب المعنى اى يلزمان يكون الواحد غير نفسه وان يكون آه قـــوله ولا يخنى ما فيه لأن مغايرة الشيء للشيء لايستلزم مغايرته لكل جز من اجزافه حتى يلزم ما ذكره من مغايرة الواحد لنفسه قـــوله اى صفاته الأزلية الأولى رجع الضبير الى ما في ضمنها من الصفة وفائدة التقييد بالأزلية غير ظاهرة قــــوله صَّفة ذات الأضَّافة دون نفسها قـــوله ينكشف انكشافا تاما كما هو المتبادر عند الحلاقه فلا يتناول الغير الواصلالي مرتبة اليغين واعلمان العلم الأرلى هل هو من قبيل التصور او التصديق او هو متبعض وفيه

ر فان قبل هذا التعریف یستلزم الدور لان ذکر المشتق هو المعلومات یستلزم ذکر المبدأ هو العلم فیلزم تعریف العلم بالعلم قلناان البراد من العلم المبعرف هو العلم بالمعنی الاصطلاحی والبرادمن العلم المباغوذف التعریف هو العلم بالمعنی اللغوی فافهم (منه رحمه) و لو قال الاشیا و بدل المبعلومات لکان اشمل واسلم واحوط (منه رحمه) و من فیه آن ذکر المبدأ فیدور (منه رحمه) قبل هذا موقوف علی

دار البسبي يوجب دار العبدا ليماور المد ركب المعالف لا يسلم ذلك (منه رحمه) النبات كون الاشياء متساوية في صحة المعلومية ولعل المغالف لا يسلم ذلك (منه رحمه)

ع والالزم تخلف المقتضى

عن المقتضى والترجيح بلامرجع (منه رهمه) ه واعلمان عند في قوله عند تعلقها بيعنى الشرط والبا' في قوله بها يجوز انيكون صلة التعلق ويكون ضبير بها راجعاً الى المعلومات ويجوز انبكون للسببية وحينئك يكدون ضمير بها راجعا الى صفة ازلية ابضا والباعج بكون متعلقة بقوله ينكشف أي العلم صغة ازلية يكون انكشأف المعلومات بسببها عنى تعلق ذلك الصفة لكن المتبادر أن الباء صلة وفيه نظرلان تعريف العلم المبنئل يصدق على القدرة

تأمل قسسوله البعلومات اى ما من شأنه ان يعلم موجود الكان أو معدوما محكنا كان إو ممنعا حاصله ان جبيع مايمكن ان يتعلق به العلم فهو معلوم بالنعل أو المقتضى للعالمية ذاته تعالى والمعلومية ذوات الاشياء ونسبة الذات الى الجبيع على السواء فقل ثبت علمه بالبعض فوجب علمه بالكل الا أن علمه بالمتجددات على وجهين علم غير مقيد بالزمان وهو باق ازلا وابد الا يتغير ولا يتبدل وعلم مقيد بالزمان وهوعلمة تعالى بالمتجدد أو المتغير وهذا العلم متناه بالنعل بحسب تناهى المتجددات وغير متناه بالقوة كالمتجددات الابدية والعلم لا يتغير بحسب الذات ويتغير من حيث الاضافة ولافساد فيه وأنها الفساد في تغير نفس العلم من حيث الاضافة ولافساد فيه وأنها الفساد في تغير نفس العلم قسسوله عند تعلقها بها إشارة الى دفع ما يقال من ان

(YOV)

والمرادة والمشية لانها صفات ازلية تنكشف المعلومات عند تعلقها بالمعلومات لانها لايكون بدون العلم لأن العلم اشبل منها ويمكن ان يجاب عنه بان القيد المخرج لها ههنا محذوف اعنى والباء للسببية وهذا القيد ظاهر يفهم من النعريف وحدفه كثير في النعاريف وحينتُك لا يصدق على غير العلم لانه لاينكشف بسبب صفة غير العلم المعلومات عند تعلقها وهو ظاهر عند المأمل أو نقول أن المراد من الباء في قوله بها الباء السببة على سببل غير الظاهر وحينتُك لا يصدق التعريف على غير العلم فافهم (منه رحمه) ولو قال المتعلقها لكان خروج بواقى الصفات اظهر وانها عدل عنه تنبيها على استقلال الصفة في الانكشاف (منه رحمه)

بتنكشف ومينتك الباء للسببية والضمير راجع الى الصفة (منه رحمه)

1 قول ومن همنا ذهب اذ يرد انه تعالى عالم بنتيض حادثة قبل وقوعها فلو كان عالما بها قبل وقوعها يكون عالما بالنقيضين وهو جهل فلاجل جهلية ذلك قال لا يعلم بالحادثة قبل وقوعها (منه رمبه ألله تعالى)

م أذ العلم بالشي عنده مشروط بوقوعه واعترض عليه بانه يلزم حينتُ نجهيل البارى عن العلم عند والجواب عنه بان الثابت في الأزل انه سيوجد زيد فيعلم حينتد (YOA)

كذلك وعندنا زال هذا الثابت ووجدزيد يعلم انه وجد وهكذا فلا يلزم النجهيل ليس بشي لان العلم بانه وجد انعأ وجد عند تحقق أنه وجد وقبل تحققه ان العلم به ليس به الله عنق فليس هذا الا

النجهيل تدبر (منه رحمه) س قوله وهو في الازل متعلق آه يعني ان العلم إنما يتعلق بالدخول في ا هذا الزمان وقبل هذا الزمان متعلق العلم الدخول الاستقبالي وفيأ

م قوله فيه اى فيه نظر لان انكشاف الشيء عند به وانماالتابع هومعلومية

زمان|الدخول يزول هذا

النعاق وبحدث النعلق بالدخول العالى (فرايد

الشيء (فوآفد باقيه)

جبيع المعلومات بالمعنى المذكور لوكانت منكشفة له تعالى يلزم أن يكون عالما في الأزل بأن زيدا دخل في الدار وخرج عن الدار مثلاوهو جهل تعالى عن ذلك علوا كبيرا ومن ههنا ذهب ابو الحسن البصري الى انه تعالى لا يعلم الاشياء قبل وقرعها واستدل عليه بان الموجب للانكشاف ليس نفس العلم بل بشرط التعلق وهو في الازل متعلق بان زيدا سيدخلالدار حتى لو دخل يزول ذلك النعلق ويتعلق بانه دخل فيه وفيه ابحاث الاول ان الأنكشاف لو كان مشروطا بالتعلق لزم احتياج الواجب فى الصفة الحقيقية الى الغير وذلك بالحل وجوابه ان الانكشاف من توابع العلم فلا يلزم من احتياجه الاحتياج في العلم وقبيه والثاني أن المطلَّقة العامة دائمة الصدق فكيف يكون العلم في الأزل بانه موجود جهلا واعتقادا غير مطابق والثالث أن الازلى الله تعالى هو عين علمه عليه ال يزول ويطره عليه العدم فكيف يزول التعلق

الازلى

o قوله المطلقة العامة دائمة الصدق يعنى ان قولنا زيد داخل فى الدار وزيد خارج عن الدار مطلقتان عامتان فيدوم صقهما والعلم بالصادق لايكون جهلافا لعلم بهمالا يكونجهلا لعدم النناقص و قوله وكيف يزول النعلق الازلى ويمكن الجواب بأنّ بينهما (فوائد باقيه) المراد بالازلية التقدم على زمان الدخول دون عدم سبق العدم وامتناع الزوال انعا هو في الثاني دون الأول (فوايد باقيه)

ر قول يلتزم بقاء التعلق الأزلى بانه سيدخل وذلك لآن العلم بالدخول الاستقبالي هو علم بالدخول في حال الدخول هو علم بالدخول في حال الدخول هو عين العلم بالدخول في حال الدخول في حين العلم بالدخول في زمان نزول عيسي عليه السلام لكن هذا العلم في الزمان المتقدم علم بالدخول الحالي (فوايد باقيه)

(roq)

ام قوله حين دخل الدار متعلق بقوله ابتغاء المتعلق (فوايد) مع قوله اذ لا منافات الخ لان قولنا سيدخل معناه في رمان كذا وقولنا دخل معناه في رمان ذلك الزمان فيعنى القولين واحد (فوايد باقيه)

عم قوله تأمل اى لتعرف انه هل يصح ان يحكم بوجود العلم بدون انكشاف المعلوم عند العالم وهذا الاستفهام للانكار لماسبق ثم البحثان الاولان على البحث الاول متأخر عن متعلق متعلق البحث الاول متأخر عن متعلق البحث المابية المتافية المتافي

ه ومعنى النأثير في القدرة البجادها واعدامها الو تبديلها من حال الى

الأزلى عند النعلق بانه موجود ولا يبعد ان يلتزم بناءً التعلق الأزلى بانه سيدخل ازلا وابدا لا يقال كيف يبقى التعلق الازلى مع انتقا المتعلق اعنى النسبة الاستقبالية بإنه سيدخل فالدار حين دخل فالدار لانا نمنع الانتفاء بل هي بحالها أذ لا منافاة بين قولنا بانه سيدخل في الدار وبين قولنا بانه دخل في الدار وايض يلزم ان يوجد العلم بدون انكشاف المعلوم عند العالم بواسطة انتفاء الشرطوهو التعلق تأمل قصوله والقدرة قدم العلم لعمومه باعتبار التعلق ولتوقف القدرة على العلم باعتبار التعلق وانما قدم القدرة على الحيوة مع تأخرها عنها وجودا اذ القدرة لها مدخل في النأثير فكانها نزلت منزلة الدات ولذا توصى بالمؤثرية ويقال انها صغة مؤثرة مع ان المؤثر في الحقيقة لبس الا الذات واعلم أن للقدرة تعلقين أزلى لا يترتب عليه وجود المقدور بالفعل وتعلق حادث يترتب عليمه وجود المقدور بالفعل هذا عند من لا يقول بالتكوين واما عنك من يقول به فالتعلق الحادث ليس الا للتكوين

ملا احمد على شرح العقايد ع ١

مال (بحرابادى) وتوضيح الكلام فى هذا المقام ان القائلين بوجود التكوين قالوا انه غير القدرة لأن القدرة اثرها صحة موجودية الشيء وامكان كونه وصحة الموجودية لايستلزم الموجودية بالفعل واثر التكوين الكون والوجود بالفعل فلايكون اثر القدرة نفس اثر التكوين والتغاير فى المؤثر ولو سلم فالتفائر بحسب نفس اثر التكوين والتغاير فى الاثر يوجب التغاير فى المؤثر ولو سلم فالتفائر بحسب الرحمن)

ر بضم الميم وتشديد اللام جمع ملاك بالكسر اصل چيزى وآنچه باوقائم باشد چيزى منتخب اللغات

(110)

فتعلقات القدرة كلها ازليمة وانت خبيس بان الظاهر من قوله توثران المرادبالنعلف النعلق الحادث لكن اللاقف بكلام المصنف رحمه الله هوان براد به النعاف الازلى اذالنعلف الحادث ليس الا للتكوين هند القافلين به والمصنف رحمه الله منهم ولعل المرضى عندالشارح مذهب الأشعرى النافي للنكوين وقد يوجه بان النعلق الحادث وأن كان للتكوين حقيقة الاانللق رةم ف خل تام وانهام لأكالامر في صفة المؤثرية فكانه هوله ايضا كالازلى تأمل قـــوله توجب صحة العلم ولم يقل والقدرة معاكما هو المشهور اكتفاء بما هو الكافي فى التميز وانما زاد الصعة تنبيها على أن ما هو من لوازم الحيرة هي الصحة دون العلم نفسه وأن كان فيما نحن فيه كذلك تأمل قـــرله والغرة وهي بمعنى الفدرة قال الغاضل المعشى فذكرها للتنبيه على النزادف أوعلى صعة الاطلاق على الله النوى العزيز تمكلامه وانت تعلم فعلى هذا فالاولى التعقيب وعدم الفصل بينها وبين القدرة بالحيوة ونكتة الفصل بينها وبين القدرة خفى وقد يفسر الفوة بكمال الغدرة ولعل هذا من قبيل حصول الصورة قسوله فبدرك بهما ولم يقل فيعلم بهمار داعلى من قال انهما عبارتان عن العلم

 ٢ يمكن إن يكون الأمر بالتامل مايستفاد من كلام_ا الناضل المعشى من أن المراد بالنأثير في جعل المقدور ممكن الوجودمن الفاعل لافى الرجود بالفعل فيكون المراد بالتعلق التعلق الازلى (لمولوى قاسم رحبه) س لعل وجهه أن النعريف لا بد انيكون شاملالجميم الافراد فان كان نفس العلملازما لاحيرة فيمانحن فيه لا يكون التعريف جامعا فاختيار هذا ألتعريف على هذا النوجيه ليس بصعیع (منه رحمه) م وبمكن ان يوجه بان المناسب تأخير القدرة عن الحيوة لنأخرها عن الحيوة وجودا لكن قدمت لأن للقدرة مدخلا نامافي النأثير فكانها نزلت منزلة الذات فقد ثبت للقدرة جهة نقدم وجهة نأخر فللتنبيه على وجهين قدم اولا واخر ثانيا (لمولوىقاسم رحمه) ه اقول أنها أورد الحيوة بينهما اشارة إلى ان لهانسبة الى القدرة والى القوة ايضا

الى القدرة والى القرة ايضا المساحة ال

۱ وذكر النوهم وأن صح لكن لا يلايم كالتغييل (منه رحمه)
 على الهوا اعنى الصوت (منه رحمه)
 س ويمكن أن يناا
 (۲۱۱)

سيل (منه رحمه) ۲ ای حالة عارضة ۳ ویمکن ان یغال بواسطة الهواء یصیر شرطهٔ القرب منافیة القرب منافیة

(منه رحمه)
عمر فانهم قالوا لابدان
يتوسطببن الرائى والمرئى
جسم لطيف غير ملون
يمكن نفوذ الخطوط الشفاعية
فيه حتى صار الشيء مرئيا
وفيه نظر (منه)

ه تقریر الجواب بطریق الالزام علی الخصم فانه قائل بانه لایلزم من قدم العلم والقدمات والمقدومات فكن لك همنا لان كل صفة قدیمة لكن تعلقاتها حادثة (لمولوی عبد الرحمن)

۱ انها اثبت صفتیدن رائستین لان القرآن والاحادیث مملوبهما معانه بمکن انصافه تعالی بهمافلا حاجة الی تأویلهما (لمولوی عبد الرحمن)

ر ويمكن ان يشال في توجيه عدم تأويل الشبخ السميع والبصير في صفات الله تعالى مع تأويله ادراك المحسوس بالعلم انه لما كان سمعه وبصره مخالفا

بالمنصرات او المسموعات فهما راجعان إلى العلم قسوله لا على سبيل التخييل وهو الادراك والملاحظة بمايمكن ان يحس بعب الغيبة قـــوله والتوهم هو ادراك المعانى الجزئية المتعلقة بالمعسوسات كصداقة زيد وعداوة عمرو قـــوله تأثر الحاسة بان ينفعل الحاسة بانطباع الصورة عندوصول الهواء المتكيف بكيفية الصوت الى الصماخ وقرعه للعصب المفروش في مقعره والطاهر أن وصول الهواء متعلق بتأثر حاسة السمع اذنأ ثرحاسة البصرليس مشروطا بالرصول بل بتوسط الهواء ببن الرائي والمرقى قوله ولا يلزم اشارة الى جواب دخل مندر واعلم ان المشهور ان الاشاعرة لم يأولوا السمع والبصر بالعلم بالمسموعات والعلم بالمبصرات بلجعلوهما صفتين زائدتين على صفة العلم كما اولهما غيرهم بذلك وانت تعلم أن اللاق على قاءمة الأشعرى وعلى قاءمة غيره انيكون امرالنأويل على العكس لان قاعدة الاشعرى في الاحساس أنه علم بالمحسوسات وذلك يقتض إن يكون مرجعهما الى العلم واما فأعدة غيرهم على غير ذلك حيث اعتبروا في العلم تعلقه بالمعانى فاللايق بجالهم أن لا يكون

* کے (سمعنا وبصرنا بالحنینة فلا یازم من تأویل المسلمین الآخر مع ان الظاهر من الآیات والاحادیث انبانهما صفة الله تعالى (لمولوی قاسم رحمه)

۸ وفیه انها سمعی لا مدخل للعقل فی انبانها (منه رحمه)

ا فى شرح المواقف نقلاً عن ناقد المعصل أن وصفه تعالى بالسبع والبصر مستفاد من النقل وإنما لم يوصف بالشم والذوق واللبس لعدم ورود النقل بها وإذا نظر فى ذلك من حيث العقل لم يوجد له وجه سوى ما ذكره هؤ لاء فأن اثبات صفتين شبيهتين بسمع

مرجعهما الى العلم ولذا قبل أن الشيخ الأشعرى لما اختار ان ادر الكالمعسوسات علم بمتعلقاتها الميلزم من كونه تعالى سميعاوبصيرا انبوجدله صنتان زاددنان على العلم تنكشف بسببهما المبصرات والمسموعات بخلاف الجمهور فانهم غالفوا في ذلك فلزمهم أن يجعلوهما غير العلم ولكن المنقول عن الامام الفزالي ان الفلاسفة والكعبي وابو الحسن البصري اولوهما بالعلم بالمسموعات والمبصرات وقال الجمهور منا ومن المعتزلة والكرامية انهما صفتان زائدتان على العلم واما ادراكه تعالى بسائدر المعسوسات اعنى الملموسات والمذوقات على مامكي عن امام الحرمين فيجب وصفه تعالى بادراك الطعوم والروايح والحرارة والبرودة كما يجب وضفه بادراك المسموع والمبصر للشركة في الدليل لكن لايقال انه تعالى شام دادق لامس لانهاتنبى عن الانصالات الجسمانية فعند الشبخ لاحاجة في ذلك الى صفة أخرى غير العلم واما عند غيره مدن اعتبر تعلقه بالمعاني فيعتاج الى صغة اخرى هي مبدأ الدلك ومن ههنا عد بعضهم الادراك صفة ثابتة له تعالى ورا النكوين فليتأمل قوله يعدث لها تعلقات بالمورادث متناهية بالفعل وغير متناهية بالقوة تحدث

الحِيوانات وبصرها مما لا يهكن بالعتل والاولى أن مِقَالَ كَمَا ورد (لنقل بهما آمنا بذلك وعرفنا أنهما لأ يكونان بالالتين المعروفين واعترفنا يعدم الرقدرن على حقيقتهمأ (لمولوی قاسم رحمه) بر هذا الكلام يستدى انعدم لزوم قدم المعلومات والمقدورات من قدم العلم والقدرة بديهي أوامر مقرر في السابق وكل منهما محل تأمل (آخونك شاخ) س وفيه إنهاسمعي لآمدخل للعقل في إثباتها (منه صفی عنه)

عم فيكون موجبا لكن بالاختيار لابالذات كما قاله الفلاسفة وهو الممتنع دون الاول بل هو الكمال متناهية بالرفع صفة تعلقات ال بالنسب حالا اما من التعلقات او الحادث فكل من المحود بالفعل متناه ببرهان التطبيق اذشر التطبيق عند المتكلمين ان يضبط عند المتكلمين ان يضبط

عند المتكلمين أن يضبط المسلمة وأما الترتيب والمعية فليسا بشرط عندهم خلافا للحكماء فأن الشرط الموجود أجزاء السلسلة وأما الترتيب والمعية فالوجودات المتعاقبة وأما التعلق والحادث باعتبار الوجود بالقوة وفلامكان فليسا بمتناهيين أذ لا يجرى البرهان عند الفريقين (فوايد باقيه)

م قوله على مذهب من لا يقول بالنكوين وهو الشبخ الاشعرى ومن تبعه والقائل بالنكوين هم العلماء الجنفية في شرح المواقف اثبته الجنفية زائدة على السبع المشهور الحذا من قوله تعالى كن فيكون فقد جعل قوله كن مقدما على كون الحادثات اعنى وجودها والمراد به النكوين قالوا انه غير القدرة ثم معنى التقييد ان عند القائل بالتكوين لا يحكم بحدوث تعلق القدرة لعل المراد انه لا حاجة في حدوث الحوادث لهدوث تعلق المنازة مع حدوث تعلق التكوين ولما انه لا يحكم النكوين فليس الامر كذلك لجواز انيكون حدوث الحوادث الحوادث المجموع التعلقين (فوايد باقيه)

<u>(۲۱۳)</u>

۲ قرله او على سبيل التغليب يعنى غلب القدرة على التكوين وسمى بها فنسب (ليها ما ينسب اليه وقوله تأمل وجهه ان التغليب إن ينسب إلى أمرين ما هُو منسوب الى الحدهما بتغليبه على الآخر وجعل الآخر في حكمه كقوله تعالى أن كنتم في ريب ممانزلنا على عبدنا فانوا بسورة من مثله غلب غير المرتابين على المرتابين لانه كان في المخاطبين من يظن انه يعرف الحق وأنما ينكرعنادا فهو مشكوك الأرتياب غلب على الذين يقطع بارتيابهم واستعمل في العجبوع التي حقهـا

على حسب حدوث المحدثات ولعل الحدكم بحدوث تعلق المعدرة على مناهب من لا يقول بالتكوين او على سبيل التغليب تأمل قول هو هما عبارتان آه لافرق بين المشيئة والارادة الا عندالكرامية حيث جعلوا المشيئة صفة واحدة ارلية تتناول ماشا الله تعلى منحيث يحدث والارادة صفة حادثة متعددة بتعدد المرادات قول هنوجب التخصيص حادثة متعدة بتعدد المرادات قوله توجب التخصيص تعلقها بالطرف الآخر عند تعلقها باحد الطرفين لزم الترجيح بلا مرجع والا اى وان لم يجز تعلقها بالطرف الآخر لزم بيجاب فينافي الاختيار واجيب بان اللازم هو الايجاب

ان يستعمل في المشكوك وههنا لم ينسب حدوث التعلق وهو من أحوال التكوين الى مجموع القدرة والتكوين بل تسب الى النكوين المعبر عنه بلفظ القدرة وهذا التعبير ليست تغليب القدرة على التكوين وجعله في حكمها (فوايد باقيه)

م وجه النامل ان أثبات الشارح حدوث النعلق للقدرة باعتبار ان مرضى الشارح هومذهب الاشعرى النافي للتكوين أو باعتبار أن للقدرة مدخلا تاما وأنها ملاك الامر في المؤثرية فكان وجود المقدور بالفعل يترتب على القدرة فيكون للقدرة تعلق حادث أيضا (منه رحمه) عم فيكون موجبا لكن بالاختيار لا بالذات كما قاله الفلاسفة وهو الممتنع دون الأول بل هو (عكمال (منه رحمه))

و فنقول فى الجواب عن الاعتراض أن أحد التعلقين لازم للارادة بشرط حادث واللازم لذات الواجب أنها هو نفس الارادة دون الشرط فلا يلزم أن يكون أحد التعلقين لازما لذات الواجب ليلزم نفى القدرة والاختيار (عبد الباقى رحمه فوايد بافيه)

(118)

بشرط الارادة وهو لا ينافي الاختيار بل يُعلِّقه وُلُو قبل أَذَا كان احدالتعلقين اى تعلق الفعل مثلا لازم الارادة ومقتضى ذاتها والحال ان الارادة لازمة للذات لزم نغى القدرة والاختيار بمعنى صعة الفعل والتراق قلما أن أراد به لزوم ا نفى القدرة نظرا الى ذاته تعالى من غير مدخلية الأرادة فااملازمة ممنوعة واناراد به ازومها بشرط الارادة فالملازمة مسلمة وبطلان التالي مم وقِّف يقال أن اللازم بشرط اللازم كاللازم للذات البعت فلايظهرح ثمرة الخلاف بين الغلاسفة والمنكلمين بالقول بالايجاب والاختيار على ان مذهب الاشعرى هو أن المبداء قادر يصح منه الفعل والنراك في جميع المراتب ولا يجب عليه شيء بوجه من الوجوه وفيه انه يلزم النسلسل او النرجبح بلامرجح وقد يقال في الجواب إن معنى كون احدالتعلقين لازمالارادة ومقتضى ذانها إنها لا تعماج في ذاك إلى مرجع غير ذاتها لا إنها تقتضى النعل بحيث يستحيل التراك حتى يازم الايجاب ونفى الفدرة وهذه خاصة الأرادة لاتوجد في غيرها كالقدرة وانت تعلم أن هذا

م قوله وقديقال ان اللازم آه اثبات لبطلان النالي يعنى ازوم نغى القدرة لذات الواجب بشرط الارادة لزومه له بشرط لازم وهذا اللزوم أزوم لذاته فيلزم نغىالاختيار وهاو خلائي مالاهاب المتكلمين فيكون بأطلا ورد ذلك بان المراد بلزوم نغى القدرة بشرط الار ادةار ومه بشرطتعلف الأرادة ليسلازما لذات الـواجب وانما الـلازم نغس الارادة فلا يلزم ننى القدرة عن ذات الواجب فلا يلزم نفي الاختيار (فوايد باقيه)

س فی شرح المقاصد نسبة الارادة الى المعل والترك والى جميع الاوقات على السواء فتعلقها بالفعل فى مرجع ويلزم تسلسل الاراداة والجواب انهايتعلق لذاتها ولوللمساوى بل المرجوح وللرساوى بل المرجوح

ولوللمساوى بن المرجوع وللمحكن بلا موجد وترجعه بلا مرجع في شيءٌ فأن قبل فمتى تعلق الارادة لا ثبقي التمسكن من الترك ولايبقي الاختيار قلنا الوجوب بالاختيار محض الاختيار (لمولانا محمود رحمه)

Y

ا قوله اذ الترجيع بلامرجح باق آه لا پخفی انه لا يلزم من عدم الاختيار وايجاب الفعل مثلا مساواة التعلقین حتی يبقی الترجيع بلا مرجع ګيف والاولوية بين الايجاب والمساواة علی انکونهامرجحةالداتهامستاصل لعر قالزوم الترجيح بلاه رجع فعم هذلايسال فيها عن المرجع حتی يلزم ترجيح بلا مرجح (لمولوی قاسم رحمه)

(YID)

العل وجه التأمل ان علم ظهور ثمرة الخلاف ممنوع لان الفلاسفة قافلون بانصدور الاشياء والمتكلمون قائلون بان صدور الاشياء واجب بالوجوب العادى فكيف لا يظهر ثمرة الحلاق

س اعلم ان الشارح انها يوجه بوجه مغايرة الارادة للقدرة والعام لانها يحتاج الى البيان ومغائرتها لغيرها ظاهرة وإلا بصفة الترجيح يمناز عن جميع ما عداها (آخون شيخ رحمه)

عم قوله ان العلم التصوري آه وقديمنع عموم التصور هذا مكابرة بعد العلم بان الانسان مع ضعفه

يمكنسه تصور كل من النقيضين وكين لا يمكن للقوى على الاطلاق علما وقدرة ذلك وعلى قوله العلم النقيضين وكين لا يمكن للقوى على الاطلاق علما وقدرة ذلك وعلى قوله العلم النصديقى بالواقع آه وفيه أن النصديق فرع الوقوع فى الجملة لئلا يلزم الجهل لا حال النصديق أو قبله بخصوصه فلا يلزم منه تأخر العلم عن الارادة قلنا هذا غير قادح لغرض المستدل وهو المغايرة بين العلم والارادة من غير نظر الى النقدم والتاخر وهذا الغرض المستدل وهو المغايرة بين العلم والارادة من غير نظر الى النقدم والتاخر وهذا الغرض حاصل كما بينا (فوايد باقيه)

لا يجديه نفعا اذالترجيح بلامرجع باق باعتبار تعلق الارادة باحد التعلقين وقد يجاب بالتزام التسلسل في التعلقات ومنع استعالته فيها اذ التعلقات اعتبارية لـكن بقى ان برهان التطبيق يدل على بطلان التسلسل في الامور الاعتبارية كما صرح به قدس سره في شرح المواقف تأمل قو للا وكون تعلق العلم تابعا للوقوع المتاخر عن الارادة هذا معما قبله من قوله مع استوا "نسبة القدرة اشارة الى بيان مغايرة تلك الصفة المسماة بالارادة للعلم والقدرة اذ ليس من شأنهما النخصيص بجلاني تلك الصفة قال الفاضل المعشى تحقيقه الناهم التصوري عام للواقع وغيره فلا يكون مرجعا والعلم النصديقي بالوقوع فرع الوقوع والوقوع فرع الارادة تم المنصديقي بالوقوع فرع الوقوع فرع الارادة تم الجهل لامال التصديق ولا قبله بخصوصه فلا يلزم منه تأخر

ولاشك في أن الوقوع فرع وجود الارادة المخصصة والنافر عن الشيء بمرتبة أوبيرانب لا يجوز انيكون عينه فلا يكون الارادة نفس العلم التصديقي ايضا فلا يصير مرجعا (لمولوى عبد الرحمن)

م وبالجملة ان اللازم منه العلم عن الارادة على ان معنى تبعية العلم بالوقوع انه يعلم مفائرة المخصوص بفرد الشيء على ما هو عليه في نفسه أو بمعنى أن المعلوم هو من العلم والمطلوب مغايرته له مطلقا (منه رحمه) الاصل في النطابق لأن العلم مثال له لا بمعنى أن العلم س فان قيل ان الكلام في إنها يتعقق بعد الوقوع ومناخر عنه لأن ذلك إنها هومذهب صعة عهوم الحل وتغصيص ابي الحسن وقد برهن على بطلانه في موضعه وقد يمنع المعدودلايفيد قلنا مراده ان في الحد قيدا مخصصا عموم النصور وعدم صلاحيته للمغصصية والمرجعية على وهو كون ضبير أنه ان حال علم المبداء وكيفية تعلقه بالمعلومات فغير معلوم راجعا اليه وانت خبير بان قال الفاضل المعشى نعم يرد عليه أن يقال يجوزان يكون هذا النوجيه بعيد عن عبارته غاية البعد (منه المرجح في افعاله تعالى هو العلم بالمصاحة وليس ذلك فرع وقوع الفعل ولامخلص الاببيان وجود الفعل يتساوى طرفاه في عر بان العلم بالمصاحة المصاعة من كل وجه تم كلامه فيه ان العلم بالمصاعة ان كان انبأ يكون مرجحا اذا كان مراعات الاصاح واجبة تصورا فعام على مااعترف به وسلموان كان تصديقا كان متأخرا عليه تعالى وايس كذلك عن الارادة لان التصديق باى امر تعلق فهو فرع وقوع ذلك كما بين في محله فيجوز الامر والوقوع فرع الارادة والغرق تحكم على انه يلزم الايجاب أن يترك ما فيه المصاحة ويفعل ما لا مصاحة فيه حينًكُ قول له وفيما ذكر تنبيه اى في عدها من الصفات فلا يكون مخصصا

(عبد الحكم) ه قوله وفيه ما لا يخفى وهو أن القول بكون ارادته تعالى فعله علمه به ليس موافقا للفلاسفة في نغى القصد والاختيار بل قول بان ارادته وهي المكذا في شرح المقاصد وفيه ما لايخفي قال الفاضل المعشى ترجيح احد طرفي الغمل والتراك عين علمه وليس

مغائرا للعلم نعم القول بكون الارادة عدم الاكراه والسهو على معنى انه يصدر النعل عن النِّدات على هذا الوجه قول بما قال به الفلاسفة على ما ذكرنا (فوايد باقيه)

الازلية قوله انه ليس بمكره قول الكعبي وكثير من

معتزلة بغداد أن ارادته تعالى بنعله هو علمه به أو كونه

غير لمكره ولاساه وبفعل غيره هو الامر به ولا خفاء

في أن هــنا مــوانت للفــلاسفة في نفــي كــون

الواجب مريدا اي فاهلا على سبيل القصد والاختيار

ان قلت يلزم منه كون الجماد مريدا قلت هذا تنسير ارادة الواجب لا جميع الارادات تم كلام فيه أن المقصود هو ان مجرد ذلك لو كنى في صعة الحلاق المريد على الواجب يصم الهلاقه على الجماد لنحقق ما يوجب صعة الالهلاق فيه قه له انه امر به وما لا يكون مأمور ابه لا يكون مرادا له فالأرادة عندهم عين الأمر قوله كيف أى كيف يكون الارادة والمشيئة بمعنى الامر والحال انه تعالى امركل مكلف بالايمان ولم يوجد المأمور به عن البعض فلوكان الارادة نفس إلامر لما تخلف المأمور به عن الامر لان المرادلايتخلف عن الإرادة واليه أشار بقوله ولو شاء لوقع لكن الملازمة غير مسلمة عند المعنزلة اذ تخلف المراد عن الأرادة جائز عندهم لانهم يقولون إن الله تعالى ارادايمان الكافروطاعته لكن لم يقع والتحقيق إنه لم يرد اذ كل ما اراد الله تعالى فهو كائن ومراد له تعالى وان لم يكن مرضيا ولا مامورا به بل قد يكون منهيا عنه اجماعا من اهل الحق ولقوله تعالى ولو شاء ربك لامن من في الارض كلهم جميعا ولقوله عليه السلام ما شاء الله كان وما اشتهر من السلف والحلف ان ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن وتأويله بان المراد ما شام الله مشيئة قسر والجام عدول عن الظاهر من غير ضرورة ودليل قو له لا كما زعم الاشعرى فيه ايما الى ان المرضى عند الشارح ما ذهب اليه المص رحمه الله قو له

ا قوله فيه أن المقصود آه يريدان الجواب بكون التفسير تفسيسر ارادة الواجب لايدفع الملازمة المذكورة بقوله مجردعدم الاكراه والسهو لوكفي في صعة الحلاق المريد النح والجواب الصعبح ما يدفع تلك الملازمة ويجاب بان الجواب المدكور يدفع تلك الملازمة اد الفرض أن الأضافة إلى الواجب معتبرفي النفسير وحينئذ لايجرى التغسير في الجماد فبلا يستقيم الملازمة المذكورة لعدم تحقق ما يوجب صعة الاطلاف وهوكون الواجب غير مكره ولاساه في الجماد (فرادك باقيه)

م قبل المراد بالجماد همنا ما هو المؤثر من الجمادات كالنار عنك المراق الحطب مشلا (عبد الرحمن)

و قوله تعبيرا عن المعنى الموضوع له لـو اريد بالمعنى المعانى القرآنية وبالموضوع لذلك المعانى المنظوم المرآنية فالموضوع لذلك المعانى ليس اسما بل مركب من الاسم والفعل والحرف والمركب ليس باسم وايضا هذا الكلام يدل على ان الصفة الازلية هـو ، تلك المعانى وليس كذلك بل مجموع النظم والمعنى اثر هذه الصفة باعتبار تعلقها القديم ولو اريد بالمعنى الصفة القديمة المعهودة مـن الصفات السبع وليس لفظ القرآن اسما لهذه الصفة وايضا ليس المركب من الحروف وهو النظم القرانى اسما لها بل الاول اسم لبعض اثارها كلفظ التورية والانجيل لبعض آخر من الآثار والثانى ليس باسم (فوائد باقيم) و قوله او عن المؤثر بالاثر اى باسم الاثر يرد عليه ان الاسم هو

لغظ القرآن لا المركب من الحروف وهو النظم القرآني وقدجعل المعبر به المركب من الحروف (فوائد باقيه)

عبر عنهما بالنظم تعبيرا عن المعنى الموضوع له المسمى بالموضوع الذى هو الاسم كما هو المشهور المتعارف أو عن المؤثر بالاثر كما قبل قولا بالنظم المسمى بالغرآن يدل على أن النظم ليس عبارة عن اللغظ واللقب كما هو المشهور بل عن الاثر المترتب على الصغة الازلية كما قبل قولا وذلك أى كون الكلام صغة مغايرة إللنظم قولا أذ قد يخبر الانسان عما لايعلمه بل يعلم خلافه كما أخبر عن وقوع النسبة مع العلم بعدم وقوعها ولا شك أنه في حال الاخبار يجدفي نفسه معنى البحابيا وهو المطلوب بالدلالة على المخاطب

بالعبارة او بغير ذلك من اى المدر يصح الدلالة عليه

س قوله بالنظم المسبى الله المنظم المنطقة النظم النه المنه الله المؤلول تعبيرا عن المعنى الموضوع له آه وقيل الله المرابة من المرابة من المروف التي يعل عليه ان النظم ليس عبارة عن اللقب وجه الدلالة انه وصف الكلم المائة وصف الكلم المائة عبارة عن اللقب وجه الدلالة انه وصف الكلم المائة عبارة عن اللقب وجه الدلالة انه وصف الكلم المائة عبارة عن اللقب وجه الدلالة انه وصف الكلم المائة عبارة عن اللقب وجه الدلالة انه وصف الكلم المائة عبارة عن اللقب وجه الدلالة انه وصف الكلم المائة الما

واعترض

أن المسمى بالقرآن هـ و الاثر دون الصفة الازلية ثم حق العبارة ان بقال ليس هـ و اللقب باسقاط لفظ العبارة لان كون الشيء عبارة عن اللقب غير كونه عين اللقب ولم يقل احد بالكون عبارة وإنما قالوا بالكون عينا (فرائد باقيه) عم يعنى ان الشارح قال بالنظم المسمى بالقران وهذا الكلام يدل على ان النظم عبارة عن الاثر المترتب على الصفة الازلية لا عبارة عن الموضوع لان الموضوع هو النظم المسمى بالقران والزبور والانجيل والتورية ولم عبارة عن الموضوع لناسب ان يقول بالنظم المسمى بالقران والزبور بالقران والزبور والانجيل والتورية ولم يقل كذلك فعلم ان النظم المسمى بالقران على الصفة الازلية (تحرير لحضرت الاستاذ .

و قوله لفرد من العلم الموصول في قوله عما لا يعلم ان كان بصورة شخصية يلوم مغايرة شخص من الكلم النفسي لشخص من العلم وان كان بصورة كلية اى كل من افراد النصديق بحيث قد يغبر الانسان عنه ولا يعلم به يلزم مغايرة نوع منه لنوع من العلم فلفظ الفرد يحنمل الفرد النوعي والشخصي وعلى الوجهين فالعلم هدو التصديق (فوائل بافيه) و قوله اذ كل عاقل في صورة الاخبار آه هذا زائد على قدر الحاجة فيكفي أن يقال ان الدليل انها يدل على الانفكاك بين الاخبار والعلم التصديقي فاللازم هدو المغايرة بينهما لا بينه وبين مطلق العلم (فوائل باقيه) و قوله يحصل له صورة ما المغايرة بينهما لا بينه وبين مطلق العلم (فوائل باقيه) وقد يكون مع الشك وقد الحرر عنه فقد يكون ذلك مع المناف وقد الخار عنه فقد يكون ذلك مع المناف وقد المناف المناف وقد المناف المناف وقد المناف المناف المناف وقد و المناف و

يكون مع الرهم وقد يكون مع المكابرة والكدب ويكون ذلك الحصول في الثلاثة الاخيرة يكون مع السعة وقد يكون مع المكابرة والكدب ويكون ذلك الحصول في الثلاثة الاخيرة (٢١٩)

عم قدوله وقياس الفاقب على الشاهد جواب سؤال وهر انسا سلمنا الاستعالة في شأنه تعالى ولكن قد بين الاخبار والعلم وهذا التغاير لذائيوما من غير الانسان او المخلوقات الانسان او المخلوقات مدخلا فيه فيلزم التغاير في جانب الصانع تعالى وحاصل الجواب منع ان يكون التغاير اذائيهما يكون التغاير اذائيهما يكون التغاير اذائيهما

واعترض عليه بان اللازم مغابرته لفرد من العام دون العام مطلقا اذ كل عاقبل في صورة الاخبار عن الامر لا بد ان تحصل له صورة ما اخبر عنه على ان ذلك الخبر عنا لا يعلم مستعيل في حقه تعالى وقياس الغائب على الشاهد لا يغيد في المطالب العامية وان افاد الالزام على الخصم واجيب عن الاول بان مدلول الكلام الخبرى لا يكون علما تصوريا وفيه ان هذا على تقدير التسليم انها يتم لو اريد بالمدلول ما هو المدلول وضعا والا فلا واجاب الامام عن الثانى بان المعنى النفسى لها كان مغابرا للعلم في الشاهد كان ايضا

موريا هذا متعلق بقوله اذكل عاقبل آه فكان الغرض منه اثبات التصور وهدا أبطال للمتصور ومعناه ان مدلول الكلام الحبرى لا يكون متعلقا العلم التصورى لان مدلول الحبر وقدع النسبة أو لا وقوعها وهدو متعلق التصديق والجواب أن الوقوع واللا وقوع قد يتعلق بهما الشك أو الوهم أو المكابرة والكل تصور ويمكن أن يقال أن المراد بالتصور ما سوى العلم اليتيني فع يكون الجهل والنقليد والظن داخلة في التصور ولا شك في تعلق ذلك بالوقوع واللا وقوع وايضا لواراد صاحب الجواب أن الاخبار لا يكون مع حصول مورة ما أخبر عنه فهذا مكابرة ولو أراد أن هذا الحصول علم تصديقي فالأخبار لا ينفك عن العلم فلا يثبت المغايرة بين الاخبار والعلم فالجواب ليس جوابا بل تأييد للاعتراض عن العبر أن مدلول الخبر لو كان علما لكان علما تصديقيا لا تصورا (فواقد باقيه) و يعني أن مدلول الخبر لو كان علما لكان علما تصديقيا لا تصورا والمغايرة بين مدلول الخبر والعلم التصوري بدبهي (منه رحمه)

كذلك في الغاهب للاجماع على أن مهية الخبر لا يختلف في الشاهد والغائب وردبان عدم الاختلاف غير مسلم بل هو أول المسئلة وقد يجاب بان الغرض منه مجرد تصوير الكلام النفسي وبيان مهيته على وجمه يمتاز عن اللفظي وغيره من العلم والارادة دون الاثبات له تعالى وإما الاثبات فبما نقل عن الانبيا عليهم السلام تواترا وقد يق في بيان مغايرة النحبر للعلم ان العلم من حيث انه علم يقتضى المطابقة والفرعية والتميز والانكشاف بخلاف الغبر فانه ليس كذلك من حيث إنه خبر وقيل في بيان المغايرة إن الكلام النفسي الخبرى من ميث هو خبر يكون مع قصد الخطاب اما مع نفسه او مع غيره دون العلم فانه لا يكون معه وايضا ان الخبر يمتهل الصدق والكذب دون العلم وفيه قال الغاضل ألمعشى رحمه الله والمذي يخطر بالبال ان يقال المعنى الذي نجده من انفسنا لا يتغير بتغير العبارات ومدلولاتها فان قولنا زيدقاهم وزيد ثبت لهالقيام واتصف زيد بالقيام الى غير ذلك تعبيرات عن معنى واحد والانكار مكابرة ولا شك أن مداولات الالفاظ متغايرة فليس ذلك عين مداول اللفظ ثم ان الشاك في وقوع النسبة يتصور الاطراف والنسبة البنة ولا يجد ذلك المعنى عند عدم قصد الاخبار ثم انه قد يقصده فبجد ذلك المعنى مع عدم علمه بوقوع النسبة فليس ذلك المعنى شيئًا من العلوم فتدبر تم كلامه وانت خبير بان هِذَا إنها يتم لو ثبت كون ذلك المعنى كلاما نفسيا ولم يثبت بعد وايضا ان الكلام النفسى مدلول الكلام

ر وامتيازه عدن العام ظاهر فانكلام غيره تعالى معلوم له تعالی ولیسس كلامه كما أن كلام غيرنا معاوم لنا وليس كلامنا رساله جديده محقق (لدوانی (رحمه) 4 ای نفس الکلام النفسي بانه يجوز ان يسمع الكلام القديم بدون الالفاظ كما ذهب اليه الاشعرى او يسمع بلباس الالفاظ كما همو اختيار الاستماذ ابو اسماق الاسفرايني هذا ما فهم من مولوي قاسم في مبعثُ (لعلم (س) س ولا يبعل أن يقال ان ذلك المعنى الراجد هر العلم بالمضهون بدون النرتيب على الرجه الخاص (منه رحمه) م قوله هـذا انما يتــم اى انها يتم افادته المغايرة بين الكلام النفسى وبين العلم عند ثبوت ان ذلك هو الكلام النفسي (فرائد بافیه)

وضعاً وقوله تعبيرات عن معنى واحد اثبات لكونه مدلول اللفظ نفى لكونه مدلولاً صريحاً ووضعاً وقوله تعبيرات عن معنى واحد اثبات لكونه مدلولاً ضمناً غير صريح فجموع القولين تحقيق وتوجيه لكلامهم فلا بعد بمرحلة فضلاً عن المراحل (فواقد باقيه) م قدوله الا أن يقال أن مرادهم آه والاظهر أن يقال الا أن غرض المحشى بيان أن مرادهم آه المدلول اثر الدال كالمطر والسحاب أو يكون مرادهم آه المدلول المدلول المدلول الدال كالمطر والسحاب أو يكون

المدلول مؤثرا في الدال كالعالم مع الصانع فالمعنى الذي نجده مدن انفسنا سبب لذكر الكلام اللفظى والمكلام اللفظى سبب لانفهام ذلك المعنى في المتكلم (فواقد باقية)

(771

س قوله على إن المعنى الذى آه توكيك لمضمون ما قبله وهو التفاير بين المدكور وبين المدلول الوضعى وبيان الستفاير من وجه آخر (فواقك باقيه)

م بلُ نقول لا يستفاد من الكل الا الحكم بقيام زيف (منه رحمه)

و قرله وفيه ما فيه اندفع الشبهة بهاذكرنا في تفسير قدرل المحشى رحمه الله فليس ذلك المعنى شيئا من العلوم (فوائد باقيه) لا قدرله لا يجد يه نفعا لان الفرض البات المغافرة ببن الكلام النفسى وبين مطلق العلم ولم يثبت العلم النصيقى والجواب ما إفاده مولانا قره كمال

اللفظى عند اهل الحق وما ذكره من قوله فليس ذلك عين مدلول اللفظ في توجيه كلامهم فبعيد عن المتصد بمراحل الا أن يقال ان مرادهم من المدلول هو المدلول بالاثر دون المدلول بالوضع على أن المعنى الذي نجده عن انفسنا مجمل مدلولات الالفاظ والمغايرة بينه وبين مدلولات الالفاظ المتغايرة بالاجهال والتفصيل وذلك المعنى مرجع المدلولات على قباس معنى المحدود بالنسبة الى معنى المحدود بالنسبة الى معنى المحتمل للصدق والكذب وذلك ليس الا الصور الذهنية المحتمل للصدق والكذب وذلك ليس الا الصور الذهنية وما ذكره من ان النفسى المعنى الذي نجده في انفسنا ليس شيئا منها وفيه ما فيه وايضا ان اراد بالعلم في قوله مع عدم علمه آه العلم التصديقي فوسلم لكنه لا يجديد نفعا وان اراد به مطلق العلم فغير مسلم تأمل قول لا فانه قد يامر

ان المقصود ههنا بيان المغايرة بين الكلام الخبرى وبين العلم التصديقى فانك ادا قلت ريد قائم مثلا فلا يتوهم فيه كون السكلام الخبرى نفس العلم التصورى وانها يتوهم كونه نفس العلم التصديقى ورد ذلك بان الكلام في الفرق مشترك بين الكلام الخبرى وبين العلم الذى هو من الصفات الارلية وفسره الشارح بانه صغة ازلية تنكشف المعلومات عند تعلقها بها وهدو غير مخصوص بالتصديق في المواقف ان علمه تعالى يعدم المفهومات كلها المحكنة والواجبة والممتنعة فذلك أيضا غير مخصوص بالتصديق (فواقل)

و الحالة المنتص عليه الى قوله وان كان لا يخ عن الاشكال فنقول قوله دون التعبير به عن الحالة المنتصورة المجرور يرجع الى لفظ وهر صيغة افعل فقوله دون التعبير الها متعلق باسم كان اى لا في كون التعبير نفس الكلام النفسى او متعلق لحبر كان اى لا في كون تاك الحالة فعلى الاول لا بن انيكون الحلاف بيننا وبين خصمنا انا نحن قافلون بان الحالة الذهنية الكلام (٢٢٢)

بما لايريده قال الفاضل المعشى واعترض عليه بانه لاطلب في هذه الصورة كما لا ارادة فالمرجود صيغة الامر لاحقيقته والحق انالامر تعبير عن الحالة الذهنية والانكار مكابرة تم كلامه أقول أن الكلام في كون تلك الحالة نفس الكلام المنفسى دون التعبير به عن الحالة المذكورة ودعرى البديهة فيه مكابرة على ان النعبير باللفظ عما يدل عليه وضعا والمدلول الوضعى لصيغة الأمر ليس الا الطلب فلو اراد به أنه عبر به ههنا عن المعنى المرضوع له فالمكابرة هو الاعتراف به دون انكاره وان اراد به امرا آخر فلا بك من تصويره اولا حتى يتكلم به ثانيا قيل المراد بالتعبير عن المعنى النفسى بالالفاظ هو النعبير بالاثر عن المؤثر فان الصفة الازلية لما تعلفت بمتعلقانها حصل فيها معان مخصوصة عبر عنها بالالغاظ والحق ان المفهوم من كلامهم هو ان الكلام النفسي مدلول اللفظي وانكان لايخ عن الاشكال قوله اجماع الامة وتواثر النقل قال الفاضل المعشى قال في النلويج ثبوت الشرع موقوف على الايمان بوجود الباري وعلمه وقبرته وكلامه وعلى النصديق بنبوة النبى عليه السلام بمعجزاته ولوتوقف شيء

النفسي والخصم قائل بكون الحالمة الذهنية التعبير المذكور والأمر ليس كذلك فالمعتزلة ليسوا قافلين أن التعبير عن الحالة الناهنية الكلام النفسي اللذي هاو غيراً الارادة والمعتزلة قائلون بان الامر هو الارادة ويمكن أن يقال أن مرأد المولوي ان الكلام الحق هو أن الأمر هـو الحالة النامنية التي هي الكلام النفسني وليس الامر هو التعبير عن الحالة الذهنية بلفظ افعل ولكن استخراج هذا المعنى مدن كلاسه المذكور في غاية البعد (فوائل باقيه)

م قرله عبر عنها بالالفاط العنى لمناسبة بين المعانى المخصوصة وبين التى عبر بها عن تلك المعالى يحصل فيها الالفاظ فكل المائي والفاظها اثر المعنة الازلية وللفظ دلالتان

دلالة رضعية على المعنى و دلالة عقلية على الصفة الازلية (فواقدباقيه) سم قرله والحق ان المنهوم من كلامهم النح يعنى كلامهم يدل على ان دلالة اللفظ على المعنى النفسى دلالة وضعية لادلالة عقلية يدل الاثر على المؤثر (فواقد باقية) عم قوله وانكان لا يخ عن اشكال قيل اى فهم هذا المعنى من كلامهم فيه اشكال لما فيه من الدقة والاضطراب (فواقد)

من دارد ر لان ما فى النلويح يدل على ان الايمان بكلامه تعالى لا يتوقى على الشرع وكلامه همنا يدل على انه يتوقى على الشرع حيث اثبت كلامه تعالى باجهاع الامة الذى همو همنا يدل على انه يتوقى على الشرع حيث اثبت كلامه تعالى باجهاع الامة الذى هموت على ثبيوت موقوى على ثبيوت

الشرع (عبد)
الشرع (عبد)
النية ولى القدر لى الله
النية ولى القدر لى الله
النسوابقا و السالتي و كنتم
المسوابقا و الني و الثبات
المسوابقا و الني الأثبات
الى المخرج الذي يؤدي
الى الحرون (منه رحمه)
الى الحرون (منه رحمه)
الى الحرون (منه رحمه)
الله الشرع هو الكلام
الله الشرع هو الكلام
الله الشرع هو الكلام
الله الشرع هو الكلام
المناس الشرع هو النفسي

ه قدوله وفصل الكلام العض التفصيل اى الكلام ال يكون معناه فصل الكلام الذى هو صفة الله نعالى لان الظاهر ان لا يكون كلمة المواو للحال بل كانت للعطف فيكون كرر فيكون معطوفا على الجزاء فلا يكون زيادة المزاع في الارادة والتكوين فيه والحال ان بعض المنت بالنسبة اليهما المهما

من هذه الاحكام على الشرع لزم الدوروبين كلاميه تدافع تمكلامه ولعل التعنيف عدم توقف ثبوت الشرع على التصديق بكلامًـه اذ يجوز ارسال الرسل بـان يخلق الله تعالى فيهم علما ضروريا برسالتهم وما يتعلق بها من الاحكام او بخلق الاصوات الدالة عليها ويصدقهم بان يخلق المعجزة في ايديهم من غير احتياج في شيء من ذلك الى انصافه تعالى بالكلام قال في شرح المقاصد انه متكلم تواثر النقل بذلك من الانبياء عليهم السلام وقد ثبت صدقهم بدلالة المعجزات من فير توقف على إخبار الله تعالى عن صدقهم بطريق النكلم ليلزم الدور وما ذكره في النلريح مبناه على ما هو المشهور المتعارف ومبنى ما ذكر في هذا الكتاب على التعنيق فلا تدافع ولا يبعد كل البعد ان يقال في التوفيق أن الثابت بالشرع انه تعالى متصف بالكلام على ما محن فيه وما ثبت به الشرع كونه تعالى متكلما مطلقا سواء كان بطريق الاتصاف بالكلام كما هو رأى اهل الحق اد بطريق الايجاد له كما يزعم المعتزلة فكانه اراد بعلمه وكلاممه وقدرته فيما ذكره العالمية والفادرية والمتكلمية على ما انفق عليه الكل من المليين تأمل قوله وفصل الكلام اى صفة البكلام وفيه المتمال آخر كما لا يخفى وقدم الكلام في الاعادة مع تأخيره سابقاً لثلا يقع الفصل او اهتماماً بشأبه لانمه أكثر نزاءا وخلافا قوله متكلم بكلام هو صفة له اتفق المايون

ایضا (آخوند شیخ) ۴ ملی پاره، ازدهر صراح

ر قلنا ان معنی کل جملة من القران كلام نفسي آخر فكيف يقال بالوحدة ولءو قبل المراد الوحدة النوءبة قلناكيف يقال انها صفة شخصية واحدة ويمكن الجواب بان المراد ان مجموع معاني الجمل القرانية بحيث لا يشذعنها الهيئة الاجتماعية واحدة شخصية قد يقال لو كان الكلام النفسى في الكتب الأربعة وأحدة يلزم عدم التغاير بين شريعتنا وشراءم من قبلنا وأسركان متعددا فليس صفة شخصية وأحدة (فوائد باقيه)

وفيه أيهام لطيف (منه

رحمه
على القول بحدوث الفراه
على القول بحدوث القران
باى معنى كان (منه رحمه
س ولعل ابى حنيفة رحمه
الله قال او لا على انه
قديم لتسارع فهمه اللطيف
الله قبل معرفة ذلك في
وناظره أبو يوسف رحمه
الله قبل معرفة ذلك في
شرح القصيدة الامالية
المولانا شمس الدين محمد
القهستاني رحمه الله أن
المتغلبة فتلوا كثير امن اهل

على انه تعالى متكلم وانما الكلام والنزاع في كينيته من كونه قديما وحادثا وكونه قائما بذائه تعالى او بغيره وانه هل هو من جنس الاصوات والحروف فعند اهل الحق صغة شخصية واحدة قائمة بذائه تعالى ليس من جنس الاصوات والحروف مان عبر عنها بالعربية فقرآن وبالسريانية فذبور وباليويانية فانجيل وبالعبرانية فتورية فالاختلاف انما هو في العبارات دون المسمى واما الفرق الباقية فقالوا لامعنى للكلام الاالمنتظم من المروف المسبوعة الدالة على المعاني المنصودة واما الكلام النفسي المعبر عنه بالكلام اللفظي فغير مقبول ولم يتم برهان على ثبوته قوله ومع ذلك فهو قديم أى مع ترتبها فى التلفظ متعاقبة هذا عند أهل الحنابلة واماعند الكرامية نحادث فانهم جوزوا قيام الحوادث بذاته تعالى ففي الاوّل الله البديهة والضرورة وفي النابي للبرهان فلا عبرة بشيء المبدية المبيرة المبيء المبدية المبيء المبدية المبيء المبدية ا منهما فبقى النزاع بين اهل الحق والمعتزلة وهو فى التعقيق لفظى عاون الى اثبات الكلام النفسى ونفيه وأن الكلام هو المعنى النفسي او المؤلف من الحروف والا فبلا نبزاع لاهل الحق في حدوث الكلام اللفظي ولا لهم في قدم النفسي لو ثبت على ما سيصرح به عن قريب وما نقل من المناظرة بين الامام الاعظم وبين ابي بوسف رحمه ما الله تعالى سنة أشهر ثم أستقر رأيهما إلى انه قديم ومن قال انه مخلوق فهو كافر ينبغى ان يحمل على المناظرة في الكلام النفسي كذا في شرح المقاصد قوله اى معنى قائم بالذات اراد بالمعنى ههنا مايقابل النظم لأمايقابل الدات قوله ترك التكلم والأولى

ان

القرانولم يفرقوابين الكلام النفسي واللفظي (فوائك باقيه)

ان يقال بدله عدم النكام لئلا يشعر سبق النكام قوله مع القدرة اشارة إلى ان التقابل تقابل العدم والملكة دون السلب والابجاب ولذا لا يصم الملاقه على الجماد قوله صغة واحدة لأنها لو تعددت لاستندت إلى الذات اما بالاختيار او الايجاب والكل بالهل الما الاول فلان القديم لا يكون اثس المعتار كما هو المشهور واما الثابي فلان نسبة الواجب الى جميع مراتب العدد سواء فيلزم وجود كلام غير متناه او الترجيح بلا مرجح وفيه تأمل قوله باختلاف النعلقان بان يكون الكلام الواحد باعتبار تعلقه بشي خبرا والى آخر امرا او نهيا قال الامدى في ابكار الافكار اختلفوا في وصف كلام الله تعالى في الازل بكونه امرا ونهيا وغيره من الاقسام فأثبته الشيخ الاشعرى ونغاه ابن سعد وطافغة كثيرة من القدماء م انفاقهم في وصفه بذلك فيما لايزال وبرد عليه انه اوجوز كون الكلام الواحد متكثرا وانواعا مغتلفة باختلاني التعلقات لزم جواز كون جميع الصفات راجعة إلى صغة واحدة بل الى الدات بان يكون باعتبار تعلقه بالتخصيص ارادة وباحتبار تعلقه بالابجاد قدرة الى غير ذلك من الاعتبارات نأمل قوله لما أن ذلك تعليل متعلق بقوله صفة واحدة قو له اليق بكمال التوحيد وانت خبير ان الأليق به نفي جميع الصفات او رجع الكل الى صفة واحدة بل الى المذات قوله ولانه لا دليل فيه أن عدم الدليل في نفس الامر منوع وبالنسبة الينا غير مفيد مع ان عدم الدليل في نفس الإمر لا يستلزم عدم المدلول فيه أذ عدم الملزوم لايستلزم

ا والمراد بترك النكام هو عدم النكام من قبيل دكر المازوم وارادة اللازم (س)

الم يمكن ان يكون وجهه ان لبعض الاعداد نسبة المصوصة فباعتباره واحد اولانم ان المديم لايكون المديد ال

اثر المختار (سمع)

الم ويمكن الجواب عنه
المالمراد من قوله وذلك
الميق بكمال التوميد انه
عند عدم قيام الدليل
على وجود هذه الصفات
المتعددة الكثيرة الى الصفات
المقيقية وسبقت الايات

م ولا يخفى ان غرض الشارح همناهر انالما اثبتنا بالدليل القطعى نفس الكلام اكتفينا في اثبات والخبر باختلاف تعلقاته والخبر باختلاف تعلقاته ننعرض لما لايكون اليق بكمال التوهيد مع انه لا دليل عليه فلا حاجة لنا إلى اثبات منكشرة من غير دليل (عبد الرحون)

ر قوله لا يعقل بالتخفيف اى ايس بمعقول لا بالنشديد (س) ويعقبل ان يكون قوله لا يعقل بنائة على تكثره آه اى لا نسلم على قرله فان الكلام آه منعا بقوله ولانه لا دليل على تكثره آه اى لا نسلم عليه فان

عدم اللازم ولعل الغرض منه أن اللازم من أجماع الأسة

وتواثر النغل مسن الانبياء عليهم السلام انسه متكلم والامر

الضروري في اجرا والمشنق على الدندات ثبوت المبدأ

الواحد ولا دليل على النكثر مع ان الكثرة غير لايق بكمال

التوحيد فلاجرم يتتصر علىالتدرالضرورى تدبر قوله

لا يعقل وجوده بدونها اذ الكلى لا يتصور وجـوده الا في

ضبن جزئي فكيف قلتم انه ازلى موجود قوله قلنًا مم

حاصله منع كون الاقسام انواعا حقيقية مندرجة تحت الجنس

حتى لا يوجد الا في ضبنها بل هي امور اعتبارية انها حصلت

باعتبار التعلقات الحادثة اذ الكلام صفة مقيقية وأحدة شخصية

لها تعلقات تنكثر تكثرا اعتباريا باعتبارها ككون زيد

كاتبا وضامكا ومنعجبا الى غير ذلك فع يجوز أن يوجد معها

وبدونها قوله واما في الازل فلا انقسام أذ لا تعلق فيه

كها هو مذهب عبدالله بن سعيد ولعل مبنى الجواب على

هذا المنهب دون على مذهب الشبخ من ازلية التعلقات

والتغير إنها هو باعتبار النعلق والاضافة وذلك ليسبعال

والعج انها هدو تغير القديم باعتبار نفسه بان يزول بعد

ثبوته قوله وحاصل الاستخبار اى الاستنهام قوله ورد

بانيا نعلم ولا يخفى عليك ان الضرورى انها همو مغايرة

المفهومات والمداولات الرضعية دون الحقايق والمبادى

عدم الدليل عليه فان الدليل هو كون هذه الامور اقساماللكلام لايقال الجواب منع فيلزم منع على المنع وهو غير موجه قلنا لانم ان يلزم من كون هذه الامور الثلثة اقساما للكلام تكثر كل منها في النعلقات (هبد الرحمن في النعلقات (هبد الرحمن وحبه)

م فنقول إصل الحقيقة ما به الشيء هوهوفي نفس الأمر وقد يطلق على المفهوم الأصطلاحي لكن الظاهر هينا ان المبدع والحقان المبادي في قوله ليس الا في المبادي بل لا بدوان يقول ليس الا في المبادي بل لا المبادي بل لا بدوان يقول ليس الا في المبادي بل المبادي المب

والمبادى (فواقل)
عم قوله فلعل نظر من ادعى
الرجوع آه الظاهر ان
المعنى ان مراد القائل
بالرجوع ان مبدأ الكل
وامل فلو اريد بالمبدقية
مثل مبدقية زيد بالنسبة
الى عالميته وكاتبيته وسافر
صفاته بحصل واحد لهمتعلق
غاص فررجع قول

صفاته بحصل واحد لهمتعلق الملك نظر من ادعى الرجوع ليس الآفى المبادى وما هو المام فيرجع قدول المبادى وما هو المبهور ذلك كبا يفهم المبدول المولول من قول المولوى سابقا حيث قال حاصله منع كون الاقسام انواعا حقيقية بل هي أمور -

- اعتبارية انها حصلت باعتبار التعلقات والكلام صفة واحدة شخصية لها تعلقات يتكثر تكثراً اعتباريا باعتبارها ككون زيد كاتبا وضاحكا ومتعجبا الى عير ذلك ولا مخالفة بين الجمهور في مبدقية القدرة الى المخلوقات على ان المبدأ مؤثر والامور الخمسة اثار فهذا المعنى لا يلايم قوله لان حاصل الامر النح فهذا يدل على ان الكل قسم واحد وهو الجزا (فواقد) وقوله وما هو المدلول بالاثر آه يدل على ان المبدأ والمؤثر هو الكلام النفسى والكلام اللفظى اثر ودال وهذا موجود في كل من الامور الخمسة فالكلام النفسى في الامور مؤثر في الكلام اللفظى في الامر والاول مدنول والثاني دال فلادلاله لآخر كلامه على ما هو المسوق له الكلام من ان مبدأ الكلام واحد بل يدل على ان لكل مبدأ آخر (فواقد باقيه) على قوله اشارة الى النقض مبدأ الكلام ازليا ولو كان الكلام ازليا ولو كان الكلام ازليا

(((() () () () () () ()

لزموجود الامر الخوالجواب انه نعم لو اريد الاشتمال في الازل بالتعلقات المادثة ولو اريد الاشتمال فيما دون الازل فلا يلزم الاستعمالة المدكورة بقوله لزم وجود الامر آه وهو المراد بقول الشارح رحمه الله ان ام بجعل كلامه ازليا آه وقوله وان جعلناه فالامر في انه لامنع لبطلان اللازم بعد تسليم الملازمة (فواود)

م قوله وكل ذلك سنه وعبث وكنب نسبة الكنب الى الاولين باعتبار ما فى ضمنها من

المدلول بالاثر وجعل التعبير باللفظى عن النفسى تعبيرا بالاثر عن المؤثر قوله فان قبل الأمر اشارة الى النقض وتقريره أن الكلام مشتمل على الامر والنهى والاخبار فلو كان الكلام ازليا لزم وجود الامر بدون المأمور والنهى بدون المنهى والاخبار بالمضى من غير سبق زمان وكل ذلك سفه وعبث وكنب وتنزيمه الله عنه واجب وانت تعلم أن حسن المناظرة يقتضى تقديم هذا السؤال على ما تعلم أن حسن المناظرة يقتضى تقديم هذا السؤال على ما سبق قوله فلا اشكال أى الاشكال المذكور لا مطلقا وقد عرفت ما فيه قوله في وقت وجود المأمور يعنى ان السفه والعبث المألم المؤلم العدم والعبث المألم المؤلم العدم والعبث المألم المؤلم المؤلم العدم والعبث المألم المؤلم المؤلم العدم والعبث المألم المؤلم العدم والعبث المألم المؤلم المؤلم المؤلم والعبث المؤلم المؤلم المؤلم والعبث المؤلم المؤلم المؤلم المؤلم والعبث المؤلم ال

بتضمين قولك زيد يستعق الضرب (فوائل) عم فان السوّال السابق متعلق بقوله ضرورة امتناع قيام الحوادث النح والمتعلق بالمتأخر ينبغى ان يكون متأخرا (فوائل) ه لان هذا السوّال نقض اجمالي والسوّال السابق معارضة ويجب تفديم النقض الأجمالي على المعارضة لأنه يتوجه على نفس دليل الخصم بان في دليلك نظرا لانه يستلزم المحال وكل ما هو كذلك فهو على المعارضة فهي (فامة دليل على غير ما إقام عليه المعلل (تحرير) و ق له خوطب المعلوم في حال العارضة فهي (فامة دليل على غير ما إقام عليه المعلل (تحرير) و ق له خوطب المعلوم في حال العدم وبالخطاب في حال على تقدير الوجود طلب ان يفعل بعدوجوده وقدرته على الفعل والا فنفس الخطاب في حال عدم المخاطب فلاسفه فيه الانسرى ان النبي عليه السلام امر المرجودين من امته بعد عدم المخاطب فلاسفه فيه الانسرى ان النبي عليه السلام امر المرجودين من امته بعد عدم المخاطب فلاسفه فيه الانسرى الوائدة ولاسفه (فواؤل باقيه)

ا اقول كما اذا قدر الرجل النخ يدل على ان الكلام اللفظي يكفي فيه الوجود العلمي لان الامدر في النظر (٢٢٨)

دون الطلب على تقدير وجوده بأن يكون طلبا للفعل عمن سيكونفلا على ان السفه هو الخالى عن الحكمة بالكلية والامر الازلى ليس كذلك لترتب الحكم عليه فيما لا يزال قوله فیکفی وجبود المأمور فی علم الله تعالی برید ان وجود المغاطب لنوجيه الخطاب إنها يلزم في الكلام اللفظي واما في النفسي فلا بل يكفيه وجوده العلمي قوم له كما اذا قدر الرجل يعنى كما في طلب الرجل تعلم ولَده الذي علم أنه سيولب بعد موته بالالهام أو باخبار الحغبر الصادق بانه سيولك له ولس بعد موته فيقول لمن حضر عنده اني امرت ابنا ان يشتغل بتعصيل العلوم فبلغ اليه امرى هذا ولا شُك أن الحاصل عنه حينتُك حقيقة الطلب لا العزم على الطلب كما في خطاب النبي عليه السلام بالأوامر والنواهي كل مكلف يول الى يوم القيمة فلا يتجه ما قال الغاضل المعشى واعترض عليه بان فيه عزما على الطلب واما حقيقته فلا شك في كونها سفها قو له لئلا يسبق إلى الفهم شيوع اطلاق لفظ القرآن على ذلك المؤلف عنداهل اللغة والقراء وعلما اصول الفقه بخلاف الكلام فانه وان كان كالقرآن مشتركا بين اللفظى والنفسى لمكن المتبادر منه ولو في عرف أهل السنة والجماعة هـ و النفسي وأيضا فيه اجرا الكلام على ونق الحديث قو له جهلا كفي شاهدا على جهلهم ما نقل عن بعضهم أن الجلك والغلاف أزليان

لأن الامر في النظر كذلك وايضا الكلام الماهم ليفاد الكلام اللفظى على فاذا توقيق اللفظى على فكذلك النفسى (فواقل) وفرضه بالعلم بوجوده بالالهام كذا بالاخبار بامره بكذا وبامر غير الابن بالتبليغ وهذا تفسير في خاية البعل (فوائل)

م قرله ولاشك أن الحاصل منده اى عند الرجل الذى قدر ابناله او اى عندالتقدير (فواقد باقيه) من الطلب لو المعدوم فلا شك فى كونه سفها ولو اريد الطلب من الذى حضر عندالاب فلم يحكم المحشى بانه سفه فلا شك فى الدن عضر عندالاب فلم يحكم المحشى بانه سفه فلا شك في اله سفه فلا فواقد)

و قوله كسا في خطاب النبى عليه السلام يعنى انه عليه السلام كان يقول العاضرين عنده اني امر بالشرائع الموجودين بعدى الى انقطاع الدنيا فبلغوا اليهم التبليغ من بعدكم الى من بعدهم شم وثم

وعرز و قبل معناه قد ظهر قدمه بعد ما كان في صورة الحادث (منه رحمه): ٢ قوله من لوازم قيامه به والمعنى من لوازم قيام النكلم بالله تعالى يعنى كون الله تعالى متكلما يستلزم قيام التكام به وقيام ألتكلم به يستلزم قيام الكـلام به واتصافه بالكلام وفي بعض السخ من لوازمه قيامه به وهذا غلط إذ الدليل حينمن لايناسب المدعى لانتيام التكلم به تعالى اذا كإن لازما لاتصافه تعالى بالكلام لا يلمزم من كونه تعمالي ا متكلما اتصامه تعالى بالكلام لاناللازم يجوزان يكون أعم من الملزوم (فواهل (باقبه)

س ای صفحة فصفحة ارآية فآية الى غير ذاك (عفی عنه)

م القرآن في الاصل مضار ببعنى الجبع وببعني القراءة وتسمية آلكلام به باعتبار انه يقرأ وقال أبر عبيلة أنه سمى به لأنه يجمع السوروالآيات فى المهذب وقوله تعالى وفرآن النجر اي صلوة الغجر هذا وفي المهذب القرآن بمعنى كتاب وآن ص جهارده سوره وشش هزار دوص سی پنج آیت

وعن البعض الآخر أن الجسم الذي ركب به الفرآن فأنتظم حروفا ورقوما هو بعينه كلام الله تعالى وقد صار قديما بعد ما كان حادثا قول ﴿ وعنادا على ما شهد به البديهة حيث قالوا الاصوات والحروف مع تواليها وترتب بعضها مع بعض وكون الحرف الثاني من كل كلمة مسبوقا بالحرون المتقدمة عليه كانت ثابتة في الأزل قائمة بذاته تعالى قوله ولا معنى له عرفا ولغة سوى انه منصف بالكلام وان كان مبدأ المشتق وهو التكلم اذ الانصاف بالكلام من لوازم قيامه به تعالى قوله فتعين النفس اذ لاثالث يطلق عليه اسم الكلام قوله من النأليف والتنظيم اراد بالنأليف مجرد الجمع وبالتنظيم الجمع على وجه يكون مرتبة المعانى مناسبة الدلالة على ما ينتضيه الطبع قوله والانزال والتنزيل لعل المراد بالانزال نقله عن اللوح المعفوظ الى سماء الدنيا دفعة وبالتنزيل نقله عنها إلى النبي عليه السلام شيئًا فشيمًا بنزول الجسم الحامـل له وقـد روى أن الله انزل القرّان دفعة الى سما والدنيا نحفظته الحفظة وكنبته الكنبة ثم انزل منها بلسان جبرائبل إلى النبي عليهما السلام شيئًا فشيئًا بجسب المصالح في ثلث وعشرين سنة ولا خفاء في امتماع نزول المعنى القديم القائم بذات الله تعالى بخلاف اللمظ فانه وانكان عرضا يمتنع زواله عن محله لكنه ينزل بنزول عله الذي هو الجسم الحامل له قوله الى غير ذلك من كونه متشابها ومحكما ومنقسما الى السور والآيات وكونه ذا

وهفنا دهزار وهنت صل كلمه وسيص بست يكهزار سيصل نود مرف ست (فوائل باقيه)

مناصل قوله لانا قافلون بعدوث النران منعوا عن الاجتراء على القول بالحدوث وان كان المراد هو اللغظي رعاية للادب واحترازا عن ذهاب الوهم الى النفسى الازلى قوله والمعتزلة لما لم يمكنهم لانعقاد الاجماع وتواتر النقل عسن الانبيا عليهم السلام قوله في علها الذي هولسان جبرافيل اوالنبي عليهما السلام قو له على اختلاف بينهم في الأبجاد بان ذهب البعض إلى الايجاد في اللوح والبعض الآخر في لسان جبرافيل او النبي عليهما السلام قوله والا لصح اتصاف البارى تعالى بالاعراض المخلوقة والصفات المنضادة معاوق يقال الانصاف بالاعراض بمعنى الايجاد صعيح وانمالم يطلق عليه تعالى لايهامه معنى الانصاف والقيام والنبعية فىالتحيز وما يوهم النساد موقوف الحلاقه على اذن الشرع عند المعتزلة بخلاف المتكلم أذ ورد به الشرع والأولى أن يقال والأ تصح الحلاق اسم الاسود عليه تعالى لغة ولم يصح لان معناه لغة هر المتصف بالسواد ولا موجده فع كان البحث لغويا وانت خبير بانه يأبى عبارة الكناب عن الحمل عليه قولا فاشار الى الجواب ولم يقل فاجاب لأن الغرض الأصلى منه تغسير النرآن وبيان حكمه قو له مكتوب الكنابة تصويس اللنظ بالنتوش المخصوصة وحروف هجافه فالمثبت في البصحف هو الصور والنقوش والمكتوب هو اللفظ وكذا المعفوظ والمقرؤ والمسموع هواللفظ والهلاف هذه الاسماء على القرآن اللفظي بطريق الحقيقة ومن قبيل صفة جرت على من هي له وعلى النفسي بطريق المجاز وعلى نعج صفة جرت على

(۲ وجه الاباءان الظاهر من قوله والا لا يصح انصاف البارى تعالى بالاعراض المخلوقة له تعالى ان ذلك بناته تعالى لا ان يحمل السواد عليه بالاشتقاف (تحرير)

ر محرير)
س فان قيل المكتوب في المصعف هو الاشكال اللفظ قلنا بل اللفظ لان الكتمابة تصوير اللفظ محروف هجائه نعم المثبت في المصعف هو الصورة والاشكال كذا في شرح المقاصل (منه رحمه)

وهذا لا ينافى ان يكون المكان والصورة دالة على المروف وهى دالة على المعانى وهذا لا ينافى ان يكون المكتوب هو اللفظ فلا برد ما ذكره المولوى بقوله يدل آه وذلك لان المراد ان المكتوب هو اللفظ مع كون اللفظ مقارنا بالاشكال والنقوش والصور (مولوى عبد الرحمن) وتحقيقه اى تحقيق جواب المص رحمه كما هو الظاهر من هذه عبد الرحمن) العبارة لا تحقيق الجواب

فی هدا المقام علی کلام الحصی الحصی الحصم کا فهم المحشی لانه لدو کان مراده هدا لکان المناسب ان یقول والتحقیق فی بل یقسول والتحقیق فی هذا المقام لا ان یقسول وتحقیقه (مولوی فیضی رحمه)

٣ والاحتمالات الغريبة فى وضع الإلغاظ ثلثة الآول إنها موضوعة للبوجود الخارجي مدن حيث إنه موجود فيه والثماني انهما موضوعة للموجود الذهني من حيث أنه موجود فيه والثالث انهام وضوعة لنفس الماهية من حيث هي مع قطع النظر عن كونها موجّودة في المارج أو في الذهن واحتسال كونها مرضوعة للماهية من حيث انها موجودة بالوجود المطلق فبعيد بالنسبة اليها والسنفاد من كلام شارح الشبسية إنها موضوعة

غير منهى له هذا ان فسر التراءة بذكر اللفظ واما ان فسر بذكر الشيء بلفظه فالمقرؤ هو المعنى دون اللفظ قولة اى باشكال الكتابة يدل على ان المكتوب هو النقوش حقيقة وليس كذلك بل اللفظ والحق ان يقال بالفاظ وحروف دالة كما قال في عديله الا إن يراد بالمكتوب المثبت تأمل قو له غير حال اى النرآن الأزلى الناهم بذاته تعالى وان كان اللفظى حالا فيها وانما قيد به بعد اجراء هذه الاسامي عليه اشارة الى أن الـكلام في الكلام الازلى النفسي دون اللفظى كما يتبادر اليهمن اجراء هذه الاوصاف اذالمتبادر هو الحقيقة فالقول بكونه مكتوبا ومحفرظا ومقرؤ ومسموعيا مجاز باعتبار وجوده فالكتابة والعبارة والذهن على ما اشار اليه بقوله وتحقيقه آه قوله ويكتب بنقوش اى يثبت قوله وتحنيف أى تحنيق جواب المصنى رحمه الله لا تحقيق الجواب في هذا المقام قوله ووجودا فبي الاذهان ولعله اراد بالوجودال هني الوجود العلمي اذهم لايقولون بالوجود الذهني قوله وهي يدل على ما في الاذهان وهذا ناظر الى أن الالغاظ موضوعة بازاء الصور العلمية كما هو رأى

للصور الذهنية ومن كلام السيد الشريف ايضا في حاشية المطالع حيث قال الكتابة دالة على الالغاظ وهي على الالمور الخارجية والاول دال فقط والرابع على الالمور الخارجية والثانى والثالث كل منهما دال ومدلول لكن دلالة الصور الذهنية على مدلول فقط والثانى والثالث كل منهما دال ومدلول الكور الخارجية طبيعية (آخوند شبخ)

الرازي لا بازا الصور الخارجية كما هو مذهب الشارح قوله فالمراد متينته الموجودة في الخارج بمعنى أن وصف القرآن بما هو من لوازم القديم انما هدو باعتبار الوجود الخارجي الذي هو وجوده حقيقة بخلاف وجوده في الذهن والعبارة والكتابة فأنه مجازى ووجوده باعتبار الدال بالذات اد بالواسطة قوله يراد به الالفاظ آه بمعنى أن القرآن اذا وصف بما هو من لوازم القديم يراد به النفسى واذا وصف بما هدو من لوازم الحادث فانما هو باعتبار الوجود المجازى الذيهو في العبارة والكتابة والذهن لأبيعني أن القرآن اذا وصنى بها هو من لوازم القديم براد به النفسى واذا وصف بها هو من لوازم الحادث يراد به اللفظى او المخيلة أو الأشكال على ما هو الظاهر من عبارته متى يرد عليه أن هذا جواب آخر لا تعقيق جواب المصنى رحمه الله كما تسرهم الفاضل المعشى وقال يسرد عليه أن هذا جواب آخر لا تحقیق جواب المصنف رحمه الله تم کلامه علی ان اطلاق القرآن على المخيلة أو الأشكال لم يقع قط فلو حمل على ما هو ظاهر عبارته لزم القول بالحلاقه عليها وق ه قوله على أن أط-لاق النيفال في توجيه قوله فالمراد به منيفته الموجودة آه أن الماعوظ في هذه الصورة داته الموجودة في الخارج من غير ملاحظة ما يدل عليه إذ هو من قبيل وصف الشيء بها هو حاله حقيقة إنجالا ما يوصف بها هـو من لوازم الحادث اذ لا بـ فيه من ملاحظة ما يدل عليه حتى يظهر صعة الوصف به لعلاقة الدالية والمدلولية وعلى هذا فمعنى قوله يراد به الألفاظ

آ قوله ببعنی آن وصف آلخ اقول استغراج هذا المعنى من كلام الشارحف غاية البعد (فوائد باقيه) م قوله مجاني مذا بالنسبة الى الموجود في الذهن (فوائك باقيه) س قوله وجوده باعتبار الدال هذا بالنسبة الى الوجود في العبارة (فرائد باقیه) ع قوله حتى بدرد عليه آه فرق المولوي بين المعنى الظاهر والمعنى الغير الظاهـر وجعـل الأيراد واردا على الأول دون الثاني والعال أن الامر بالعكس كما هو الظاهر (فرائد باقيه) القرآن على المخيلة آه غفل المولوي هـن قول الشارح كبا في قولنا حفظت القرآن وقوله كما في قولنا يحسرم للعدث مسالترآن (فواقدباقيه)

بالمكتوب في المصامق فان المكتوب فيها ليس الا اللفظ المنقول بالتواقر (مدلا عبد الرحمن) ولم لعل وجهه ان من يجوز الصلوة بالقارسية لا يقولون ان القرآن اسم للنظم والمعنى جميعا بل اسم للمعنى فقط (س) ولم لعل وجه الحلاق الكليم عليه عليه السلام يستفاد من قوله تعالى وما قلك بيمينك يا موسى قال هي عصاى الآية ولما وقع السلام يستفاد من قوله تعالى وما قلك بيمينك يا موسى قال هي الكلام في الواد المقدس

(۲۳۳)

لمرى بين الله وبينه عليه السلام ولـم يقع هذا بطريق النياس آلى نبى من سافر الانبياء عليهم السلام الهلق هذا القول عليه عليه السلام نعم سماع موسى عليه السلام نداء الله تعالى بقرله تعالى (نا ربك فاخلع نعليك انك بالوادى آلمقىس طوى من جميع الجهات وبجميع الاعضاء كما نقل الغاضي في النفسير حيث قال قيل انه لما نودي قال ابي انا الله فقال إنا عرفت أنه كلام الله يأتى سمعه من جبيع جهاتي و بجميع اعضائي لكن له دخل في الاطلات الذكور كما لا يخفى ثم لا يخنى أن الله تعالى كلم نبيناصلى الله عليه وسلم في ليلة العراج فيتع النكلم بغير موستى علية السلام ايضا نعم كلم مرسی او لا هذا وجه النخصيص (آخونك شيخ

انه يلاحظ فيه الالفاظ وقد يجعل وسيلة التوصيف وكذا الحال فى البراقى تأمل قوله ولما كان لعل هذا اشارة الى جواب دخل مندر كانه قيل أن ما ذكرته من التحقيق ينافي ما اشتهر من اثبة الاصول من أن القرآن هو المكتوب في المصاحق وانه اسم للنظم والمعنى جميعا فاجاب بما حاصله ان المعنى الازلى لما لم يكن غرضهم متعلقا به جعلوه اسما لما يناسب غرضهم وعرفوه قوله اى للنظم مـن حيث الدلالة فلو قيل فعلى هذا يلزم أن لا يكون النظم المفرو بالنسبة الىالعوام قرآنا ولايجوزبه صلوتهم اذقراءة القرآن ركن الصلوة ولا يوجد الركن بالنسبة اليهم قلنا معنى الدلالة كون الشيء بحيث لو اطلق فهم منه المعنى عند العلم بوضعه ولاشك انهنه الحيثية بالنسبة الى المكلف متى الصبيان متعققة ولكن بني الاشكال على من يجوز الصلوة بالفارسيـة تأمل قوله فموسى عليه السلام كانه قبل لمو كان معنى سماع كلام الله تعالى سماع مايدل عليه وكل واحد منا يسمع ما يدل عليه فما الرجه في اختصاص موسى عليه السلام باسم الكليم فاجاب بانه سبع صوتا من غير واسطة وان كان من جانب

عم قال البيضاوى فى تفسير قوله وكلمه ربه الآية من غير وسط كما نكام الملاقكة وفيما روى ان موسى عليه السلام كان يسمع ذاك المكلام من كل جهة تنبيه على ان سماع كلام القديم ليس من جنس كلام المحدثين (منه رحمه)

الشارح يصح نفيه فيه أنه أن أربد بصحة نفى الكلام عن النظم المؤلف صحة نفى الكلام عن النظم المؤلف صحة نفى كونه موضوعا له فمسلم لكن لا نسلم بطلانه لأن الأجماع لا ينعقد على هذا بل ينعقد

(TTE)

واحدوالى هذاذهب الشبخ ابواامنصور المانريدي والاسناد ابو اسعاق الاسترايني وقيل في الرجه انه سمع من جميع الجوانب وما اختاره الامام الغزالي في الوجه انه سمع كلامه الازلى بلا صوت وحرف كما نرى فى الآخرة ذاته بلاكم وكيني هذا على مذهب من يجوز تعلق الرؤية والساع لكل موجود حتى الذات والصفات على خلاف العادة قول لو كان كلام الله تعالى حنيقة على ماظهر مماسبق من التحقيق الذى ذكره في الجواب قول المح نفيه لكن النفي كفر اتفاقا سوى البسبلة في أواقل السورة فيأن نافيها لا يكفر لنوة الشبهة في كونها من الغرآن قولة والاجماع على خلافه اشارة الى بطلان التالى وكذا قوله وايضا المعجز آه قوله مع القطع كانه قيل نعم الامر كذلك لكن من اين علم ان البعجز والمتعدى به هو النظم دون المعنى القديم قو له ومعنى الاضافة اى إضافة الكلام الى الله كونه صفة الله تعالى دون كرنه فخلوق الله تعالى قو له انه مخلوق الله دون كونه صفة الله إذ الصغة قديمة ولا يكون الحادث صفة الله قو له ليس من تأليف الخ واهذا صار معجزا لايمكن الاتيان ببئله للبشر بل للمغلوق مطلقا قوله انها همو باعتبار دلالته بمعنى أن الاشتراك ليس مشروطا بعدم العلاقة فلا

ينافي

على كدون النظم كلام الله تعالى مطلقا وان اريد صعة نغي كون النظم ليس بخلوق الله تعالى فلانملزومه (تحرير) ۲ وعدم تكنير من انكر كونها من القران في غير سررة النبل انبا هو لغوة شبهته في ذلك بحيث يخرج كونها من الغران مـن حيز الوضوح الى يمنع التكفير (تلويح) س هدندا السكلام مدخول بان المعتبر في ألاشترا**ك** عسم النظر الى المعنى الأول فيلسزم ان يعتبسر فيه عدم ملاحظة المعنيين لأن ملاحظة العلاقة بينهما يستلزم النظر الىالمعنى الاولوأشتراط عدماللازم يستلزم اشتراط عدم الملزوم والايلزم وجود الملزوم بدون الملازم ذكر في شرح الشمسية وأنكان المعنى كثبرا فامأ أن ينخلل بين ذلك الماني نغل بان كان موضوعا او لا لمعنى ثم لوحظ ذلك ووضع لعنى آخر لمناسبة بينهما أو لم ينخلل فان لم ينخلل

النقل بل كان وضعه لتلك المعانى على السوية اى كما يكون موضوعا لهذا المعنى يكون للنقل بل كان وضعه لتلك المعنى على المعنى الأول فهو مشترك (فواقد باقيه)

ينافى ملاحظة علاقة الدالية والمداولية كونه مشتركا لكن المشهور عدم اعتبار العلاقة وان لم يشترط بعدمه تأمل قوله في الرضع كُوضعه المعنى النديم الا أن هذا الوضع والتسمية لماكان بملاحظة علاقة الدالية فكانه مجاز فيه تأمل قو له وذهب بعض المعتقين وهو صامب المواقف وبــه نفرد قوله المرتب الاجزاء ثرثبا زمانيا بان يكون وجنود المتأخر مشروطا بانقضا المعض المتقدم قوله ليس مرنب الأجزاء ولعل الفرض منه نفى النرتب المذكور دون نفى الترتب مطلقا كين أن الحروف بدون الهيئة والنرنب الوضعى لايكون كلمة ولاالكلمات كلاما فوجود الالفاظ المترتبة وضعا مجنبعة وان كان مستحيلا في متنا بطريق جرى العادة لعدم مساعدة الالآت على التلفظ مجتمعة لكنه ليس كذلك في حقه تعالى بل وجودها مجتمعة من لوازم ذاته تعالى وليس امتناع اجتماع الالغاظ من مقتضيات ذوائها وبهذا يندفه ما قاله الفاضل المحشى يشكل الفرق حينتك بين قيام ملع ولمع ونظائرهما ادلافرق بينهماالابترتب الأجزاع تمكلامه وفيهان القول بالترتب الوضعى بين الأجزاء القافمة بذائمه تعالى فغير معتول وقد يقال ان انتفاء النرتب الزماني والوضعي لايستلزم انتفاء الترتب مطلقا حتى يلزم عدم الفرق لجواز ان يكون هناك ترتب وتاليف يتعقق به الفرق وعدم الشعور به لاينافي وجوده في نفس الامر تأمل قو له ونحن لانعقل وانت خبير بان قيام اللفظ المسموع المنتظم المؤلف من الحروف مجتمعة من غير انيكون وجود بعضها مشروطا بعدم

ر قوله ڪيف ان الحدروف آه تقريره ان الكلام القائم بذانه تعالى ار كأن بدون النرتيب الوضعي يلزم ان لايكون كلاما ويلزم أن لا يكون الكلمات واللازم باطل فيرد لانم بطلان اللازم فالقاهم بذاته تعالى يجوز ان لأ يكون بصررة الكلام او الكلمة وانماكان كلاما وكلمة اذا خلف الله تعالى مثله في السنة العباد وايضا الترتيب الوضعي يقتضي ذااجزاء يحلكل حرف في جزء والله تعالى منزه عن الجرز والغائم مذائمه تعالى ليس مرتبا وضعيا (فواید باقیه)

الانه إنها يتصور في الجسماني دون المجسردات والا لسزم انتسامها الا تسرى ان الصورة النائمة بالنفس ليس فيها ترتب (منه رحمه)

واله قدرة الحق عامة فى جبيع الممكنات فيجوز ان يتعلق باللفظ مجتمعة الحروف كما يتعلق به مرتبة الحروف (فوايد باقيه) و المالزوم العادى واما الملزوم بدون اللازم العقلى فلا يتصور (فوايد باقيه) و تيل ان اريد نفى صدق النوع فالملازمة فى حيز المنع اذ لا يصح سلب النوع عن فرده وان اريد نغى كون القرآن موضوعا بازاقه بخصوصه فالملازمة مسلمة وبطلان التالى ممنوع

البعض متصور على ما هو اصل الشيخ الاشعرى لأن قدرة الحق عامة ولا علاقة بين الاشياء حقيقة عنده متى يقسدر على البجاد الكل بدون الجزو والملزوم بدون اللازم والبجاد اللفظ في الجوامد فكيني في النفس لكن القرآن ان كان علما بخصوص الالغاظ القديمة القافمة بذاته تعالى لرمان لايكون ماقام بلسان جبرئيل والمنزل على النبى عليه السلام قرآنا ولا ماقرأناه كلام الله وذلك باطل وأن كان اسما للنوع لزم ان يكون اطلاقه على ذلك الشخص القائم بذاته بخصوصه مجازا فيصح نفيه عنه حقيقة وان جعل اسما لكل شخص بان يكون من قبيل الوضع العام والموضوع له الخاص لزم ان يكون كلام الله تعالى خادثًا حقيقة وايضًا أن الوضع العام مخصوص بمواضع وليس ما نحدن فيمه منها قال الغاضل المعشى ولا مخلص الا بان يجعل مشتركا بين ذلك النوع وذلك الفرد الحاص تم كلامه ولاخناء في إنه لامخلص بذلك الجعل اذيلزم مالزم على الشق الاول بل لامخلص الا بان يجعل عبارة عن هذا المؤلف المخصوص الذي لا يختلف بالمتلاف المحال وكذا الكلام في كل كناب اوشعر نسب الى شغص او يجعل

(منه رحمه) عم قرله محصوص بمواضع كالضائر واسماء الاشارة والموصولات (فوايد باقيه) ه قوله اذ يلزم ما لزم على الشق الأول قد يقال | اللازم على الشق الأول هر أن لا يكون ما قبام بلسان العباد كلام الله تعالى وهرغير لأزم عند الاشتيراك بيدن النوع وذلك الفرد الخاص لأن ماقام بلسان العباد فرد من النوع واسمالنوع يجرى على أفراده لا تجصرصها بل باعتبار اصل الغردية يقال جاعي انسان ويراد زيك وانما يلزم عنك الاشتراك ما لدزم على الشق الثالث من حُدوث كلام الله تعالى لان بعض اقرأده حينتك ماقام بلسان العباد وهذا لازم على الشق الثاني ايضا (فوابدا

باقیه) و قوله بل لا فلصاح قد یقال ال المؤلف المخصوص الذی لا عبارة بختلف باختلاف المحال اذ اللفظ بختلف باختلاف المحال اذ اللفظ المشخص لا یوجد فی محلین انها الموجود فی المحلین هو النوع فهذا عین الشق الثانی فیلزم ما لزم فیه (فواید باقیه) و قوله او یجعل عبارة عن الشخص الواحد العرف فیلزم ما تعدد یجری علی شی و امثاله کنصنیف ابی حنیفة رحمه الله تعالی یجری علی النسخ المتعددة فهذا اینا عین الشق الثانی و قوله و فیه تأمل اشارة الی ما ذکرنا (فواید باقیه)

 قوله يعبر عنه بالفعل نسمية للمؤثر باسم الأثر نم الفعل متبادر في الجاد الأعراض والمليق والتخليق والايعماد في الاعيان والاحداث فيهما والاختراء البجادالشي لا عن سبق المثال متبادر في الاعراض ونحو ذلك كالنعصيل والتثبيت والايقاع والابداع (فوايد -۲ قوله ويفسر باخراج المعدوم تفسير للمؤثر بالاثر ويمكن تقدير المضاف في الموضعين اى بمبد الفعل وبمبداء اخراج المعدوم وتخصيص التسبية باسم الأثر بالنعبير وتقدير المضاف بالتنسير تغصيص بلا مخصص كما فعله المولوي الجندي (فوايدباقيه) سادالنزاع في إنه هلمبداء الأضافات مبداء موجود غير القدرة والأرادة وهدو المسمى بالتكوين املا (منهرحمه) ع بان يقال أن الأشعرى اراد من التكوين المعنى المصدري فقال إنه امر اعتباري والماندريدي

عبارة عن الشخص الواحد العرفي بان يبنى الكلام على متناهم العرف من عدم الفرق بين المتماثلات دون على تدقيقات الفلسفة وفيه تأمل قوله يعبر عنه بالفعل تعبيرا عن المبدأ بالاثر وما يترنب عليه قوله وينسر باخراج المعدوم لم يرد به المعنى الأضّافي بل الصفة التي هي مبدأ الاضافة كما في سافر العبارات فانها دالة على الاضافة والمراد مبدأها لكن يرد أن النفسير مشروط بصعة الحمل ولاحمل ههنا الا ان يحمل على النسامع او يجعل النزاع لمنظياقه لد يمتنع قيام الحوادث مبناه على امتناع قيام صفة الشيء بغيره بخلاف الوجه الرابع قوله لزم الكذب فيه ان الاخبار عن الشى الوبه في الازل اوفى زمان معين لايقتضى ثبوته فيهبل الثبوت فى الجملة ولو فيما لايزال نأمل قوله فيلزم النس فيهانه بجوز ان یکون تکوین النکوین عین النکوین ورد بان كون التأثير عين الاثر الحاصل منه باطل وردالرد بانكون تكوين النكوين عين التكوين ان يكون التكويس امرا اعتباريا لايمناز بجسب الهوية فلا يحتاج الى تكوين آخر لأبهعني إنه نفسه بحسب المفهوم حتى يلزم كون التأثير عين الأثر قال الفاضل المعشى ويمكنان يقال نفس التكوين المتصى به البارى تعالى ازلا تعلق بوجود نفسه ولا استعالة في سبقُ دات الشيء على وجوده تم كلامه وانت

فقال إنه صفة حقيقية وهومعترف بكون المعنى المصدرى للتكوين اراد منه مبدا التكوين اعتباريا والاشعرى يعترف ايضا بكون مبدا التكوين اعتباريا والاشعرى يعترف ايضا بكون مبدا التكوين صفة حقيقية فكل من الفريقين قائل بهاقاله الاخر وكان النزاع لفظيا على هذا التقدير (تحرير) ه لعله جواب ايراديعنى لانسلم انه لوكان التكوين حادثا يلزم انيكون الصانع محلا للحوادث لم لا يجوز ان يقوم بغيره تعالى فاجاب بقوله مبناه (س) ١ كما صرح به قدس سره فى شرح المواقف فى اول موقى الاعراض (منه رحمه).

ال على تجويز اقتضا الشي وجوده في غير الواجب وذلك يؤدي إلى انسداد باب اتبات الصانع وفيه ان ذلك بمدخلية ذات الواجب لأعلى سبيل الاستقلال فلايلزم الانسداد (منه رحمه) ع وما فيل ان النكوين لابتعلق بالغديم اذالتعلق فرع الاحتياج المتفرغ على الحدوث ليس

خبير بان مبناه على جوازتندم الوجود الرابطي على الوجود المعمولي وذلك باطل اذالوجود الرابطي في الصغات العينية فرع الوجود الناسى المحمولي تأمل قوله فيستغنى الحادث عن المحدث وفيه ان اللازم منه كون التكوين مكونا بدون تعلق تكوين آخر فلا يلزم منه الاستغناء عن المؤثر الموجد ولا تعطيل الصانع وقُد يناقش فيه بان حاصل الوجه الثالث جار على تقدير القدم ايضا بان يقال لوكان موجودا قديما فاما بتكوين آخر فيلزم النساوبدونه فيستغنى عنالمؤثر الموجد وفيه نَأمل قوله اما في ذائم أوفي نفسه فيلزم استغناء الصفة عن الموصوف قوله فيكون كل جسم آه فيه ان مجرد القيام لايستلزم الخالقية بمعنى الصادر عنمه الخلق والمحال ليسالاهذالاانيكتني فيه بلزوم خلاف ماورد عليه اللُّغة والشرع وانها لم بلتفت ههنا الى المقدمة التي هي مبنى الدليل الاول من امتناع قيام صفة الشيء بغيره تكثير اللادلة والتعارا بانه يمكن اتمام الدليل بدونها مع انه مجدوز عند البعض فلو امكن اتمام الدليل بدونها فالأولى عدم الابتناء عليها قوله ومبنى هذه الادلة اى المجموع دون كل واحداد البناعمنوع في الدليل الثاني اذ حاصله لزوم الكذب في خبره مادثا يلزم الكف فبره التعالى ولا اختصاص له بالحادث بل يعم الحادث والمتعدد

 $(\Upsilon M \Lambda)$

على ما ينبغي (منه رحمه) س وجه النأمل انه لو اريد بالمؤثر الموجد هو ان الله تعالى المرجب بصفاته فلا يلزم الاستعناء عنه ا ذالكلام في تلكوين العادث وهو غير الجاب ذانه الصفات القديمة فالاستغناء عن النكوين لابوجب الاستغناق عن الموجب بالذا**ت** ولو اربد بالمؤثر المعدث فلا استعالة في استغناء القديم عن المحدث (فوايد باقيه) عم قيل عليه ان قيام الضرب بزيب يستلزم صدور الضرب عنه ومثل ذاك القتلوالضرب وغير ذلك فلم لا يستلزم قيام الخلق بعشم صدوره عنه فأن قلت ان الموت قائم بزيد وهو غير صادر عنه لكن بمدخلية الميت كالانصباغ بمدخلية الصباغ (فوايــ باقيه) ه قرّله ولا اختصاص له بالحادث يعنى اذا لمبكن النكوين قديما بـل كان وكذا اذا لم يكن قديما

بل امرا اضافيا متجدد ايلزم الكذب في خبره قيل ثبوت عدم البناء على كون النكوين صفة حقيقية أنها هوباثبات لزوم الكذب في جميع صور انتفا الصفة الحقيقية ومن الصور انيكون النكوين امرا اضافيا غير متجدد كقبلية كلشيء فعند ذلك انتغى الكذب لان الله تعالى يكون متصفا بالتكوين في الأزل كما انه متصف بالقبلية في الأزل (فوايد باقيه) ا قرله واما بناء الأول آه يعنى لوكان النكوين امرا إضافيا وليسبصفة حقيقية لقيل في الاستدلال على الازلية لولم يكن التكوين ازليا موجوداف الازل لقام بذانه تعالى امر اضافي متجدد لكن قد امتنع ان يقوم بذاته امر آضافی فقوله قل امتنع أن يقوم آه ممنوعلانه لآيمتنع فيام الامر الأضافي الباجدد بدانه تعالى (فوايدباقيه) م قوله فلان الاضافات آه يعنى لوكان النكوين امرا اضافيا لها صع قدوله في الاستدلال لـو كان امرا إضافيا فاما بتكوين آخر آه لأن الامر الاضافي ليس بكائن فلايحتاج إلى النكوين (فرايد باقيه) ٣ ولعله غرض المعشى اثبات صغة اخرى مطلقا واما كونها حقيقية فبحث آخر ليس غرضه متعلقا به (منه رحبه) م وجه الندبر ان المقصود ههنا هو إثبات المعنى المعاير لسائر الصفات واما انه موجود اوامر اعتباري

الما بنا الاول فلانه لايمتنع قيام الامر الاضافى المتجدد بذائه تعالى واما الثالث فلأن الاضافات لما لم تكن موجودة لم تحتج في تجددها الى النكوين واما الرابع فلما مر في الاول قوله ومذكورا فيه أن المذكور في الحقيقة ليس الا اللفظ دون الذات قوله والحاصل أي الذي حصل وتبست في الازل ليس نفس هذه الاضافات كالتخليق والايجاد والاماتة والاحيائبل مبداء هذه الاضافات وهر القدرة والارادة قوله ولا دليل على كونه آه قال الفاضل المعشى ويخطر بالبال ان النكوين هو المعنى الذي نجده في الناعل وبه يمتاز الناعل عن غيره ويرتبط بالمنعول وان لم يوجد بعدوهذا المعنى يعم الموجب ايضا بل نقول هو موجود في الواجب بالنسبة الى نفس القدرة والارادة فكيف لا يكون صفة اخرى تم كلامه ورد بان ما به الامتياز والارتباط يجوز انيكون ننس الذات وعلى تقدير تسليم كونه امرا زاددا على الذات سوى القيرة والارادة يجوزانيكون امرا اعتباريا ودعوى وجوب كون ما به الامتيازوالارتباط إمرا خارجا موجودا غير مسموع ما لم يقم برهان وشهادة الوجدان في امثال هذه المباحث غير مقبول تدبر قو له فان القدرة كانه قيل أن مبداء الخلق لايجوز أن يكون القدرة أذ نسبتها الى الطرفين على السواء والنكوين مرجع الوجود على العدم فكيف يصح ان

يعتبره العقل من نسبة الفاعل الى المنعول وليس فى الخارج امر زاف عليهما فهو بحث آخر على انه لوتم بطريق اثبات وجود الصفات وزيادتها من انه تعالى عالم ومريد وقادر ولامعنى لها الامن التصف بالعلم والقدرة والارادة يوصل ذلك الطريق بعينه الى اثبات وجود التكوين وزيادته على الذات بان يقال انه تعالى خالق كل شى ولامعنى له الامن انصف بالخلق فلابد انيكون امرا معرود ازاف اعلى ذاته تعالى كسافر الصفات (منه رحمه) عم وجه التدبر ان المعشى موجود ازاف اعلى ذاته تعالى كسافر الصفات (منه رحمه)

- رەدكر امررائلئةلائبات امتياز الذات به وارتباطه الكون هر القدرة فاجاب بان القدرة وان كانت النج قو له كون النكرين صفة حقيقية إ بالمعقدول ووجنوده فى الواجب بالنسبة الى القدرة والأرادة أي مدخله أمرأ اعتباريا فلايلزمان يجوز كون التكويس امرا اعتباريا (فوايد باقيه) م وكان ألامر بالن*د*بـر اشارة الى ان مراد الغاضل المعشى سلب اتحاد هذا المعنسي بالقدرة والأرادة فلايضركونه نفس الذات (مولوی قاسم) ر وجه التأمل أن تعلق علمه تعالى بالاشياء ليس بجادث والا لمزم جهالمة الاشياء عنده تعالى وهو مال (منه رحمه الله) م قـول وفيه انـكأر الضرورى وهو امتناع تعلق التكوين في زمان بوجود شيء في غير ذلك الرزمان فاما النكوين يتعلق فىالأزل بموجمود شيء في الأزل ويتعلق فيمالايزال بوجوده المعنى بمراد على أن التكوين بيعنى الأضافة

بحدوث التكوين اى بنجدده وكونه من الاصافات والاعتبارات العقلية قوله تكرينه للعالم مشعر بان النكوين الذي كلامنا فيه هو عين الاضافة لكن مراده غير خفي كما لا ينخفي قوله بل ارتت كان اللام بمعنى في قوله على حسب علمه تعالى وارادته يعنى ان تعلق النكوين في وقت معين على لهبق تعلق العلم والارادة ومتوقف عليه ولاخفاء في المتوقف على تعلق الارادة لانه المرجح واما في تعلق العلم فنيه تأمل قوله بحدوث التعلق فالباء للسببية كما هو الظاهر ويحتمل الملابسة قال الغاضل المعشى أوبكون التعلق الأزلى بوجوده في وقت مخصوص وهذا هو الانسب بالمنن تمكلامه حاصله ان الانسب بكلام المتن ان يقال التكوين متعلق في الأزل بوجود المكون فيما لا يزال وفيّه انكار الضروري على ما سيصرح به الشارح في آخر القول بان القول بتعقق تعلق التكوين الذيهو الأيجاد بدون المكون مكابرة وانكار الضروري على ان الانسبية ايضا عل الخدشة بل الانسب بالمنن أن يق ان الله تعالى موصوف في الازل بكونه مكونا للعالم واكل جزءً في وقت وجوده فالحاصل في الأزل مبداء الايجاد والاتصاف به لا نفس الايجاد قوله لكون تعلقاتها حادثة يدل على فيما لا يزال وليس هذا اللقدرة كالعلم تعلقا حادثا هند القائلين بالتكوين وذلك

التيهي اخراج المعدوم من العدم الى الوجود لابه عنى تلك الاضافة لأن مبدا النكوين وانجاز قدمه مع حدوث المكون ولكن تعلقه لاينفك عن المكون أن قديما فقديم وأن حادثا فعائ (فوايد باقيه) س الا أن يقال ان الايجاد والاخراج ليس نفس التعلق حتى يلزم ما ذكره وقد يقال أن تعلق النكوين حادث وليس له نعلق عند الفائلين به فيه (منه رحمه).

ا قوله مجرد احتمال اقول لو اراد بالصفة ما يعم الصفة الاعتبارية فليس مراد الشارح بالصفة المنكورة في الترديد ذلك بل مراده الصفة الحقيقية فلا يرد عليه اعتراض المولوى ولو اراد الصفة الحقيقية فقوله مجرد احتمال ليس بصحيح كيف وقد ذهب اليه الكثيرون من العقلام (فوايد باقيه) ٢ يحتمل أن يكون قوله وما يقال استدلالا آخر على حدوث العقلام (فوايد باقيه)

التكوين تقريره انكم اللكوين بتعلق المكون . المكون وهدا يوجب المكوين لما ان التكوين لما ان التكوين لما ان التكوين لاينفك عنه المكون هف وتقرير المكون هف وتقرير صحاح (فوايد باقيه) مما التكوين قديما لم المكون علم عما استدل به بانه لوكان عما المكونات بهنع الملازمة المكونات بهنع الملازمة مستندا الى ان تعلق مستندا الى ان تعلق

(منه رحمه) عم بانه لانم انه لمو قدم التكوين قدم المكونات كيف والنولبتعلق وجود المكونات بالتكوين قول

المكون بالنكوين في وجوده يستلزم مدوثه

لان القديم ما لا يتعلق

وجودهبالغير فلايلزم من قدمالنكوين قدمالمكون ليس كذلك اختعلقات القدرة كلها قديمة عند القائلين به قوله وان تعلق بذات الله تعالى اوبصفة ولعل تعلق وجود العالم بمجرد الذات من غير ان يتعلق بصفة مجرد احتمال قوله وما يق أى في الجواب عن استدلال القائلين بحدوث التكوين بانه لوكان قديما لزم قدم المكونات بمنع الملازمة مستندا على تعلقها به ويحتمل ان يكون راجعا بقوله فان تعلق فاما ان يستلزم النح هاصله ان التعلق يستلزم الحدوث فلم يحمح الترديد لكن مثل هذا الترديد شائع في كلامهم توسيعا للدافرة وتسكينا للخصم الا ان ظاهر عبارته ناظر الى الثانى تدبير قوله فنيه نظر جواب عن المنع بابطال مندية السند لعدم استلزامه المنع لا ابطال نفس السند حتى يتجه ان الكلام على السند سيما اذا كان اخص غير مفيد لكن بقى الكلام على السند سيما اذا كان اخص غير مفيد لكن بقى يتعلق وجوده بالغير اذعلة التعلق والاحتياج الى الفير هو يتعلق وجوده بالغير اذعلة التعلق والاحتياج الى الغير هو يتعلق والمنان لا ان نفس التعلق والاحتياج الى الغير هو

ملا احمد على شرح العقايد ٢٦

جمعوثها إذ القديم ما لا يتعلق وجوده بايجاد شي و مولوى عبد الرحمن) فنقول هذا الكلاميدل على الأسند ههنا اخص ولكنه مساو للمنع لان مضمون السند أن تعلق المكون بالتكوين مستلزم لحدوث المكون ونقيض المقدمة المهنوعة أن ليس لو كان التكوين قديما لزم قدم المكون ولا شك أن بينهما تلازم وتساو فليس مضمون السند اخص من نقيض المقدمة المهنوعة فليس السند اخص من المنع (فوايد باقيه)

نفس المدوث بل المدوث يلازمه فلا يتصور التعلق والاحتياج بدونه حتى يت ان هذا على ما يقول به الفلاسفة نعم ظاهر عبارته ناظر على ما ذكره الشارح والامر فيه هين تأمل قوله لا يستلزم الحدوث آه إي المسبوقية بالعدم وقد عرفت ما فيه قوله لجواز أن يكون ممتاجا ويكون علة الاحتياج هو الامكان وحده ومبناه على أن علمة الاحتياج هي الأمكان قوله كان الغول بتعلق وجوده بناءً على ما هو المشهور من أن اثر المختار لا يكون الاحادثا قو له ومن ههنا اى من اجل أن المراد بالحادث ما يكون لوجوده بداية جعل ذلك التنصيص ردا على الفلاسنة إذ لواريف بالحادث ما يتعلق وجوده بالغير لم يصح ذلك الجمل اذهم قائلون بعدوث العالم بجميع اجزاقه بهذا المعنى قوله والا اى وان لم يرد ذلك بل اريد ما هو مصطلح الفلاسفة لم يصح الرد عليهم قول ه والحاصل اى حاصل جواب المصنف معد تزييف ما يق في الجواب قو له فلا يندفع ما استدلوا به على حدوث التكوين فاشار إلى تزيبف جواب آخر بعد تحقيق جواب المصنى تقريره أن أرلية النكوين لايستلزم ازلية المكون لانه لما كان ازليا مستمرآ إلى وقت وجود المكون لم يكن هذا من قبيل تخلف الأثر عن المؤثر ولم يكن كالضرب بلا مضروب وإنها يلزم ذلك لو كان التكوين من الأعراض الغير الباقية فعاصل الجوابين منع الملازمة والتناوت باعتبار السندين ووجه الدفع أن القرلبازلية النكوين بمعنى الاضافة مع القول بتعققها بدون

یعنسی لما فدرغ عن تحقیق جواب المصنف
 اشار الی ابطال جواب
 آخر (منه رحمه)

ر لعل لفظ قبل اشارة الى قول آخر وهو ان الثانى تفسير للاول وتحقيق ذلك ان الضرب هو جعل آلة الفرب متعلقا بالمضروب ملابسا له فبذلك يصل الالم الى المضروب (فوايد باقيه) م وهذا توجيه من جانب الاشعرى بان معنى قولهم ان التكوين عين المكون اى الحلق عين المخلوق لان الخلق بالمعنى المصرى عين المخلوق فيكون قولهم حقا لكن حين تذكي يكون قولهم الماتريدى باطلا لقولهم الماتريدى باطلا لقولهم الماتريدى باطلا لقولهم

بان الخلق غير العخلوق (سمم) ۳ قوله ومحل النزآم بين العلماء اي مسئلة الاتحادبين النكوين والمكون دافرة بين العلماء السراسخين فابدو منفية واصعابه رضي الله عنهم فاهلون بالتغاير وغيرهممن المنكلمين فاللون بعدم التغاير فلا بد من تفسير كلام الفريقين على وجه يناسب قواعب العلم العقلي لبصح الاسناد الى الكبراء العظام (فوايد باقيه) م قوله دون المكون عطف على التكوين والمعنى ان المغروض ليس كون المكون عين المكون هتي يلزم ما ذكر اعنى يقتضى داته وجوده وليسمعطوفا على المكون لأنه لا يفهم [لرد (سبع) ه قيل عليه ان هذا شيء

إقال به كل عاقل ولاينكره

المكون مكابرة وانكارللضروري قوله ووصول الآلم فيل عطف المسبب على السبب قوله اذ لو تأخر اى وجود المنعول قو له لانعامه واى الضرب فلم يحصل التعلق والوصول المذكور لعدم بقا العرض في زمانين قوله بخلاف نعل البارى تعالى قد عرفت ما فيه قو له عندنا خلافا للشبخ الاشعرى اذالتأثير عين الاثر والتكوين عين المكون والذي يشعر به كلام بعض الاصعاب ان معناه ان لفظ الخلق شائع في المخلوق بحيث لايفهم منه عندالاطلاق غيره ولومجازا مشتهرا من الخلق بمعنى المصرر وهذا لايليق بالمباحث العلمية كذا في شرح المقاصد ومحل النزاع بين العلماء الراسخين قوله مخلوقا بنفسه صفة كاشفة بان يقتضى ذاته وجوده فيه أن المفروض كون التكوين عين المكون دون المكون تأمل قوله قديما مستغنيا لاقتضاء ذانه وجوده قوله الا من قام به التكوين هذا بحسب اللفة ولا يتم في المباحث العلمية قوله وهذا كله تنبيه اذ المغايرة بحسب المفهوم ضروری مستغن عن الدلیل بل عن التنبیه قیل هذا میل

* ٢ ١ (العلم العلم العلم العلم العلم العلم الدلا وجه للقول بان النعل لا يقوم بالفاعل (فوايك باقيه)

4 قوله مستغن عن الدليل بل عن التنبية اقول فهم المولوى ان التغاير في كلام الشّارح هذا المعنى التغاير بحسب المفهوم بقرينة قوله فيما بعد ولم يردان مفهوم التكوين آه فلعل اختيار لفظ التنبية على الدليل حيث قال هذا كله تنبية النح ولم يقل كله دليل على كون الحكم النح لبداهة هذا الحكم ثم استبعد الحاجة الى التنبية بقوله بل عن التنبية (فوايد باقيه)

من الشارح الى مذهب الأشعرى وتعريض للمصنف ره فانه لما قال عندنا فكانه نسب القول بان التكوين عين المكون جسب المفهوم الى الاشعرى وليس كذلك أذ عدم العينية بهذا المعنى متنق عليه ولا يصلح محل النزاع وانت تعلم إن حمل الفير في عبارة المصنف ره على ما يقابل العين بحسب الهوية في الخارج محتمل غير مقطوع به في الحمل على ما يقابل العين بحسب المنهوم قوله فان من قال تعليل المحكم الضبنى قوله ارادان الفاعل اه قال في شرح المقاص ويمكن ان يكون معناه ان الشي اذا آثر في شي واحد بعد ما لم يكن مؤثرا فالذي حصل في الخارج هو الأثر لا غير واما حقيقة الاحداث والايجاد فاعتبار عقلي لا تحقق له في الاعيان وقد ثبت ذلك في بحث الامور العامة قول لا الاالفاعل والمعول فالحصر المستفاد منكلمة الااضافي قوله واما المعنى (الذي يعبر عنه يعنى مقيقة النكوين والايجاد ليس مغائرا المنعول فى الخارج بحسب الهوية والوجود فيكون عين المكون ويردعليه انهان اريد بالعين العينية بحسب الهوية والغرد فلأ يلزم مما ذكر وكذا ألحال إذا اربد به الاتحاد في الوجود وايضا يلزم أن يكون الأمر الاعتباري متعدا بهوية الموجود الخارجي فيكون موجودا خارجيا متاصلا فىالوجود كالمفعول وان ارید معنی آخر فلا بد من تصویره اولا حتی یُتُکِلم عليه ثانيا وايضا ان العينية بهذا المعنى جار في جميع الأمور العدمية فما الوجه في تخصيص البحث به وجعله مل النزاع حينمن بل النزاع في المتينة راجع الى ان النائير والايجاد امرى اعتبارى

ا قولهوتعريض للمصنف التعريض ان يذكر حال شيء ويراد بيانمالفير ذلك الشيء فيضيف القول بعدم التغاير والميل عنه بيان لحال الاشعرى انه المطّاء في ذلك العول والمقصود بيان حال المصنف في القول بالتغاير انه اصاب في ذلك القول (فواید باقیه) ٣ قوله غير مقطوع بــه خبر مبنداء محذوف ای عبارة المصنى غير مقطوع ___ ويحتمل المال (فوايد باقيه) س إيليسههنا الاألفاعل والمفعول باعتبار هدنه النسبة اى نسبة الفعل الى المفعول فهمذا لاينمافي انيكون ههنا أشياء أخر ايضا غيرهما فبصح المصر حبنئذ وبالجملة انالحصر (عبد) م أقول هذا الايراد لأ يرد لانه قل صور البعنى الأخر بطريت الاشارة بقوله ليس امرا محققا يعنى انمرادالاشعرى بالعينية عدم الغيرية في الخارج اكن المولوي غغل ص ذلك الأشارة تأمل (فواید باقیه)

املا وقد ثبت ذلك في الامور العامة فلاوحه لجعله مبعثا آخر وايضا إن النكوين فكما إنه عين المنعول كذلك عين الفاعل بهد (المعنى فجعله نفس المفعول دُون الفاعل ترجيح بلا مرجع فلا بد من بيان المرجع ونوقض بسائر الصفات الحقيقية بان العالماذا علم شيئًا فليس همنا فالحارج الاالعالم والمعلوم واما العلم امر اعتبارى يحصل آه وكذا القدرة فيلزم منه انكار جبيع الصفات الازلية فليتأمل قوله وهذا كما يق آه وقد يق ان هذا النزاع في الحقيقة راجع الى النزاع في ان الوجود هل هو نفس الموجود ام زائد عليه حاصله ان الافعال التي هي غير التكوين والا يجاد حالة حادثة في المتعلق كالقطع والصبغ والكتابة فان الاثر المترتب عليها حالة حادثة في متعلقاتها وجودية كانت اوعدمية بخلاف النكوين والايجاد ونعو ذلك فان اثره نفس المفعول لا عالة حادثة فيه لأن وجود الشيء عند الشيخ الاشعرى عينه ولما اراد الننبيه على هذه الدقيقة قال التكوين عين المكون ولم يرد بالتكوين نفس الاحداث بل ما يترتب عليه من الأثر فان اطلاق المصادر على الحاصل بها شائع ولما كان وجود الاشياء زائدا عليها عند غيره لمبكن الاثر المترتب على التكوين ننس المكون بل انصافه بالرجود وفيه مثل ما مر من ان هذا قد ثبت في الأمور العامة وايضا إن النزاع في زيادة الوجود عند صاحب المواقف راجع الى النزاع في الوجود الذهني فهن لم يثبت الوجود الذهنى كالشيخ قال ان الوجود الخارجي عين المهية مطلقا ومن اثبته قال الوجود الخارجي زاف على

ا فنقول وجه التخصيص بالمفعول ان كلام الخصم قف حق المفعول حيث قال النكوين عين هو المكون فالتكلم في مقابله هو المرجح ونقول ايضا لا وجه للنقض بسائر الصفات المقيقية انها هو العلم دون بالتعليم لا بالعلم والصفة النعليم (فوايد باقيه) التعليم (فوايد باقيه) المخص الاعمى فانه احدث في وهى العمى المناهم والبصر وهى العمى المناهم والبصر

۳ قوله لأن وجود الشئ عندالاشعرى النح متعلق بقوله راجع الى النزاع النح وبيان للرجوع (فوايد ماقيه)

عم قوله وفيه مثل ما مر المجروريرجع الى الغول بالرجوع ومعنى الاعراض ان مسئلة الخلاف في زيادة قد ذكر في مباحث الامور العامة ولاوجه لنكرارها في الخصر لم يذكر في مباحث المحر العامة فلا تكرار فيه الأمور العامة فلا تكرار فيه الأمور العامة فلا تكرار فيه (فوايد باقيه)

 وله فهن ادعى الغيرية آه يريد ان القاهلين بالتكوين من جملة المتكلمين فكانوا منكرين للوجود الذهنى فلايصح منهم القول بزيادة الوجود فلأيضح تفسير قولهم التكوين غير المكون بان الوجود زائل على المهية والجواب أن القافلين بالنكوين ليسوا بقافلين بما قال صاحب المواقف ولم يبنوا زيادة الوجود على الوجود الذهني فيصح منهم القول

بزيادة|لوجود مع انكارهم ألرجود الذهنسى فيصح (فواید باقیه)

تفسير قولهم التكوين غير المكون بأن الموجود زائــــ على المهية

٣ قدوله فبلا بند أن لا ينسب آه ای لا بد ان لا يفسر قول القائلين بان التكوين غير المكون بان الوجود زائس على المهيمة أذ نسبتهم الى القول بزيادة الوجود مع انكارهم ما يبنى عليه من القول بالرجود الذهني انماهي بالتفسير الدنكور (فواید باقیه)

س الجب بالكسر القصف ض الهزل وجا بمعنى المزيادة في السعمي في تحصيل امر فالمراد زيادة التكثير فالنص على المصدرية كانه قيل فيمه تكثير اللقدماء زاددا على تكثير المعققين القائلين

المهية في اللهن فمن ادعى الغيرية مع انه ناي للوجود النهنى لميكن على بصيرة فى دعواه هذه وفساده غير خفى لمن له ادنى تميز فلا بد ان لا ينسب الى الراسخين من علما الاصول بل يطلب للكلام مملايصلح محل النزام للعلما تأمل قوله والنعقيق هذا مبل من الشارح الى مذهب الاشعرى بانه امر اعتبارى قوله وفيه تكثير للقدماء جدا فيه نوع ايماء الى ان اصل النكثير ليس امر امساءسنا قوله والاقرب إلى التعقبق من مُدهب البعض قوله منهم عاماء ماوراء النهر قوله مرجع الكل بمعنى ان مبداء ألكل وما يتوقى عليه صفة حقيقية أو بمعنى أن مآل الكل ويؤيد الثاني قوله فالكل تكوين قوله والنجارية من المعتزلة هذا احد قولى النجارية والآخر مامر من انكونه مريدا أنه ليس بمكره في فعلم ولابساه ولامغلوب ولم يتعرض له الشارح لما نقل عنه رحمه الله من إن هذا موافق للفلاسفة في نفي كونه فاعلا بالاختيار مع انه ظاهر النساد في نفسه وكذا لم يتعرض لما ذهب اليه الكعبي من ان ارادته بفعله هو علمه تعالى به وبنعل غيره امره به ولا لما ذهب اليهجمهور المعتزلة

بالتكوين مع السبع المتقف عليها عند أهل السنة والجماعة (فوايد باقيه) عم يعني أنَّ الغملُّ يصدر عن الذات مع عدم كونه مكرها وساهيا ومغلوبا في ذلك فهو قول بان الـواجب موجب في انعاله لكون الانعال حينتُك مقتضى ذاتـه من غير انيكـون بنوسط صفة بها يصح الغعل والترك (ملا عبد الحكيم)

ا في المواقف ان النياط من المعتزلة قالوا ان ارادة الله تعالى كونه قادرا غير مكره ولا كاره وهي في افعال نفسه الخلق وفي افعال عباده الامر بها وفي شرح المواقف ان الكعبى كان من معتزلة بغداد وتلميذ الخياط فقال اصحاب الكعبى فعل الذات واقع بغير ارادته فاذا قيل انه تعالى مريد الافعال غيره اريد انه خالق لها واذا قيل مريد الفعال غيره اريد انه آمر بها والايرى نفسه والاغيره الا ببعنى انه يعلمه لها ذهب اليه الخياط وقول المولى الايصاح قول المصنف ردا لهما الان قول المولى ساكت عن مفائرة الارادة لغيرها من صفاته تعالى ولوكان ناطفا بالمغايرة لكان ردا لقول من قال بارادته تعالى ان ليس بمكره والاساه ولا مفاور الارادة هي القدرة كما صرح به الخياط (فوايد)

ر ۲۶۷) اذ الانتهاء لحولا بنافي

التسلسل عرضا كما في الاوضاع والحسركات الفلكية فانها غير متناهية مع انتهاء العلل في الواجب (منه رحمه)

م قوله كمامر الاشارة اراد ما ذكره الشارح فى برهان النطبيق من قوله وهذا النطبيق انها يكون فيما دخل تحت الوجود فيتناول الأجسام والاعراض فاذا جرى النطبيق فى سلسلة الاعراض يلوم بطلان وهى الموجودات الغائمة بالغير المسبوق بالعسم ثم قول صاحب المناقشة منية على بطلان التسلسل

من إنها عليه تعالى بنفع فى الفعل إذلا يصلح قول المصنى ره ردا لهما قوله لزم قده نوقش بان صعة الملازمة مبنية على بطلان التسلسل فى جانب العرض كما مرت الاشارة نأمل قوله بمعنى الانكشافي اشارة الى ان الرؤية مصدر مبنى للمفعول لان الانكشافي صفة المرئى والمصدر المبنى للفاعل صفة الرائى وانما حمل على الاول مع أن العبارة يحتمل الثانى ايضا لتبادره من غير تقدير فى العبارة ولانه المتنازع فيه وانكان كل واحد منهما لازما للاخر قوله وهو معنى البات الشيء وانت خبير بان المتبادر منه المصدر المبنى المناعل وليد المبنى عدان البحاد الشيء وتسكين الشاعل وليد الوجود والبيان بالدليل قوله حالة الشيء عن الحركة والوجود والبيان بالدليل قوله حالة

فى الأعراض يقتضى مقدمة اخرى وهى ان التسلسل فى الأعراض غير باطل بدليل ان حركات الافلاك متسلسلة الى ما لايتناهى والجواب ان هذا قول الفلاسفة وعند المنكليين هى متناهية قال الله تعالى يوم نطوى السماء كطى السجل للكتب (فوايد باقيه) عم قال الشارح ملا جلال انكشاف بليغ انت تعلم الانكشاف صفة الرائي فلا وجه لنفسيره به نعم نفسيره به تفسير بلازمه لانلازم الابصار والادر اكالتم هو الانكشاف فتأمل بعد لان الانكشاف النام لازم غير حملى للابصار والتفسير انهاي باللازم الحملى لاباللازم الحقيقي فتدبر ولا نغفل النام لازم غير حملى للابصار والتفسير انهاي باللازم الحملى لاباللازم الحقيقي فتدبر ولا نغفل الموند عن عمد قال قدس سره فى شرح المواقف والاثبات قد يستعمل بمعنى العلم مجازا (عبد الحكيم)

البونحن نقول ان مراد الشارح هو ان العقل اذا خلى ونفسه لم يحكم بامتناع رؤيته بل بجوازها ما لم يقم برهان على الامتناع اما قولنا بل حكم بجوازه فقد اشار اليه بقوله مع ان الاصل عدمه اى عدم الامتناع ثم ان هذا القدر من الجواز العقلى يكفى ههنا لان المقصود ان تفرع عليه ما بعده من قوله واجبة بالنقل واما النقض بالجسمية ونحوها فجوابه هو انا سلمنا ان العقل اذا خلى ونفسه يحكم بامتناع جسميته تعالى بخلاف رؤيته تعالى اذ لم يقم برهان على امتناع رؤيته تعالى فيبقى على الجواز الاصلى وهو يكفى هناك كما عرفت برهان على المتناع رؤيته تعالى فيبقى على الجواز الاصلى وهو يكفى هناك كما عرفت برهان قره كمال)

(YEA)

مخصوصة وهى الزيادة فى الانكشاف اعنى الانكشاف النام كما يقتضيه سابق كلامه لكنه يأباه قوله ولنا بالنسبة آه اذ ذلك يدل على ان الرؤية المصدر المبنى للفاعل وهى الحالة الادراكية لابنأثير الحاسة كما زعمت الفلاسفة ويؤيده مافى شرح المقاصد إنا إذا عرفنا الشبس بحد أورسم كان نوعا من المعرفة ثم إذا أبصرنا وغمضنا العين كان نوعا آخر من الادراك فوق الأول ثم إذا فتعنا العين حصل نوع آخر من من الادراك فوق الأول ثم إذا فتعنا العين حصل نوع آخر من أن العقل آه أى أذا خلى عن الشراغل أى من النوجه ومداخلة الوهم قول هو ونفسه عطف على المقدر ولو قال بمعنى أن العقل إذا خلى ونفسه يحكم بعدم امتناع رؤيته تعالى وهو الامكان الذاتي ولو بالنظر من غير احتياج الى تعالى وهو الامكان الذاتي ولو بالنظر من غير احتياج الى

(فراید باقیه)

ا ونفسه عطف علی المقدر
ای عطف علی الضیر
المستتر تحت (دا خلی
وقوله عطف علی المقدر ای
الضبیر المقدر اعنی هو
الضبیر المقدر اعنی هو
عرفانا میرائ خواجه رحمه)
عرفوله عطف علی المقدر
وهو الضبیر المستکن فی
خلی البراجع الی العقل
واطلات المقدر علی
الضبیر المنوی وان کان
الضبیر المنوی وان کان
خلان الاصطلاح لان المقدر

المناوى المناوى المنافر الله الله المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافري المنافرين ال

و اى ولوكان الحسكم بعدم الامتناع بالنظر اى بواسطة الدليل فهو الاسكان الذاتى هذا بالنظر الى جنس امكان الذاتى وقوله من غير احتياج بالنسبة الى الحسكم بعدم امتناع الرؤية فلا منافاة بين قول المعشى وفى بعض النسخ من غير احتياج الى الادلة السمعية والنقلية فعلى هذه النسخة عدم المنافاة ظاهر (سمم)

ا يعنى عدم الحكم بامتناعها بعد التخلية هو الامكان الذهنى المنسر بتجويز الذهن وفرضه مع عدم ملاحظة المانع الشامل للممتنع الذى يكون العلم بامتناعه كسبيا أو يصدق عليه أن العلل بعد التخلية وعدم ملاحظة الدليل لا يحكم بامتناعه وهو ليس

بعمل النزاع لان الخصم قائل بامكان الرؤية بهذا المعنى فالقول أن العقل بعث التخلية لا يحكم بامتناعها لكن بعد ملاحظة الدليل من كونه تعالى مجردا عن المكان آه يحكم بامتناعها (سمع)

۲ وقد يقال ان محل النزاع هو الامكان مع بقائه على صرافته بدون اقامة الحدليل علمي الامتناع (منه رحمه الله)

س وليس الغرض من هذا الكلام تحرير محل النزاع بل بيان ما يتوقف عليه الاستدلال بالعقل وتبهيد لقسوله واجبة تدبر (منه رحمه)

س قوله وايضا ان المقصود جواب اخر عن اعتراض المولى الخيالى بقوله وليس بمعل النيزاع (فوايل باقيه)

الأدلة السبعية والعقل لكان اسلم عما قاله الفاضل المحشى هذا هُو الأمكان الذهني وليس بعمل النزاع اذالحُصم قائل به تم كلامه بل محل النزاع هو الامكان الذائي الذي هو جهة القضية على أن اعتراف الخصم بالامكان الذهني محل بحث كيف وأن الحصم حاكم بامتناع الرؤية الا إن يقال إن الحصم حاكم به بالاستدلال ولاشك أن ذلك فرع الامكان النهنى واينضا ان المقصود بهذا الكلام بيان ما يتوقى عليه الاستدلال بالنقل والسمع دون وضع المسئلة المتنازع فيها ردا لما يتوهم من ان الموقوق عليه هو الحكم بالامكان وعدم المتناع الرؤية وقد يقال إن الظاهر من شرح المقاصدان الموقوف عليه هو بيان الامكان حيث قال لم يقتصر الاصعاب على أدلة الوقوع مع أنها تفيد الأمكان أيضا لأن السمعيات ربها يدفعها الخصم بمنع امكان المطلوب فاحتاجوا الى بيان الامكان اولا والوقوع ثانيا تم كلامه وقد يقال ان المقصود بهذا الكلام بيان إن الظاهِر معنا وان المحتاج إلى البيان هو مذهب الخصم وماذكر في البيان تنبيهات فالقدح في شيع من مقدمات ادلتنا لايضرنا بخلاف ما ذكره الخصم الاانهذا

ع قوله يدفعها الخصم بمنع امكان المطلوب وهو الرؤية فلا بد من تأويل الادلة السمعية كقوله تعالى الرحمن على العرش استوى لعدم امكان الجسمية وحقيقة الاستواء وهو الانتصاب فانما لا يتصور في غير الاجسام (فوايد باقيه)

و قوله هل يحصل مما ذكر اى من قول المصنى جائزة فى العقل اواى من التنبيهات (فوايد باقيه) موانت خبير بانه إذا لم يحكم العقل الصرف بالامتناع فالظاهر عدمه وذكر أن الأصل ايضا عدم الامتناع فظهر من كلامه أن الظاهر معنا فيلزم انيكون بديهيا فما ذكر تنبيه لا محالة فلا تردد فى حصول هذا المقصود مما ذكر فافهم (مولوى قاسم رحمه) سم قوله مع أن الاصل عدمه لان الابصار فعل العبد وهو من الحوادث والاصل فيها العدم (فوايد باقيه)

المتصود هل هو يحصل مما ذكره وفيه تردد قول هم ان الاصل عدمه سيّا فيما ورد به الشرع قول هو قد استدل اهل الحق مقامان الوقوع والامكان والعقل مستقل في المكان الرؤية وههنا متامان الوقوع والامكان والعقل مستقل في المبات الامكان من غير احتياج الى السبع والنقل بجلاف الوقوع والنعل فانه ليس كذلك ولهذا استدلوا على الامكان بالعقل والنقل وعدم الاقتصار على ادلة الوقوع مع انها تعيد الامكان ايضا بل هى ادل دليل الامكان الما نقلناه من شرح المقاص والظاهر ان عدم حكم العقل بامتناع الرؤية كاف في الاستدلال بالدليل النقلى من غير احتياج الى حكم العقل بالامكان ولعل هذا النقلى من غير احتياج الى حكم العقل بالامكان ولعل هذا من شرق بالبصر آهاى ندرك بالبصر قال مندا المكان النهني فليتأمل قوله انا نفرق بالبصر آهاى ندرك بالبصر خصوصية كل منها ونميز كلامنها قد يكون مرئيا بالذات وقد يكون مرئيا بالذات وقد يكون مرئيا بالذات وقد يكون مرئيا بالدات وقد يكون مرئيا بالدات وقد يكون مرئيا بالدات وقد يكون مرئيا بالدات وقد يشتبه الحال بينهما وليس من قبيل حقيقة هو الاول وقد يشتبه الحال بينهما وليس من قبيل

(Yao)

م قول سيما فيما ورد به الشرع لعله اراد ما لا يدرك لولاخطاب الشارع لامطلق ما ورد به الشرع والا فالسماء والارض مما وردبه الشرع وليس لهما زيادة اختصاص باصالة العدم (فوايد باقيه) ه من انهاسمعمات يدفعها الخصم بمنع امكان المطلق فاحناجوا آتى بيان الامكان اولا والوقوع ثانيا كمانقل في الحاشية السابقة من هذه الحاشية (منه رحمه) ۲ قرله ولعل هـنا آه انت خبيران هذا الكلام يشعر بان المقصود من كلام المستدل التنبيه على الفرق بين المبصر بالذات والمبصر بالعرض وفي حصول هذا المقصود من كلامه تأمل (سمع) ٧ والجواب عنه بان

الاستدلال الستدلال المارض مرئيبن بديهيا واليه يشعر قوله إنا قاطعون ولهذا قال ضرورة انا نفرق آه فان الضرورة بمعنى البديهة فيكون قوله ضرورة إنا نفرق آه منبها ومثل هذا النقض في المنبهات ليس من دأب المناظرة لانه يصح اذا كان قوله ضرورة انا نفرق آه استدلالا فالجواب اختيار الشق الاول واجاب عنه بعض المعشيين بان الدليل في المحتية تفصيل للمدى والتفصيل يصح جعله دليلا اوجز الدليل كما يقال هذا انسان لانه هذا حيوان ناطق (مولوى عبد الرحمن)

الاستدلال حتى يلزم المصادرة لو اريد به الفرق برؤية ُ البصر كما توهمه الفاضل المعشى وقال يرد عليه (نه لو اريك به الفرق برؤية البصر فمصادرة وان اريد باستعمال البصر فلا يعيد لانا نغرق بالبصر بين الاعمى والاقطع والنعقيق ان الفرق بمدخلية البصر لايقتضى كون المفروق مبصرا تم كلامه والجواب عنه بان المراد هو التيمز بمجرد الاستعمال من غير أن يكون لامر آخر مدخل وتبيز الاعبى والاقطع من حيث هو كذلك يحتاج إلى معاونة العقل ورا الاحساسية ليس بتام اذالا متياج الى معاونة العقل عام والنخصيص بالبعض دون البعض تحكم وايضا عدم مدخلية الامر الآخر في الامور الوجودية التي كلامنا فيها غير معلوم الا أن يقال أن الكلام في الامور المقطوعة بعدم المدخلية والامور المعتملة في المدخلية فيما لا ثبت له نأمل قوله ولا بد للحكم المشترك وهو الرؤية بل صلاحية الرؤية ولعله اراد بالحكم ههناالمعكوم به قوله ادلارابع يشترك بينهماويصلح ويتوهم عليته نصحة الرؤية فلا يتجه المنع بمطلق التحير وغير ذلك من الامور الشاملة على ان ذلك داخل في قوله ولا مدخل للعدم آه لان المراد بالعدم الأمور العدمية فلاوجه لما قاله الفاضل العجشى وبرد عليه إن النحيز المطلق ووجوب الوجود بالغير والمقابلة بل الامور العامة مشترك تم كلامه لكن بنى أن الوجود أيضًا من الأمور العدمية والقول بان المراد بالوجود الموجود الايجدى ننعا فليتأمل قو له ولا مدخل للعدم الح بان يكون نفسها اوجز منها ولاتهنع

البجعل المدهدي جسز الدليل اذا يضير الكلام هكذا إنا قاطعون برؤيةً الاعيان والاعراض لانا نفرق بالرؤية بين جسم دبسم وعرض وعرض وكلما كانمفروقين برؤية البصر فهمامر ثيان ولايخني فساده (عبد الحكيم رحمه) ٢ مع عدم كونهها مرفيين لدخول العدم في مفهومهما لانهما عبارتان عن عديم البصر وعديــــماليد (ملا عبد الرحمن) ٣ حاصله تسليم عدم معاونة العقل في الصورة المدكورة ومنع عدم مدخلية أمر آخر غير العقل فيكون مغايرا لسابقه فقوله الا ان يقال ج-واب عن هذا لا عن سابقه (سمع) م أي الهوية الموجودة المشتركة بين الموجودين دون الوجود كماهو المتبادر فلابرد ان الوجود مشترك بالاشتراك اللفظي وانمه امر اعتباري كالحدوث (منه رحمه) ه کانسه اشار آلی ان مثله يجرى في الامكان والحدوث ايضا فلا يكونان

علميين (سمع)

مدخلية العدم بطريق الشرطية واليه اشارقكس سره فحشرح المواقف حيث قال إذالنا أثير صفة أثبات فلإ يتصف به العدم ولا ما هو مركب منه فلاياتجه ما قاله الغاضل العجشي على ما في شرح المواقف ويردعليه انه لا يمنع الشرطية فلايتم المقصود تم كلامه اذ المقصود نغى المدخلية على الوجه المذكور دون نغى المدخلية مطلقا فيرد ماذكر في شرح المواقف على المقصودويتم به المطلوب فلاير دما اورده عليه لكن بقى انه قدس سره حمل العلة على ما فهمه الأكثر اعنى المؤثر والتعقيق ان المراد بها ما يصاح متعلق الرؤية الاالمؤثر كما سيصرح الشارح في جواب الاعتراض عن قوله ان المراد آوانشا الله تعالى نُأمل قوله ويتوقف امتناعها آه إى الرؤية وفي بعض النسخ امتناهه اى امتناع ان يرى على ما هو مدهى الحصم كانه اشارة الى جواب دخل مقدر وهو ان يقال لايلزم من كون الوجود مشتركا بين الواجب وغيره أن يصح الرؤية لجواز أن يكون شيء من خواص الممكن شرطا أو خواص الواجب مانعا فاجاب بقوله ويتوقف آه حاصله أن الإمتناع موقوف على ثبوت وتحقق شي من الخواص شرطا اومانعا ولم يثبت شي منها على ان امتناع وقوع الرؤية بواسطة الامر الحارج من الشرط والمانع لاينافي صعنهافي نفسها والمدعى هو الصحة في حددانها تأمل قو له لابناء على امتناح رؤيتها على مامر فى شرح قرله وبكل حاسة منها يوقف على ماوضعت هي له والحق الجوازاما أن ذلك بمعض خلف الله تعالى من غير تأثير للعواس فلا يمتنع أن يخلق عقيب صرف الباصرة

ر قال في شرح المقاصد ثم الشرطية والمانعية إنما يتصور لنعتق الرؤية لأ لصعتها (منه رحمه) م يعنى ان اليدليـل المذكور إنها يدل على انه لايمكن ان يكون العدم نفس العلة الغاعلية أو جزُّها ولايدل على انه لا يمكن أن يكون شرطالها فيجوز انيكون الـوجود بشرط الحدوث أوالأمكان علة للرؤية فلايتبت صعة رؤية الواجب (عبد الحكم) س لعله اشارة ألى مخالفة بين ماهو التعقيق وبين ما سيصرح الشارح لان عبارة الشارح أن العله متعلق المرؤية وكلام النعقيق إن العلة ما يصام متعلق الرؤية (فوائك باقيه) م وعلى الأول يدرجم الضمير إلى الرؤية بلا تكلف وعلى الثاني لكونه مصدرا لا يجب الالنفات الى تأنيثها ولكونه مرادفا اللانكشاني (الحونك شاخ) ه وايضا ان أمكان الشيع لأ يعلل بالامر الخارجي لامتناع الامكان بالغير على ما بين فی موضعه (منه رحمه) ۹۰ وكذا ما روى عنه عليه السلام كل ميسر لها خلق الله له على جرى العادة (منه رحمه)

روفيه ان خلق الرؤية بدون خلق المرقى ممتنع فالله تعالى انها هوقادر على الممكنات فقط (سبع) لان مدار قوله لان ما لا يتحقق فى الاعيان وقوله لزوم كون متعلق الرؤية موجودا خارجيا غير خنى وقد استدل باحدهما على الاخر (سبع)

س قولهمن ميثه هي مدرك

كلمة حيث للمكان والجار متعلق بالتعلق والضمير يرجع الى المدرك بكسر الراءفيدرك بالكسر اوالى المدرك بالفتح فيدرك بالفتح والمرادان الادراك اجمالى اتدا كان من بعيد وانما النقض في القريب

ام قوله منقوض بالملموسية فيقال إنا قاطعون بلمس الاعيان وبعض الاعراض ولإبد لاحكم المشترك من علة مشتركة بينهما وهي اما الموجود او الجدوث او الامكان ا ذلار ابع مشترك ابينهما والحدوث عبارة عن الوجودبعك العدم آهفيلزم أن يصح لبس الله تعالى ا هف والظاهر أن النقض ابجري في المذوقية فيقال انا قاطعون بذوق الطعام وكيفية الحلو والحموضة والمرارة إلى غير ذلك ولابد للحكم المشترك من علة مشتركة (فوايدباقيه)

ادراك الاصوات مثلاكما هو اصل الشايخ الاشعرى ادلاتوقف ف خلق الله على شي مقينة بل بطريق جرى العادة والهذا يتجه صحة رؤية الأمور العدمية من غير أن يتوقف صعة الرؤية على الوجود قو له والقابل لها لا العلة المؤثرة قو له وجوديا اىموجودا خارجيا قال ره لان مالايتعنى في الاعيان لايكون متعلقا للرؤية بالضروزة والا لزمصحة رؤيةالمعدوم فاندفع به الاعتراضان الاولان وفيه شائبة الدور تدبس قُولِ هنتعلق الرؤية آه اعترض عليه بان الهوية المطلقة امر اعتباري فكيني يكون متعلق الرؤية بل متعقلها خصوصيات المرئيات ولا يلزم ان يكون كل ادراك صالحاً بان يتوصل به الى تنصيل المدرك الى ما هو عليه أذ قد يكون أجماليا متعلقا بجملة المدرك من حيث هي مدرك قال الشارح وهذا الدليل منتوض بالملموسية فأن متعلق الملموسية ليس الا الوجود بمثل مامر مع أن صحتها مغصوصة بالاجسام وبعض عوارضهالكن الانسب بهذهب الشبخ النزام صحة الملموسية بالنسبة إلى كل موجود وبالجملة قد انفف المعتقون على إن اثبات صعة الرؤية بالادلة العقلية لايخ عن شبهة والمعتند في ذلك هو السمع على ما

و قوله قال متعلق الملموسية آو وكذا متعلق المسموعية والذوقية ليس الا الوجود بمثل مامر (فوايدباقية)
و قوله لكن الانسب بهذهب الشبخ وهو انه يصح ان يدرك بالكل ما يدرك بالاخرى فيمكن ادراك المبصرات بالسمع والذوق والشم واللمس وبالعكس اكن عادة الله تعالى جرى بان يخلق ادراك المبصرات بالبصر فقط وادراك المسموعات بالسمع فقط وهام جرا (فوايدباقيه)
وهام جرا (فوايدباقيه)
وهام جرا (فوايدباقيه)

اختاره الشبخ ابومنصور المائريدي نأمل قوله يجوز أن يكون آه يرد عليه إن متعلق الرؤية في بادى الرأى لايزيد على مطلق الهوية وفيه ما عرفت فليتأمل قو لـه وتترير الثانى اى الاستدلال بالدليل السبعى وقد يناقش فيه بأن صعة الاستدلال بالنقل موقوف على الحكم بامكان المدعى فكين يصح الاستدلال بالنقل علىالامكان والجواب ان النعقيق ان الموقوف عليه عدم حكم العقل بالامتناع لا الحكم والجزم بالامكان على ما إشاربه الشارح في صدر القول فليتأمل قوله لكان لهلبهجهلاوفيهمساهلة كمالايخنى قوله والمعلق بالممكن ممكن قال الفاضل المعشى يرد عليه انه يصح ان يقال ان انعدم المعلول انعدم العلة والعلة قديمتنع عدمه والسر فيه ان الارتبالم بحسب الوقوع دون الامكان تم كلامه وتفصيل كلامه أن الأرتباط بين الشرط والجزاء بحسب الوقوع والتعقق لا الامكان لان امكان الشيئ داتي متعلق على شي داني غير متعلق علىغيره وما بالذات لايكون بالغير والجواب أن المراد بالمحكن المعلق عليه هو الامكان الصرف العالى عن الامتناع مطلفا ولاشك أن امكان عدم المعلول فيما امتنع عدم علته ليس كذلك بخلاف استقرار الجبل فانه ممكن صرف غير مهتنع لابالذات ولا بالغير ورد بان المعلق عليه هو استفرار الجبل في المستقبل وعقيب النظر فيه باليل الغاء وأن وحين تعلقت أرادة الله تعالى بعدم استقراره عقيب النظر فاستحال استقراره لذلك وان كان استعالته بالغير والاولى في الجواب عن اصل الشبهة

م وقديقال كين الاعتماد على السبع بان الاستدلال موقون على امكان مداوله المرة والمهم أن يقال أن الموقون عليه عدم حكم المقل بامتناهه بدله المكان فيمكن الاستدلال بالسبع على الوقوع تدبر بالمكان (منه رحمه)

المنه رهبه المعلول المثل ان انعدم المبدا الاول مع ان عمدم المبدا الاول متنع لذاته وعدم المعلول الاول هكن (منه رحمه) الاول هكن (منه رحمه) مسلم للاول هكن (منه رحمه) مسلم المؤوع مسلم لكنه معسب الوقوع المغلق فاذا فرض الوقوع المعلق والا لزم الكذب فظهر ان الدال على الارتباط بحسب الوقوع بدل على انه يجب الوقوع بدل على الهر يكون المرتبط مكنا الوقوع بدل الوقوع الوقوع الوقوع الوقوع الوقوع بدل الوقوع الوقوع

(منه رحمه) عم اعنی قوله ان انعدم المعلول انعمه العلمة (منه رحمه) وقد يقال ان الارتباط بحسب الوقوع مسلم لكن بحسب الوقوع المفروض فاذا فرض وقوع المعلق به الامكان لزم وقوع المعلق والالزم الكذب فظهر أن الدال على الارتباط بحسب الوقوع يدل على انه بحب ان يكون المرتبط ممكنا (منه رحمه) ومنها ان موسى عليه السلام الوقوع يدل على انه النبأ كد دليل العقل بدليل السمع كما قال ابراهيم عليه السلام رب ارنى سألها وان علم استعالتها ليناً كد دليل العقل بدليل السمع كما قال ابراهيم عليه السلام رب ارنى

كيفتحيي الموتى قال اولم أنزمن قبال بليي ولكن ليطمئن قلبتي ومنها انه لا يعلم الامتناع قبل اعلامه نعالى بالامتناع ولااستعالة فيه اذالانبيا عليهم السلام لا يعلمون كل الامور بل يعلمون ماعلمهم اللهتعالى ومنها انه يحتمل ان يكون صيغة اربى فى الاية للنهنى لا للطلب ولايلزمق التمني الأمكان (وهذ الوجه مسموع من الاستاد المدقق) ٣ يعنى انظر اليك معناه اراكوابصرائ وليسمعناه اعلم بكعلما ضروريا فع قوله اربى معناه اجعلني رائيامبصرا لااجلعني عالما علما ضروريا لان النظر بهذا المعنى لا يترتب على العلم الضروري (فواید باقیه) عم وايضالا يطابقه قوله تعالى افي الجواب لن تراني اذ المراد نفى الرؤية اتفاقا

منع صعة ذلك والتمسك بما عليه العرف واللغة فليتامل قو له وقد اعترض المنكر عليه بوجوه منها ان الرؤية مجاز عن العلم الضروري لانهلازمها واطلاق اسم الملزوم وارادة اللازم شايع فصارمعني قوله ارنى انظر اليك اجلعني عالما بك علما ضروريا اجيب بازالنظر الموصول بالىنص فى الرؤية فلايترك بالاحتمال مع انطلب العلم الضرورى لمن ينجاطبه تعالى ويناجيه غير معتول كذا في شرح المواقف قال الفاضل المعشى ويرد عليه ان المراد هو العلم بهويته الخاصة والخطاب لا يقتضى الا العلم بوجه كمن يخاطبنامن وراء الجدار تمكلامه وردبانه ان اريد بالعلم بهويته الخاصة انكشأف هوية الله تعالى عند موسى عليه السلام بمعنى أنكشاف المشاهد فهو الرؤية بعينها لا بمعنى العلم وأن أريد به نوع آخر من الانكشاف فلا بد من تصويره وبيان إمكانه في حقه تعالى والزومه الرؤيته وعدم الزومه لخطابه حتى يحمل كلام المؤل عليه ان ارتضاه قوله واجبب قيل حاصل الجواب النرديد نأمل قولله بان كلا من ذلك آه اما الاول فلان الطاهر أن السؤال للعصيل المستول واما

(YQQ)

(منه رحمه)
و وايضا الوجوب الشرعى ما يكون تاركه آثما ويستعقى العقاب بتركه وترك الرؤية الرؤية كذلك (منه رحمه)
و قال الشارح بان كلا من ذلك خلاف الظاهر قال المولوى الجندى الما الأول فلان الظاهر آه فيه ان المتبادر من النعليق عدم المعلق به حين النعليق على ان المعلق به لوكان موجودا ههنا يلزم تحقق الرؤية لكن الواقع انها لميقع في هذه النشاءة فيكون حين التعليق متحركا وضم الواقعة يؤيد ما قلنا فتأمل (آخون شبخ)

الثاني فلان المذكور فى الآية تعليق الرؤية باستقرار الجبل المطلق حيث قال انظر إلى الجبل فان استقر مكانه قو له وايما ما كان يعنى سواءً كان مؤمنا او كافرا قولة وأجبة أى ثابتة واقعة أذ الكلام فيه وأن الأدلة النقلية المذكورة لانفيد الا الوقوع وايضا الوجوب الشرعي لايكون الافدار النكليف ولا وجوب عندنا الاالشرعي قوله الى ربها ناظره نقديم الجار للاهتمام ورعاية الفواصل ولايبعد حمله على الحصر يعنى لاينظرون غير الرب قولة واما الأجماع اى قبل ظهور المخالفين كالمعتزلة ويؤيده قوله تمظهرت آه قولك ولا على جهة لعل الجهة بمعنى الوجه اي لا على وجه من هذه الوجوه وليس الجهة بالمعنى المشهور قوله وقياس كانه قيل هذه الامور شرط في رؤية سافر الموجودات فكيف لأ يكون شرطا في رويته تعالى قوله فيه نظر پريدان رؤية الله تعالى إيانا ليس بجاسة البصرو رؤيتنا إياه تعالى بجاسة البصرو ولا يلزم من عدم اشتراط هذه الاشياء في رؤية الله تعالى ايانا عدم اشتراطها في رؤيتنا اياه قولد لان الكلام في الرؤية إي في رؤيتنا إياه بحاسة البصرو قال بعضهم أن الرؤية المتعلقة بذات الله غير رؤية سافر المبصرات بالمهية ولَهُذَا لَمُ يَشْتَرَطُ شَرَائِطُهَا وَلَمْ يَكُنَ فَيُذَلِّكُ الْمُغَايِرَةُ بِالْهُويَةِ كُمَّا هورأى البعض ولهذ إقال الغاضل المعشى رهبه الله تعالى للمعتزلة إن يقولوا نزاعنا إنها هوفي هذا النوع المعلوم من الرؤية لا في الرؤية المخالفة لها بالحقيقة المسماة عند كم بالانكشاف النام وعندنا بالعلم الضروري ومن هينا قال من قال ان

ال اى من اجله السوال لا إلى القـوم والا لكان المناسب أن يقول سوام كانوا بضمير الجمع وان كان من لاجله السوّال هو القوم (سبع) بر وفي بعضالنسخ لا ف جهة وحينتن فالجهة بمعنى البشهور (منه رحبه) س اى لمىشترط فى رؤية الله تصالى شرايط سافر المبصرات (فوايد باقيه) ع ای فی عدم اشتراط عدم السرؤية في سائس البيصرات في رؤية الله تعالى (فوايد باقيه) ه وهو الرؤية في المكأن وفي الجهة وما يقابله والمسافة واتصال الشعاع (فوأيد باقيه) ۷ وهـى الـرؤية بحاسة البصر لو لم يكن بين الرؤيتين الختبلاف في الهية لكان البشروط في سافر الببصرات مشروطا في شأنه تعالى ولايتصور , زية الله تعالى بـدون تلك الشرايط فلايصحمنهم القول برؤية الله بآلحاسة الباصرة (فوايد باقيه)

ا لأن الشبخ الاشعرى جوز ادرالك كل من المعسوسات بحاسة اخرى (فوايد باقيه) و لا يبعد ان يسراد بالكيفية واحد من الشرايط في سافسر المبصرات او يسراد الكيفية (۲۵۷)

امن الشرايط المدكورة (فواید باقیه) ٣ فاعن نسمى تلك الحالة رؤية وهم يسمونها علما ضروريا (فوايد باقيه) ع قوله اذ لا ينحرج الخ هذا لايدل على ان وجود الشيئ عند اجتماع الشرايط غير واجب لأن هذا الحرجوب لاينافي اختيار الله تعالى لأنه قادر عندوجود جميع ماله مدخل في الوجود على اختيار كلها او بعضها (فواید باقیم) قولەفلايىجى علىەتھالى شيء المناسب أن يذكر في مقام النفريـم علـي الدليل مضبون آلمدعي اوما يستلزمه وعدموجوب شيء على الله تعالى ليس عين علم وجوبه عنل اجتماع شرايطه ولا ما يستلزمه اذبيجوزان يوجل الله تعالى شيئنا بقدرته واختيارة ولا يجب علمه تعالى ذلك الشيء وما يوجده الله تعالى يجب وجوده عنب الأبجاد (فوايد باقيه)

المراد من العلم الضرورى في تأويلات بعض المعتزلةهو العلم المتعلق بالهوية الحاصة ثم الجواب الحق أن الحالة المسماة بالرؤية والانكشاف النام وأن امكن حصولها بدون حاسة البصر عندنا لكن المدعى ان ذاته تعالى ينكشف لنا بحاسة البصر بلاكين واما عند الفلاسفة فلا يمكن حصول ذلك الا بحاسة البصر وظاهر كلام المعترلة بدل على انهم يواققونهم في ذلك كما يوافقونهم في كثير من الاصول والامكام قيل لعل النزاع لفظى فلينأمل قوله لايجب عند الجنماع الشرايط اذلا يتخرج بوجود الشرايط عن تحت القدرة النامة فلا يجب عليه تعالى شي وحديث احتمال الجبال الشاهقة يندفع بحكم العادة بعدمها كما في العلوم العادية نأمل قوله ومن السمعيات عطى على قوله من العنليات يعني واقوى شبههم من السمعيات قو له والجواب بعد تسليم كون الابصاريريد إنا لانسلم إن تعريف الابصار للاستغراق لجواز ان يكون للعبد الخارجي او للجنس والمقصود نفي ادراك ابصار الكفار ولو سلم فيحتمل ان يكون المراد سلب الاستفراف بان يعتبر تعلق الأدراك بجميع الابصار ثم يعتبر ورود النفي عليه فيكون رفع الايجاب الكلي ولو سلم عموم السلب بأن يعتبر ورودالنفي على الادراك ثم يعتبر تعلقه بالابصار فالبعني هو الرؤية على وجمه الاحاطة بجوانب

ملا احمد على شرح العقايد ١٧ ووله فى العلوم العادية الى الباحثة عن احوال الموجودات على حسب عادة الله تعالى بالبجادها (فوايد باقيه) الأن الالني واللام فى الاصل انبكون للعهد ثم الجنس ثم الاستغراق (عبد الرحمن)

المرثى ولوسلمكونه بمعنى مطلق الرؤية فيجوزان يكون هذا السلب مخصوصا ببعض الاوقات فانه تعالى لايرى قبل المشر اتفاقا او ببعض الاحوال بان يكون الرؤية مواجهة وانطباعا مثلا فمع قيام هذه الاحتمالات لايتم الامتجاج بها بل يجب حملها على احدها جمعا بين الادلة فليتأمل قوله وقد يستدل بالآية آه فع ينقلب الدليل على المستدل فيكون معارضة قلبية قوله وهذااى عدم منع موسى عليه السلام اياهم ويحتمل أن يكون اشارة إلى قوله أن ذلك لنعنتهم آه قولة ولهذا أي لاجل أن المكان الرؤية في الدنيا قوله فقد حكيت اشارة الى رد ما ذهب اليهجماعة من الذين اثبتوا الرؤية من انرؤيته تعالى فى المنام محال لانه لو جازت لجاز أن يرى بصورة ومثال وكيفية واللهتعالى منزه عنها قوله عن كثير من السلف كابي حنيفة وعن أبي يزيد رأيت ربى فى الهنام فقلت كيف الوصول اليك فقال اترك نفسك ثم تعال وروى أن حمزة القارى قرأ على الله القرآن من اوله في المنام حتى إذ بلغ قوله وهو القاهر فوق عباده قال الله تعالى قل ياحمزة وانت الناهر قيل هذا انها يدل على كونه كليم الله لاعلى رؤيته وانت خبير بان ايراد انتبكل هو ناظر الى الرزية قوله ولا خنا في انها آه وقديناقش وإن لم ينهم معنى اللفظ النه ان النوم ضد الادراك والمشاهدة نوع منه فكيف يتصور

الي لا يدرك الابصار على وجه الاحالحة بجوانب المردي فجار ان يراه تعالى علىوجه منالوجوه (عبد الرحين) م قُال الشيخ معمد بن على بن حكيم النرمدى رأيت ربي في المنام الف مرة فقلت يا ربي اي إخاف من زوال الايمان فامرنی ربی فی کل یوم مرة بهل التسبيح بيان سنة الغجر وفرضة باحي ياقيوم يا بديع السموات والارض ياذا الجلال والاكرام يا لا اله الا انت استلك أن تحيى قلبى بذور معرفتك يا الله يا الله يا الله (نقل من المبسوط) س ولعله لهذا اشار الى تريبى جعل ما وقع فى المنام من قبيل الرؤية (منه رحمه) م افول الجواب ان الض هو الابصار بعين السر ولا يخنى ان الناهم يسرك المر والبرد وهذا ادراك باللمس ويدرك الصوت البسموع فال الشارح

فىشرح الناخيص فى بيان جاب الفصل والوصل من الغرى المدركة المفكرة وهي الني لها قوة التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة من الحس المشترك والمعاني المدركة بالوهم بعضها من بعض وهي دائما لا يسكن نرما ولا يقطة وهل هذا في النوم بدون الأدراك (فوايف باقيه)

و قوله عد الكفر من الأفعال التي تعلق بها الخلق الى قوله كما قيل مثل صاحب التانخيص التضاد بالسواد والبياض والايمان والكفر وقال الشارح والحق ان بينهما تقابل العدم والمبلكة لا تقابل النضاد لان الايمان هو تصديق النبي عليه السلام في جميع ماعلم مجيئه به بالضرورة والكفر عدم الايمان عما من شأته ان يكون ايمانا ومعنى الناويل ان المراد بالكفر الافعال التي تدل على الكفر اوالمراد كفي النفس عن النصديق او المعنى ان

اوس باب النصديت او الحلق بمعنى النقدير او الحلق بمعنى النقدير قال المحاج ما خلقت الا قريب وما وعدت الا وفيت (فوايد باقيه) نسبة الحكاية الى الافعال فيكون المعنى حكاية الاجزاء او الامكنة او الاحال والمتعلقات الوايد باقيه)

خلف الكفر ازالة النصديق

م ولقائل ان يقول هذا السلبل منتقض بالكسب يعرى الدليل عليه ولكن الحكم يتخلف الما لوكان العبد كاسبا الافعال لكان عالما بتفاصيلها كان عالما بتفاصيلها ضرورة ان مباشرة الشي بالقدرة والاختيار الايكون اللا كذاك واللازم باطل

فيه قوله لافعال العباد اى الاختيارية ادهى محل النزاع قوله من الكفر عدالكفر من الافعال التى تعلق بها الخلق ليس الا بالتأويل ان كان عدميا كما قبل قوله عالما بتغاصيلها بحيث يقدرويت نبيالمكاية خصوصا قال الفاضل المحشى واما الكسب فيكنيه الفصد والعلم اجمالا والحاصل انه فرق بين الخلق والكسب فان الاول افادة الوجود بخلاف الثانى فيكفيه العلم الاجمالى تم كلامه لان كل مغلم فعل جزئى يصدر عن الفاعل المختار فلا بدله من تصور جزئى ملايم وقصد مترتب عليه وانت خبير بان هذا جار في الكسب ايضا والفرق تحكم وقد يناقش فى بطلان اللازم بانه لايلزم من الشعور الشعور بالشعور ولا دوامه والى دفعه اشار بقوله وليس هذ اذهولا آه قوله يشتمل على حفعه اشار بقوله وليس هذ اذهولا آه قوله يشتمل على اصلهم والتحقيق انه ليس هناك الاشخص واحد من الحركة مستمر والتحقيق انه ليس هناك الاشخص واحد من الحركة مستمر والتحقيق انه ليس هناك الاشخص واحد من الحركة مستمر والتحقيق انه ليس هناك الاشخص واحد من الحركة مستمر والتحقيق انه ليس هناك الاشخص واحد من الحركة مستمر والتحقيق انه ليس هناك الاشخص واحد من الحركة المستمر المنتقر من حيث المنافة الى النهاية غير مستقر من حيث الاضافة الى النهاية غير مستقر من حيث المراح المراح

(YQ9)

* ۱۷ فالملورم مثاله فيمتنع الكسب على العبد كاسب عندكم الكسب على العبد كاسب عندكم الكسب على الموى عبد الرحمن)

المراد من الاصل هو القول بالجواهر الفردة (فوايد باقيه) وقوله مستمر الوجود من الوليد المتفراق من الوليد المناف الى النهاية لو اريد الاستمر اربنجد والامثال فيلزم النعدد ولو اريد استغراق المياز بين المبدا والمنتهى بان يكون في كل آن في حيز آخر منه فيكون مركبا من الاكوان في هذه الاحياز فيجرى على اصلهم تخلل السكنات بين الحركات (فوايد باقيه)

الى حدود البسافة متصور على وجه جزئى ملايم مع القصد المترتب عليه قول العضلات جمع عضلة وهى لحمة مجتمعة مع العصب فى المغاصل قول لا لئلا يحتاج اشارة الى وجه تربيب هذا الوجه قال الفاضل المحشى ينبغى ان يجعل المصدر بمعنى المنعول لبصح تعلق الخلق به ثم يحمل الاضافة بمعونة المقام على الاستغراق والافالمعمول يعم مثل السرير بالنسبة الى النجار فلا يتم المقصود واما الما الموصولة فهى عامة وضعا وبالجملة حذف الضمير اقل تكلفا تم كلامه ولعل هذا منه اشارة الى ترجيح التوجيه الثانى من عدم الحذف الذى هذه في التوجيه الثانى من عدم الحذف الذى هذه المؤللة المؤللة على التوجيه الثانى من عدم الحذف الذى هذه المؤللة المؤلل

ر من عدم الحدث الذى فى التوجيه الأول (منه رحمه)





